



**Základní škola a Mateřská škola,
Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok
2019/2020**

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 1) Základní údaje o škole

- **Název:** Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace
- **Sídlo:** Ukrajinská 19, 708 00 Ostrava – Poruba
- **IČO:** 64 62 81 59
- **IZO:** 600 171 698
- **Právní forma:** od 1.1.1996 příspěvková organizace
- **e-mail:** reditelka@specialniskola.cz
- **tel.:** 596 965 646, 739 424 191

Zřizovatel školy

- Moravskoslezský kraj
- právní forma: vyšší územní samosprávný celek
- se sídlem: 28. října 117, 702 18 Ostrava
- IČO: 70890692

Ředitel školy

- Mgr. Jana Heřmanová
- tel.: 739 424 185
- e-mail: reditelka@specialniskola.cz

Školská rada

- zástupce rodičů:.....Martina Ferkálová
- zástupce rodičů:.....Andrea Kolářová
- za pedagogické pracovníky:.....Mgr. Pavla Kravčíková
Dis.Pavλίna Dohnalová
- za zřizovatele:.....PhDr.et PhDr. Jiřina Niliusová
Mgr. Jana Němcová
- předseda: Martina Ferkálová
- místopředseda: Mgr. Jana Němcová

Školská rada byla zřízena dnem 1. 9. 2005.

Současná školská rada ukončí své funkční období k 31.8.2020.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Součástí školy

Mateřská škola

na adrese:

- Ukrajinská 15..... 3 třídy (pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – souběžné postižení více vadami)
- Zalužanského 15.....1 třída (pro děti v ZZ)
- Nemocniční 20..... 1 třída (pro děti v ZZ)
- 17. listopadu 1790..... 1 třída (pro děti v ZZ)

kapacita plánovaná: 82

kapacita k 30. 9. 2019: 47

Základní škola

na adrese:

- Ukrajinská 19..... 6 tříd (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Karla Pokorného 52.....10 tříd (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- 17. listopadu 17904 třídy (pro žáky v ZZ)
- Nemocniční 20 1 třída (pro žáky v ZZ)

kapacita plánovaná: 202

kapacita k 30. 9. 2019: 175

Školní družina

na adrese:

- Ukrajinská 19 5 oddělení (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Karla Pokorného 52 5 oddělení (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

kapacita plánovaná: 80

kapacita k 31. 10. 2019: 80

Školní jídelna – výdejna

na adrese:

- Ukrajinská 19

kapacita plánovaná: 55

kapacita k 31.10.2019 45

Datum zařazení do sítě škol

- 10. 5. 1996
- do rejstříku škol a školských zařízení



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- 1. 1. 2006 mateřská škola
- 28. 4. 2006 základní škola
- 1.9.2012 základní škola speciální

ad 2) Přehled oborů vzdělávání

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička
		ŠVP ZŠS	ŠVP ZŠS				ŠVP ZŠS	ŠVP LMP, ŠVP ZŠS

Škola poskytuje základní, předškolní a zájmové vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem a žákům hospitalizovaným v ostravských nemocnicích. Žáci pracují podle výše uvedených vzdělávacích programů, někteří také podle pedagogickými pracovníky zpracovaných individuálních plánů.

Pedagogičtí pracovníci školy vzdělávají děti a žáky podle:

- Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Berlička“
- Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální oddíl I.
- Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima“
- Školního vzdělávacího programu pro školní družinu s motivačním názvem „S handicapem, už to vím, i já se uplatním“

Implementace ŠVP ZV,PV ŠD k 1. 9. 2007.

Dosahované stupně vzdělání:

- základní vzdělání
- základy vzdělání (implementace k 1.9.2012)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvují školní budovy na Ukrajinské ul. (1.stupeň) a K. Pokorného (1. + 2. st.). V dopoledních hodinách probíhá výchova a vzdělávání dětí imobilních s různými formami DMO, s vadami



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

kloubů a páteře, s myopatií, s vadami řeči, s mentálním postižením, s dětským autismem, s Aspergerovým syndromem, se závažnými specifickými poruchami učení a chování pod vedením speciálních pedagogů. Velkým přínosem pro kvalitní výuku žáků a pomoc při přizpůsobení se školnímu prostředí je přítomnost asistenta pedagoga ve výuce. V 16-ti třídách působilo 23 asistentů pedagoga.

Odpoledne probíhá zájmová činnost ve školní družině a logopedie. Rehabilitace, která byla našim žákům nabízena během celého dne, byla ukončena ze strany vedení DRS. Důvodem byl nedostatek fyzioterapeutických pracovníků v DRS. Situace se zatím ani pro školní rok 2019-2020 nezměnila.

Jako každý rok nabídly vychovatelky dle svého zaměření, možností a schopností spolu s ostatními pedagogy celou řadu zájmových kroužků (viz dále). Hlavním úkolem bylo, je a bude spolu se školou poskytnout žákům komplexní speciálně pedagogickou péči, všestranně rozvíjet osobnost dětí vzhledem k jejich postižení, rozvíjet nabyté návyky a vést k samostatnosti.

Dlouhodobým záměrem školy je vytvářet výchovně-edukativní prostředí, kde se dětem se speciálními vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se současně tyto děti cítí bezpečně a spokojeně. Modernizovat školní kurikulum, které bude více odpovídat potřebám a požadavkům speciálního vzdělávání a bude reagovat na aktuální legislativní změny a vývojové trendy. Nutnou podmínkou je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráci s odbornou veřejností a maximální podpora rodin handicapovaných dětí. Autoevaluačními technikami budeme nadále podporovat stávající image školy.

Obě budovy mají pro výchovu a vzdělávání vybaveny:

- učebny
- učebny pro činnost školní družiny
- počítačová učebna
- keramická a výtvarná dílna
- informační centrum
- tělocvična
- logopedická pracovna
- muzikoterapie
- relaxační místnost
- školní zahrady

Ve třídách při zdravotnických zařízeních jsou vzdělávání žáci podle různých vzdělávacích programů a podle požadavků kmenových škol. Vyučovací proces je ovlivňován nemocí žáků, délkou hospitalizace, nemocničním prostředím,



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

lékařskými vyšetřeními a zákroky. Učitelé vyučují na klinice dětského lékařství, dětské neurologie, dále na chirurgii, oddělení popálenin, traumatologie, ORL, neurochirurgie, hematologie, dialýzy, a to buď u lůžka, nebo ve třídách. Vzdělávací programy jsou redukovány a upraveny na základě zdravotního stavu žáka a podle časového rozsahu povoleného ošetřujícím lékařem. Pedagogičtí pracovníci úzce spolupracují se zdravotnickým personálem, jsou součástí celého týmu, a kmenovými školami. V MŠ i ZŠ při zdravotnickém zařízení je cílem uspokojit potřeby dětí, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout obtížnou situaci a zpříjemnit jim pobyt v nemocnici vhodnou nabídkou aktivit. Učitelé organizují besedy, besídky, kulturní akce, podílí se na výzdobě nemocničních prostor. Jejich přítomnost ve zdravotnických zařízeních není důležitá jen z důvodů vzdělávání dětí a žáků, ale také z důvodů terapeutických. Materiální vybavení je dostačující.

Předškolní vzdělávání hospitalizovaných dětí probíhalo ve 3 třídách mateřské školy při zdravotnických zařízeních; děti se speciálními vzdělávacími potřebami docházely do 3 tříd mateřské školy v dětském rehabilitačním stacionáři. Žákům základních škol, hospitalizovaných v ostravských nemocnicích, se dostávalo výchovy a vzdělávání v 5-ti třídách.

Předškolní vzdělávání bylo poskytováno hospitalizovaným dětem na dětských odděleních ostravských nemocnic a taky na dětské neurologii v FNŠP. Na toto oddělení se děti a žáci pravidelně vrací.

V mateřské škole v dětském rehabilitačním stacionáři (MŠ dle §16, odst.9 ŠZ) byla dětem s kombinovaným postižením poskytována maximálně možná péče učitelek za asistence dětských sester. Ve spolupráci s rehabilitačním lékařem, psychologem, logopedem a rehabilitačními sestrami jsou zpracovávány vzdělávací plány zohledňující specifické potřeby dětí. Pedagogičtí pracovníci spolu se zdravotníky se snaží poskytnout všem dětem kvalitní speciálně pedagogickou a zdravotnickou péči, rodičům pak formou konzultací a instruktáží ukazovat, jak s dítětem pracovat a jak ho co nejvíce a co nejlépe rozvíjet a pomoci mu tak k co nejideálnější samostatnosti a k začlenění do společnosti.

**Škola pro žáky se zdravotním postižením
(ul. Ukrajinská a ul. K. Pokorného)**

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu	
k 30.06.19	k 30.06.20	k 30.06.19	k 30.06.20	k 30.06.19	k 30.06.20
15	16	123	125	8,2	7,8



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Školní družina

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žákům 1. a 2. stupně školy.

Školní družina uplatňuje podle svých možností podpůrná opatření a obecné zásady pro zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, druh a rozsah podpůrných opatření vychází ze speciálních vzdělávacích potřeb žáka a také z toho, která podpůrná opatření má žák k dispozici ve škole a která jsou nezbytná i pro jeho činnost ve školských zařízeních. Rozsah podpory je v souladu s vyhláškou č.27/2016 Sb.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

Pro svou činnost využívá školní družina prostory a vybavení celé školy- třídní herny (přestávky, ranní družina), při odpoledních činnostech určenou hernu, keramickou dílnu, tělocvičnu, relaxační místnosti, školní zahrady, atletické hřiště při ZŠ Ukrajinská 15. Žáci, kteří navštěvují školní družinu v budově na ul. K. Pokorného také nově využívají prostory Komunitního centra, které se nachází v těsném sousedství.

Provoz ŠD byl stanoven od 6:30 hodin do 15.30 hodin na budově Ukrajinská a od 6:15 hodin do 16.00 hodin na budově Pokorného.

K pravidelné docházce do školní družiny bylo v tomto školním roce zapsáno v 1. pololetí 80 dětí a ve 2. pololetí 80 dětí.

Děti byly rozděleny do 10. oddělení – pokud to bylo možné dle tříd a s přihlédnutím k jejich potřebám.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

oddělení	vychovatelka	počet přihlášených 1.pololetí	počet přihlášených 2.pololetí	platící za zájmové vzdělávání	osvobozeno od poplatku za zájmové vzdělávání
1.	Kahúnová Eva	6	6	5	1
2.	Mičková Milena	10	10	2	8
3.	Klézlová Šárka	11	10	3	7
4.	Ondřejová Kristýna	12	12	2	10
5.	Kreissová Petra	8	8	4	4
6.	Hájková Martina	7	7	1	6
7.	Fránková Šárka	7	7	2	5
8.	Vašíčková Dagmar	6	6	1	5
9.	Volková Světlana	6	6	3	3
10.	Ištuková Petra	7	7	4	3

Výše úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině a další jeho podmínky jsou dány Vnitřním řádem školní družiny, se kterým je každý zákonný zástupce dítěte seznámen při přijetí dítěte do školní družiny.

Ve školním roce 2019 -2020 byla vybrána částka 13 500,- Kč. Tyto prostředky měly být použity na realizaci volnočasových aktivit i jednorázových akcí. Bohužel vzhledem k epidemiologické situaci v republice a vyhlášení nouzového stavu vládou ČR 17.3.2020 se provoz školní družiny přerušil a v klasickém režimu se už školní družina v tomto školním roce neotevřela.

Nabídka zájmových činností pro školní rok 2019/2020

Nabídka volnočasových aktivit byla pestrá a dařilo se nám zapojit do těchto aktivit drtivou většinu přihlášených dětí. Všechny zájmové útvary zahájily činnost



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

od 1.10 do 5.10.2018 a ukončily ji 11. 3.2020, z důvodu nouzového stavu a uzavření škol nařízením Vlády ČR.

Rozpis zájmové činnosti 1.- 5. oddělení na budově Ukrajinská

název volnočasové aktivity	počet žáků	pedagogové vedoucí aktivitu
Keramika	20	Jurečková Simona, Ondřejová Kristýna, Vráblová Monika
Šikulové	18	Kreissová Petra, Dufková Marcela
Relaxační s muzikoterapií	8	Klězlová Šárka, Polívková Lucie
Hudební	11	Brinzíková Kateřina, Axmanová Denisa
Sportovní hry	19	Kahúnová Eva, Vráblová Monika
Jóga	9	Mičková Milena, Brinzíková Kateřina
Taneční	16	Vodová Monika, Kahúnová Eva

Keramika - pro velký zájem musel být kroužek rozdělen do dvou dnů, pravidelně jej navštěvovalo 20 dětí. Scházely se v keramické dílně, kde mají ke své práci vhodný prostor a vybavení. Pod vedením Simony Jurečkové, Moniky Vráblové a Kristýny Ondřejové si děti rozvíjely představivost, zručnost i jemnou motoriku. Při své práci s keramickou hlínou zapojovaly fantazii a vytvářely zdařilé keramické výrobky. Hotovými výrobky potěšily své rodiče, prezentovaly je na vánoční výstavce.

Šikulové – pracovalo zde 18 dětí rozdělených na dvě skupiny, které obě vedla Petra Kreissová a Marcela Dufková. V této zájmové aktivitě se děti učily základům vaření, zvoleny byly jednoduché recepty tak, aby si vše mohly děti vyzkoušet doma s maminkou. Osvojily si základy kultury stolování a zdravé



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

výživy. Dále se žáci věnovali jednoduchým rukodělným činnostem – tvořili z papíru, přírodnin, textilu a netradičních materiálů. Svými výrobky přispěli k výzdobě školy, vystavovali je na vánoční výstavce v prostorách školy. Připravili společné tvořivé odpoledne pro rodiče Tvoření adventních věnců.

Relaxační kroužek – navštěvovalo 8 dětí. Vedla jej Šárka Klézlová a Lucie Polívková. V relaxačním kroužku k uvolnění celého těla a nabírání nových sil využívali žáci relaxační hudby, poslechu čtených pohádek, dechová a protahovací cvičení, osvojovali si slovní vyjadřování prožitků, kolektivní hry a pohybové hry.

Hudební – navštěvovalo pravidelně 11 dětí a společně s Denisou Axmanovou a Kateřinou Brinzíkovou si zpívaly, notovaly, rozvíjely rytmus, hrály na Orffovy nástroje.

Sportovní hry pravidelně navštěvovalo 19 žáků. Vedla Eva Kahúnová a Monika Vráblová. Mít radost ze sportovních aktivit a vypěstovat si dlouhodobější vztah k aktivnímu pohybu, je našim cílem. Snažili jsme se o zlepšení koordinace pohybu (rozcvičky, překážková dráha, kolektivní pohybové hry) základní pohybovou zdatnost (cvičení na gymnastickém koberci, žíněnkách a náradí) seznámili jsme se s některými sportovními aktivitami (házení a chytání míče, atletické disciplíny, kopaná, badminton, přehazovaná, frisbee). Učili se dodržovat fair play. V zimním období a v případě nevlídného počasí sportujeme v tělocvičně, pokud to počasí dovolí, využíváme školní zahradu a nedaleké atletické hřiště sousední školy.

Taneční kroužek- zapojilo se 16 dětí. Pod vedením Moniky Vodové a Denisy Axmanové se děti snažily o zvládnutí jednoduchých pohybových her, rozcviček s hudbou, dechových a relaxačních cvičení, nácvičku rytmizace říkadel a o osvojení si jednoduchých tanečních choreografií.

Jóga – praktikováním jógy, pod vedením Mileny Mičkové a Kateřiny Brinzíkové, se každé druhé úterý snažíme učit 9 dětí relaxovat, což jim může napomoci k lepší koncentraci a také zvládnutí stresových situací. Jóga by dětem měla pomoci lépe vnímat své tělo a respektovat sebe i své okolí v nesoutěživém



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

prostředí. Živé děti zklidní, málo aktivní by naopak měla povzbudit k činnosti. Při správném vedení může jóga rozvíjet fantazii a budovat u dětí sebedůvěru. Na začátku každé hodiny si děti vybarvily mandalu, která byla spojena s tématem hodiny nebo příběhem, který jsme si vyprávěli. Mandalas pomáhají ke zlepšení koncentrace a soustředění, ke zklidnění a k rozvoji fantazie dětí. Po přivítání v kruhu a krátkém soustředění se děti rozcvičily jednoduchými cviky, které se později objevily v jednotlivých pozicích (ásánách).

Do hodin byla zařazena dechová cvičení, která přispívají ke zlepšení stability (hora, strom), výdrže a koncentrace (kobra, ryba) a flexibility (motýlek, kočka, koloušek). Vždy se děti dozvěděly, jak jim cvičení pomáhá.

Během hodiny se střídala cvičení klidová a dynamická, závěr pak byl věnován relaxaci.

Stejně tak jako v loňském školním roce, tak i letos jsme pracovali s jogínskými kartami, které si děti oblíbily. Do jednotlivých hodin byly zařazeny i pohádkové příběhy a hry s motivací ke správnému chování a jednání.

Rozpis zájmové činnosti 6. – 10. oddělení na budově Pokorného

název volnočasové aktivity	počet žáků	pedagogové vedoucí aktivitu
Kreativní	6	Fránková Šárka, Čaplová Eva, Martiníková Gabriela
Dramatický	18	Vašíčková Dagmar, Andrea Kudelová Boogová, Karin Šimečková, Monika Kimáková
Teraristický	4	Fránková Šárka, Sadílková Marcela, Kotásková Hana
Ping-pong	6	Fránková Šárka, Sadílková Marcela
Pohybově relaxační	– 13	Vašíčková Dagmar, Hájková Martina, Ištuková Petra, Stanovská Jarmila



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Kreativní –aktivně se účastnilo 6 dětí. Činnosti jsou voleny tak, aby měly děti možnost vyzkoušet si různé techniky a práci s různými materiály. Využíváme formy týmové práce, práce ve dvojicích. Snažíme se o praktické využití výsledných výrobků.

Dvakrát ročně Kreativní kroužek pořádá odpoledne s rodiči s názvem „Maminko, tatínku, pracuj se mnou chvilinku.“ Během tohoto příjemně stráveného společného času si mohou vyrobit adventní věnce nebo velikonoční dekorace, záleží na tom, které roční období nás čeká.

Tohoto tvořivého odpoledne se mohou zúčastnit rodiče žáků celé školy, v tomto školním roce nám okolnosti nedovolily udělat Velikonoční odpoledne.

Dramatický – v této aktivitě pracovalo 18 dětí. Každoročně je hlavní náplní kroužku nacvičit a odehrát divadelní představení. Žáci mají možnost si vyzkoušet hraní rolí, případně alternace a učí se improvizovat v případě, že někdo z herců právě chybí.

Nácvik divadelního představení prokládáme v průběhu roku různými aktivitami. Snažíme se o rozvoj komunikačních kompetencí, schopnosti soustředění, improvizace, empatie pomocí hraní rolí. Využíváme metod dramaterapie, muzikoterapie, arteterapie a dramatické výchovy.

Teraristický – pravidelně se o terária a zvířata staraly 4 děti. Pracovaly ve dvojicích a osvojovaly si čištění klecí a terárií, krmení zvířat. Dozvěděly se nové poznatky a informace o svěřených zvířatech.

Ping – pong – aktivity se pravidelně účastnilo 6 dětí a pod vedením dvou pedagogů se děti učily základní pravidla hry – správné podání, správné vrácení míčků, postup a pravidla hry.

Pohybově – relaxační – dali jsme si za úkol pokračovat v nastavené práci z předešlých let, a sice metodou podle Natálie Popov z Moskvy, jež se nazývá plasticko - kognitivní způsob pohybu. Přičemž, kognitivní ve smyslu poznávací procesy v sociální interakci mající základní význam pro existenci sociální struktury osobnosti a plastický ve smyslu práce s touto strukturou a její tvarování. Prvním krokem je práce s uvědoměním si vlastního těla, sebe sama.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Dalším je uvědomění si ostatních, dotyku a zkoumání bezpečným a přiměřeným způsobem sebe a ostatních v blízkém kontaktu pomocí vzájemné tzv. tlakové masáže.

Dále navazují prvky postavené na evolučním vývoji na naší planetě.

Tyto provádíme samostatně a postupně se dostáváme k práci ve dvojicích a ve skupině.

Nám se výborně podařilo zvládnout první část tzv. tlakovou masáž, jež děti již umí na sobě vzájemně a i oni sami pociťují pozitivní účinky- zklidnění, uvolnění, vnímání svého těla a posléze také možnost dotýkat se ostatních v klidu, bezpečně a bez zbytečných zábran a přitom s respektem. U dětí v pubertě, autistů i dětí s tělesným či mentálním hendikepem, to považuji za veliký přínos. V tomto školním roce se nám dařilo praktikovat s dětmi některé techniky, které rozvíjí jejich kreativitu.

Do kroužku docházelo 13 dětí, scházeli jsme se pravidelně každý druhý týden v úterý.

Kromě pravidelné činnosti se školní družina podílela na přípravě a realizaci:

- akcí každoročně opakujících se
- projektových dnů a projektového vyučování
- jednorázových akcí
- zapojení se do soutěží
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

Tak jako zájmové vzdělávání i tyto aktivity jsou v tomto školním roce v nižším počtu z důvodu uzavření škol od 11.3.2020, proto je část plánovaných aktivit přesunuta do školního roku příštího.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Akce každoročně opakující se:

- říjen – březen – celoroční sběrová soutěž pořádaná nadací Zelený strom (všechna oddělení)
- říjen – březen – hipoterapie (6. – 10. oddělení)
- říjen - březen – plavání (všechna oddělení)
- říjen – Potravinová sbírka trvanlivých potravin pro potravinovou banku.(všechna oddělení)
- leden - březen – jednodenní lyžování na Vaňkově kopci (všechna oddělení)
- 13.1. – 17.1. - Lyžařský výcvik na Červenohorském sedle (výběr žáků z 6. – 10. oddělení)

Projektové dny a projektové vyučování:

- 6.9. – projektový den-Dopravní výchova (všechna oddělení)
- 14.10. – 19.10. – projekt ERASMUS Velká Ida Slovensko – výjezd s výběrem žáků (6. – 10. oddělení)
- 14.10. – projektové vyučování – Mezinárodní den za vymýcení chudoby (1. - 5.oddělení)
- 21.12. – projektové vyučování–Tradiční a netradiční vánoční zvyky + nadílky ve třídách (1. – 5.oddělení)

Jednorázové příležitostné akce:

Září:

- 3.9. - Seznámení s provozem a řádem školní družiny, pravidla chování a bezpečnosti v prostorách školy (všechna oddělení)
- 3.9. – 7.9. - Bezpečně do školy, vycházky do okolí škol, seznámení s okolím a terénem, dopravní situací při cestě do školy (1.– 5. oddělení)
- 13.9. – Vlastivědný výlet-Radnice města Ostrava (4. oddělení)
- 24.9. – Zdravá výživa – beseda (9. – 10. oddělení)
- 24.9. – 25.9. – školní výlet Expedice Praha (6. – 10. oddělení)



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- 25.9. – Pan Barvička – terapie loutkou (3. – 4. oddělení)

Říjen:

- 2.10. – sběr podzimních plodin (3. – 4. oddělení)
- 8.10. – návštěva knihovny-Máme kostlivce a jiná strašidla ve skříni (9. oddělení)
- 9.10. – přírodovědná vycházka (5. oddělení)
- 17.10. -25.10. – Expedice Praha – školní výlet (6.-9.oddělení)

Listopad:

- 8.11. – Hmyzí duchové – přírodovědný výukový program (6. oddělení)
- 8.11. – Drahokamy kole nás – přírodovědný výukový program (7. oddělení)
- 8.11. – výlov rybníka Bezruč (3. a 4. oddělení)
- 11.11. – Návštěva spolužáka v lázních (6. oddělení)
- 14.11. – expedice Staré Hamry – Gruň (6. – 9. oddělení)
- 14.11. – divadlo Letadlo – představení v prostorách budovy Ukrajinské (1.- 5.oddělení)
- 15.11. – beseda s MP – (5. – 9. oddělení)
- 26.11. –Tvořivá dílna pro děti a rodiče v prostorách Ukrajinské, Adventní věnce (1. – 5.oddělení)

Prosinec:

- 5.12. – Mikulášská nadílka (6. – 9. oddělení)
- 6.12. – Giganti doby ledové (6.- 9. oddělení)
- 6.12. – výstava učeň, student, vysokoškolák (6. – 9.oddělení)
- 6.12. – dny otevřených dveří SŠ Matějčka (7. oddělení)
- 6.12. – Čertí vyučování + mikulášská nadílka ve třídách 1.- 5.oddělení)
- 12.12. – Nerosty kolem nás – výukový program na VŠB (9. – 10.oddělení)
- 13.12. – Divadelní přehlídka talentů (4.oddělení)



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- 13.12. – výlet na Vánoční trhy (5.oddělení)
- 16.12. – kino (3.– 10.oddělení)
- 16.12. – Vánoční trhy (1. – 2.oddělení)
- 17.12. – Vánoce ve světě – edukační program (6.- 10.oddělení)
- 18.12. – Vánoční trhy Ostrava (3. – 5.oddělení)
- 18.12. – Malé Vánoční radosti (6.- 10.oddělení)
- 19.12. – Divadelní představení v DK Akord Jak to chodí v Betlémě (7.oddělení)
- 19.12. – Terapie loutkou Pan Barvička (4. – 5.oddělení)
- 19.12. – Vánoční trhy v Ostravě (6. – 9.oddělení)
- 20.12. – Vánoční besídka (1.- 5.oddělení)
- 20.12. – Posezení u vánočního stromečku (6.- 9.oddělení)

Leden:

- 15.1. – Návštěva lesní školy v Bělském lese (8. – 9. oddělení)
- 30.1. – Hudební workshop (9.oddělení)

Únor:

- 19.2. – Staré pověsti Pražské (4. - 5.oddělení)
- 21.2. – Nastupovat! Děják z rychlíku! (9. – 10.oddělení)
- 25.2. – návštěva spolužačky v lázních (7.oddělení)
- 26.2. – Cesta kolem světa za 80.dní – divadelní představení (6. – 10.oddělení)
- 28.2. – Knižní festival 2020(6. – 10.oddělení)

Březen:

- 2.3. – Pasování na čtenáře – knihovna ve Svinově (1.oddělení)
- 10.3. – Lesohrádky – spolek Rozchodník (6.oddělení)
- 10.3. – Haló je tam někdo? Stanice přírodovědců (5.oddělení)
- 10.3. – Na návštěvě u žížaly – spolek Rozchodník (6. – 10.oddělení)



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Účast v soutěžích:

- 6.9. – Výtvarná soutěž – Pohled do jiného a přeci stejného světa (výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- 13.12. – Divadelní přehlídka talentů, aneb všichni jsme originál! + ERASMUS day (6.- 9. oddělení)

Každá akce je bohatě zdokumentována fotografiemi, některé jsme uveřejnili na internetových stránkách školy se stručným popisem.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí je dle vychovatelek hodnocena kladně.

Vychovatelky se snažily dětem vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítily spokojeně, jistě a bezpečně.

Při každodenní práci měly na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem ŠD a především individuální, specifické potřeby dětí.

Ad 3) Personální zabezpečení činnosti školy

Výuka na pracovištích pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajištěna 33 učiteli, velkým přínosem bylo 23 asistentů pedagoga. Pracovali pod vedením učitelů ve třídách, kde jsou vzděláváni žáci s PAS, s kombinovaným postižením, s těžkým tělesným nebo zrakovým postižením, s nerozvinutou řečí. Cílem je zlepšení sociálních vztahů, zajištění specifických pedagogických přístupů, zajištění časově a prostorově předvídatelného prostředí, zohlednění individuálních potřeb žáka, usměrňování problémového chování. Asistenti pedagoga také pracovali ve školní družině pod vedením vychovatelek.

Výuku ve třídách při zdravotnických zařízeních zajišťovalo 8 učitelek, na dětském rehabilitačním stacionáři 3 učitelky.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Odborná a pedagogická způsobilost

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů			ZŠ a MŠ
	v MŠ	na 1.st.	na 2.st.	
speciální pedagogika	5,7	9	17,1	31,8
VŠ pro jiný typ školy	0	0	2	2
VŠ	3	9	17,1	29,1
středoškolské pedagogické nepedagogické	2,7	0	0	2,7
	0	0	0	0
Celkem	5,7	9	17,1	31,8

Výchovné poradenství: počet výchovných poradců na škole: 1

Zaměstnanci školy	fyzický počet	přepočtený počet
učitelky MŠ	6	5,7
učitelé ZŠ	27	26,5
vychovatelky ŠD	10	8,65
asistent pedagoga	23	20,889
THP	2	2
školník – domovník	2	2
uklízečky	4	3,5
výdej stravy	1	0,12
Celkem	75	69,35

Odchody do důchodu: 0

Studující: 3

Noví absolventi: 0

ad 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Děti zařazené do školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly a jsou od kojeneckého věku v péči odborných lékařů, psychologů, speciálních pedagogů. Na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školských poradenských zařízení jsou žáci rozhodnutím ředitele školy přijati k plnění povinné školní docházky.

Zápis dětí do 1. třídy se uskutečnil 8.4.2020.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Počet zapsaných žáků:	17
Počet odkladů školní docházky:	11
Počet přijatých žáků:	7
Počet nepřijatých:	1

Ve školním roce 2019/2020 přestoupilo na naši školu 11 žáků: 10 žáků na 1. stupeň a 1 žák na 2. stupeň. Deset žáků přestoupilo z běžných základních škol, 1 žák ze školy zřízené podle §16, odst.9 školského zákona.

K 31.8.2020 se odhlásili dva žáci. Jednalo se o žáka se středním mentálním postižením, který přestoupil na Slezskou diakonii, dále žákyni, která přestoupila do 8.ročníku na ZŠ Čkalovova.

Ad 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Při hodnocení žáků se zdravotním postižením bylo použito hodnocení klasifikačními stupni a širšího slovního hodnocení.

Úzkou spoluprací s odbornými lékaři, psychology, SPC, PPP, logopedem, rehabilitačními pracovníky a pedagogickými pracovníky byly vytvořeny optimální podmínky všem žákům k dosahování co nejlepších výsledků.

Vycházejícím žákům se podařilo vybrat takovou střední školu, aby se i nadále vzdělávali s úspěchem. Někteří si zvolili učební obory zakončené výučním listem, někteří obory ukončené maturitou. Z 17 – ti vycházejících žáků bude 14 pokračovat v dalším vzdělávání na střední škole, dva žáci opakují devátý ročník, jeden žák nebude ve studiu pokračovat.

Hodnocení výsledků vzdělávání našich žáků se provádí velmi těžce. Je zavádějící vzhledem k rozdílnostem jejich postižení a individuálního přístupu k nim. Obzvláště těžce se naši žáci hodnotili, vzhledem k pandemii, na konci druhého pololetí. Celé druhé pololetí bylo ovlivněno světovou pandemií, kterou způsobil koronavirus Covid-19. Školy byly od 11.3.2020 nařízením vlády ČR zavřeny a po krátké odmlce, kdy jsme se všichni ve zcela nové situaci rozkoukávali a nevěděli jsme, jak celá situace nejen ve školství bude pokračovat, přistoupili také naši učitelé k různým způsobům výuky on-line. Učitelé tedy při hodnocení zohlednili vzdělávací a komunikační podmínky každého dítěte. Naše škola byla opět otevřena 8.6.2020, z čehož jsme měli velikou radost.

V mateřské a základní škole při zdravotnickém zařízení se vzdělávali žáci dlouhodobě hospitalizovaní či opakovaně. Do školy byli zařazeni na základě doporučení ošetřujícího lékaře a se souhlasem zákonného zástupce žáka. Byli vzděláváni ve skupinách nebo individuálně. Vyučující úzce spolupracovali se zdravotnickým personálem i s kmenovými školami. Po ukončení pobytu zasílali



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

kmenovým školám osobní záznamy s údaji o probraném učivu, formě výuky a chování žáka a návrhy známek (to se odvíjí od délky hospitalizace). Údaje o výsledcích vzdělávání na těchto pracovištích nelze zpracovat proto, že žáci ve třídách jsou různého stáří ze základních škol a škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přehled prospěchu

Přehled prospěchu v hlavních předmětech		
Předmět	1. pololetí	2. pololetí
	Průměr	Průměr
Český jazyk a literatura	2,2	2,1
Německý jazyk	1,9	1,9
Matematika	2	2
Anglický jazyk	1,7	1,5

Stupeň hodnocení prospěchu		
	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	74	77
Prospěl	43	43
Neprospěl	1	5
Nehodnocen	3	0

Zameškané hodiny		
	1. pololetí	2. pololetí
Omluvených	9687	2512
Z toho na žáka	85,7	21,8
Neomluvených	96	0
Průměr na žáka	0,8	0

Snížený stupeň z chování

Stupeň	1. pol. počet	2. pol. počet
2	0	0
3	0	0



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Práce školního metodika prevence vycházela z Minimálního preventivního programu pro školní rok 2019 - 2020, z požadavků vedení školy, rodičů a žáků. ŠMP řešil problémy ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem a s třídními učiteli. Školní poradenské pracoviště sestavené z výchovného poradce, školního metodika prevence a dvou školních speciálních pedagogů se scházelo pravidelně 1x měsíčně, vždy první čtvrtek v měsíci od 13:30 hod.: Schůzky svolávala výchovná poradkyně Mgr. Helena Šťastná. Školní metodik prevence byl k dispozici žákům a rodičům 1. a 2. stupně dle aktuálních potřeb.

Na obou pracovištích byly umístěny informace o práci školního metodika prevence, konzultačních hodinách, byl vyvěšen MPP pro školní rok 2019 – 2020, dále Krizový plán pro školní rok 2019 – 2020 a aktualizovaný Program proti šikaně. Rodiče/ na 1. třídní schůzce/ a žáci / v třídnických hodinách/ byli seznámeni s náplní práce školního metodika prevence, s MPP, a to prostřednictvím třídních učitelů, protože je důležité, aby každý žák věděl na koho se obrátit v případě různých problémů, ať už vyskytujících se ve škole či mimo ni. Nový MPP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Taktéž v měsíci září bylo umístěno Hodnocení MPP za školní rok 2018/2019 na nástěnkách školních budov a na webu školy.

Uskutečnilo se několik úspěšných aktivit pro rodiče našich žáků za účelem zlepšení komunikace:

- 1/ Poradna pro volbu povolání
- 2/ Advent plný křídlení
- 3/ Vánoční Opava
- 4/ Vánoční besídka, vánoční vernisáž
- 5/ „Maminko, tatínku, pracuj s námi chvíli“- výroba adventních věnců
- 6/ Valentýnská výstavka
- 7/ Letní garden party



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Slavnostní rozloučení s 9. třídami proběhlo na garden party 29. června 2020
za velké účasti žáků i rodičů.

Prevence ve výuce probíhala v jednotlivých vzdělávacích předmětech na 1. i na
2. stupni dle ŠVP Berlička.

Vzdělávací akce v oblasti prevence

Besedy:

Zdravá výživa

I. Krečmerová, matka - 24. 9. 2019

9.B,D,C, 6. tř.

Alkoholismus, kouření

Mgr. V. Coufalová - 29.1. 2020 – 9.

třídy

Besedy s Městskou policií Ostrava v měsíci listopadu:

Malé děti – velké bezpečí

1.tř.

Bezpečně ze školy domů

2.tř.

Základy kriminalistiky

3.tř.

Strážník, můj pomocník

4. tř.

Mimořádné krizové události

5. tř.

Nebezpečná hra/šikana/

6. tř.

Nedělej si problém

7. tř.

Právní povědomí

8. tř.

Zájmy chráněné trestním zákonem

9. tř.

Exkurze:

Plánovaná exkurze/ duben 2020/ do diagnostického ústavu – Výchovní ústav pro
mládež s extrémní poruchou chování na Janové s vybranými žáky pod
vedením Mgr. Aleny Kanclířové a pana Tomáše Odstrčila se nemohla uskutečnit
pro stávající nouzový stav kvůli koronavirové epidemii.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Projektové dny:

Dopravní výchova – Projektový den **Bezpečnost nejen cyklistů na silnici** pod vedením Mgr. Soně Fronckeové se uskutečnil v měsíci září. Zúčastnily se ho všechny třídy.

Projektový den „Ovoce a zelenina z naší zahrádky“ proběhl v měsíci říjnu pod vedením paní učitelky Mgr. Pavly Kravčíkové a MgA. Markéty Hermanové. Byl završen výstavkou v prostorách školy, zúčastnily se ho všechny třídy.

Další prožitkové programy:

Soutěž o nejzdravější svačinu probíhala pod vedením Mgr. Aleny Kanclířové, Mgr. Veroniky Coufalové a Hanky Kotáskové celý měsíc září ve všech třídách na 1. i 2. stupni. Žáci, kteří nosili zdravé svačiny, byli v měsíci říjnu odměněni věcnými cenami, například svačinkovými boxy. Akce měla velký úspěch.

Zdravé vaření s paní ředitelkou proběhlo s vybranými žáky v měsíci říjnu pod vedením Mgr. Jany Heřmanové. Žáci byli velmi nadšeni, a tak by se měla akce v novém školním roce opakovat. Rozšířit pro velký zájem i na zdravé vaření s panem zástupcem školy. Žáci také lépe poznají vedení školy a kromě získání nových zdravých receptů, zkušeností z vaření, zdokonalí se také v komunikaci s vedením školy.

Vztahy v třídních kolektivech – konkrétní řešení vztahů probíhalo v třídnických hodinách. K přispění zlepšování vztahů přispěly akce tříd, školní výlety a exkurze.

Mikulášská nadílka – se uskutečnila tradičně na 1. i 2. stupni v prosinci, žákům se tato akce velmi líbí.

Spaní ve škole – žáci z Dramatického kroužku již tradičně stráví 2 dny v prosinci se spaním ve škole, nacvičují představení, utužují vzájemné vztahy. Také některé třídy pořádají tuto oblíbenou třídní akci.

Volnočasové aktivity

Důležitou složkou prevence je dostatečná nabídka volnočasových aktivit ze strany školy. Tento úkol je plněn nejen díky aktivitě dětí v rámci školní družiny,



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

ale i prostřednictvím Sdružení BES a samozřejmě zásluhou obětavých pedagogů a vychovatelek. Škola poskytuje nabídku několika kroužků na obou stupních. Konkrétně na 1. stupni pracuje 7 kroužků, na 2. stupni si mohou žáci vybrat ze 14 kroužků.

Skupinová práce

Probíhaly tyto skupinové terapie: hipoterapie, muzikoterapie, arteterapie a dramaterapie.

Nácvik sociálních a komunikačních dovedností u žáků s PAS.

Prevence zaměřena na vybrané problémové žáky

Setkáváme se s projevy výbušného, agresivního chování, které ovšem pramení z diagnóz zdravotně postižených žáků. Tak jako na všech školách, tak i u nás existuje problém záškoláctví. Na 1. stupni jsme měli 25 neomluvených hodin - 1 žák, na stupni bylo 96 neomluvených vyučovacích hodin - 1 žákyně. Jedna trojka z chování.

Partnerské vztahy rozvíjíme s těmito organizacemi:

AZ Help, z.s.

APLA Praha

PPP Ostrava

PPPP Ostrava (Poradna pro primární prevenci)

SPC Frýdek – Místek

SPC Kpt.Vajdy, Ostrava

SPC pro mentálně postižené, Těšínská, Ostrava

Městská policie Ostrava

Policie ČR

Renarkon, o.p.s.

Výchovný ústav pro mládež s extrémní poruchou chování – Janová



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

OSPOD Ostrava

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka

Lékaři /pediatři, psychiatři, psychologové/

PPPP - Bc. TomášVelička

MŠ logopedická, U Školky, Ostrava – Poruba

Třídy při zdravotnických zařízeních FNO – Oddělení dětské neurologie

Závěr

Minimální preventivní program pro školní rok 2019 - 2020 byl úspěšně plněn do poloviny března, plnění bylo přerušeno vyhlášením nouzového stavu a zákazu výuky ve školách. V době „koronavirové“ jsme využili digitálních programů. V měsíci březnu jsme vypracovaly s Mgr. V. Coufalovou informace o „**Prevenci před koronavirem**“ a rozeslaly jsme je spolu s odkazy na videa a pracovními listy. V měsíci dubnu jsme vypracovaly problematiku **Zdravého životního stylu** s pracovními listy a opět rozeslaly našim žákům 9. tříd. V měsíci květnu jsme vytvořily prezentaci s úkoly na téma: **Nebezpečí kouření a alkoholismu** a prostřednictvím třídních učitelů bylo toto rozesláno žákům 2. stupně.

Největší pozornost byla zaměřena během celého školního roku na žáky devátých ročníků z hlediska volby povolání, na prevenci krizových jevů a mezilidské vztahy. Taktéž byla věnována mimořádná pozornost novým žákům, aby se co nejlépe začlenili do kolektivu tříd. Tito žáci jsou v nových podmínkách naší školy velmi spokojeni.

Environmentální vzdělávání

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo realizováno environmentální vzdělávání, výchova a osvěta podle ročního plánu Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále již jen EVVO), vypracovaného pro školní rok 2019/2020, jež je součástí školního programu EVVO, přílohy Školního vzdělávacího programu „Berlička“ a prolíná veškerou školní výukou a výchovou.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Činnosti realizovány v průběhu celého školního roku:

- Již třetím rokem byl na naší škole realizován celoroční projekt zaměřený na faunu a flóru v okolí školy. Žáci pod vedením svých pedagogů v jednotlivých předmětech zjišťovali a zpracovávali informace, které následně nalepili na formát papíru A1 a doplnili o obrazovou přílohu. Tyto výstupy byly umístěny v prostorách školy, aby se s nimi mohli seznámit i ostatní spolužáci a hosté školy. Tento projekt byl zaměřen na rozvíjení kompetencí a propojování mezipředmětových vztahů.
- Na školní zahradě byl vybudován v minulém školním roce výukový koutek, na jehož realizaci se výraznou měrou podíleli žáci vyšších ročníků. Tento koutek sloužil k výuce v přírodě. Byl doplněn o vybavení, květinovou výzdobu i zeleninový koutek.
- Žáci po celý rok na školní zahradě pomáhali, hrabali listí, pleli záhony, čistili chodníky, zametali. Úklidové práce byly také zaměřeny na okolí školy. Žáci druhého stupně se zúčastnili sběru odpadků v okolí školy.
- V rámci pracovních činností se žáci starali o pokojové květiny. Pravidelně je hnojili, zalévali, přesazovali.
- Velký důraz byl kladen na třídění odpadu. Ve třídách byly speciální krabice na papír, které pravidelně jednou za 14 dní žáci vyšších ročníků vybírali a nepotřebné věci z papíru ukládali na předem určené místo. V měsíci červnu byl papírový odpad odvezen do sběrného dvora. Na školních chodbách byly umístěny malé odpadkové koše na plasty a u vchodu do školy byla umístěna krabice na vybité baterie.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Ve třídách byly zřízeny hlídky, které dbaly o hospodárné využívání tepla a světla. Kontrolovaly osvětlení, elektrické přístroje, termostatické ventily. Dohlížely na intenzitu větrání, a tím nadbytečného unikání tepla.
- Pokračovala spolupráce s MOMENT CHARITY SHOPS (sít' dobročinných secondhandů, která prodejem použitého zboží finančně pomáhá dalším organizacím – Save elephants, Hospic Ondrášek, Středisko rané péče, Žebřík, a další). Tato spolupráce se týkala sběru již nepotřebných, ale přesto nepoškozených a funkčních věcí. Byli zapojeni nejen žáci, ale také rodiče, přátelé, kamarádi. Spolupráce bude pokračovat i v následujícím školním roce.
- Velké oblibě se těšil teraristický kroužek. Žáci se věnovali péči o zvířata, krmili je, uklízeli klece, terária. Cílem bylo žáky informovat s životními nároky jednotlivých zvířat, se změnami v přírodě v průběhu všech ročních období.
- Kroužek Šikovné ruce, keramický a kreativní žáky vedl k rozvoji manuálních činností. Děti se naučily vyrobit z různých druhů materiálů věci praktické i dárky pro potěšení svých nejbližších.
- V rámci kulinářského kroužku si žáci pod vedením pedagogů připravovali různé pokrmy. Seznamovali s jednotlivými ingrediencemi, jejich složením, vlivem na lidský organismus. Také zjišťovali finanční hodnotu potravin. V neposlední řadě se učili používat čisticí prostředky, důraz byl kladen na ekologické čisticí prostředky a samozřejmě na dodržování bezpečnosti práce.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Již několik let je naše škola zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“. Žáci 1. – 5. ročníku dostávali pravidelně jedenkrát týdně ovoce, zeleninu, vitamínový nápoj, bílý jogurt nebo mléko.
- Celý rok probíhala na ranči v Ostravě – Plesné hipoterapie. Děti se seznamovaly s péčí o koně, vyzkoušely si hřebelcování a čištění kopyt. Nedílnou součástí byla projížďka na koních.
- Během celého školního roku žáci chodili v rámci environmentálního vzdělávání na poznávací vycházky, byly organizovány projektové dny, besedy, přednášky, výlety.

Další akce realizovány v jednotlivých čtvrtletích:

1. čtvrtletí

➤ **Návštěva Památníku 2. SV v Hrabyni**

Propojit historii a zeměpis se daří v tomto památníku. Exkurze a přednáška je zaměřená na boje za 2. SV. Žáci se učí orientovat na mapě, poznávat nová města a zároveň poznávají historické události týkající se 2. světové války. Tento výukový blok je určen pro žáky osmých a devátých ročníků.

➤ **Muzeum Moravských bratří a letecké muzeum v Suchdolu nad Odrou**

Žáci osmých a devátých ročníků si rozšířili informace přírodopisu, zeměpisu a dějepisu o probíraném učivu tímto velmi zajímavým výletem. Následně napsali o celé akci článek na web školy a procvičili si také učivo jazyka českého.

➤ **Projektové vyučování – Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných situací**

Nácvikem evakuace začal tento projektový den. Dále žáci plnili v terénu nejrůznější úkoly. Například pomocí mapy, buzoly a návodných otázek museli dojít k cíli, kde je čekalo malé překvapení.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

➤ **Radnice města Ostravy**

Prohlídku ostravské radnice podnikli žáci čtvrté třídy. Obohatili a doplnili si tak učivo vlastivědy.

➤ **Sběr žaludů**

Celá škola se připojila k akci týkající se pomoci ZOO Ostrava. V rámci pracovních činností či přírodovědných vycházek do přírody byly sbírány a sušeny žaludy, které byly následně odvezeny do zoologické zahrady.

➤ **Podzimní výstavka – Maminčina zahrádka**

Tradicí se stalo pořádání výstavy podzimních plodů v prostorách druhého stupně. Žáci, kteří se zúčastnili, donesli nejrůznější plody – jablka, hrušky, ořechy, dýně, lilek, rajčata, papriky, cukety, podzimní květiny, kaštiny, žaludy, jeřabiny, atd. V rámci výstavy proběhla soutěž o nejpěknější a nejzajímavější exponát. Výherci získali sladkou odměnu.

➤ **„Jíme zdravě“**

Beseda pro žáky devátého ročníku byla zaměřena na zdravý životní styl a zdravou stravu. Žáci byli nenásilnou formou seznámeni se zásadami správné výživy.

➤ **Výlov rybníka**

Žáci třetí a čtvrté třídy uskutečnili výlet, na kterém se podívali, jak vypadá výlov rybníka.

➤ **„Expedice Praha“**

Takto nazvali žáci šestého, osmého a devátého ročníku třídení výlet do hlavního města Prahy. Cílem bylo navštívit mnoho kulturních a historických objektů a seznámit se tak nejen s historií města. Vše bylo doplněno úžasným výkladem paní učitelky z dějepisu.

➤ **„Co víš o EU“**

Znalosti ze zeměpisu a přírodopisu o Evropské unii mohli uplatnit vybraní žáci druhého stupně, kteří se zúčastnili a statečně bojovali ve vědomostní a výtvarné soutěži.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

➤ **Potravinová sbírka**

Jako každý rok i tentokrát proběhla potravinová sbírka určená lidem v nouzi (lidem bez přístřeší, lidem v azylových domech, sociálně slabým, atd.). Rodiče, žáci i všichni členové pedagogického sboru se snažili přispět a přinesli trvanlivé potraviny nepodléhající zkáze.

➤ **„Halloween“**

Celý den byl v rámci projektového vyučování zaměřen na tento svátek. Žáci druhého stupně zjišťovali, odkud pochází, proč a jak se slaví. Vyráběli masky i lampióny z dýně. Také se dozvěděli mnoho informací o této plodině. Závěr celého dne patřil průvodu v maskách v okolí školy.

➤ **„Expedice Pustevny“**

V rámci projektu „Kudy z nudy“ , jehož cílem bylo poznávat zajímavá místa Moravskoslezského kraje, podnikly šestá, sedmá, osmá a devátá třída jednodenní výlet na Pustevny. Zastavily se u sochy Radegasta i u kapličky Cyrila a Metoděje. Výbornou polévku si daly v jedné z místních kolib. Na cestě zpět si ještě zahrály bojovou hru.

➤ **„Expedice Staré Hamry - Gruň“**

V rámci stejného projektu se žáci ostatních tříd druhého stupně vydali do oblasti Starých Hamer a Gruně. Jelikož mezi žáky byli i žáci imobilní, byl celý výlet koncipován tak, aby se všichni mohli zúčastnit všech aktivit.

➤ **Hmyzí duchové a Drahokamy kolem nás**

To jsou názvy dvou přírodovědných výukových programů. Přímo do školy přišel pan Samuel Valko se svým otcem a přinesl ukázat zvířata, která by se v přírodě jen těžko hledala.

2. čtvrtletí

➤ **Ekostopa**

Spolek Rozchodník nabízí mnoho zajímavých besed, přednášek, exkurzí. Využili jsme jejich nabídky a objednali si přírodovědný program s názvem



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Ekostopa. Žáci druhého stupně pod vedením zkušeného lektora poznávali, jak člověk znečišťuje planetu a jak by mohl svým způsobem života přispět k její ochraně.

➤ **Tvorba adventních věnců a vánočních dekorací**

Blížící se čas Vánoc přiměl pedagogy, děti i rodiče k výrobě adventních věnců a vánočních dekorací. Na výrobu byly kromě tradičních materiálů použity i recyklovatelné materiály.

➤ **Giganti doby ledové**

V Trojhalí Nova Karolina probíhala výstava pravěkých zvířat. Exponáty byly ve skutečné velikosti a byly doplněny informacemi o jejich způsobu života, vzhledu, příčinách vyhynutí.

➤ **Nerosty kolem nás**

Vysoká škola báňská – Technická univerzita nabízí ve svých prostorách výukové programy pro žáky základních škol. Jedné takové s názvem Nerosty kolem nás se žáci osmé a deváté třídy zúčastnili a doplnili si tak učivo přírodopisu.

➤ **Slezské muzeum v Opavě**

Opavské muzeum pořádalo v předvánoční čas edukační program „Vánoce ve světě“. Této akce se zúčastnili žáci 2. stupně. Mimo jiné si mohli nazdobit vánoční baňku, dovědět se o tom, jak se Vánoce v různých zemích naší planety.

➤ **Vánoční trhy Ostrava a Opava**

Jak se mohou trávit vánoční svátky, tradice i předměty s nimi spojené mohli žáci zjistit na Vánočních trzích v těchto dvou městech. Získali inspiraci na výrobu dárků z různých druhů materiálů.

➤ **Malé vánoční radosti**

Je to tradiční akce, které se rádi zúčastní děti, rodiče i pedagogové. Na jednotlivých stanovištích si mohli vyrábět drobné dárky, zpívat písně, zhotovovat vánoční přání. Součástí byla i výstavka žákovských výrobků, které



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

byly nabídnuty k zakoupení. A žáci kulinářského kroužku se postarali o malé pohoštění.

➤ **Posezení u vánočního stromečku**

Jak slavili Vánoce naše babičky a jak je slavíme dnes? Rozdílly vánočních tradic a zvyků v jednotlivých zemích, způsoby rozdávání dárků i vánoční menu? O tom všem si povídali žáci všech tříd poslední den školy před Vánocemi.

➤ **Lyžařský výcvik**

Vybraní žáci druhého stupně poznali krásu hor na vlastní kůži. Zúčastnili se lyžařského výcviku, jehož součástí bylo i seznámení s nebezpečím, které je může na horách potkat.

➤ **Lyžování – Vaňkův kopec**

Aby děti, které se nemohly zúčastnit lyžařského výcviku, nebyly smutné, probíhalo po dobu zimních měsíců lyžování na Vaňkově kopci pod vedením zkušených pedagogů.

➤ **Velké dobrodružství malého broučka**

Co dělají broučci v zimě, se žáci prvního stupně dověděli během tohoto divadelního představení.

➤ **Lesní škola**

Výukový program „Vnímáme les všemi smysly“ byl zaměřen na poznání lesního prostředí všemi smysly (hmatem, čichem, chutí, sluchem, zrakem). Program probíhal nejprve v učebně, kde byl dětem promítnut film o přírodě v zimě. Pak se přesunuly přímo do lesa a pozorovaly stopy zvířat ve sněhu. Také se snažily poznat jednotlivé stromy, což bylo velmi obtížné, jelikož jim v tomto ročním období chyběly listy.

3. čtvrtletí

➤ **Hvězdárna a planetárium**

Žáci sedmého ročníku se během přednášky dověděli mnoho zajímavostí a vesmíru, planetách, souhvězdích, ale především o Zemi. Velmi zajímavý byl



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

naučný dokument o příčinách a důsledcích tsunami, zemětřesení a sopečné činnosti.

➤ **Giganti doby ledové**

Stejnou výstavu, které se zúčastnili žáci ve druhém čtvrtletí, navštívili i žáci čtvrté třídy.

➤ **Cesta kolem světa za 80 dní**

Divadelní představení společnosti SEMTAMFÓR zábavnou formou provedlo žáky celým světem a zároveň propojilo učivo literatury, dějepisu a zeměpisu.

➤ **Lesohrátky a Na návštěvě u žížaly**

Z nabídky spolku Rozchodník jsme vybrali dva zajímavé tituly i ve třetím čtvrtletí. Pro žáky šestých tříd byl připraven program Lesohrátky. Pro žáky nižších ročníků to byl program Na návštěvě u žížaly. Oba programy kladou důraz na aktivní zapojení žáků do jednotlivých činností a na prohloubení jejich znalostí a vědomostí.

11. 3. 2020 – uzavření školy z důvodu nařízení vlády

Všechny naplánované akce byly z tohoto důvodu zrušeny. Pokud to bude možné, budou realizovány v příštím školním roce.

4. čtvrtletí

➤ **ZOO Ostrava**

Výukové programy různého zaměření využívali žáci mnoha tříd. Následná procházka zoologickou zahradou, sledování zvířat, jejich chování, využívání všech interaktivních prvků a odpočinek v relaxační zóně bylo příjemným doplněním celého dne.

➤ **Zámek Hradec nad Moravicí**

Poznávací výlet do nedalekého města podnikli žáci několika tříd. Navštívili zámek, kde si poslechli výklad průvodce o historii zámku. Dále se prošli po zámeckém parku a jeho okolí.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

➤ **Poznáváme Ostravu**

Prohlídkou centra našeho města poznali žáci čtvrtého ročníku zajímavá místa, budovy a historické památky.

➤ **Planetárium**

Žáci čtvrté, šesté, sedmé a deváté třídy navštívili planetárium v Ostravě. V rámci výukového programu jim byl představen Měsíc, hvězdy, Mléčná dráha. Součástí byla moderovaná část zaměřená na to, co vidíme na obloze, jaké jsou planety a další tělesa Sluneční soustavy, jaká máme základní souhvězdí.

➤ **Výlet do lesoparku Poruba - Myslivna**

Přírodovědné aktivity pro žáky osmého a devátého ročníku probíhaly v lesoparku Poruba – Myslivna. Na své procházce poznávali stromy, květiny, zvířata. Plnili nejrůznější úkoly související s přírodou. V praxi si ověřili znalosti a vědomosti získané v rámci vyučování.

➤ **Svět techniky – U6**

Prohlídka Světa techniky s odborným výkladem průvodce byla obohacením školních dní. Zajímavý výklad o technických vynálezech, jejich vynálezci i možnost vše si vyzkoušet, bylo velmi zábavné. Proběhlo zde nenásilnou formou propojení učiva fyziky, dějepisu i zeměpisu.

➤ **Lesopark Klimkovice**

Jednodenní výlet podnikli žáci 2. a 4. třídy. Na naučné stezce lesoparkem plnili různé úkoly zaměřené na zvířata, rostliny. Příjemným zpestřením byly dřevěné prolézačky a houpačky. Celou dobu měli na paměti, jak se chovat v lese, aby se neplašila zvěř a aby nepoškodili zdejší flóru.

➤ **Výlet do Heřmanovic**

Dvoudenní výlet do Heřmanovic si naplánovali žáci devátých tříd. Spali pod stanem, opékali si párky na ohni, hráli hry. Nikdy nezapomněli na pravidla táboření přírodě.

➤ **Rožnov pod Radhoštěm**

Valašské muzeum v přírodě navštívili žáci osmého a devátého ročníku a zúčastnili se komentované prohlídky, kde se dověděli mnoho zajímavého o



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

tomto kraji, životě lidí v dávnější době, a také si mohli prohlédnout dřevěné městečko.

Závěrem lze říci, že všechny aktivity konané během tohoto školního roku byly pro děti přínosem. Kromě potěšení ze zajímavých aktivit jim také přinesly nové poznatky o životním prostředí, fauně, flóře. Navštívily mnoho zajímavých míst. Zúčastnily se několika exkurzí, besed, přednášek a projektových dnů. Cílem všech aktivit bylo v dětech vyvolat kladných vztah k přírodě, smysl pro zodpovědnost a aktivní účast na ochraně a utváření prostředí, ovlivňovat jejich životní styl.

Hodnotící zpráva výchovného poradce

Konzultační hodiny probíhaly:

ve středu od 11. 00 do 11. 45 hod **hod.** každý týden na pracovišti - ulice **Karla Pokorného 1742/50, v Ostravě – Porubě**, dále dle potřeby po telefonní nebo osobní domluvě.

Každá **první středa v měsíci od 11. 15 hod do 12. 00 hod** na ulici **Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě**, dále pak dle potřeb rodičů a pedagogů.

Hodinová dotace VP byla – 1x týdně - 1 hod.

V pozici vedoucího ŠPP konzultační hodiny probíhaly ve Čt – od 11. 00 hod – 12. 15 hod na pracovišti Karla Pokorného 1742/50 v Ostravě – Porubě.

Na obou pracovištích byly vyvěšeny informace o výchovném poradci s konzultačními hodinami, plánem VP a ŠPP a žáci byli seznámeni s náplní práce výchovného poradce. Zákonní zástupci byli s prací výchovného poradce seznámeni na oficiální schůzce školy a třídních schůzkách, ZZ se předaly informační letáčky.

Na Karla Pokorného 1742/52 se označily prostory pro výchovnou práci a byla vyvěšena informační nástěnka.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Období od 11. 3. 2020 - probíhalo formou distančního studia z nařízení vlády o uzavření škol a bylo do konce školního roku v režimu on-line a na základě konzultací s žáky, zákonnými zástupci i pedagogy.

Činnosti výchovného poradce probíhaly soustavně v průběhu celého školního roku 2019 - 2020:

Tabulka činností VP

Individuální a skupinové pohovory s žáky se SVP školy	celoročně
Individuální a skupinové pohovory se zákonnými zástupci žáků se SVP	celoročně
Metodická pomoc pedagogům školy – IVP, PPVV výukové a výchovné problémy, práce s Doporučením pro vzdělávání a podpůrnými opatřeními	celoročně
Vedení ŠPP	12x ročně metodická schůzka, operativně celoročně
Profesní orientace, příprava na SŠ	8. a 9. ročníky
Řešení výchovných a vzdělávacích problémů z pozice VP	celoročně
Spolupráce s ŠPZ – SPC, PPP, SVP	celoročně
Komunikace s vedením školy	celoročně
Předávání informací – prezentace z dalšího vzdělávání, semináře, školení	celoročně
Administrativní činnost	celoročně

Spolupráce s jinými projekty - poradenství a sdílení dobré praxe



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Ve školním roce VP absolvoval setkání v rámci projektu Metodická pomoc speciálním pedagogům – inkluze Ostrava.

Výchovný poradce – vedení školy:

● Výchovný poradce úzce spolupracoval s vedením školy, plnil zadané úkoly.
● Z pozice Vedoucího ŠPP koordinoval činnost školního poradenského pracoviště.
● Ve své práci vycházel z nových podmínek a potřeb pro školní rok 2019/2020, z platné legislativy.
● Vytvořil Plán VP - září 2019 a Hodnocení práce VP – červen 2020, stanovil si čas konzultačních hodin.
● Zajišťoval záležitosti týkající se spolupráce s SPC, PPP, SVP dle platné legislativy, konzultoval PO, IVP; Doporučení žáků ŠPZ.
● Podílel se a metodicky vedl pedagogy při zpracování IVP a PPVV žáků; vše konzultoval s vedením školy; koordinoval vyplnění žádostí o vypracování IVP a PPVV dle školního formuláře. IVP, PPVV a jeho Vyhodnocení kontroloval dle platných PO a Doporučení ke vzdělávání.
● Zpracovával přehledy žáků jednotlivých tříd dle typu postižení a vřazení do příslušného SPC, PPP nebo SVP prostřednictvím tabulkového systému, pravidelně aktualizoval informace.

Během školního roku 2019-2020 VP průběžně doplňoval diagnostiku všech žáků školy, včetně dokumentace prvního ročníku a nově příchozích žáků do ostatních ročníků, dle všech informací založených v dokumentaci školy a složkách třídních učitelů získaných od zákonných zástupců, SPC, PPP. Z těchto materiálů doplňoval stávající tabulkový soubor zdravotních, psychologických, pedagogických diagnóz jako výchozí podporu Bakaláře i pro přehlednost pro třídní učitele a VP - soubor žáků, kteří jsou v evidenci jednotlivých SPC pro PAS, Vady řeči, MP, TP, ZP a PPP – pro žáky s SPU a CH. Všechny informace



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

osobně konzultoval s pracovníky SPC i PPP na jednotlivých pracovištích i na půdě školy. /SPC pro PAS a Vady řeči v Ostravě – Zábřehu; SPC pro MP v Ostravě – Slezské, Novém Jičíně a Karviné; SPC pro TP ve Frýdku – Místku; SPC Srdce pro TP a MP v Opavě; SPC pro ZP v Opavě; PPP v Ostravě – Zábřehu se sídlem v Ostravě – Zábřehu a Porubě/. S těmito ŠPZ spolupracoval při zpracování IVP, nutnosti a možnostech podpůrných opatření, asistentů pedagoga ve výuce, intervenci ve školách, vyšetřeních jednotlivých žáků. Prováděl metodickou pomoc rodičům i pedagogům.

Výchovný poradce – ŠPP: VP a vedoucí ŠPP:

<ul style="list-style-type: none">● Informoval z pozice Vedoucího ŠPP rodiče žáků, žáky a učitele o činnosti ŠPP, jejich členy – VP, ŠMP, ŠSP a Programem činnosti na školní rok 2019 – 2020 a o možnostech využití jejich služeb; koordinoval činnost jednotlivých pracovníků týmu.
<ul style="list-style-type: none">● Seznámil s obsahem práce výchovného poradce a ŠPP na třídních schůzkách, na web. stránkách školy, na nástěnkách obou škol, konzultačními hodinami.
<ul style="list-style-type: none">● Účastnil se mimoškolních činností v rámci školy - soutěží a besed, kulturních akcí.
<ul style="list-style-type: none">● Podílel se při úpravách tematických plánů a projektů školy.
<ul style="list-style-type: none">● Vedl spisovou dokumentaci o práci ŠPP.
<ul style="list-style-type: none">● Účastnil se na odborných seminářích, týkajících se speciálně pedagogické problematiky a zlepšování klientských služeb; metodických seminářů VP a seminářů pro volbu povolání.
<ul style="list-style-type: none">● Spolupracoval s SPC, PPP, SVP, pedagogy a rodiči dosáhnout zlepšení kvality práce při výuce žáků s SPU a CH, žáků s PAS, NKD, MP, kombinovanými vadami, ...
<ul style="list-style-type: none">● Pomáhal při vytváření IVP pro žáky, prostudování všech IVP; Doporučení



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

ke vzdělávání, podpůrných opatření; podílel se na vyhodnocení IVP – průběžně, taktéž u PPVV školy.
● Koordinoval a účastnil se výchovně vzdělávacích sezení s žáky a jejich zákonnými zástupci.
● Podílel se na vytváření vhodného prostředí – zázemí VP pro práci – kabinet VP.

Školní poradenské pracoviště v naší škole bylo ve složení vedoucí pracoviště a výchovného poradce; školního metodika prevence; třech školních pedagogů a asistenta speciálního pedagoga. ŠPP mělo za úkol poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost byla zaměřena na koordinaci poradenských služeb ve škole; pomoc při výběru SŠ a volbě povolání; problematiku školní docházky a prospěchu; prevenci a řešení sociálně patologických jevů; organizace volno-časových aktivit; zaměření na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, SVP; koordinaci hospitací. Tým ŠPP se pravidelně scházel ve školním roce 2019-20 1x měsíčně, vždy 1. týden v měsíci od 13. 30 do 15. 00 hod.. Na těchto sezeních se tým domlouval na úkolech činností, vyhodnocení předešlého období a probral aktuálně řešené problémy, tyto se v průběhu měsíce operativně řešily.

Výchovný poradce – pedagogové:

● VP seznámil pedagogy s Plánem VP pro školní rok 2019 – 2020.
● Spolupracoval při vytváření správného klimatu školy.
● Poskytoval metodickou pomoc pedagogům školy při diagnostice žáků a vedení spisové dokumentace.
● Zajišťoval Individuální poradenskou pomoc pedagogům – při zpracování IVP, PPVV pomáhal při realizaci podpůrných opatření a doporučení ke vzdělávání; metodicky vedl zpracování zprávy o žácích pro SPC, PPP, SVP.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

● Pomáhal při řešení problémů se ŠPZ.
● Poskytoval metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům v oblasti Speciální pedagogiky.
● Koordinoval informační činnosti třídních učitelů.
● Ve spolupráci s kolegy /především třídními učiteli/ poskytoval individuální poradenství ZZ při řešení výchovných a výukových problémů, účastnil se na sezeních, vztahujících se k řešení výchovné problematiky, týkajících se rizikových jevů, nebo při individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků ostatních učitelů.
● Poskytoval metodickou pomoc zejména učitelům 1. a 9. roč., pedagogům nově příchozích žáků.
● Spolupracoval se školním metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů.
● Metodicky napomáhal AP, kteří jsou součástí školského zařízení při výuce.
● Seznámil pedagogy s vyhodnocením plánu VP – za školní rok 2019/2020.

Dle rad a pokynů třídní učitelé pro žáky na doporučení SPC vypracovali IVP /v případě doporučení ŠPZ/, které výchovný poradce schválí po poradě s SPC. Další nedílnou součástí bylo získat přehled o proběhlých psychologických a pedagogických vyšetřeních v SPC a PPP, a tím možnost spolupracovat se zákonnými zástupci na nutnosti kontrolního vyšetření pro následný školní rok, pokud tak již SPC či PPP neučinila.

Výchovný poradce – ostatní instituce:

● Spolupracoval se ŠPZ v rámci kraje, celorepublikově – Integrovaným systémem pedagogicko – psychologického poradenství; SPC, PPP, ŠVP.
● Koordinoval schůzky ke spolupráci s SPC, PPP, SVP.
● Spolupracoval se SŠ v rámci profesní orientace.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

● Sledoval a doporučoval ZZ vhodná ŠPZ, nutnost a důležitost vyšetření.
● Spolupracoval s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců, SPC pro MP Ostrava a Karviná – metodická sezení VP.
● Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.
● Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a psychiatry žáků.

Výchovný poradce – žáci:

● VP vedl individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky a oblasti speciálního školství.
● Zaměřil se na práci s novými žáky přijatými z jiných školských zařízení, a umožnil jim snadnější adaptaci na nové podmínky.
● Zaměřil se na prevenci předcházení problémů ve výuce i mimo ni u problémových jedinců.
● Doplnoval, kompletoval a zaváděl nové dokumentace pro příchozí žáky - s odbornou problematikou, týkající se diagnostiky, výchovných a výukových problémů.
● Doplnoval diagnostiky žáků o nové informace a komplety.
● Zaměřoval se na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, kombinovaných vad, dětskou depresi; nadále pracoval s ostatními problémy žáků se speciálními potřebami – MP, ZP, TP, SP, SPU a CH, NKD, poúrazovým traumatem.
● Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dlouhodobě a systematicky sledoval a hodnotil vývoj žáků a vytvářel podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání, objektivní hodnocení žáků.
● Zaměřil se na způsoby hodnocení krátkodobé, průběžné a globální a



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

sebehodnocení žáků.
● Sledoval a individuálně pomáhal v oblasti problematiky mladšího školního věku a dospívání žáků školy.
● Vytvářel příležitosti k zapojení žáků do společenského dění.
● Snažil se o integrační zapojení žáků s postižením a rodinných příslušníků.
● Pomáhal při náboru do zájmových kroužků školy a mimoškolních aktivit školy.
● Organizoval projektové dny, besedy a soutěže k aktuálním problémům školní docházky, dospívání, rizikových jevů, mezilidských vztahů, zejména v třídních kolektivech do 10. 3. 2020.
● V rámci besed a konzultací vedl žáky ke správnému výběru budoucí střední škol v rámci profesní orientace.
● Podílel se na zpřístupnění informačních zdrojů v rámci profesní orientace pro žáky a rodiče.
● V rámci spolupráce s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce města Ostravy zabezpečil pro 8. ročníky informační schůzku na jaře 2020. Ta byla z technických důvodů přeložena na říjen 2020.
● Zabezpečil informace o vyšetřeních k přijímacímu řízení v rámci SPC, PPP, SVP.
● Účastnil se Dnů otevřených dveří ve středoškolském systému, vysvětlil nutnost správného výběru školy dle schopností, možností a prospěchu jednotlivých žáků.
● Organizoval exkurze do dostupných středních škol, nabízel možnosti osobních setkání.
● Pomáhal při řešení problémů ve spolupráci s PPP, SPC, SVP a s koordinátory rizikových jevů.
● Spolupracoval se zákonnými zástupci a poradenskými orgány, se samotnými žáky při vytváření a plnění individuálních vzdělávacích programů.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Řešil výchovné a vzdělávací problémy osobním pohovorem, individuální a skupinovou prací s žáky, v rámci třídy, školy. |
| <ul style="list-style-type: none">● Řešil konfliktní situace s dětmi a jejich rodiči, svolával výchovné komise. |

Výchovný poradce – zákonní zástupci žáků:

<ul style="list-style-type: none">● Seznámil rodiče s Plánem VP, konzultačními hodinami VP a Vedoucího ŠPP na web. stránkách, třídních schůzkách a vyvěšením na obou budovách školy.
<ul style="list-style-type: none">● Spolupracoval s rodiči na posílení vzájemných vztahů školy a rodičů; vytvářel vhodné klima při jednání se ZZ žáků školy.
<ul style="list-style-type: none">● Snažil se vytvářet nekonfliktní spolupráci v otázkách výchovy a vzdělávání v rámci školy a mimoškolních činností.
<ul style="list-style-type: none">● Svolával a řídil výchovná a vzdělávací sezení s rodiči – operativně.
<ul style="list-style-type: none">● Pomáhal při řešení konfliktních situací mezi ostatními pedagogy a zákonnými zástupci.
<ul style="list-style-type: none">● Doporučoval vhodná ŠPZ, odborné lékaře – psychology, psychiatry.
<ul style="list-style-type: none">● Dle potřeby a zájmu navázal na předešlý školní rok 2018-2019 ve Volbě povolání formou přátelských setkávání.
<ul style="list-style-type: none">● Řídil informační činnost k problematice výukové, výchovné a volbě povolání.
<ul style="list-style-type: none">● Vyhledával vhodné nabídky oborů a škol v rámci kraje, České republiky.
<ul style="list-style-type: none">● Administrativně řídil činnost při vyplňování přihlášek, zápisových lístků.
<ul style="list-style-type: none">● Vedl informační sezení k profesní problematice – listopad 2019 – únor 2020 sledoval odevzdání přihlášek na střední školy.
<ul style="list-style-type: none">● Koordinoval účast ZZ na exkurzích spolu se svými dětmi v doporučených SŠ, účast na výstavách a veletrzích k volbě povolání v rámci Ostravy.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Nedílnou součástí práce výchovného poradce byla odborná pomoc zákonným zástupcům žáků, individuální a skupinová sezení pro výchovné a výukové problémy žáků, nutnosti vyšetření žáků nebo z důvodů volby povolání. Tyto schůzky probíhaly operativně v průběhu celého školního roku. Dále se výchovný poradce pravidelně zúčastňoval s žáky a jejich rodiči společných akcí pořádaných školou a mimoškolních činností, v rámci volby povolání dnů otevřených dveří, Veletrhů k volbě povolání, Řemeslo má zlaté dno, výstavy „Učeň, stredoškólák, vysokoškólák“ – 12/2019.

Výchovný poradce – volba povolání:

<ul style="list-style-type: none">● Systematicky se věnoval informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků.
<ul style="list-style-type: none">● Spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím.
<ul style="list-style-type: none">● Poskytoval individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání.
<ul style="list-style-type: none">● Zajišťoval Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky.
<ul style="list-style-type: none">● Koordinoval a vedl schůzky s rodiči, individuální a skupinové k problematice profesní přípravy.
<ul style="list-style-type: none">● Skupinové schůzky probíhaly dle potřeby - 1. informace byly poskytnuty v rámci třídních schůzek na počátku školního roku 2019/2020; na počátku listopadu 2019 a v únoru 2020.
<ul style="list-style-type: none">● Metodicky vedl rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

<ul style="list-style-type: none">● Spolupracoval s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využití služeb tohoto Centra pro skupinovou návštěvu – 8. roč. - jaro 2020 - s odkladem na 10/2020 a celostátní výstavy „Učeň, student, vysokoškolák 2019“ (prosinec 2019).
<ul style="list-style-type: none">● Zajišťoval exkurze do vybraných škol středního typu, výrobních prostor; zajišťovat nabídky středních škol ve škole.
<ul style="list-style-type: none">● Účastnil se školení a informačních porad pro volbu povolání.
<ul style="list-style-type: none">● Účastnil se odborných seminářů SPC.
<ul style="list-style-type: none">● Využíval internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. www.Obory středních škol.cz; www.moravskoslezskykraj.cz apod.

V rámci doporučení všichni žáci 9. ročníku podstoupili spec. - ped. vyšetření pro volbu povolání v SPC, PPP dle zdravotního postižení. VP bylo nápomocno s vyplněním přihlášek a dalších materiálů nutných pro zaslání na střední školy a učiliště. Individuální schůzky byly řešeny operativně.

Pozitivem práce výchovného poradce na základních školách zřízených dle §16 ods. 9, ŠZ, byla možnost stále navazovat blízký kontakt s jednotlivými žáky, rodiči i učiteli, a tím kvalitně pomáhat s jednotlivými výchovnými a pedagogickými problémy, což předpokládá soustavné vzdělávání v oboru spec. pedagogiky a odborných školeních a seminářích.

Přijetí absolventů ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace na SŠ - školní rok 2019/2020

Počet žáků:	Typ vzdělávání:	Vyjádření v
--------------------	------------------------	--------------------



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

		%:
1 žák	Obor <i>K</i> - úplné střední vzdělání – všeobecné /vzdělání na gymnáziu/	5,2%
2 žáci	Obor <i>M</i> – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	10,4%
2 žáci	Obor <i>H</i> – Střední odborné vzdělání s výučním listem	10,4%
7 žáků	Obor <i>E</i> – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem	36,4%
3 žáci	Obor <i>C</i> - dvouletá – Praktická škola	15,6%
1 žák	Slezská diakonie – obor <i>C</i> jednoletá praktická škola	5,2%
1 žák	Nepokračuje ve studiu	5,2%
2 žáci	Opakují 9. ročník	10,4%
<u>Celkový počet vycházejících žáků:</u>	17	88,4%
<u>Opakující žáci</u>	2	10,4%
<u>Nepokračující ve studiu</u>	1	5,2%
<u>Na procenta</u>	19	98,8% = 100%

Hodnocení plánu práce školního poradenského pracoviště za školní rok 2019/2020

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Helena Šťastná – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Helena Šťastná – výchovný poradce (kariérový poradce)

Mgr. Alena Kanclířová – školní metodik prevence

Mgr. Soňa Fronckeová – školní speciální pedagog

Mgr. Lucie Kundrátová – školní speciální pedagog

Mgr. Petr Musálek – školní speciální pedagog

Mgr. Veronika Coufalová - asistent pedagoga



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Školní poradenské pracoviště působí na naší škole od roku 2017, od letošního školního roku jsme se rozšířili o dalšího člena - asistenta pedagoga Mgr. Veroniku Coufalovou.

ŠPP sloužilo k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání, a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků. Personální složení – viz výše.

ŠPP a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Plán práce odrážel specifika školy.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovaly pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče. Dále pak ŠPP využívala služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů. Zabezpečovala také koordinaci služeb poskytovaných jinými resorty a nestátními subjekty.

V období distančního studia byli všichni členové týmu k dispozici on-line ke konzultacím a nápomocni žákům i rodičům v náročném období.

Pravidelné schůzky týmu ŠPP byly 1x měsíčně první čtvrtek v měsíci od 13.30 do 15.00 hod na pracovišti Karla Pokorného 1742/50, v Ostrava – Porubě; dále v měsíci aktuálně dle potřeby.

Počet pravidelných schůzek ŠPP ve školním roce 2019-2020	10 pravidelných + mimořádné
---	------------------------------------



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Konzultace jednotlivých pracovníků:

Vedoucí ŠPP a VP – Mgr. Helena Šťastná – VP - ST – 11.00 – 11.45 hod /prac. Ukrajinská 19 1x měsíčně 1. středa v měsíci od 11. 15 hod do 12. 00 hod/; VŠPP čtvrtek od 11.00 – 11.45 hod, operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní metodik prevence – Mgr. Alena Kanclířová – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní speciální pedagog - Mgr. Soňa Fronckeová – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní speciální pedagog - Mgr. Lucie Kundrátová - operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní speciální pedagog a ZŘŠ Mgr. Petr Musálek – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Asistent pedagoga Mgr. Veronika Coufalová – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy

Hlavním cílem práce našeho ŠPP – bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování

Pro letošní školní rok 2019 – 2020 byly stanoveny tyto priority - strategie:

1. Metodická podpora učitelů v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými, podpořená vzájemnými hospitacemi a výměnou zkušeností v oblasti sdílení dobré praxe.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

2. Vycházet a pokračovat v propracovaném systému – Depistáží a pedagogického působení - pro práci s žáky v krizovém režimu a individuální a skupinové práci s třídními kolektivy.
3. Na základě loňské zkušenosti zabezpečit přípravné dny pro žáky 4. ročníku před přestupem na pracoviště Karla Pokorného 1742/50 v Ostravě – Porubě – tato skutečnost byla plánována na jaro 2020. Vzhledem k uzavření škol a distanční formě vzdělávání se uskutečnily návštěvy žáků postupujících ročníků s pedagogy na budově 2. stupně po otevření škol a pedagogů 2. stupně na stupni prvním. Dále pak pedagogové natočili krátké videozáznamy pro žáky na seznámení se s novou budovou.
4. Příprava 8. a 9. ročníků na vstup na SŠ – v oblasti sociálních dovedností.
5. Sdílení dobré praxe formou setkávání speciálních pedagogů v rámci kraje, proškolení pedagogů na základě účasti na dalším vzdělávání.
6. Další prioritou bylo zaměřit se u žáků 1. stupně na nácvik cíleného vystoupení z konformní zóny, zvýšení frustrační tolerance.

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vyhodnocení plánu ŠPP z pohledu speciálních pedagogů za školní rok 2019/2020

- Speciální pedagogové poskytovali odbornou poradenskou pomoc a diagnostickou činnost, účastnili se všech schůzek ŠPP.
- Pravidelně se scházeli a společně s dalšími členy ŠPP vyhodnocovali svou činnost. Nacházeli nové metody a způsoby pro práci s žáky se SVP.
- Průběžně nabízeli konzultaci všem pedagogickým pracovníkům (učitelům, vychovatelům a asistentům pedagoga) a koordinovali spolupráci rodičů žáků se SVP a žáků samotných.
- V rámci diagnostické činnosti vyhodnocovali potřeby žáků se SVP a navrhovali pro ně další podporu.
- Podíleli se s třídními učiteli na tvorbě IVP (PLPP, PPVV, PO) a navrhovali individuální postupy u jednotlivých žáků.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Vyhodnocovali důležitost jednotlivých témat speciální pedagogiky, duševní hygieny a kooperace mezi pedagogy, metody práce. Společně tato témata prezentovali a konzultovali s pedagogickým týmem formou prezentací a rozhovorů.
- Poskytovali konzultace v podobě supervizí novým pedagogům a asistentům pedagoga se začlenit do kolektivu a plynule se zorientovat mezi specifiky žáků.
- Více se zaměřili na podporu hodnocení a sebehodnocení žáků, které je nezbytnou součástí osobnostního posunu dítěte.
- Koordinovali vzájemné hospitace pedagogů pro předávání zkušeností různých výukových metod a řešení různých situací ve výuce.
- Navrhovali (společně s ostatními pedagogy) řešení různých výukových a výchovných problémů žáků se SVP
- Napomáhali třídním učitelům při vytváření dobrého klimatu třídy.
- Při krizových intervencích doporučovali řešení výchovný a výukových problémů žáků se SVP
- Spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními a jinými institucemi.
- Aplikovali získané vědomosti z oblasti speciální pedagogiky s cílem podpory osobnostního vzrůstu jak žáků se SVP, tak pedagogických pracovníků.
- Vedli kroužek nácviku sociálních a komunikačních dovedností.
- Žákům poskytovali reedukační péči.
- V průběhu celého roku dodržovali etický kodex poradenského pracovníka.
- Školní speciální pedagogové poskytovali konzultace a pomoc pedagogům i žákům v době distančního vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- Speciální pedagogové ŠPP průběžně sledovali nadané žáky a připravovali návrhy další péče o ně.
- Podíleli se na přípravě výukových materiálů pro mimořádně nadané žáky.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Průběžně sledovali žáky s neprospěchem a poskytovali konzultace učitelům, zákonným zástupcům i žákům samotným.
- Speciální pedagogové vyhodnocovali zprávy třídních učitelů z pedagogických porad, hledali příčiny neprospěchu žáků a úzce spolupracovali s třídními učiteli i rodiči těchto žáků.

Problémy spojené se školní docházkou

- Členové ŠPP se zabývali prevencí a postihy záškoláctví a postupovali podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednání třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.
- V případě zájmu zajišťovali individuální poradenskou péči pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí.
- Spolupracovali se sociálním odborem MěÚ v Ostravě a kurátorem pro mládež.
- Sledovali dlouhodobou absenci žáků z důvodu zdravotních a navrhovali různé možnosti zadávání úkolů, individuální konzultace a individuální přezkoušení.

4. Kariérní poradenství – Vyhodnocení z pohledu VP a kariérní poradce:

- VP se systematicky věnoval informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků.
- Spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím.
- Poskytoval individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání.
- Zajistil Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky.
- Koordinoval a vedl schůzky s rodiči, individuální a skupinové k problematice profesní přípravy.
- Skupinové schůzky probíhaly na počátku září, listopadu 2019 a únoru 2020.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Metodicky vedl rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.
- Spolupracoval s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využíval služeb tohoto
- Centra pro skupinovou návštěvu – 8. roč. -jaro 2019 – přesunuto na 10/2020 a celostátní výstavy „Učeň, student, vysokoškolák 2019“ (prosinec 2019, Veletrhy SŠ a řemeslo má zlaté dno).
- Zajistil exkurze do vybraných škol středního typu, výrobních prostor; zprostředkoval nabídky středních škol ve škole.
- Účastnil se školení a informačních porad pro volbu povolání.
- Účastnil se odborných seminářů SPC.
- Vypracoval přehled umístění vycházejících žáků na SŠ a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok.
- Využíval internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. [www.Obory středních škol.cz](http://www.Obory.strednich skol.cz); www.moravskoslezskykraj.cz apod..

Další vyhodnocení aktivit z pohledu Výchovného poradce – ostatní instituce:

- VP spolupracoval se ŠPZ v rámci kraje, celorepublikově – Integrovaným systémem pedagogicko – psychologického poradenství; SPC, PPP, ŠVP.
- Koordinoval schůzky ke spolupráci s SPC, PPP, SVP.
- Spolupracoval se SŠ v rámci profesní orientace.
- Sledoval a doporučoval ZZ vhodná ŠPZ, nutnost a důležitost vyšetření.
- Spolupracoval s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců,
- SPC pro MP Ostrava a Karviná – metodická sezení VP.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.
- Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a psychiatry žáků.
- Zúčastnil se setkávání metodiků speciálních pedagogů v Ostravě.

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Vyhodnocení z pohledu Školní metodičky prevence:

- ŠMP se podílela na poradenské činnosti ŠPP.
- Společně s dalšími členy ŠMP se pravidelně scházela a vyhodnocovala svou činnost.
- ŠMP realizovala minimální preventivní program, prevenci zneužívání návykových látek včetně netolismu, prevenci šikany a rasismu, prováděla sociometrické šetření a pracovala s jednotlivými třídními učiteli; využívala elektronickou schránku důvěry.
- Poskytovala odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit.
- Koordinovala preventivní aktivity zajišťované jinými institucemi v kmenové škole.
- Koordinovala poskytování vzdělávacích akcí v rámci primární prevence pro pedagogy ve škole, koordinovala teambuilding pro pedagogické pracovníky.
- Spolupracovala s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence rizikových projevů chování, spolupracovala se středisky výchovné péče a dalšími institucemi, které poskytovaly primární,



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

sekundární i terciální prevenci.

- Zajišťovala informovanost žáků a jejich zákonných zástupců v oblasti prevence rizikových projevů chování a jejich řešení, konzultace s rodiči.

Vyhodnocení Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště: Administrativní úkoly ŠPP

- Byl vytvořen Informační leták pro rodiče žáků - základní informace a kontakty zasláné elektronicky ZZ.
- Členové ŠPP se účastnili na třídních schůzkách, – kde předali základní informace o školním poradenském pracovišti a aktivitách VP, speciálních pedagogů, ŠMP.
- Došlo k aktualizaci informací o ŠPP na informačním panelu u vchodu do školních budov.
- Proběhla aktualizace informací na webových stránkách školy – nová struktura informací o poradenských službách.
- Připravily se aktuální informace na webové stránky školy.
- Vytvořil se plán ŠPP a Hodnocení plánu ŠPP.
- Byly tvořeny záznamy z jednání s žáky a ZZ, s jinými institucemi, výchovné komise, případové komise.
- 1x měsíčně proběhla schůzka ŠPP, dále dle aktuální potřeby – 1. týden v měsíci; byly vedeny záznamy o činnosti ŠPP.

Časový harmonogram činností VP a ŠMP byl uveden v Plánech činností na školní rok 2019 – 2020 a aktualizován na měsíčních setkáních, stejně tak u ŠSP.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP patří k prioritním aktivitám školy, na další vzdělávání pedagogických pracovníků byl kladen velký důraz. DVPP bylo realizováno v zařízeních: KVIC, NIDV, SPC Kpt. Vajdy pro vady řeči a žáky s PAS, MIKASA a dalších. Obsahy školení a seminářů se týkaly všech oblastí důležitých pro rozvoj školy a jedinců. Dbáme, aby naši pedagogové byli seznámeni s nejnovějšími trendy v rámci vzdělávání dětí a žáků. Bohužel nouzový stav, vyhlášený 17.3.2020, neumožnil realizaci všech naplánovaných vzdělávacích akcí.

Řada navštívených kurzů a dalších typů vzdělávacích akcí byla realizována a financována prostřednictvím projektů, jiné z přímého ONIV. Financování DVPP z ONIV bylo bohužel velmi omezené a to jednak z důvodu nižší částky, kterou škola na základě nového způsobu financování škol dostala a jednak z důvodu vysoké nemocnosti zaměstnanců školy v měsících leden – březen 2020.

Název vzdělávací akce	Počet osob	Místo konání
Pracovní setkání VP	1	PPP Poruba
Metodická poradna pro ŘŠ	1	KVIC
Metodické setkání speciálních pedagogů	1	Komunitní centrum
Manuální znaky jako nástroj podpory dorozumívání u dětí s narušenými komunikačními	2	Kpt.Vajdy
Vzácná onemocnění – 1.část - SOMSPOL	1	Sanatoria Klimkovice
Výuka s roboty	6	ZŠS Těšínská
Setkání ředitelů jiných zřizovatelů	1	MMO
Somatopedická konference	1	Lázně Jeseník
Lapbook – jak využít interaktivní knihu při práci s textem	1	Hello
„Klece autismus nevyřeší“ - Mikasa	2	Lékařská fa OU
Vzácná onemocnění – 2.část - SOMSPOL	1	Sanatoria Klimkovice



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Workshop k Portálu kraje	1	KÚ MSK
Metodické setkání VP v Karviné	1	SPC Karviná
Seminář k MAP Ostrava	1	MMO
Komunikace je cesta k porozumění – SPC Kpt.V.	2	DK Akord
Podíl ZOO při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě	3	KÚ MSK
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1	Hello
PO pro žáky s SVP ve školní praxi	1	KVIC FM
Projekt CKP	4	ZŠ Karasova
Práce se dřevem jako součást polytechnické výchovy	1	KVIC Ostrava
Školení SymWriter	1	ZŠ a MŠ Ukrajinská
Od teorie k diagnostice při práci s dětmi s SVP v MŠ	1	KVIC Ostrava
Financování škol – KVIC Ostrava	1	SŠ Kratochvílova
Kázeň ve škole – legislativní nástroje	2	KÚ MSK
Porada ekonomů	1	KÚ MSK
DemoDays 2020 – workshop k ICT	1	KVIC Ostrava

ad 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) pracoviště - ul. Ukrajinská a ul. K. Pokorného

Aktivity školy během celého roku měly mít opět široký rozsah. Bohužel vývoj v České republice díky koronavirové pandemii nám spoustu aktivit zastavil a neumožnil. Přesto se žáci spolu s pedagogickými pracovníky stále na aktivity těší, všichni rádi prezentují svou práci. Akce, které mohly ve školním roce proběhnout jsou rozepsány v rámci aktivit školní družiny a environmentálních akcí školy.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

PUBLIC RELATIONS

- pravidelná účast vedení školy na akcích somatopedické společnosti
- prezentace školy v rámci projektu „CKP – centrum kolegiální podpory“
- prezentace školy v rámci projektů ERASMUS
- prezentace práce školy na nástěnkách ostravských nemocničních zařízení
- zimní akce v lyžování – Vaňkův kopec v Kyjovicích, Červenohorské sedlo
- vydávání školního časopisu „Dětský sen“
- aktivní účast na charitativní akci „Advent plný andělů“
- účast na výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“
- účast na výtvarné soutěži pro žáka s PAS
- výtvarná soutěž „Děti, pozor červená“
- účast na „Čertovských pohádkách“
- Almanach žakovské a studentské poezie 2019, SVČ Ostrava
- vydání almanachu pro žáky 9. tříd
- vydání školního kalendáře na rok 2019
- účast na mezinárodní soutěži v rámci EDH „Naše Evropa“
- výstava podzimních plodin „Maminčina zahrádka“
- spolupráce s vysokými školami – Ostravská univerzita, UP Olomouc
- spolupráce se středními školami – SŠ prof. Z. Matějčka, SŠ Iuventas
- pravidelná setkávání s řediteli základních škol – běžných i speciálních
- pravidelná spolupráce s PPP, SPC
- spolupráce s PČR,
- spolupráce s PMS

Velké množství uvedených aktivit bylo možné uskutečnit za podpory Sdružení BES, z.s., které při škole pracuje. Další mimorozpočtové zdroje jsme získali z KÚ MSK, statutárního města Ostrava, nadací, sponzorů a projektů z ESF.

b) Dětský rehabilitační stacionář

Do nového školního roku jsme vykročili stále v provizorních prostorách na ulici Rýparové, ale to nám nebránilo zúčastnit se festivalu Spectaculo Interesse a 30.9.2019 zhlédnout představení Andrea Buzetti „Vzhůru nohama“ na alternativní scéně Divadla Loutek .

V dalším měsíci 10.10.2019 jsme pak navštívili Divadlo Loutek znovu a tentokrát to bylo představení „Jak šlo vejce na vandr“, které je určeno dětem předškolního věku.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Představení jsme viděli spolu s dětmi z běžné školky, a tak zážitek doplnilo i pozorování reakcí ostatních dětí.

22.10.2019 nás stále na provizorní adrese navštívili pejsci organizace Helpes Praha. Ve velmi stísněných a provizorních prostorách se jednalo o intenzivní kontakt se psy a ne všechny děti to zvládly.

Začátek podzimu děti oddělení Sluníček 31.10.2019 využily k tradičnímu dlabání dýní a ozdobení prostor herny podzimními dekoracemi. Tato tradiční akce se musela konat bez rodičů vzhledem k velmi malým prostorám.

Také oddělení Jahůdek 1.11.2019 dlabalo dýně a krásného podzimního dne využilo k dozdobení vstupu podzimními dekoracemi z přírodnin nalezených na zahradě zařízení, kde jsme našli po dobu rekonstrukce DRS azyl.

7.11.2019 se obě oddělení zúčastnila prožitkové kreativní dílny v Domě Umění v Ostravě spojené s prohlídkou nově instalované výstavy uměleckých děl. Vše pod záštitou kurátorky, se kterou jsme navázali spolupráci.

Na konci listopadu jsme se vrátili do zrekonstruované budovy DRS a 4.12.2019 jsme zahájili provoz v opravených a nově zařízených prostorech. Vnitřní prostory byly nově zařízeny a rekonstrukce pokračovala ve venkovních prostorách. Jejich ukončení bylo naplánováno na červen 2020.

Mikulášskou nadílku nám jako každý rok udělala sponzorská firma a vše proběhlo 11.15.2019. Děti ukázaly, co umí a odměnou jim byly balíčky s dárky od Mikuláše, který se u nás zdržel celé dopoledne a se svou družinou andělů a čerta děti náramně bavil.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

17.12.2019 nás navštívily děti ze ZŠ Krásné Pole a zahrály dětem pohádku „O vánočním světýlku“ , po představení pak dělaly našim dětem společnost a paní učitelka předala finanční dar pro DRS.

K vánočním tradicím patří i vánoční dílnička, která se konala 18.12.2019 a zároveň na oddělení Jahůdek proběhlo posezení u stromečku s vánočními tradicemi a koledami. Protože v tomto kalendářním roce proběhlo dvakrát velké stěhování, které kladlo na rodiče značné nároky, akce probíhaly bez jejich přítomnosti.

19.12.2019 jsme se ještě vypravili na další představení Divadla Loutek a to pohádku „Fuj je to !“. Jedná se o alternativní představení pro děti předškolního věku, na jehož konci si děti mohou vyzkoušet některé z jevištních strojů.

20.12.2019 na oddělení Jahůdek přišly děti se ZŠ Rošického se svým vystoupením zpívané pohádky „O Šípkové Růžence“ a s dárky, které samy vyrobily. Strávily u nás celé dopoledne a přinesly radost a pohodu.

Vánoční čas jsme ukončili 8.1.2020 vycházkou do kostela v Ostravě Třebovicích, kde jsme si vyslechli vánoční příběh a spolu s místním panem farářem poseděli u Betléma a zazpívali si koledy ve vánočně vyzdobeném kostele.

Hned 16.1.2020 jsme se znovu vypravili do Domu Umění v Ostravě, kde byla instalována interaktivní výstava telefonních budek a zúčastnili jsme se výtvarné dílny s názvem „Autobusem do Londýna a zpět“.

24.2.2020 proběhla na oddělení Jahůdek muzikoterapeutická hodina s Alenkou. Děti strávily hodinu s novými zvuky a spolu se zrakovými podněty se po celou hodinu nechaly stimulovat hudebními prožitky. Zážitek se všem líbil, a proto jsme se dohodli na další spolupráci.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

V měsíci březnu zasáhla koronavirová pandemie. Vláda vyhlásila nouzový stav a provoz DRS přešel na omezený provoz zajišťovaný jen nejnútnejším množstvím personálu. Toto trvalo od 17.3.2020 až do 14.4.2020. Pak se opatření zmírnila a do práce se mohli vrátit pedagogové a postupně s dětmi i další zdravotnický personál.

4.5.2020 zrušila paní primárka omezení a denní pobyt se vrátil do normálních kolejí. Nadále se však dodržovala přísná hygienická opatření, akce mimo oddělení se rušily a vstup rodičů na oddělení nebyl i nadále povolen.

V červnu byla předána zrekonstruována zahrada, a tak 9.6.2020 se konala malá slavnost u příležitosti otevření venkovních prostor pro děti, spojená s pasováním dětí odcházejícími do školy a oslavou Dne dětí. Slavnostní den podtrhlo bubnování s Pavlem, ale i nadále bez přítomnosti rodičů a jiných návštěv.

25.6.2020 se oddělení Jahůdek s dětmi, odcházejícími do integrace v běžné mateřské škole, rozloučilo veselým dopolednem na komunitním hřišti v Ostravě Pustkovci.

26.6.2020 pak proběhlo hudební dopoledne na oddělení Sluníček. Touto akcí jsme se rozloučili s dětmi, které přechází v rámci integrace do jiných zařízení.

c) Školy při zdravotnických zařízeních

Fakultní nemocnice s poliklinikou Ostrava

13. října proběhl již 4. ročník projektu Tančím srdcem v Music club Garage v Martinově, který pomáhá zlepšovat prostředí Kliniky dětského lékařství FN Ostrava. Za projektem stojí realizace dětské herny pro oddělení hematonekologie, finanční podpora vestibulu Přístav a realizace herních prvků na chodbách kliniky. Za tři ročníky se podařilo vybrat téměř 235 tisíc korun.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

ThLic. Mgr. Marta Filoména Truhlíková sestra z Kongregace Dcer Božské lásky v Opavě napsala pohádkovou knížku s názvem Pohádky sestry Filomény pro děti a dospělé. Knížka je vhodným dárkem nejen pro děti, ale také pro jejich rodiče, učitele nebo vychovatele, protože každý příběh s sebou přináší také důležité ponaučení. Velmi citlivým a srozumitelným způsobem tak dětem připomíná životní hodnoty a etické otázky, které je budou v životě provázet. Publikace se opravdu vydařila také po stránce grafické – děti si mohou vybarvit doprovodné obrázky, což ještě umocňuje výchovný efekt textu.

Do Fakultní nemocnice Ostrava přivezla sto výtisků přímo z tiskárny autorka knížky s básničkami pro děti Vava Čechová. Sbíрку, kterou nazvala Letem dětským světem, si ale s chutí určitě přečtou i dospělí. Knížka je plná veselých básniček, doprovázená moc pěknými ilustracemi a je předávána dětem hospitalizovaným na chirurgické klinice, stomatochirurgii, infekční klinice, dětské klinice a dětské neurologii i na klinice ORL a chirurgie hlavy a krku.

Šek na 25 tisíc korun předaly primářka oddělení dětské hematologie MUDr. Bohumíru Blažkovi zástupkyně firmy Wiky Renáta Beránková a Jarmila Všetulová. Výtěžek z prodeje oblíbených bublifuků pomůže zpříjemnit pobyt nemocným dětem na Klinice dětského lékařství FNO.

Koncem měsíce října měly děti na hematologickém oddělení možnost zapojit se do výroby podzimních a halloweenských dekorací. Děti vyráběly z barevných kartonů dýně, strašidla, duchy, čarodějnice, pavouky, netopýry, černé kočky nebo jen tyto motivy nakreslily. Dětem byl také vysvětlen rozdíl mezi našim svátkem Dušiček a anglosaským svátkem Halloween. Dekorace si děti mohly ponechat nebo byly použity na výzdobu prostor oddělení.

4. prosince proběhlo na Oddělení dětské hematologie předvánoční pečení perníčků. Děti společně s rodiči a zdravotníky napekly a nazdobily krásné perníčky, kterými poté ozdobily vánoční stromeček v herně tohoto oddělení.

Ve čtvrtek 5. prosince vstoupila Fakultní nemocnice Ostrava do adventu rozsvícením vánočního stromu, který se rozzářil před Klinikou dětského lékařství FNO. K příjemné atmosféře výraznou měrou přispěli Porubští trubači i chutný



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

punč, děti se nejvíc těšily na mikulášskou nadílku. Ta ten den neminula ani malé hospitalizované pacienty, za nimiž Mikuláš s čerty a anděly dorazil díky organizaci Haima Ostrava.

Studenti Wichterlova gymnázia Ostrava nakoupili za výtěžek ze školního jarmarku krásné vánoční dárky pro děti hospitalizované na Chirurgické klinice FN Ostrava. Stolní hry, puzzle, logické hry a spoustu dalších úžasných hraček přinesly studentky oktávy se svými učitelkami dětem pod stromeček. Děti sáhly většinou po knížkách a hned se do nich i začety. Zvědavě okukovaly i ostatní dárky pod nazdobeným stromečkem. Ty budou sloužit i ostatním dětem, které se budou na klinice léčit.

V předvánočním čase bylo na dětskou kliniku doručeno mnoho dárků od sponzorů, zástupců organizací, majitelů firem i jednotlivců.

Den před Štědrým dnem navštívili hasiči ze stanice Záchraného hasičského sboru Moravskoslezského kraje Ostrava-Poruba děti hospitalizované ve FN Ostrava. Na Chirurgickou kliniku a Kliniku popáleninové medicíny a rekonstrukční chirurgie jim přinesli krásné vánoční dárky. Drobné dárky přinesli hasiči i zdravotníkům obou klinik pro jejich děti, jako poděkování za péči, kterou malým pacientům věnují.

Tříkrálovou sbírku pro pacienty Oddělení dětské neurologie a Kliniky dětského lékařství Fakultní nemocnice Ostrava pořádali již čtvrtým rokem zaměstnanci firmy Certicon. Částku 15 000 korun, kterou vybrali sami zaměstnanci, navýšila firma Certicon o dalších 15 200 korun. Celou částku pak předali tito zaměstnanci oběma pracovištím FN Ostrava v průběhu zábavného Tříkrálového odpoledne s hudbou a programem, které ve spolupráci s Adrou uspořádali pro 20 dětských pacientů. Atmosféra byla skvělá, malí pacienti tak aspoň na chvíli zapomněli na svoje zdravotní trable. Děti, které se ze zdravotních důvodů nemohly tohoto zábavného odpoledne zúčastnit přímo, potěšili Tři Králové u jejich postýlek na nemocničních pokojích. Zahráli, zazpívali a předali jim krásné dárky.

Setkání hematoonkologicky nemocných dětí a jejich rodičů na jubilejním 10. ročníku Dne onkologických dětí se letos uskutečnilo 10. února v Quality Hotel



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Ostrava City. Skvělý a velkolepý program zorganizovala Haima Ostrava, tým Hitrádia Orion a desítky dalších firem a podnikatelů. Hlavním cílem této každoroční akce bylo dodat rodinám takto nemocných dětí sílu a optimismus. Akce se účastní i rodiny uzdravených dětí, které jsou pro ty, kdo mají děti nemocné, tou největší podporou.

V měsíci únoru a březnu děti na všech odděleních pracovaly na ztvárnění velikonočních motivů pro 3. ročník soutěže Nemocniční zajíček.

Následující dny a měsíce ve FNsP byly ovlivněny celorepublikovým nouzovým stavem, práce pedagogů se řídila potřebami jednotlivých oddělení. Na Oddělení dětské neurologie a Kliniky dětského lékařství Fakultní nemocnice Ostrava výuka v měsících dubnu a květnu neprobíhala vůbec, na odděleních Chirurgické kliniky, ORL a Kliniky popáleninové medicíny a rekonstrukční chirurgie výuka probíhala stále kromě tří týdnů.

1. června bylo na oddělení dětské neurologie připraveno zábavné dopoledne plné společenských her, doplňovaček a kvízů. Děti tvořily z nafukovacích balónků různá zvířátka, malovaly obrázky. V dětské herně hrály kuželky a šipky. Děti také soutěžily o nejhezčí namalovanou masku. Toto dopoledne si velmi užily a také dostaly hodnotné balíčky.

Na Den dětí byl Martin Prágr první návštěvou na Klinice dětského lékařství. Do širšího povědomí veřejnosti se zapsal jako ten, který ve StarDance tančil s Gabrielou Koukalovou. Hospitalizovaným dětem přivezl 1. června k jejich mezinárodnímu svátku dárky, které věnovala společnost Colliery Srdcem.

Každé úterý navštěvují dětské pacienty členové spolku Loutky v nemocnici. Věnují se práci na poli dramaterapie a rozvíjí spektrum aktivit v oblasti psychosociální péče. Hrají dětem loutkové divadlo a zpívají písničky. Ve středu dochází za dětmi Zdravotní klauni, ve čtvrtek se dětem věnují dobrovolníci z Adry.

Během celého školního roku jsou děti nejen vzdělávány, různorodě zaměstnávány, ale také výchovně korigovány, vedeny k samostatnému zvládnutí denních hygienických návyků a sociálních dovedností. Učitelé rovněž poskytují



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

lékařům, sestřám i psychologům cenné informace, které pomáhají při stanovení diagnózy a řešení problémů.

Vítkovická nemocnice AGEL

Ve školním roce 2019/2020 bylo v MŠ při Vítkovické nemocnici v rámci předškolního vzdělávání edukováno 229 dětí.

Výchovně vzdělávací činnosti vycházely ze ŠVP PV Základní škola a Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace. Náplň činností byla vždy přizpůsobena věku, schopnostem a zdravotnímu stavu dětí.

Do 17.3.2020 probíhalo předškolní vzdělávání v herně Dětského oddělení Vítkovické nemocnice. Od 18.3.2020 do 10.5.2020 byl provoz MŠ přerušen z důvodu vyhlášení nouzového stavu (COVID 19), dle platných vyhlášek a nařízení vlády ČR.

Od 11.5.2020 do 30.6.2020 probíhala výchovně vzdělávací činnost v pokojích dětí, podle doporučení lékařů Dětského oddělení Vítkovické nemocnice.

V průběhu vzdělávání jsem využila speciálně pedagogické přístupy, metody a formy práce u dětí s PAS, sluchovým postižením, závažnými poruchami komunikačních schopností a Downovým syndromem.

Kontrolní činnost:

Průběh a výsledky pedagogické činnosti byly průběžně kontrolovány a konzultovány ředitelkou ZŠ a MŠ Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, 5.2.2020 proběhla inspekční činnost ČŠI.

Akce ve školním roce 2019/2020

- Pravidelná obměna výzdoby herny a dětského oddělení, prezentace výsledků dětských prací
- Strašidelné odpoledne v maskách – výroba masek, výzdoba, soutěže, hry
- Mikuláš ve Vítkovicích – studenti SZŠ O.-Vítkovice a SZŠ Agel



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Vánoce – příprava vánočních a novoročních přání, zdobení stromečků, poděkování zdravotnickému personálu
- Listopad – leden projekt „Pastelky dětem“. Výtvarná soutěž o nejzdařilejší reprodukci díla Jana Šádka. Vyhodnocení s následnou výstavou bohužel neproběhlo, vzhledem k chřipkové epidemii a následně vyhlášení nouzového stavu.
- Tříkrálová sbírka, organizovaná Skautským oddílem Ostrava
- Projekt „Celé Česko čte dětem“ s účastí Čtecích babiček
- Činnost dobrovolníků ADRA
- Pravidelné návštěvy Zdravotních klaunů
- Účast v soutěži „Nemocniční zajíček“, která vzhledem k okolnostem také nebyla vyhodnocena

Pedagogická činnost v nemocničním zařízení je velkým přínosem nejen pro hospitalizované děti, ale i pro jejich rodiče. Pedagog přispívá k snadnějšímu průběhu hospitalizace, snahou o zlepšení zdravotního stavu dětí, komunikací s rodiči.

Městská nemocnice Ostrava

V pondělí 2. září jsme zahájili nový školní rok. Hospitalizované děti, které z důvodu nemoci nemohly jít se svými spolužáky do své kmenové školy, jsem přivítala a popřála jim hodně úspěchů v novém školním roce. Žáci dostali drobné dárky ve formě potřeb do školy, sladkosti a plyšovou hračku. S dětmi jsme hráli hry, stavěli z lega a kreslili.

16. září přišli zástupci nadačního fondu Jonášek, který v loňském roce daroval do obou heren dětského oddělení televize. Letos přinesli IPAD, na kterém budou moci ležící dětské pacienti sledovat pohádky nebo filmy a tlakoměr se speciální manžetou pro děti, který využívají sestřičky.

16. října jsme dětem předávali knížku „Letem dětským světem“, kterou napsala paní Vava Čechová a věnovala část výtisku této knihy plné veselých básniček hospitalizovaným dětem na dětském oddělení MNO.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Ve čtvrtek 17. října nás navštívili zástupci organizace „Pomozte nám vrátit úsměv dětem“. Přinesli dětem omalovánky, knížku Klaunova abeceda, ušité hračky, např. pejska nebo kočičku a nějaké sladkosti. S dětmi si povídali a ty měly radost z dárečků.

31. října jsme si udělali halloweenský den. Zapálili jsme svíčku ve vydlabané dýni. Děti na internetu vyhledaly informace, odkud k nám strašidelný svátek přišel a jak je oslavován. Přiblížili jsme si i 2. listopad, podobný svátek, který se u nás nazývá památka zesnulých, a vzpomíná se na lidi, kteří už nejsou mezi námi. Malovali jsme dýně a halloweenská strašidla. Na konci jsme si zkusili vyplnit kvíz, kde byly otázky o obou způsobech oslav a uctívání zesnulých.

Ve středu 6. listopadu navštívila Dětské lékařství paní Debora Vilas, child-life specialistka z USA. Zúčastnila jsem se diskusního semináře na téma „Hra s dětmi v nemocnici – potřeba, nikoli luxus“. Paní Debora ukázala, jak v USA pracuje herní specialista v nemocnici. Ten musí mít vysokoškolské vzdělání a 1000 hodin praxe pod vedením zkušeného lektora. Na oplátku jsme se staniční sestrou JIP ukázali fotografie a krátká videa naší práce, které jsme pro tento seminář v rámci bazální stimulace připravili, a jejíž součástí jsou i paní učitelky. Paní Debora naši práci s dětmi velmi ocenila a popřála nám hodně sil a úspěchů.

V pátek 8. listopadu jsme se připravovali na pondělní svátek sv. Martina, S dětmi jsme pro Martina malovali koně, na kterém sv. Martin přijede a přiveze nám sních.

V průběhu podzimního období jsme na toto téma kreslili a malovali, vyráběli obrázky z listů a postavičky z kaštanů, žaludů a šišek.

V měsících listopad a prosinec jsme s dětmi vyráběli čerty, anděly a Mikuláše, lízátkové soby a přání k Vánocům. Vyrobili jsme si adventní věnec a 29. listopadu jsme si společně nazdobili vánoční stromeček.

Ve středu 4. prosince nás přišel navštívit Mikuláš s andělem a čerty s dobrovolníky z dobrovolnického centra Adra a zástupci pojišťovny Jaro. Děti



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

obdržely mikulášskou nadílku s vánoční kolekcí, ovocem a dárečky. Obdrželi i pohádkovou knihu „Lví král.“

Ve čtvrtek 5. prosince nás přišli pozdravit zástupci MFK Vítkovice a společnosti 3E PROJEKT, a.s. s marketingovým ředitelem panem Václavem Menšíkem. Radost měli zejména kluci, kteří také hráli fotbal a zajímali se o spoustu věcí, např. kolik udělají „žonglů“, kdy začali hráči fotbal hrát, kolik dali gólů...Po besedě proběhla autogramiáda, rozdání drobných dárečků. Tím, ale návštěva neskončila. Do herny vběhl čert s řinčícím řetězem a obrovským pytlém. Děti se trochu polekaly, ale hned za ním vstoupil Mikuláš s andělem a zahnal ho do kouta. Děti společně Mikuláši zazpívali, dostali nadílku, kterou připravilo stravovací zařízení MNO. V závěru vylezl i čert, místo zlobivých dětí měl v pytli dárky pro děti do nemocnice, které sponzorovala společnost 3E PROJEKT.

V pátek 6. prosince jsme společně se studenty SZŠ hráli s dětmi hry, kreslili, a když se ozval za dveřmi zvoneček, objevili jsme pozdrav od Mikuláše – děti dostaly balíčky, které jsem připravila na požádání vrchní sestry. Uvnitř byla knížka Vavy Čechové „Letem dětským světem“, omalovánkou, pastelkami, pexesem, sladkostmi a plyšákem.

12. prosince nás navštívily budoucí paní doktorky z Ostravské univerzity. Zahrály krátkou pohádku o zoubcích, a pak si s dětmi povídaly a ukazovaly, jak si správně čistit zuby. Nakonec se děti naučily básničku.

18. prosince nás překvapily děti ze ZŠ Dr. Miroslava Tyrše z Hlučína. Žáci prvního stupně v předvánočním čase vyráběli drobné dárky, které v rámci vánočního jarmarku prodávali. Za utržené peníze s paní učitelkou nakoupili hry a knížky pro děti hospitalizované v nemocnici. Po předání si všechny děti společně pohrály a my jim za všechno moc poděkovali.

Ve čtvrtek 19. prosince se na oddělení velkých dětí konala vánoční besídka. Jako již tradičně jsme společně s lékaři a sestřičkami zpívali koledy, zapalovali prskavky, pouštěli lodičky a kapali vosk do vody a hádali, co nás čeká v příštím roce. Pod stromečkem samozřejmě nechyběly dárky, o které se postarala naše



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

škola, sponzoři MFK Vítkovice a děti ze ZŠ Dr. Tyrše. Kromě dárků, které zůstaly v hernách a budou sloužit všem nemocným dětem hospitalizovaným na dětském oddělení MNO, jsi každý dětský pacient odnášel dárek domů – balíček s knížkou a plyšákem.

Tentýž den nás čekalo ještě jedno překvapení. V 15.00 hodin nás pod záštitou občanského sdružení Kiwanis, přišla navštívit jeho prezidentka, paní Eva Pastušková, a přivedla k nám zpěvačku Leonu Machálkovou s jejím hudebním manažerem. Všichni společně jsme malovali panenky Kiwanis a přitom si povídali s paní Machálkovou. Všechny děti dostaly vánoční kolekci a sladkosti, kočičku, kterou ušily v rámci rehabilitačního programu vězeňkyně z Opavy. Nechybělo ani CD s písničkami Leony Machálové s darováním a jejím podpisem.

V pátek 20. 12. přišel děti pozdravit náměstek primátora Ostravy, pan Zbyněk Pražák spolu s náměstkyní nemocnice paní Mgr. Marcelou Murasovou v doprovodu vrchní sestry Mgr. Jany Šadibolové. Navštívil dětské pacienty na pokojích, předal jim dárky v podobě her a plyšáků, a především popřál brzké uzdravení a všechno nejlepší do Nového roku. Za školu jsem jim předala kalendáře naší školy a přáníčka, které jsme vyráběly s dětmi.

10. ledna nás přišli obdarovat zástupci organizace „Pomozte nám vrátit úsměv dětem“. Přinesli dětem ovoce, omalovánku, pexeso a na oddělení novorozenců upletené svetrčky, čepičky, rukavičky a ponožky.

V měsíci únor a březen jsme s hospitalizovanými dětmi kreslili, malovali a vyráběli na téma jaro a velikonoční svátky. Vybrané práce jsme zaslali do soutěže „Nemocniční zajíček“, kterou pořádá Základní škola při Fakultní nemocnici v Hradci Králové. Letos se soutěže zúčastnilo 13 škol při zdravotnických zařízeních. Hospitalizované děti v MNO, které byly zařazeny do výuky ZŠ při nemocnici byly v této soutěži úspěšné. Žáci 1.stupně získali dvě 1.místa, a to v kategorii „Velikonoční vajíčka“ a v kategorii „Zajíčci“, a dvě 3.místa



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- v kategorii „Kuřátka a „Jaro“. Také žákyně 2.stupně se umístily na 2.místě v kategorii „Zajíčci“ a na 3.místě v kategorii „Kuřátka“.

V době od 3.února do 22.února 2020 byl vyhlášen zákaz návštěv na všech nemocničních odděleních z důvodu chřipkové epidemie, a následně 3.března 2020 z důvodu výskytu onemocnění koronaviru COVID19 v České republice. Pandemie koronaviru se odrazila jak na fungování kliniky dětského lékařství, kdy byli přijímáni pouze akutní stavy vyžadující hospitalizaci, i na pořádání akcí pro hospitalizované děti. Oddělení bylo přístupné pouze pro zdravotní personál a po konzultaci s primářkou MUDr. Alicí Nogolovou Ph.D. i pro učitele školy při nemocnici. Děti byly umisťovány po jednom na pokoj, a ten opouštěly jen v případě vyšetření mimo naše oddělení za přísného dodržování stanovených pravidel. Po celou dobu jsem se snažila hospitalizovaným dětem zpříjemnit pobyt v nemocnici. Dle potřeby a zájmu jsme se učili, řešili kvízy, luštili křížovky, půjčovala jsem dětem hračky, stavebnice, knihy, hráli společenské hry, kreslili a vyráběli.

Oslavili jsme pouze Den dětí, a to rozdáním balíčků s omalovánkou, pastelkami, hračkou a plyšákem s přáním brzkého uzdravení a hezkých prázdnin. Děti také obdržely balíčky se sladkostmi a ovocem od stravovacího zařízení nemocnice.

V době zákazu všech návštěv zřídil 17. března Dr.Klaun kanál Chance 4 Children na YouTube, kde se mohli alespoň elektronicky spojit s dětmi v dětských domovech a nemocnicích, ke kterým ztratili přístup. Natočili 63 videí, které mohly děti zhlédnout. V 1.pololetí nás pravidelně navštěvovali v sudých týdnech ve čtvrtek zdravotní klauni. S těmi jsme se také mohli spojit přes internetové stránky pro bezplatnou návštěvu - www.zdravotniklaun.cz/virtualni-klauniady nebo na www.smichonline.cz.

Do konce roku 2019 docházeli za dětmi v odpoledních hodinách dvě pracovnice nadace Klíček. Jedna z nich ukončila pracovní poměr a druhá zatím čeká na rozhodnutí, zda bude tato nadace dále spolupracovat s MNO. Také od ledna nepokračují čtvrtěční návštěvy zástupců dobrovolnického centra Adra, kde došlo



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

k personálním změnám, a vzhledem k současné pandemické situaci nedošlo k dohodě o pokračování spolupráce. Také čtení babičkami ve večerních hodinách v celorepublikové akci „Celé Česko čte dětem“, od ledna skončilo.

Celoročně se staráme o výzdobu tříd, oddělení malých i velkých dětí a vstupních chodeb ambulantních traktů. Tematicky s dětmi kreslíme, malujeme a tvoříme.

Jako poděkování, ale i jako propagaci naší školy při MNO jsme po celý školní rok s dětmi vyráběli dárečky a přáníčka, které jsme předávali návštěvám. Rozdali jsme kalendáře školy, které jsme věnovali primářce Dětského lékařství MNO MUDr. Alici Nogolové Ph.D., vrchní sestře Mgr. Janě Šadibolové a náměstkyni MNO Mgr. Marcele Murasové, a také náměstkovi primátora města Ostravy panu Zbyňkovi Pražákovi.

Pro všechny akce pořádané na dětském oddělení Městské nemocnice Ostrava vytváříme zázemí a aktivně se jich zúčastňujeme. Komunikujeme s rodiči, kdy pomáháme se zvládnutím zameškaného učiva i seznamujeme s různými metodami a možnostmi učení. Býváme ve spojení s kmenovými školami, zejména u dětí s dlouhodobější hospitalizací. Seznamujeme návštěvy s chodem oddělení a školní výukou hospitalizovaných dětí. Ve třídách, které odpoledne slouží jako herny, máme umístěny informativní nástěnky o škole a akcích, které u nás již proběhly. Zajímavé aktivity jsou prezentovány v nemocničním zpravodaji MNO a na jejich webových stránkách a na stránkách naší školy.

ad 9) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V době od 4.2. – 6.2.2020 a 17.2.2020 byla ve škole uskutečněna Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Předmětem inspekční činnosti bylo - zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými vzdělávacími programy.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Závěry

Vývoj školy

- Škola si od poslední inspekční činnosti udržuje kvalitní úroveň vzdělávání i řízení organizace. Průběžně se zlepšují materiální podmínky vzdělávání a dochází k nárůstu počtu dětí a žáků.

Silné stránky

- Příznivá atmosféra školy a sociální klima ve všech třídách, vstřícný pedagogický styl i empatický projev zaměstnanců školy podporují sociální a osobnostní rozvoj dětí a žáků.
- Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami má kvalitní odbornou úroveň, která je velmi dobře doplňována partnerskou spoluprací.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Vedení školy věnuje menší pozornost metodické a hodnotící činnosti vzhledem k pedagogům působícím v nemocnicích, čímž nedochází k systematickému vyhodnocování účinnosti realizované výuky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Realizovat ve vyšší míře hospitační činnost u pedagogických pracovníků působících v nemocnicích s následným vyhodnocováním účinnosti realizované výuky příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

ad 10) Základní údaje o hospodaření školy

Školní rok 2019/2020 byl pro naši organizaci úspěšný v plnění cílů, které jsme si stanovili. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.

Vše se nám daří naplňovat. Zatím úspěšně získáváme mimorozpočtové zdroje, které nám umožňují modernizovat učebny, obnovovat kompenzační, didaktické a rehabilitační pomůcky, pořádat vícedenní pobyty v přírodě, školní výlety, nabízet širokou škálu volnočasových aktivit. Dostatek finančních prostředků nám umožňují naplňovat cíle, které jsme si určili při výchově a vzdělávání našich dětí a žáků, tzn. dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Největší část finančních prostředků byla vyčerpána na mzdy zaměstnanců a zákonné odvody. Velká část finančních prostředků určených na provoz organizace byla odčerpána zejména na úhradu energií, jako elektrická energie, plyn a teplo, další část pak byla použita na úhradu služeb, na které má naše organizace uzavřené smlouvy, jako např. služby telekomunikací, revize elektrických spotřebičů, revize a údržba kotelny, revize a údržba výtahů, revize výpočetní techniky, střežení objektu, odvoz odpadu, zpracování mezd, revize BOZP a PO, revize hasicích přístrojů, prezentace školy, stravování žáků apod.

Ve školním roce 2019/2020 jsme se snažili, jako i v letech minulých, vybavit školu především potřebným množstvím učebních pomůcek, učebnic, pracovních sešitů, výtvarného materiálu, kancelářských a úklidových potřeb, ale i nábytku do učeben. Naším zaměstnancům bylo umožněno absolvovat řadu odborných seminářů.

Situace se změnila až na začátku roku 2020, kdy z důvodu nadměrného čerpání finančních prostředků na dočasnou pracovních neschopnost zaměstnanců se prudce snížila možnost čerpání peněz přes ONIV, tudíž došlo k omezení finančních prostředků na školení zaměstnanců a nákup pomůcek pro děti a žáky. Finančně naši organizaci podporovalo i Sdružení BES, z.s., které velmi úzce spolupracuje se školou a podporuje řadu aktivit našich žáků a podílí se na zkvalitňování vzdělávacích podmínek.

Náklady a výnosy za období 1.9.2019 - 31.8.2020

Spotřeba materiálu	399 324 Kč
z toho učebnice	1 291 Kč
pracovní sešity	66 030 Kč
kancelářské potřeby	31 054 Kč
čistící prostředky	40 161 Kč
uhrazeno z projektů	42 569 Kč
Spotřeba energie	607 725 Kč
Opravy	241 581 Kč



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

z toho provozní náklady	104 384 Kč
z vlastních zdrojů - čerpání FI	137 197 Kč
Cestovné	8 901 Kč
z toho uhrazeno z projektů	2 940 Kč
Ostatní služby	800 842 Kč
z toho uhrazeno z projektů	253 424 Kč
Mzdové náklady	31 886 337 Kč
z toho uhrazeno z projektů	0 Kč
Zákonné sociální pojištění	10 727 139 Kč
z toho uhrazeno z projektů	0 Kč
Jiné sociální pojištění	134 629 Kč
Zákonné sociální náklady	775 122 Kč
z toho školení akreditované	45 860 Kč
školení ostatní	67 827 Kč
uhrazeno z projektů	44 976 Kč
Jiné daně a poplatky	0 Kč
Ostatní náklady z činnosti	21 064 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	312 616 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	464 945 Kč
z toho uhrazeno z ONIV	31 304 Kč
provozní náklady	433 641 Kč
uhrazeno z projektů	0 Kč
Daň z příjmů	13 101 Kč
Náklady celkem	46 393 326 Kč
Výnosy z prodeje služeb (platba za školní družinu)	12 600 Kč
Výnosy z pronájmu - doplňková činnost	1 860 Kč
Čerpání fondů	141 333 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	832 Kč
Úroky	68 952 Kč
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transférů	47 273 365 Kč
z toho přímé náklady	43 242 216 Kč
provozní náklady	2 549 649 Kč
projekty	1 481 500 Kč
Výnosy celkem	47 498 942 Kč

Podrobnější rozbor nákladů, výnosů a zdrojů je zpracován ve zprávě o činnosti PO za rok 2019 a 2020.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 zahájila naše škola spolupráci se speciálními školami a jednotkami pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami ze Švédska, Polska, Slovenska, Norska a Rumunska v projektu ROOTS AND WINGS v rámci programu Erasmus+ KA229. Cílem projektu je zvýšení šancí žáků na dokončení středního vzdělávání a tím otevření dveří do jejich dalšího života. Projektové aktivity jsou zaměřeny na zvyšování motivace a sebevědomí žáků a zlepšení jejich sociálních a komunikačních dovedností. Jsou plánovány tak, aby žáci získali nástroje potřebné k formulování reálných cílů a jejich dosažení.

Aktivity prvního roku projektu byly zaměřeny na pozitivní přijetí vlastních kořenů a nalezení svého místa v sociální struktuře. V rámci projektu vycestovalo 5 žáků na projektové setkání na Slovensko. Projekt byl plánován jako dvouletý, v souvislosti s omezeními danými situací s covid-19 byl prodloužen o rok, do konce školního roku 2021/2022.

Žáci třídy 6.A se v rámci projektu PEACE CRANES seznámili prostřednictvím příběhu japonské dívky Sadako Sasaki s historií 2. světové války a jejím vlivu na životy lidí. Věnovali se také otázkám řešení konfliktů a překonávání překážek ve svých životech. Své origami jeřáby a srdíčka si vyměnili s Chicago Vocational Career Academy v Chicagu v USA.

Na platformě Etwinning spolupracovali žáci šestých ročníků se svými vrstevníky z evropských škol na projektech TREE OF ENGLISH WORDS (6.B) a WHERE DO THE SNOWFLAKES LIVE (6.A), ve kterých rozvíjeli své jazykové i komunikační dovednosti.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

S cílem rozvíjet portfolio dovedností pedagogických pracovníků připravila naše škola projekt *Kvalitní vzdělávání pro všechny*, který je realizován v rámci projektu Erasmus+ KA101 – Mobilita pracovníků škol. Cílem projektu je zvýšit kompetence v oblasti ICT, programování robotů a kódování, dále posílit znalost anglického jazyka u asistentů pedagoga pracujících se žáky 2. stupně pro jejich efektivnější zapojení v hodinách a seznámit se s novými metodikami cílenými na aktivizaci a rozvoj žáků s těžším či kombinovaným postižením. Za tímto účelem budou pedagogičtí zaměstnanci školy absolvovat kurzy a školení a nově získané zkušenosti a dovednosti implementovat do výuky; vzhledem k omezením daným situací okolo covid-19 byly dosud realizovány pouze jazykové kurzy asistentů pedagoga, projekt byl prodloužen o 12 měsíců, tedy do konce školního roku 2021/2022.

ad 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 jsme realizovali následující projekty financované z cizích zdrojů:

- dotace získané ze statutárního města Ostrava:
 - „Volný čas trávíme aktivně“
 - „Podpora lyžování dětí s handicapem“
 - „Rehabilitačně sportovní pobyt handicapovaných propojený s vlastivědnými tématy 2020“
 - „Zážitkový týden pro děti s autismem – VI.ročník“
 - „Sport dětí s handicapem“



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- „Aplikované pohybové aktivity dětí s handicapem“
- „Sportují i děti s handicapem“
- Minigrant VEOLIA:
 - „Výuková zahrada pro handicapované děti“
- KÚ MSK:
 - „Podpora volnočasových aktivit Sdružení BES“
- Nadace Vítkovice Steel:
 - „Snoezelen“

Na základě žádostí o finanční podporu, jsme získali finanční prostředky na projekty:

- „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“ – Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“
- ERASMUS KA1: „Kvalitní vzdělávání pro všechny“
- ERASMUS KA2: „Roots and Wings“
- „Setkávání, spolupráce a čtení“ – šablony pro MŠ a ZŠ – MŠMT OPVV
- „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou“ – MSK
- „Výukový koutek pro handicapované děti v zahradě“ – MSK, v rámci EVVO

Každoročně nás finančně podporuje společnost Ostravské komunikace, a.s. a společnost Elvac,a.s., která škole spravuje internetovou síť v obou budovách školy.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V zařízení nepůsobí odborová organizace, proto vedení školy nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává žádné dokumenty s odbory.

Naše škola již 11 rok využívá „sociální automobil“ věnovaný společností Kompakt, s.r.o. Díky spolupráci s touto společností se naši žáci snáz a rychleji dostanou do divadla, na výstavu či koncert, na lezeckou stěnu, do vzdálenějších míst našeho kraje, celé ČR a zahraničí. Ve školním roce 2015/2016 škola převzala od společnosti Kompakt, s.r.o. nové auto – Renault Master.

Velmi úzkou spoluprací se **Sdružením BES, z.s.** již od roku 1997 uskutečňujeme spoustu aktivit; zejména rehabilitační pobyty, volnočasové aktivity, zájmové vzdělávání, canisterapii, hipoterapii, obnovujeme a rozšiřujeme nabídku kompenzačních a didaktických pomůcek a sportovního vybavení. Sdružení BES se velmi aktivně podílí na zkvalitňování podmínek pro výuku našich žáků. Velmi dobře spolupracuje se školou a plně podporuje práci našich pedagogů. Velkou mírou se podílí na získávání finančních darů a dotací.

Ve školním roce 2019/2020 proběhl šestý příměstský tábor pro žáky s PAS, který organizovalo naše sdružení - Sdružení BES,z.s. - „**Zážitkový týden pro děti s autismem – 6.ročník**“. Z pozitivní zpětné vazby od rodičů a také od dětí, můžeme jednoznačně říci, že naše akce byla opět přínosem pro všechny. Velké poděkování patří SMO Ostrava, které celou akci finančně podpořilo.

Sdružení BES z.s. organizovalo také volnočasové aktivity, které vedli pedagogičtí pracovníci školy. Jednalo se o tyto aktivity:

Kroužek	vede	počet dětí
Mediální	Kanclířová, Sadílková	10
Výtvarný s prvky arteterapie	Hermanová, Kotásková	13
Kulinář	Kravčíková, Babincová, Bučková	14
Hudební s prvky muzikoterapie	Hermanová, Savkovič	11
Kecací	Fronckeová	6



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Spolupráce školy s dalšími subjekty:

- Elvac a.s.
- Veolia Energie ČR,a.s.
- Ostravské komunikace
- VŠB – Technická universita
- Ostravská univerzita
- Katedra APA – FTK – UP Olomouc
- Katedra Speciální pedagogiky – UP Olomouc
- SŠ prof. Zdeňka Matějčka
- ZŠ Ukrajinská 13, Ostrava – Poruba
- MŠ U školky
- Probační a mediační služba ČR - PMS
- SK Kontakt Ostrava
- SKI areál Vaňkův kopec
- Dětský ranč Hlučín
- CDU Ostrava – Výškovice
- Asociace TRIGON
- Sdružení ABAK
- KVIC Ostrava, NIDV Ostrava
- Agentura NAEP
- Galerie výtvarného umění Ostrava
- DK Ostrava
- KC Poruba
- Divadlo loutek, Divadlo J.Myrona, Divadlo A.Dvořáka
- DDM O.-Poruba
- Centrum volného času O.-Poruba
- Lesní škola Bělský Les
- Planetárium
- OZO Ostrava
- PPP
- SPC
- DRS
- Knihovna O.-Svinov
- Knihovna O.-Poruba
- Policie ČR



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 15) Hodnocení a závěr

Začátek školního roku 2019/2020 se nijak nelišil od roků předešlých, v přípravném týdnu jsme připravili vše potřebné pro výuku, vylíčili si všechny prázdninové zážitky a těšili se na děti.

Také první pololetí probíhalo v běžném režimu. Uskutečňovali jsme vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů, zaměstnanci využívali, tak jako každý rok, možnost vzdělávání se v rámci DVPP, vylepšovali jsme školní zahrady díky projektům KÚ MSK v rámci EVVO a Nadace Veolia, psali nové žádosti o finanční příspěvky. Těšili jsme se na další školní rok plný aktivit pro děti a žáky.

Jsme škola s mnoha tradicemi, nabízíme širokou škálu volnočasových aktivit i celoročních aktivit. Zatím úspěšně získáváme mimorozpočtové zdroje, které nám umožňují modernizovat učebny, obnovovat kompenzační, didaktické a rehabilitační pomůcky, pořádat vícedenní pobyty v přírodě, školní výlety, nabízet širokou škálu volnočasových aktivit. Finanční prostředky nám hlavně umožňují naplňovat cíle, které jsme si určili při výchově a vzdělávání našich dětí a žáků, tzn. dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Naším hlavním cílem je maximální integrace dětí s handicapem do společnosti, jejich socializace.

Bez kvalitních pedagogických, ostatních pracovníků školy a rodičů, kteří nás morálně podporují, by klima ve škole nebylo na takové úrovni, jaké je. Vzdělávání dětí a žáků zajišťují speciální pedagogové s obrovskou empatií, kteří přesně vědí, jak mají zareagovat a co v určitých situacích říct. Naši pedagogové plní roli nejen učitele, ale také terapeuta. Kvalitní pedagogickou práci a příjemné klima ve škole také potvrdila ČŠI v rámci inspekční činnosti ve škole v únoru 2020.

Velkou pomocí pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy je činnost školského poradenského pracoviště – ŠPP. Včasná intervence našich odborníků přispívá k minimalizaci dopadu negativních projevů a pocitů žáků na kolektiv třídy a celé školy. Také spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a odbornými lékaři patří k pravidelným činnostem vedení školy a pedagogických pracovníků.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Velmi kladně je lékaři a zdravotními sestrami hodnocena práce pedagogických pracovníků ve školách při zdravotnických zařízeních a v Dětském rehabilitačním stacionáři v Porubě. Pedagogičtí pracovníci jsou tam součástí celého pracovního týmu, zúčastňují se lékařských vizit a pracovních schůzek. Na základě této spolupráce vytvářejí pedagogové výchovně vzdělávací plán hospitalizovaných dětí a žáků.

V plánu letošního školního roku jsme také měli osvědčená přípravná odpoledne pro budoucí prvňáčky, při kterých si děti ještě před nástupem do první třídy formou hry zvykají na školské prostředí. Při nástupu do první třídy pak vcházejí do známého prostředí se známými lidmi. Tuto aktivitu jsme bohužel nemohli zrealizovat, tak jako spoustu jiných aktivit, v druhém pololetí tohoto školního roku. Stalo se něco, s čím nikdo nepočítal. Světem se začal šířit nebezpečný koronavirus Covid-19 a změnil život všem lidem od základu. 11.3.2020 vláda ČR uzavřela školy a 17.3.2020, z důvodu epidemiologické situace v republice a celém světě, vyhlásila nouzový stav. Život se zcela zastavil, lidé nevěděli, co mohou očekávat. Asi prvních čtrnáct dnů jsme se rozkukávali, moc nevycházeli z domovů, zajišťovali sobě a svým nejbližším nezbytné věci pro život. Pak se lidé malinko nadechli a začali přemýšlet, co dál. Vznikla spousta dobrých nápadů. My jsme si například uklidili všechna zákoutí obou budov, natřeli a opravili, co se dá, prosvětlili zahrady a do toho začali učitelé samozřejmě učit on-line. Distanční výuka v případě našich dětí nebyla právě jednoduchá, ne každé dítě bylo schopné komunikace přes PC. Ale zkušené učitelé si našli způsob, jak se s dětmi denně virtuálně potkávat a pokračovat aspoň částečně ve výuce. Epidemiologická situace se naštěstí začala v republice uklidňovat a my jsme se těšili na otevření základních škol, které ministr Plaga sliboval k datu 25.5.2020. Bohužel, otevření se netýkalo základních škol speciálních, ale nátlak rodičů dětí s handicapem pomohl otevření našich škol s týdenním zpožděním. Poslední měsíc školního roku 2019/2020 jsme si opravdu užili. Ve výuce se dohánělo, co se dalo, schůzka s budoucími prvňáčky také proběhla a žáci nepřišli ani o školní výlety. Nakonec jsme se všichni shodli na tom, že díky



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

koronavirové pandemii se udělala spousta věcí, na které není v běžném školním roce čas, učitelé se zdokonalili v ICT technologiích a všichni si uvědomili, jak důležité místo v životě každého z nás zaujímá jeho práce.

Velké poděkování patří tedy všem zaměstnancům školy, tento náročný školní rok jsme díky přístupu každého z nás zvládli na jedničku. Děkuji moc a všem nám přeji, aby na nás v novém školním roce nečekala žádná nečekaná překvapení, abychom byli spokojeni a s láskou odváděli svou práci a byli nadále tak kreativním a spolupracujícím kolektivem jako doposud.

V Ostravě – Porubě dne 5.10.2020

Mgr. Jana Heřmanová
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy dne:

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy dne:

Obsah:



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Hodnocení a závěr
16. Příloha č.1 - Tabulka – projekty
17. Příloha č.2 – Tabulka - DVPP, DV
18. Příloha č.3 - fotodokumentace

Pozn.: Údaje uvedené ve výroční zprávě jsou v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27.4.2016 – nařízení GDPR, ve znění pozdějších předpisů.

Ad 16) Příloha č.1 – Tabulka - projekty

Nově zahájené projekty:



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	MŠMT-33014/2019	příjemce	8 325,00 Kč	Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí	1.1.2020 – 31.12.2020
Kvalitní vzdělávání pro všechny	Erasmus + Vzdělávací mobilita jednotlivců	2019-1-CZ01-KA101-060972	příjemce	1 238 196,00 Kč	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s aktuálními potřebami školy	1.9.2019 – 31.8.2022
ROOTS AND WINGS	Erasmus + Partnerství škol	2019-1-CZ01-KA229-061429	příjemce	748 113,00 Kč	Spolupráce se speciálními školami, zlepšování znalostí a dovedno	1.9.2019 - 31.8.2022



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

					stí	
Roboty napříč předměty	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012349	Partner/ZŠ speciální, Těšínská 41, Ostrava-Slezská Ostrava	516 670,00 Kč	Spolupráce příjemce a partnerů, kteří společně realizují projekt „S roboty napříč předměty“	1.9.2019-na dobu naurčitou
Volný čas trávíme aktivně	Účelová dotace z rozpočtu SMO	0929/2020/ŠaS	příjemce	40 000,00 Kč	Volnočasové zájmové vzdělávání žáků školy	1.1.2020 – 30.11.2020
Podpora lyžování dětí s handicapem	Nadační příspěvek od Nadačního fondu Vítkovice Steel	2/46/2019	příjemce	88 000,00 Kč	Speciální lyže-Biski	1.1.2020-31.12.2020

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Bezplatná výuka	Podpora vzděláv	MŠMT-28283/2018	příjemce	13 919,0	Bezplatná výuka	1.1.2019 –



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí	ání cizinců ve školách			0 Kč	přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí	31.12.2019
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji II	Potravinová a materiální pomoc	MK-KÚ-02315/2019/EP	partner/Moravskoslezský kraj	109 998,00 Kč	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou	1.9.2019 – 30.6.2020
Setkávání, spolupráce a čtení II	Podpora školy formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015016	příjemce	347 508,00 Kč	Rozvoj vzdělanosti společnosti, v níž budou znalosti a dovednosti lidských zdrojů klíčovým faktorem konkurenceschopnosti	1.9.2019 – 31.8.2021
Volný čas trávíme aktivně	Účelová dotace z rozpočtu SMO	0836/2019/ŠaS	příjemce	40 000,00 Kč	Volnočasové zájmové vzdělávání žáků školy	1.1.2019 – 30.11.2019

Ad17) Příloha č.2 – Tabulka – DVPP, DV



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

Naše škola se aktivně nepodílí na žádné z výše nabízených činností.

Ad18) Příloha č.3 – fotodokumentace



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



Badatelská činnost s využitím mikroskopu



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



Výroba ježkovníků



Návštěva knihovny



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



Dopravní výchova





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



Ukončení školního roku 2019/2020



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



Dívčí klub mažoretky



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



Lezci na Rabštejně



Lezecká stěna na Pokorného



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

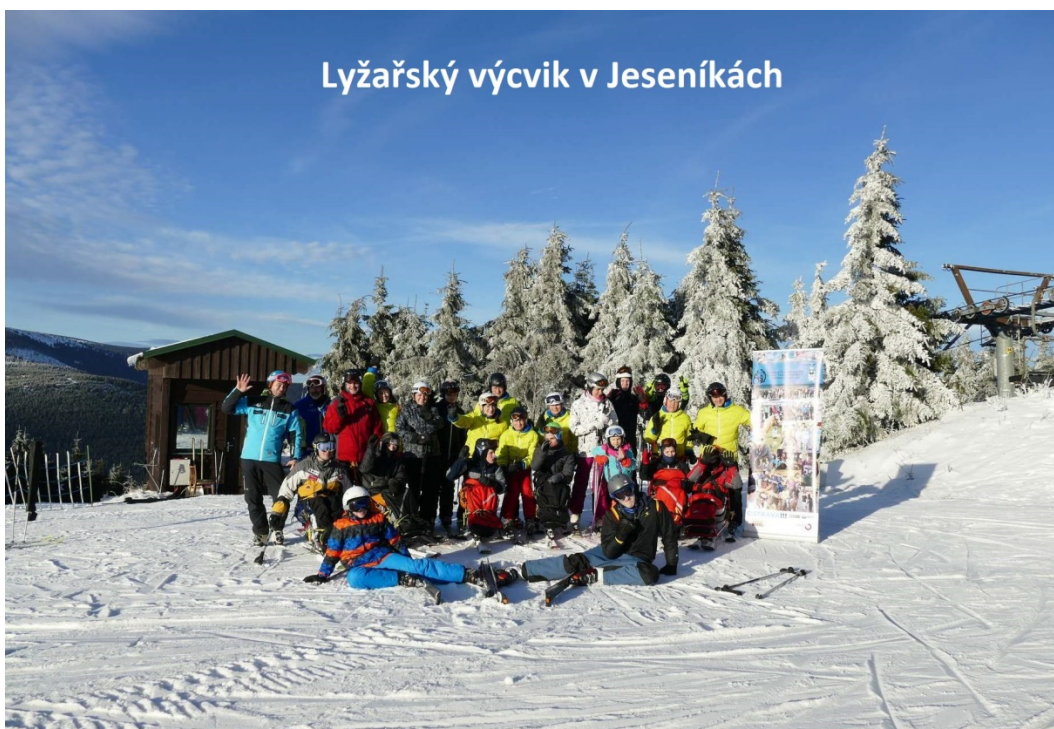


Vodácká akce - sjezd řek Ostravice a Odry





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace





**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**