



**Základní škola a Mateřská škola,
Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok
2018/2019**

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 1) Základní údaje o škole

- **Název:** Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace
- **Sídlo:** Ukrajinská 19, 708 00 Ostrava – Poruba
- **IČO:** 64 62 81 59
- **IZO:** 600 171 698
- **Právní forma:** od 1.1.1996 příspěvková organizace
- **e-mail:** reditelka@specialniskola.cz
- **tel.:** 596 965 646, 739 424 191

Zřizovatel školy

- Moravskoslezský kraj
- právní forma: vyšší územní samosprávný celek
- se sídlem: 28. října 117, 702 18 Ostrava
- IČO: 70890692

Ředitel školy

- Mgr. Jana Heřmanová
- tel.: 739 424 185
- e-mail: reditelka@specialniskola.cz

Školská rada

- zástupce rodičů:.....Martina Ferkálová
- zástupce rodičů:.....Andrea Kolářová
- za pedagogické pracovníky:.....Mgr. Pavla Kravčíková
Dis.Pavλίna Dohnalová
- za zřizovatele:.....PhDr.et PhDr. Jiřina Niliusová
Mgr. Jana Němcová
- předseda: Martina Ferkálová
- místopředseda: Mgr. Jana Němcová

Školská rada byla zřízena dnem 1. 9. 2005.

Současná školská rada ukončí své funkční období k 31.8.2020.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Součásti školy

Mateřská škola

na adrese:

- Ukrajinská 15..... 3 třídy (pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – souběžné postižení více vadami)
- Zalužanského 15.....1 třída (pro děti v ZZ)
- Nemocniční 20..... 1 třída (pro děti v ZZ)
- 17. listopadu 1790..... 1 třída (pro děti v ZZ)

kapacita plánovaná: 82

kapacita k 30. 9. 2018: 46

Základní škola

na adrese:

- Ukrajinská 19..... 6 tříd (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Karla Pokorného 52..... 9 tříd (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- 17. listopadu 17904 třídy (pro žáky v ZZ)
- Nemocniční 20 1 třída (pro žáky v ZZ)

kapacita plánovaná: 202

kapacita k 30. 9. 2018: 173

Školní družina

na adrese:

- Ukrajinská 19 5 oddělení (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Karla Pokorného 52 5 oddělení (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

kapacita plánovaná: 80

kapacita k 31. 10. 2018: 80

Školní jídelna – výdejna

na adrese:

- Ukrajinská 19

kapacita plánovaná: 55

kapacita k 31.10.2018 47

Datum zařazení do sítě škol

- 10. 5. 1996
- do rejstříku škol a školských zařízení



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- 1. 1. 2006 mateřská škola
- 28. 4. 2006 základní škola
- 1.9.2012 základní škola speciální

ad 2) Přehled oborů vzdělávání

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička
	ŠVP ZŠS	ŠVP ZŠS					ŠVP ZŠS	ŠVP LMP, ŠVP ZŠS

Škola poskytuje základní, předškolní a zájmové vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem a žákům hospitalizovaným v ostravských nemocnicích. Žáci pracují podle výše uvedených vzdělávacích programů, někteří také podle pedagogickými pracovníky zpracovaných individuálních plánů.

Pedagogičtí pracovníci školy vzdělávají děti a žáky podle:

- Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Berlička“
- Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální oddíl I.
- Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima“
- Školního vzdělávacího programu pro školní družinu s motivačním názvem „S handicapem, už to vím, i já se uplatním“

Implementace ŠVP ZV,PV ŠD k 1. 9. 2007.

Dosahované stupně vzdělání:

- základní vzdělání
- základy vzdělání (implementace k 1.9.2012)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvují školní budovy na Ukrajinské ul. (1.stupeň) a K. Pokorného (1. + 2. st.). V dopoledních hodinách probíhá výchova a vzdělávání dětí imobilních s různými formami DMO, s vadami



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

kloubů a páteře, s myopatií, s vadami řeči, s mentálním postižením, s dětským autismem, s Aspergerovým syndromem, se závažnými specifickými poruchami učení a chování pod vedením speciálních pedagogů. Velkým přínosem pro kvalitní výuku žáků a pomoc při přizpůsobení se školnímu prostředí je přítomnost asistenta pedagoga ve výuce. V 15-ti třídách působilo 19 asistentů pedagoga. Odpoledne probíhá zájmová činnost ve školní družině a logopedie. Rehabilitace, která byla našim žákům nabízena během celého dne, byla ukončena ze strany vedení DRS. Důvodem byl nedostatek fyzioterapeutických pracovníků v DRS. Jako každý rok nabídly vychovatelky dle svého zaměření, možností a schopností spolu s ostatními pedagogy celou řadu zájmových kroužků (viz dále). Hlavním úkolem bylo, je a bude spolu se školou poskytnout žákům komplexní speciálně pedagogickou péči, všestranně rozvíjet osobnost dětí vzhledem k jejich postižení, rozvíjet nabyté návyky a vést k samostatnosti.

Dlouhodobým záměrem školy je vytvářet výchovně-edukativní prostředí, kde se dětem se speciálními vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se současně tyto děti cítí bezpečně a spokojeně. Modernizovat školní kurikulum, které bude více odpovídat potřebám a požadavkům speciálního vzdělávání a bude reagovat na aktuální legislativní změny a vývojové trendy. Nutnou podmínkou je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráci s odbornou veřejností a maximální podpora rodin handicapovaných dětí. Autoevaluačními technikami budeme nadále podporovat stávající image školy.

Obě budovy mají pro výchovu a vzdělávání vybaveny:

- učebny
- učebny pro činnost školní družiny
- počítačová učebna
- keramická a výtvarná dílna
- informační centrum
- tělocvična
- logopedická pracovna
- muzikoterapie
- relaxační místnost
- školní zahrady

Ve třídách při zdravotnických zařízeních jsou vzdělávání žáci podle různých vzdělávacích programů a podle požadavků kmenových škol. Vyučovací proces je ovlivňován nemocí žáků, délkou hospitalizace, nemocničním prostředím, lékařskými vyšetřeními a zákroky. Učitelé vyučují na klinice dětského lékařství,



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

dětské neurologie, dále na chirurgii, oddělení popálenin, traumatologie, ORL, neurochirurgie, hematologie, dialýzy, a to buď u lůžka, nebo ve třídách. Vzdělávací programy jsou redukovány a upraveny na základě zdravotního stavu žáka a podle časového rozsahu povoleného ošetřujícím lékařem. Pedagogičtí pracovníci úzce spolupracují se zdravotnickým personálem, jsou součástí celého týmu, a kmenovými školami. V MŠ i ZŠ při zdravotnickém zařízení je cílem uspokojit potřeby dětí, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout obtížnou situaci a zpříjemnit jim pobyt v nemocnici vhodnou nabídkou aktivit. Učitelé organizují besedy, besídky, kulturní akce, podílí se na výzdobě nemocničních prostor. Jejich přítomnost ve zdravotnických zařízeních není důležitá jen z důvodů vzdělávání dětí a žáků, ale také z důvodů terapeutických. Materiální vybavení je dostačující.

Předškolní vzdělávání hospitalizovaných dětí probíhalo ve 3 třídách mateřské školy při zdravotnických zařízeních; děti se speciálními vzdělávacími potřebami docházely do 3 tříd mateřské školy v dětském rehabilitačním stacionáři. Žákům základních škol, hospitalizovaných v ostravských nemocnicích, se dostávalo výchovy a vzdělávání v 5-ti třídách.

Předškolní vzdělávání bylo poskytováno hospitalizovaným dětem na dětských odděleních ostravských nemocnic a taky na dětské neurologii v FNŠP. Na toto oddělení se děti a žáci pravidelně vrací.

V mateřské škole v dětském rehabilitačním stacionáři (MŠ dle §16, odst.9 ŠZ) byla dětem s kombinovaným postižením poskytována maximálně možná péče učitelek za asistence dětských sester. Ve spolupráci s rehabilitačním lékařem, psychologem, logopedem a rehabilitačními sestrami jsou zpracovávány vzdělávací plány zohledňující specifické potřeby dětí. Pedagogičtí pracovníci spolu se zdravotníky se snaží poskytnout všem dětem kvalitní speciálně pedagogickou a zdravotnickou péči, rodičům pak formou konzultací a instruktáží ukazovat, jak s dítětem pracovat a jak ho co nejvíce a co nejlépe rozvíjet a pomoci mu tak k co nejideálnější samostatnosti a k začlenění do společnosti.

**Škola pro žáky se zdravotním postižením
(ul. Ukrajinská a ul. K. Pokorného)**

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu	
k 30.06.18	k 30.06.19	k 30.06.18	k 30.06.19	k 30.06.18	k 30.06.19
15	16	123	123	8,2	7,7



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Školní družina

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žákům 1. i 2. stupně školy. Školní družina uplatňuje podle svých možností podpůrná opatření a obecné zásady pro zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, druh a rozsah podpůrných opatření vychází ze speciálních vzdělávacích potřeb žáka a také z toho, která podpůrná opatření má žák k dispozici ve škole a která jsou nezbytná i pro jeho činnost ve školských zařízeních. Rozsah podpory je v souladu s vyhláškou č.27/2016 Sb.

K pravidelné docházce do školní družiny bylo v tomto školním roce zapsáno v 1. pololetí 80 žáků a v 2. pololetí také 80 žáků.

Žáci byli rozděleni do 10. oddělení – pokud to bylo možné dle tříd a s přihlédnutím k jejich potřebám a dg.

Pro svou činnost využívá školní družina prostory a vybavení celé školy- třídní herny (přestávky, ranní družina), při odpoledních činnostech určenou hernu, keramickou dílnu, tělocvičnu, relaxační místnosti, školní zahrady, atletické hřiště sousední ZŠ Ukrajinská15.

Provoz ŠD byl stanoven od 6:30 hodin do 15.30 hodin na budově Ukrajinská a od 6:15 hodin do 16.00 hodin na budově Pokorného.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině a další jeho podmínky jsou dány Vnitřním řádem školní družiny, se kterým je každý zákonný zástupce žáka seznámen při přijetí žáka do školní družiny.

Ve školním roce 2018 -2019 byla vybrána částka 9 750.- Kč. Tyto prostředky budou použity na realizaci volnočasových aktivit i jednorázových akcí.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

oddělení	vychovatelka	počet dětí 1.pololetí	počet dětí 2.pololetí	platících za zájmové vzdělávací ní	osvoboze no od poplatku
1.	Jaroslava Jendrušková	9	9	2	7
2.	Šárka Klézlová	9	9	2	7
3.	Milena Mičková	12	12	2	10
4.	Petra Kreissová	11	11	4	7
5.	Eva Kahúnová	9	9	3	6
6.	Martina Hájková	6	6	1	5
7.	Šárka Fránková	6	6	1	5
8.	Světlana Volková	6	6	2	4
9.	Dagmar Vašíčková	6	6	1	5
10.	Petra Ištuková	6	6	3	3

Nabídka zájmových činností pro školní rok 2018/2019.

Nabídka volnočasových aktivit byla pestrá a dařilo se nám zapojit do těchto aktivit drtivou většinu přihlášených žáků. Všechny zájmové útvary zahájily činnost v týdnu od 1.10. 2018 a ukončily ji v týdnu od 17. 6. do 21.6. 2019.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Rozpis zájmové činnosti 1. - 5. oddělení na budově Ukrajinská

název volnočasové aktivity	počet žáků	pedagogové vedoucí aktivitu
Keramika	17	Jendrušková Jaroslava, Ondřejová Kristýna, Jurečková Simona
Šikulové	15	Kreissová Petra, Dufková Marcela
Relaxační s muzikoterapií	16	Klězlová Šárka, Vráblová Monika
Kreativní	9	Jurečková Simona, Brnčíková Kateřina
Sportovní hry	15	Kahúnová Eva, Vodová Monika
Jóga	14	Mičková Milena, Axmanová Denisa
Taneční	19	Vodová Monika, Kahúnová Eva

Keramika - pro velký zájem musel být kroužek rozdělen do dvou dnů, pravidelně jej navštěvovalo 17 žáků z 1. stupně. Scházeli se v keramické dílně, kde mají ke své práci vhodný prostor a vybavení. Pod vedením paní vychovatelky Jaroslavy Jendruškové si děti rozvíjely představivost, zručnost i jemnou motoriku. Při své práci s keramickou hlínou zapojovaly fantazii a vytvářely zdařilé keramické výrobky. Hotovými výrobky potěšily své rodiče, prezentovali je na vánoční a velikonoční výstavce v naší škole a také na každoročním „Adventu plném andělů“ v multifunkční hale Gong a Dni řemesel.

Relaxační kroužek – navštěvovalo 16 žáků z 1. stupně a vedla jej Šárka Klězlová. V relaxačním kroužku, k uvolnění celého těla a nabírání nových sil, využívali relaxační hudbu, poslech čtených pohádek, dechová a protahovací cvičení, osvojovali si slovní vyjadřování prožitků, kolektivní hry a pohybové hry.

Taneční kroužek- zapojilo se 19 žáků z 1. stupně. Pod vedením Moniky Vodové se děti snažily o zvládnutí jednoduchých pohybových her, rozvíček s hudbou,



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

dechových a relaxačních cvičení, nácvičku rytmizace říkadla a o osvojení si jednoduchých tanečních choreografií, se kterými se předvedli na Dni řemesel.

Šikulové - pracovalo zde 15 žáků z 1. stupně, rozdělených na dvě skupiny, které vedla Petra Kreissová. V tomto kroužku se žáci učili základům vaření, zvoleny byly jednoduché recepty tak, aby si vše mohly děti vyzkoušet doma s maminkou. Osvojili si základy kultury stolování a zdravé výživy. Dále se věnovali jednoduchým rukodělným činnostem – tvořili z papíru, přírodnin, textilu a netradičních materiálů. Svými výrobky přispěli k výzdobě školy, vystavovali je na vánoční a velikonoční výstavce v prostorách školy a prezentovali na Dni řemesel.

Sportovní hry – navštěvovalo 15 dětí z 1. stupně - vedla Eva Kahúnová. Mít radost ze sportovních aktivit a vypěstovat si dlouhodobější vztah k aktivnímu pohybu, bylo naším cílem. Snažili jsme se o zlepšení koordinace pohybu (rozcvičky, překážková dráha, kolektivní pohybové hry), základní pohybovou zdatnost (cvičení na gymnastickém koberci, žíněnkách a náradí), seznámili jsme se s některými sportovními aktivitami (házení a chytání míče, atletické disciplíny, kopaná, badminton, přehazovaná, friesbee) a učili se dodržovat fair play. V zimním období a v případě nevlídného počasí sportujeme v tělocvičně, pokud to počasí dovolí, využíváme školní zahradu a nedaleké atletické hřiště sousední školy.

Jóga – praktikováním jógy pod vedením Mileny Mičkové každé druhé úterý se snažíme učit 14 dětí relaxovat, což jim může napomoci k lepší koncentraci a také zvládnutí stresových situací. Jóga by dětem měla pomoci lépe vnímat své tělo a respektovat sebe i své okolí v nesoutěživém prostředí. Živé děti zklidní, málo aktivní by naopak měla povzbudit k činnosti. Při správném vedení může jóga rozvíjet fantazii a budovat u dětí sebedůvěru. Zaměřili jsme se na správné procvičování dechu s dlouhým výdechem, břišní dýchání. Protahovali jsme krční páteř, posilovali stabilitu těla, břišní svalstvo, končetiny. Vše bylo motivováno příběhem nebo pohádkou a nakonec zakončeno relaxací s poslechem relaxační hudby.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Kreativní – účastnilo se ho celkem 9 dětí. Kroužek vedla Simona Jurečková. Žáci vyráběli z papíru, papírových krabiček, skládali hry, puzzle, trénovali lepení, stříhání, postřeh. Snažili se témata zařazovat do ročních období nebo do svátků co se blížily (Vánoce, Velikonoce ...).

Žáci byli šikovní, bavilo je to a kroužek si užili.

Rozpis zájmové činnosti 6. – 10. oddělení na budově Pokorného

název volnočasové aktivity	počet žáků	pedagogové vedoucí aktivitu
Kreativní	6	Fránková Šárka, Čaplová Eva, Martiníková Gabriela
Dramatický	18	Vašíčková Dagmar, Andrea Kudelová Boogová, Karin Šimečková, Monika Kimáková
Teraristický	4	Fránková Šárka, Sadílková Marcela, Kotásková Hana
Ping-pong	6	Fránková Šárka, Sadílková Marcela
Pohybově – relaxační	13	Vašíčková Dagmar, Hájková Martina, Ištuková Petra, Stanovská Jarmila

Kreativní – aktivně se účastnilo 6 žáků. Činnosti jsou voleny tak, aby měly děti možnost vyzkoušet si různé techniky a práci s různými materiály. Využíváme formy týmové práce, práce ve dvojicích. Snažíme se o praktické využití výsledných výrobků.

Dvakrát ročně Kreativní kroužek pořádá odpoledne s rodiči s názvem „Maminko, tatínku, pracuj se mnou chvíli.“ Během tohoto příjemně stráveného společného času si mohou vyrobit adventní věnce nebo velikonoční dekorace, záleží na tom, které roční období nás čeká.

Tohoto tvořivého odpoledne se mohou zúčastnit rodiče žáků celé školy.

Dramatický – v této aktivitě pracovalo 18 dětí. Každoročně je hlavní náplní kroužku nacvičit a odehrát divadelní odstavení. Letos jsme se zaměřili na



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

pohádku Shrek. Žáci mají možnost si vyzkoušet hraní rolí, případně alternace a učí se improvizovat v případě, že někdo z herců právě chybí.

V letošním školním roce Dramatický kroužek vystupoval na akcích – Bambifest, Kajdeš nanovo 2019, Puzzleriada, Rehabilitační pobyt, Den řemesel.

Nácvik divadelního představení prokládáme v průběhu roku různými aktivitami. Snažíme se o rozvoj komunikačních kompetencí, schopnosti soustředění, improvizace, empatie pomocí hraní rolí. Využíváme metod dramaterapie, muzikoterapie, arteterapie a dramatické výchovy.

Teraristický – pravidelně se o terária a zvířata staraly 4 děti. Pracovaly ve dvojicích a osvojovaly si čištění klecí a terárií, krmení zvířat. Dozvěděly se nové poznatky a informace o svěřených zvířatech.

Ping – pong – aktivity se pravidelně účastnilo 6 dětí a pod vedením dvou pedagogů se děti učily základní pravidla hry – správné podání, správné vrácení míčků, postup a pravidla hry.

Pohybově – relaxační – tento školní rok 2018/2019 jsme si dali za úkol pokračovat v nastavené práci z předešlých let, a sice metodou podle Natálie Popov z Moskvy, jež se nazývá plasticko - kognitivní způsob pohybu. Přičemž, kognitivní ve smyslu poznávací procesy v sociální interakci mající základní význam pro existenci sociální struktury osobnosti a plastický ve smyslu práce s touto strukturou a její tvarování.

Velikým přínosem pro nás bylo absolvování semináře ve Zlíně přímo s Natálií Popov. Seminář byl třídní a pro nás velmi poučný a inspirativní.

Prvním krokem je práce s uvědoměním si vlastního těla, sebe sama.

Dalším je uvědomění si ostatních, dotyku a zkoumání bezpečným a přiměřeným způsobem sebe a ostatních v blízkém kontaktu pomocí vzájemné tzv. tlakové masáže.

Dále navazují prvky postavené na evolučním vývoji na naší planetě.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Tyto provádíme samostatně a postupně se dostáváme k práci ve dvojicích a ve skupině.

Nám se výborně podařilo zvládnout první část tzv. tlakovou masáž, jež děti již umí na sobě vzájemně a i ony samy pociťují pozitivní účinky- zklidnění, uvolnění, vnímání svého těla a posléze také možnost dotýkat se ostatních v klidu, bezpečně a bez zbytečných zábran a přitom s respektem. U dětí v pubertě, autistů i dětí s tělesným či mentálním hendikepem, to považuji za veliký přínos. V tomto školním roce se nám dařilo praktikovat s dětmi některé techniky, které rozvíjí jejich kreativitu.

Do kroužku docházelo 13 dětí, scházeli jsme se pravidelně každý druhý týden v úterý.

Před Vánocemi jsme uspořádali akci pro rodiče, kde děti provedly tlakovou masáž svým rodičům a poté jsme s rodiči diskutovali o jejich pocitech a významu této práce s dětmi. Tato akce měla velmi pozitivní ohlas.

Kromě pravidelné činnosti se školní družina podílela na přípravě a realizaci:

- akcí každoročně opakujících se
- projektových dnů a projektového vyučování
- jednorázových akcí
- zapojení se do soutěží
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce každoročně opakující se:

- říjen – květen – celoroční sběrová soutěž pořádaná nadací Zelený strom (všechna oddělení)
- říjen – červen – hipoterapie (6. – 10. oddělení)
- říjen - červen – plavání (všechna oddělení)



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- říjen – Potravinová sbírka trvanlivých potravin pro potravinovou banku.(všechna oddělení)
- leden - březen – jednodenní lyžování na Vaňkově kopci (všechna oddělení)
- 29.11. - Advent plný křídlení v hale Gong (všechna oddělení)
- 7.1. – 11.1. - Lyžařský výcvik na Červenohorském sedle (výběr žáků z 6. – 10. oddělení)
- Velikonoční výstavka pro rodiče a přátele školy (1. – 5. oddělení)
- 17.6. – 21.6 -Rehabilitační pobyt (5. - 10. oddělení)
- 26.6. - Den řemesel (všechna oddělení)

Projektové dny:

- 7.9. – projektový den – Bezpečně do školy.(všechna oddělení)
- 15.10. - projektové vyučování – Mezinárodní den za vymýcení chudoby(1.-5. oddělení)
- 21.12. – projektové vyučování - Tradiční a netradiční vánoční zvyky + nadílky ve třídách(1. – 5.oddělení)

Jednorázové příležitostné akce:

Září:

- seznámení s provozem a řádem školní družiny, pravidla chování a bezpečnosti v prostorách školy.(všechna oddělení)
- „Bezpečně do školy“ - vycházky do okolí škol, seznámení s okolím a terénem, dopravní situací při cestě do školy(1.– 5.oddělení)
- Výroba dekorací a upomínkových předmětů k oslavám 25.let založení školy.(všechna oddělení)

Říjen :

- „Osmičky v historii České republiky“ beseda v Knihovně Poruba (výběr žáků z 6.-10. oddělení)
- třídní výlet do ZOO Ostrava(3.oddělení)



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- třídní výlet do ZOO Ostrava(6.oddělení)
- Divadlo Letadlo v prostorách školy – Putování za ledním medvědem.(1.-5. oddělení)
- Rybník Lasa v Ostravě - Třebovicích- rybaření(výběr žáků z 9. -10. oddělení)
- 4.blok preventivních aktivit – AZ Help,z.s.(výběr žáků z 6. -10. oddělení)

Listopad:

- Malé děti velké bezpečí – beseda MP Ostrava(1.- 5.oddělení)
- Mimořádné krizové události – beseda MP Ostrava(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- Nedělej si problém – beseda MP Ostrava (výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- Právní povědomí – beseda MP Ostrava – (výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- 25.výročí školy v restauraci U Slunce (všechna oddělení)
- Terapie loutkou Pan Barvička(3.oddělení)
- návštěva spolužáků v lázních Klimovice(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- Maminko,tatínku pracuj s námi chvílku- tvorba adventních věnců(6. – 10.oddělení)
- Adventní tvořivá dílna pro rodiče a děti (1. – 5.oddělení)

Prosinec:

- Čertí vyučování a nadílky ve třídách(1. – 5.oddělení)
- návštěva Lesní školy v Bělském lese(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- návštěva knihovny Ostrava – Poruba(6.a 8.oddělení)
- návštěva spolužáka v lázních Klimkovic(6.oddělení)
- Vánoční trhy Ostrava (výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- Cinestar – filmové představení(6. – 10.oddělení)



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Herna ABC (3.oddělení)
- Malé vánoční radosti – besídka pro žáky a rodiče(6. -10. oddělení)
- Bowling – třídní akce (výběr žáků 6. – 10.oddělení)
- Terapie loutkou Pan Barvička (3.oddělení)

Leden:

- výroba dárečků k zápisu do 1.třídy (1. – 5.oddělení)
- třídní výlet – Sáňkování (3.oddělení)
- zimní radovánky na školní zahradě(1. – 5.oddělení)
- družinová výtvarná soutěž „Můj domov“ (1. – 5.oddělení)

Únor:

- zaslání výrobků našich žáků na Výstavku výrobků žáků Ostravských škol na ZŠ Karasova (všechna oddělení)
- Workshop – dramaťák- (výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- přírodovědná exkurze- sbírka nerostů a hornin v Ostravském muzeu (5.oddělení)
- Terapie loutkou Pan Barvička (3.oddělení)

Březen:

- Pasování na čtenáře- knihovna Ostrava – Poruba (1.oddělení)
- Karel Kryl – beseda v knihovně Ostrava - Poruba(výběr žáků z 6. – 10.oddělení)
- Svět techniky Ostrava – Technika a tělo(výběr žáků z 6. – 10.oddělení)
- soustředění Dramatického kroužku (výběr žáků z 6. – 10.oddělení)
- návštěva spolužáka v lázních Klimkovice (6.oddělení)
- Terapie loutkou Pan Barvička(3.oddělení)



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Duben:

- divadelní představení v DKMO Maková panenka a motýl Emanuel(1.-5.oddělení)
- Velikonoční tradice v muzeu města Ostravy(5.oddělení)
- ZOO Ostrava (výběr žáků z 6. – 10.oddělení)
- Velikonoční výstavka v prostorách školy(1. – 5.oddělení)
- divadelní představení v DKMO – Mumínci a čarodějův klobouk(1. a 3.oddělení)
- soustředění - Dramaťák(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- fandíme parahokeji v Ostravar Aréně(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- Terapie loutkou Pan Barvička(3.oddělení)

Květen:

- ZOO Ostrava (výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- Dílnička pro tatínky a děti ke Dni matek(1. – 5.oddělení)
- třídní výlet na zámek v Hradci nad Moravicí(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- lezení na umělé stěně(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- Terapie loutkou Pan Barvička(3.oddělení)
- Jedeme na Safari – vystoupení Míši Růžičkové v DKMO (1. – 5.oddělení)
- výlet na hrad Hukvaldy(3.oddělení)
- třídní výlet do Klimkovic(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- vystoupení Dramatického kroužku na ZŠ Těšínská(výběr žáků z 6. -10. oddělení)



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Červen:

- nácvik finanční gramotnosti- návštěva KFC v Třebovicích(výběr žáků z 6. - 10. oddělení)
- výlet na loděnici v Děhylově(3.oddělení)
- návštěva budoucích spolužáků v MŠ Na Robinsonce(5.oddělení)
- výlet do Kutné Hory(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- Terapie loutkou Pan Barvička(3.oddělení)
- výlet do ZOO Ostrava(1.oddělení)
- Princ Bajaja v prostorách zámku Hradec nad Moravicí(2. – 5. Oddělení)
- výlet do Opavy(2.oddělení)
- soustředění Dramatického kroužku (výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- letiště Mošnov – výlet(1.oddělení)
- výlet na loděnici v Děhylově(2.oddělení)
- rozloučení se 4.třídou, vycházka do cukrárny(5.oddělení)

Účast v soutěžích:

- 6.9. – výtvarná soutěž – Pohled do jiného a přeci stejného světa(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- 8.11. – Oříšek hledá talent - vystoupení dramatického kroužku na soutěžní divadelní přehlídce
- (výběr žáků z 6. – 10. oddělení)
- 24.1. – Dramaterapie - Arénka přehlídka(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- 27.2. – Florbalový turnaj škol v tělocvičně ZŠ Ukrajinská15(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- 19.3. – Abilympiáda ZŠ Těšínská(výběr žáků z 1. – 5.oddělení)
- 16. 4. – účast na florbalovém turnaji(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- 30.4. – turnaj v boccie v Opavě(výběr žáků z 6. -10. oddělení)



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- 13.5. – Olympiáda tělesně postižených sportovců v Opavě(výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- 11.6. – předávání cen za výtvarnou soutěž PO očima dětí (výběr žáků z 6. -10. oddělení)
- 15.6. – Divadlo v parku v Dobroslavicích - přehlídka divadelních představení(výběr žáků z 6. -10. oddělení)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- 4.10. – 7.10. Plásticko – kognitivní pohyb.(Hájková Martina, Ištuková Petra, Vašíčková Dagmar)
- 27.11.- Restrikce, praktický nácvik – (vychovatelky a asistentky na budově Ukrajinská)
- 4.12. –program SymWriter(Kahúnová Eva)
- 6.3. – Jóga pro děti – seminář (Mičková Milena)
- 7.5. – Jóga pro děti seminář KVIC (Mičková Milena)

Každá akce je bohatě zdokumentována fotografiemi, některé jsme uveřejnili na internetových stránkách školy se stručným popisem.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí je dle vychovatelek hodnocena kladně.

Vychovatelky se snažily dětem vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítily spokojeně, jistě a bezpečně.

Při každodenní práci měly na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem ŠD a především individuální specifické potřeby dětí.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Ad 3) Personální zabezpečení činnosti školy

Výuka na pracovištích pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajištěna 33 učiteli, velkým přínosem bylo 20 asistentů pedagoga. Pracovali pod vedením učitelů ve třídách, kde jsou vzděláváni žáci s PAS, s kombinovaným postižením, s těžkým tělesným nebo zrakovým postižením, s nerozvinutou řečí. Cílem je zlepšení sociálních vztahů, zajištění specifických pedagogických přístupů, zajištění časově a prostorově předvídatelného prostředí, zohlednění individuálních potřeb žáka, usměrňování problémového chování. Asistenti pedagoga také pracovali ve školní družině pod vedením vychovatelek.

Výuku ve třídách při zdravotnických zařízeních zajišťovalo 8 učitelek, na dětském rehabilitačním stacionáři 3 učitelky.

Odborná a pedagogická způsobilost

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů			
	v MŠ	na 1.st.	na 2.st.	ZŠ a MŠ
speciální pedagogika	5,7	9	17,1	31,8
VŠ pro jiný typ školy	0	0	2	2
VŠ	3	9	17,1	29,1
středoškolské pedagogické nepedagogické	2,7	0	0	2,7
	0	0	0	0
Celkem	5,7	9	17,1	31,8

Výchovné poradenství: počet výchovných poradců na škole: 1

Zaměstnanci školy	fyzický počet	přepočtený počet
učitelky MŠ	6	5,7
učitelé ZŠ	27	25,1
vychovatelky ŠD	10	9,75
asistent pedagoga	20	19
THP	2	2
školník – domovník	2	2
uklízečky	4	3,35
výdej stravy	1	0,12
Celkem	72	67,02



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Odchody do důchodu: 1

Studující: 3

Noví absolventi: 0

ad 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Děti zařazené do školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly a jsou od kojeneckého věku v péči odborných lékařů, psychologů, speciálních pedagogů. Na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školských poradenských zařízení jsou žáci rozhodnutím ředitele školy přijati k plnění povinné školní docházky.

Zápis dětí do 1. třídy se uskutečnil 17.4.2019.

Počet zapsaných žáků:	9
Počet odkladů školní docházky:	4
Počet přijatých žáků	6
Počet nepřijatých:	0

Ve školním roce 2018/2019 přestoupilo na naši školu 10 žáků: 4 žáci na 1. stupeň a 6 žáků na 2. stupeň. Sedm žáků přestoupilo z běžných základních škol, 3 žáci ze škol zřízených podle §16, odst.9 školského zákona.

K 31.8.2019 se odhlásili tři žáci. Jednalo se o žáka s výborným prospěchem, kompenzovanou poruchou řeči, který přestoupil na běžnou základní školu, druhý žák přestoupil na denní stacionář do Hlučína a třetí na ZŠ na ul. Železárenská v Mariánských Horách.

Ad 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Při hodnocení žáků se zdravotním postižením bylo použito hodnocení klasifikačními stupni a širšího slovního hodnocení.

Úzkou spoluprací s odbornými lékaři, psychology, SPC, PPP, logopedem, rehabilitačními pracovníky a pedagogickými pracovníky byly vytvořeny optimální podmínky všem žákům k dosahování co nejlepších výsledků.

Vycházejícím žákům se podařilo vybrat takovou střední školu, aby se i nadále vzdělávali s úspěchem. Někteří si zvolili učební obory zakončené výučním listem, někteří obory ukončené maturitou. Z 15 – ti vycházejících žáků bude 14



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

pokračovat v dalším vzdělávání na střední škole, jeden žák bude navštěvovat Slezskou diakonii.

Hodnocení výsledků vzdělávání našich žáků se provádí velmi těžce. Je zavádějící vzhledem k rozdílnostem jejich postižení a individuálního přístupu k nim.

V mateřské a základní škole při zdravotnickém zařízení se vzdělávali žáci dlouhodobě hospitalizovaní či opakovaně. Do školy byli zařazeni na základě doporučení ošetřujícího lékaře a se souhlasem zákonného zástupce žáka. Byli vzděláváni ve skupinách nebo individuálně. Vyučující úzce spolupracovali se zdravotnickým personálem i s kmenovými školami. Po ukončení pobytu zasílali kmenovým školám osobní záznamy s údaji o probraném učivu, formě výuky a chování žáka a návrhy známek (to se odvíjí od délky hospitalizace). Údaje o výsledcích vzdělávání na těchto pracovištích nelze zpracovat proto, že žáci ve třídách jsou různého stáří ze základních škol a škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přehled prospěchu

Přehled prospěchu v hlavních předmětech		
Předmět	1. pololetí	2.pololetí
	Průměr	Průměr
Český jazyk a literatura	2	2
Německý jazyk	1,5	1,7
Matematika	1,9	2,1
Anglický jazyk	1,6	1,8

Stupeň hodnocení prospěchu		
	1.pololetí	2.pololetí
Prospěl s vyznamenáním	75	73
Prospěl	46	47
Neprospěl	0	4
Nehodnocen	1	0



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Zameškané hodiny		
	1.pololetí	2.pololetí
Omluvených	7191	7407
Z toho na žáka	58,94	59,73
Neomluvených	0	12
Průměr na žáka	0	0,097

Snížený stupeň z chování

Stupeň	1.pol.	2.pol.
	počet	počet
2	0	0
3	0	0

ad 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení naplnění plánu Školní metodičky prevence:

- ŠMP se podílela na poradenské činnosti ŠPP
- společně s dalšími členy ŠPP se pravidelně scházela a vyhodnocovala svou činnost
- ŠMP realizovala minimální preventivní program, zajišťovala a koordinovala programy primární prevence realizované jinými institucemi v kmenové škole
- poskytovala odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit
- koordinovala poskytování vzdělávacích akcí v rámci primární prevence pro pedagogy ve škole, koordinovala teambuilding pro pedagogické pracovníky
- spolupracovala s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence rizikových projevů chování, spolupracovala se



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

středisky výchovné péče a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální prevenci

- zajišťovala informovanost žáků a jejich zákonných zástupců v oblasti prevence rizikových projevů chování a jejich řešení, konzultace s rodiči

Školní metodická prevence naplnila stanovené cíle.

Environmentální vzdělávání

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo realizováno environmentální vzdělávání, výchova a osvěta podle ročního plánu Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále již jen EVVO), vypracovaného pro školní rok 2018/2019, jež je součástí školního programu EVVO, přílohy Školního vzdělávacího programu „Berlička“ a prolíná veškerou školní výukou a výchovou.

Činnosti realizovány v průběhu celého školního roku:

- Byla navázána spolupráce s MOMENT CHARITY SHOPS (sít dobročinných secondhandů, která prodejem použitého zboží finančně pomáhá dalším organizacím – Save elephants, Hospic Ondrášek, Středisko rané péče, Žebřík, a další). Tato spolupráce se týkala sběru již nepotřebných, ale přesto nepoškozených a funkčních věcí. Byli zapojeni nejen žáci, ale také rodiče, přátelé, kamarádi. Spolupráce bude pokračovat i v následujícím školním roce.
- Již druhým rokem byl na naší škole realizován celoroční projekt zaměřený na faunu v okolí školy. Žáci pod vedením svých pedagogů v jednotlivých předmětech zjišťovali a zpracovávali informace, které následně nalepili na formát papíru A1 a doplnili o obrazovou přílohu. Tyto výstupy byly umístěny v prostorách školy, aby se s nimi mohli seznámit i ostatní spolužáci a hosté školy. Tento projekt byl zaměřen na rozvíjení kompetencí a propojování mezipředmětových vztahů.
- Na školní zahradě byl vybudován výukový koutek, na jehož realizaci se výraznou měrou podíleli žáci vyšších ročníků. Tento koutek bude sloužit k výuce v přírodě.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Žáci po celý rok na školní zahradě pomáhali, hrabali listí, pleli záhony, čistili chodníky, zametali. Úklidové práce byly také zaměřeny na okolí školy. Žáci druhého stupně se zúčastnili sběru odpadků v okolí školy.
- Velké oblibě se těšil teraristický kroužek. Žáci se věnovali péči o zvířata, krmili je, uklízeli klece, terária. Cílem bylo žáky informovat s životními nároky jednotlivých zvířat, se změnami v přírodě v průběhu všech ročních období.
- V rámci pracovních činností se žáci starali o pokojové květiny. Pravidelně je hnojili, zalévali, přesazovali.
- Velký důraz byl kladen na třídění odpadu. Ve třídách byly speciální krabice na papír, které pravidelně jednou za 14 dní žáci vyšších ročníků vybírali a nepotřebné věci z papíru ukládali na předem určené místo. V měsíci červnu byl papírový odpad odvezen do sběrného dvora. Na školních chodbách byly umístěny malé odpadkové koše na plasty a u vchodu do školy byla umístěna krabice na vybité baterie.
- Ve třídách byly zřízeny hlídky, které dbaly o hospodárné využívání tepla a světla. Kontrolovaly osvětlení, elektrické přístroje, termostatické ventily. Dohlížely na intenzitu větrání, a tím nadbytečného unikání tepla.
- Již několik let je naše škola zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“. Žáci 1. – 5. ročníku dostávali pravidelně jedenkrát týdně ovoce, zeleninu, vitamínový nápoj, bílý jogurt nebo mléko.
- Kroužek Šikovné ruce, keramický a kreativní žáky vedl k rozvoji manuálních činností. Děti se naučily vyrobit z různých druhů materiálů věci praktické i dárky pro potěšení svých nejbližších.
- V rámci kulinářského kroužku si žáci pod vedením pedagogů připravovali různé pokrmy. Seznamovali s jednotlivými ingrediencemi, jejich složením, vlivem na lidský organismus. Také zjišťovali finanční hodnotu potravin. V neposlední řadě se učili používat čisticí prostředky, důraz byl kladen na ekologické čisticí prostředky a samozřejmě na dodržování bezpečnosti práce.
- Celý rok probíhala na ranči v Ostravě – Plesné hipoterapie. Děti se seznamovaly s péčí o koně, vyzkoušely si hřebelcování a čištění kopyt. Nedílnou součástí byla projížďka na koních.
- V rámci mezinárodního projektu vznikl EKO – club. Jeho činnost byla zaměřena na životní prostředí, ochranu přírody, způsoby znečištění, chování v přírodě, atd.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- Během celého školního roku žáci chodili v rámci environmentálního vzdělávání na poznávací vycházky, byly organizovány projektové dny, besedy, přednášky, výlety.

Další akce realizovány v jednotlivých čtvrtletích:

1. čtvrtletí

- **ZOO Ostrava**
Výukového programu JEŽKOVÁNÍ a EVROPSKÁ FAUNA A FRÓRA se zúčastnili žáci druhého stupně. Cílem těchto programů bylo seznámení s tímto zajímavým živočichem a se zvířaty a rostlinami našeho kontinentu. Program probíhal v učebně. Ve zbývajícím čase si mohli žáci prohlédnout zoologickou zahradu.
- **Sběr žaludů**
Celá škola se připojila k akci týkající se pomoci ZOO Ostrava. V rámci pracovních činností či přírodovědných vycházek do přírody byly sbírány a sušeny žaludy, které byly následně odvezeny do zoologické zahrady.
- **Expedice Štramberk**
Návštěva arboreta a naučné stezky (jeskyně Šipka + další skalní útvary na kopci Kotouč) byl cíl žáků 8. a 9. ročníku. Propojili tak vědomosti a znalosti zeměpisu a přírodopisu. Také si uvědomili, jak se mají chovat v přírodě.
- **Potravinová sbírka**
Jako každý rok i tentokrát proběhla potravinová sbírka určená lidem v nouzi (lidem bez přístřeší, lidem v azylových domech, sociálně slabým, atd.). Rodiče, žáci i všichni členové pedagogického sboru se snažili přispět a přinesli trvanlivé potraviny nepodléhající zkáze.
- **Podzimní výstavka – Maminčina zahrádka**
V prostorách druhého stupně byla uspořádána výstavka podzimních plodů. Žáci, kteří se zúčastnili, donesli nejrůznější plody – jablka, hrušky, ořechy, dýně, lilek, rajčata, papriky, cukety, podzimní květiny, kaštiny, žaludy, jeřabiny, atd. V rámci výstavy proběhla soutěž o nejpěknější a nejzajímavější exponát. Výherci získali sladkou odměnu.
- **„Co víš o EU“**
Znalosti ze zeměpisu a přírodopisu o Evropské unii mohli uplatnit vybraní žáci druhého stupně, kteří se zúčastnili a statečně bojovali ve vědomostní a výtvarné soutěži.
- **Rybaření**
Výlet zaměřený na rybaření zorganizovali žáci osmých tříd pod vedením pedagogů. Byli seznámeni se zásadami správného rybaření, poučení o chování během lovu ryb. Mohli si prakticky vyzkoušet nahození udice do vody i manipulaci s dalšími pomůckami potřebnými pro rybaření.
- **Projektové vyučování – Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných situací**



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Nácvikem evakuace začal tento projektový den. Dále žáci plnili v terénu nejrůznější úkoly. Například pomocí mapy, buzoly a návodných otázek museli dojít k cíli, kde je čekalo malé překvapení.

- **Poznáváme Hukvaldy**
Prohlídkou tohoto krásného města nedaleko Ostravy poznali žáci druhého a třetího ročníku zajímavá místa, hrad a oboru.
- **Jsme součástí přírody**
Žáci vyšších ročníků si připravili nejen pro své spolužáky, ale také pro žáky jiných škol na školní zahradě aktivity související s přírodou, ochranou životního prostředí, tříděním odpadu, aj.
- **Putování za ledním medvědem**
Jak vypadá, kde žije a čím se živí tento savec, se dověděli žáci 1. stupně během divadelního představení.
- **Lesopark Klimkovic**
Jednodenní výlet podnikli žáci 5. třídy. Na naučné stezce lesoparkem plnili různé úkoly zaměřené na zvířata, rostliny. Příjemným zpestřením byly dřevěné prolézačky a houpačky. Celou dobu měli na paměti, jak se chovat v lese, aby se neplašila zvěř a aby nepoškodili zdejší flóru.
- **„Halloween“**
Celý den byl v rámci projektového vyučování zaměřen na tento svátek. Žáci druhého stupně zjišťovali, odkud pochází, proč a jak se slaví. Vyráběli masky i lampióny z dýně. Také se dozvěděli mnoho informací o této plodině. Závěr celého dne patřil průvodu v maskách v okolí školy.

2. čtvrtletí

- **Tvorba adventních věnců a vánočních dekorací**
Blížící se čas Vánoc přiměl pedagogy, děti i rodiče k výrobě adventních věnců a vánočních dekorací. Na výrobu byly kromě tradičních materiálů použity i recyklovatelné materiály.
- **Projektové vyučování – Mikuláš a Vánoce zdravě**
Tento projektový den byl zaměřen na zdravou výživu. Úkolem dne bylo upéct cukroví podle zásad zdravé výživy.
- **Slezské muzeum v Opavě**
Opavské muzeum pořádalo v předvánoční čas edukační program „Vánoční tradice“. Této akce se zúčastnili žáci 2. stupně. Mimo jiné si mohli nazdobit vánoční baňku, dovědět se o tom, jak se Vánoce slavili v dřívějších dobách
- **Vánoční trhy Ostrava a Praha**
Jak se mohou trávit vánoční svátky, tradice i předměty s nimi spojené mohli žáci zjistit na Vánočních trzích v těchto dvou městech. Získali inspiraci na výrobu dárků z různých druhů materiálů.
- **Malé vánoční radosti**



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Je to tradiční akce, které se rádi zúčastní děti, rodiče i pedagogové. Na jednotlivých stanovištích si mohli vyrábět drobné dárky, zpívat písně, zhotovovat vánoční přání. Součástí byla i výstavka žákovských výrobků, které byly nabídnuty k zakoupení. A žáci kulinářského kroužku se postarali o malé pohoštění.

➤ **Posezení u vánočního stromečku**

Jak slavili Vánoce naše babičky a jak je slavíme dnes? Rozdílů vánočních tradic a zvyků v jednotlivých zemích, způsoby rozdávání dárků i vánoční menu? O tom všem si povídali žáci všech tříd poslední den školy před Vánocemi.

➤ **Lyžařský výcvik**

Vybraní žáci druhého stupně poznali krásu hor na vlastní kůži. Zúčastnili se lyžařského výcviku, jehož součástí bylo i seznámení s nebezpečím, které je může na horách potkat.

➤ **Lyžování – Vaňkův kopec**

Aby děti, které se nemohly zúčastnit lyžařského výcviku, nebyly smutné, probíhalo po dobu zimních měsíců lyžování na Vaňkově kopci pod vedením zkušených pedagogů.

➤ **Zimní příběhy včelích medvídků**

Co dělají včelky v zimě, se žáci prvního stupně dověděli během tohoto divadelního představení.

➤ **Lesní škola**

Výukový program „Vnímáme les všemi smysly“ byl zaměřen na poznání lesního prostředí všemi smysly (hmatem, čichem, chutí, sluchem, zrakem). Program probíhal nejprve v učebně, kde byl dětem promítnut film o přírodě v zimě. Dále si v malé dílně zhotovily výrobky ze dřeva a jiných přírodních materiálů. Pak se přesunuly přímo do lesa a pozorovaly stopy zvířat ve sněhu. Také se snažily poznat jednotlivé stromy, což bylo velmi obtížné, jelikož jim v tomto ročním období chyběly listy.

3. čtvrtletí

➤ **Přírodovědná exkurze**

Do muzea města Ostravy se šli žáci čtvrté třídy podívat na sbírku nerostů a hornin. Praktickou ukázkou si upevnili učivo přírodovědy.

➤ **Projektové vyučování „Jíme zdravě“**

Projektový den zaměřený na zdravý životní styl a zdravou stravu připravili pro své žáky paní učitelky na prvním stupni. Žáci byli nenásilnou formou seznámeni se zásadami správné výživy, sestavili si jídelníček, rozdělili potraviny na zdravé a nezdravé.

➤ **Maková panenka a motýl Emanuel**

Hravou formou byli žáci prvního stupně seznámeni s životem motýlů.

➤ **Velikonoční tradice**



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Muzeum města Ostravy připravilo expozici o velikonočních tradicích, kterou si přišli prohlédnout žáci prvního stupně.

- **„Maminko, tatínku, pracuj s námi chvíli“**
Pedagogové, děti i rodiče společně vytvářeli z různých materiálů velikonoční ozdoby.
- **Velikonoční výstavka**
Tyto ozdoby byly následně vystaveny na velikonoční výstavce.
Rodiče či jiní zájemci si je mohli zakoupit.
- **Návštěva ZOO**
Nejen v létě je návštěva zoologické zahrady zajímavá. O tom se přesvědčili žáci šestého ročníku. Prohlídku jim paní učitelka zpestřila výukovými listy s úkoly, jejichž splnění bylo podmínkou pro získání sladké odměny.
Žáci osmých a devátých ročníků se zúčastnili výukového programu „Ohrožení savci“.

4. čtvrtletí

- **Projektový den „Den Země“**
Jako každý rok se celá škola zúčastnila akce Den Země věnované životnímu prostředí, přírodě, fauně a flóře. Žáci se mohli zapojit do různých aktivit. Této návštěvě předcházelo splnění zadaných úkolů ve škole. Každá třída si vybrala určité téma týkající se životního prostředí, zdravého životního stylu nebo zdravého stravování a zjišťovala informace, se kterými následně seznámila své spolužáky.
- **Planeta Země 3000 – Kolumbie**
Tento vzdělávací program uskutečněný v kině Luna byl našimi žáky ohodnocen velmi kladně. Velmi zajímavé bylo propojení besedy s filmovou projekcí a následnými otázkami. Také doplnění fotografiemi, či doprovodnými autentickými zvuky, hudbou a naživo komentovaným výkladem reportéra přispělo ke zvýšení zájmu.
- **Jedeme na Safari**
Žáci 1. stupně se zúčastnili hudebního vystoupení „Jedeme na Safari“. Formou písniček se dověděli mnoho zajímavostí o této oblasti.
- **Důl Michal**
Tento dříve činný důl dnes slouží jako muzeum a nabízí široké veřejnosti ukázky profese mnoha lidí. Velmi poutavá je prohlídka podzemních prostor.
- **Slezskostravský hrad**
Slezskostravský hrad slouží ke konání nejrůznějších akcí během celého roku. Toho využili i žáci osmého ročníku a za jedním velmi zajímavým pořadem se zde vypravili.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- **Rehabilitační pobyt Kunčice pod Ondřejníkem 2019**
Motto tohoto pobytu bylo „Siroťčinec slečny Peregrínové“. Žáci druhého a částečně i prvního stupně se dopoledne formou projektového vyučování zaměřovali na získávání informací o tomto díle a jeho autorovi. Odpoledne pak věnovali aktivitám v přírodě. Byli poučeni o vhodném chování v přírodě.
- **ZOO Ostrava**
Výukové programy různého zaměření využívali žáci mnoha tříd. Následná procházka zoologickou zahradou, sledování zvířat, jejich chování, využívání všech interaktivních prvků a odpočinek v relaxační zóně bylo příjemným doplněním celého dne.
- **Zámek Hradec nad Moravicí**
Poznávací výlet do nedalekého města podnikli žáci několika tříd. Navštívili zámek, v jehož prostorách proběhlo divadelní představení pohádky Šípková Růženka. Dále se prošli po zámeckém parku a jeho okolí.
- **Naučná stezka v Klimkovicích**
Žáci devátého ročníku prožili dopolední vyučování v přírodě. Na naučné stezce byly umístěny informační panely, které hravou formou poukazovaly na jednoduché změny v našem chování, které mohou výrazně přispět ke snížení emisí. Samostatná skupina panelů pak představila místní les, jeho složení, postupný růst a zejména funkci přirozeného ochránce ovzduší.
- **Výlet na Hukvaldy**
Výlet žáků druhé a třetí třídy byl zaměřen na návštěvu hradu a obory. Také si zopakovali, kdo toto město a čím proslavil.
- **Planetárium**
Žáci první třídy navštívili planetárium v Ostravě. V rámci výukového programu jim byl představen Měsíc, hvězdy, Mléčná dráha. Součástí byla moderovaná část zaměřená na to, co vidíme na obloze, jaké jsou planety a další tělesa Sluneční soustavy, jaká máme základní souhvězdí.
- **Den řemesel**
Celá škola se sejde na této tradiční akci, která se koná každý rok. Žáci si zaspoutají a vyrobí si výrobky z různých materiálů za použití rozmanitých technik.
- **Hlučínská štěrkovna**
Jednodenní cyklistický výlet si zorganizovali žáci devátého ročníku. Po cestě si udělali pár zastávek, nejen aby se občerstvili, ale také aby se rozhlédli kolem sebe a zaposlouchali se do výkladu paní učitelky z přírodopisu na téma rostliny kolem nás.
- **Kutná Hora**
Toto nádherné město s Chrámem svaté Barbory je součástí světového a kulturního dědictví UNESCO. Jaké krásy skrývá, se rozhodli objevit žáci devátého ročníku v rámci svého posledního školního výletu.
- **Osvětim**
Vybraní žáci se zúčastnili exkurze do města Osvětimi. Seznámili se s historií, ale také i se současností tohoto města.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Závěrem lze říci, že všechny aktivity konané během tohoto školního roku byly pro děti přínosem. Kromě potěšení ze zajímavých aktivit jim také přinesly nové poznatky o životním prostředí, fauně, flóře. Navštívily mnoho zajímavých míst. Zúčastnily se několika exkurzí, besed, přednášek a projektových dnů. Cílem všech aktivit bylo v dětech vyvolat kladných vztah k přírodě, smysl pro zodpovědnost a aktivní účast na ochraně a utváření prostředí, ovlivňovat jejich životní styl.

Hodnotící zpráva výchovného poradce

Konzultační hodiny probíhaly:

Ve **středu od 11.00 hod – 11.45 hod.** každý týden na pracovišti-ulice **Karla Pokorného 1742/50, v Ostravě – Porubě**, dále dle potřeby po telefonní nebo osobní domluvě.

Každou **první středu v měsíci od 11.00 hod. – do 11.45 hod** na ulici **Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě**, dále pak dle potřeb rodičů a pedagogů.

Hodinová dotace VP byla – 1x týdně - 1 hod.

V pozici vedoucího ŠPP konzultační hodiny probíhaly vždy ve St – 11. 45 hod – 13. 15 hod na pracovišti Karla Pokorného 1742/50 v Ostravě – Porubě.

Na obou pracovištích byly vyvěšeny informace o výchovném poradci s konzultačními hodinami, plánem VP a ŠPP a žáci byli seznámeni s náplní práce výchovného poradce. Zákonní zástupci byli s prací výchovného poradce seznámeni na oficiální schůzce školy v září 2018 a třídních schůzkách, ZZ byly předány informační letáčky.

Na budově Karla Pokorného 1742 byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka.

Činnosti výchovného poradce probíhaly soustavně v průběhu celého školního roku 2018-2019:

Individuální a skupinové pohovory s žáky se SVP školy	celoročně
Individuální a skupinové pohovory se zákonnými zástupci žáků se SVP	celoročně
Metodická pomoc pedagogům školy – IVP, PLPP, PPVV, výukové a výchovné problémy, práce	celoročně



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

s Doporučením ŠPZ pro vzdělávání a podpůrnými opatřeními	
Vedení ŠPP	12x ročně metodická schůzka, operativně celoročně
Profesní orientace, příprava na SŠ	8. a 9. ročníky celoročně
Řešení výchovných a vzdělávacích problémů z pozice VP	celoročně
Spolupráce s ŠPZ – SPC, PPP	celoročně
Komunikace s vedením školy	celoročně
Předávání informací – prezentace z dalšího vzdělávání, semináře, školení	celoročně
Administrativní činnost	celoročně

Tabulka činností VP

Spolupráce s jinými projekty - poradenství a sdílení dobré praxe

KIPR-NÚV Praha	Ukončení 2/2019; do 6/2019 dokončovací práce
CKP – Ostrava	Ukončení 11-12/2018; navázání nové spolupráce na školní rok 2019

Od 2. poloviny školního roku 2016/2017 navázala škola spolupráci s NÚV III v rámci projektu z OP VVV KIPR /Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj/ pro zlepšení kvality poradenství na školách ve spolupráci s NÚV, ve školním roce 2018-19 projekt pokračoval do února 2019 /dokončovací administrativní – do června 2019/. Od školního roku 2017-18 vstoupila škola do projektu CKP – Centrum kolegiální podpory Ostrava. 1. kolo bylo ukončeno do konce roku 2018. Škola se zavázala v pokračování projektu v následném období od školního roku 2018-2019.

Výchovný poradce – vedení školy:

- | |
|--|
| ● Výchovný poradce úzce spolupracoval s vedením školy, plnil zadané úkoly. |
| ● Z pozice Vedoucího ŠPP koordinoval činnost školního poradenského pracoviště. |
| ● Ve své práci vycházel z nových podmínek a potřeb pro školní rok |



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

2018/2019, z platné legislativy.
● Vytvořil Plán VP- září 2018 a Hodnocení práce VP – červen 2019, stanovil si čas konzultačních hodin.
● Zajišťoval záležitosti týkající se spolupráce s SPC, PPP, SVP dle platné legislativy, konzultoval PO, IVP; Doporučení žáků ŠPZ.
● Podílel se a metodicky vedl pedagogy při zpracování IVP a PPVV žáků; vše konzultoval s vedením školy; koordinoval vyplnění žádostí o vypracování IVP a PPVV dle školního formuláře. IVP, PPVV a jeho Vyhodnocení kontroloval dle platných PO a Doporučení ke vzdělávání.
● Zpracovával přehledy žáků jednotlivých tříd dle typu postižení a vřazení do příslušného SPC, PPP nebo SVP prostřednictvím tabulkového systému, pravidelně aktualizoval informace.

Během školního roku 2018-2019 se průběžně doplňovala diagnostika všech žáků školy, včetně dokumentace prvního ročníku a nově příchozích žáků do ostatních ročníků, dle všech informací založených v dokumentaci školy a složkách třídních učitelů získaných od zákonných zástupců, SPC, PPP. Z těchto materiálů byl doplněn stávající tabulkový soubor zdravotních, psychologických, pedagogických diagnóz jako výchozí podpora Bakaláře i pro přehlednost pro třídní učitele a VP-soubor žáků, kteří jsou v evidenci jednotlivých SPC pro PAS, Vady řeči, MP, TP, ZP a PPP – pro žáky s SPU a CH. Všechny informace byly osobně konzultovány s pracovníky SPC i PPP na jednotlivých pracovištích i na půdě školy. /SPC pro PAS a Vady řeči v Ostravě – Zábřehu a v Opavě; SPC pro SP V Ostravě – Porubě, SPC pro MP v Ostravě – Slezské, Novém Jičíně a Karviné; SPC pro TP ve Frýdku – Místku;, SPC Srdce pro TP a MP v Opavě; SPC pro ZP v Opavě; PPP v Ostravě – Zábřehu se sídlem v Ostravě – Zábřehu a Porubě/. Tato ŠPZ spolupracovala při zpracování IVP, nutnosti a možnostech podpůrných opatření, asistentů pedagoga ve výuce, intervenci ve školách, vyšetřeních jednotlivých žáků. Prováděla metodickou pomoc rodičům i pedagogům. Zpracování informací o žácích probíhalo v souladu s GDPR.

Výchovný poradce – ŠPP:

- | |
|--|
| ● Informoval z pozice Vedoucího ŠPP rodiče žáků, žáky a učitele o činnosti ŠPP, jejich členy – VP, ŠMP, 3 ŠSP a Programem činnosti ve školním roce 2018–2019 a o |
|--|



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

možnostech využití jejich služeb; koordinoval činnost jednotlivých pracovníků týmu.
● Seznámil s obsahem práce výchovného poradce a ŠPP na třídních schůzkách, na web. stránkách školy, na nástěnkách obou škol, konzultačními hodinami.
● Účastnil se mimoškolních činností v rámci školy - soutěží a besed, kulturních akcí.
● Podílel se při úpravách tematických plánů a projektů školy.
● Vedl spisovou dokumentaci o práci ŠPP.
● Účastnil se na odborných seminářích, týkajících se speciálně pedagogické problematiky a zlepšování klientských služeb; metodických seminářů VP a seminářů pro volbu povolání.
● Spolupracoval s SPC, PPP, SVP, s pedagogy a rodiči dosáhnout zlepšení kvality práce při výuce žáků s SPU a CH, žáků s PAS, NKD, MP, kombinovanými vadami,..
● Pomáhal při vytváření IVP, PPVV pro žáky, prostudování všech IVP a PPVV; Doporučení ke vzdělávání, podpůrných opatření; podílel se na vyhodnocení IVP a PPVV – průběžně.
● Koordinoval výchovně vzdělávací sezení s žáky a jejich zákonnými zástupci.
● Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.
● Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a psychiatry žáků.
● Podílel se na vytváření vhodného prostředí – zázemí VP pro práci – kabinet VP.

.Od 1. 9. 2016 působí na našem pracovišti Školní poradenské pracoviště ve složení vedoucí pracoviště a výchovný poradce; školní metodik prevence; tři školní pedagogové. ŠPP mělo za úkol poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost byla zaměřena na koordinaci poradenských služeb ve škole; pomoc při výběru SŠ a volbě povolání; problematiku školní docházky a prospěchu; prevenci a řešení sociálně patologických jevů; organizace volno-časových aktivit; zaměření na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, SVP; koordinaci hospitací a nově přípravných dní žáků přecházejících na budovu Karla Pokorného 1742/50. Tým ŠPP se pravidelně



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

scházel ve školním roce 2018-19 1x měsíčně, vždy 1. čtvrtek v měsíci od 12.30 – do 14.30 hod. Na těchto sezeních se tým dohodl na úkolech činnosti, vyhodnocení předešlého období a probral aktuálně řešené problémy, tyto se v průběhu měsíce operativně řešily. – viz. Hodnocení ŠPP 2018-2019.

Výchovný poradce – pedagogové:

● Seznámil pedagogy s Plánem VP pro školní rok 2018–2019.
● Spolupracoval při vytváření správného klimatu školy.
● Poskytoval metodickou pomoc pedagogům školy při diagnostice žáků a vedení spisové dokumentace.
● Zajišťoval Individuální poradenskou pomoc pedagogům – při zpracování PLPP, IVP, PPVV pomáhal při realizaci podpůrných opatření a doporučení ke vzdělávání; metodicky vedl zpracování zprávy o žácích pro SPC, PPP, SVP.
● Pomáhal při řešení problémů se ŠPZ.
● Poskytoval metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům v oblasti Speciální pedagogiky.
● Koordinoval informační činnosti třídních učitelů.
● Ve spolupráci s kolegy /především třídními učiteli/ poskytoval individuální poradenství ZZ při řešení výchovných a výukových problémů, spoluúčast na sezeních, vztahujících se k řešení výchovné problematiky, týkajících se rizikových jevů, nebo při individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků ostatních učitelů.
● Poskytoval metodickou pomoc zejména učitelům 1.a 9.roč., pedagogům nově příchozích žáků.
● Spolupracoval se školním metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů.
● Metodicky napomáhal AP, kteří jsou součástí školského zařízení při výuce.
● Seznámil pedagogy s vyhodnocením plánu VP – za školní rok 2018/2019.

Dle rad a pokynů třídní učitelé pro žáky na doporučení SPC a PPP vypracovali IVP /zejména u žáků s PAS, MP, těžkým tělesným postižením/, které výchovný



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

poradce schválil po poradě s SPC. Nebylo nutné vypracovat PLPP vzhledem k tomu, že všichni žáci mají určena podpůrná opatření dle vyšetření SPC od stupně 2. V případě potřeby byl využit PPVV dle potřeb školy.

Další nedílnou součástí byl získaný přehled o proběhlých psychologických a pedagogických vyšetřeních v SPC a PPP, a tím možnost spolupracovat se zákonnými zástupci na nutnosti kontrolního vyšetření pro následný školní rok, pokud tak již SPC či PPP neučinila.

Výchovný poradce – ostatní instituce:

● Spolupracoval se ŠPZ v rámci kraje, celorepublikově – Integrovaným systémem pedagogicko – psychologického poradenství; SPC, PPP, ŠVP.
● Koordinoval schůzky ke spolupráci s SPC, PPP, SVP.
● Spolupracoval se SŠ v rámci profesní orientace.
● Sledoval a doporučoval ZZ vhodná ŠPZ, nutnost a důležitost vyšetření.
● Spolupracoval s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců, SPC pro MP Ostrava a Karviná – metodická sezení VP.
● Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.
● Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a psychiatry žáků.
● Jako metodik NÚV projektu KIPR spolupracoval s NÚV, ostatními školami zapojenými v projektu, metodiky SPC, PPP a metodicky vedl pedagogy školy a ZZ žáků.

Výchovný poradce – žáci:

● Vedl individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky a oblasti speciálního školství.
● Zaměřoval se na práci s novými žáky přijatými z jiných školských zařízení, a umožnil jim snadnější adaptaci na nové podmínky.
● Zaměřoval se na prevenci předcházení problémů ve výuce i mimo ni u problémových jedinců.
● Doplnoval, kompletoval a zaváděl nové dokumentace pro příchozí žáky - s odbornou problematikou, týkající se diagnostiky, výchovných a výukových problémů.
● Doplnoval diagnostiky žáků o nové informace a komplety.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

<ul style="list-style-type: none">● Zaměřoval se na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, kombinovaných vad, dětskou depresi; nadále pracoval s ostatními problémy žáků se speciálními potřebami – MP, ZP, TP, SP, SPU a CH, NKD.
<ul style="list-style-type: none">● Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dlouhodobě a systematicky sledoval a hodnotil vývoj žáků a vytvářel podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání, objektivní hodnocení žáků.
<ul style="list-style-type: none">● Zaměřil se na způsoby hodnocení krátkodobé, průběžné a globální a sebehodnocení žáků.
<ul style="list-style-type: none">● Sledoval a individuálně pomáhal v oblasti problematiky mladšího školního věku a dospívání žáků školy.
<ul style="list-style-type: none">● Vytvářel příležitosti k zapojení žáků do společenského dění.
<ul style="list-style-type: none">● Snažil se o integrační a inkluzivní zapojení žáků s postižením a rodinných příslušníků.
<ul style="list-style-type: none">● Pomáhal při náboru do zájmových kroužků školy a mimoškolních aktivit školy.
<ul style="list-style-type: none">● Organizoval projektové dny, besedy a soutěže k aktuálním problémům školní docházky, dospívání, rizikových jevů, mezilidských vztahů, zejména v třídních kolektivech.
<ul style="list-style-type: none">● V rámci besed a konzultací vedl žáky ke správnému výběru budoucí střední školy, v rámci profesní orientace.
<ul style="list-style-type: none">● Podílel se na zpřístupnění informačních zdrojů v rámci profesní orientace pro žáky a rodiče.
<ul style="list-style-type: none">● V rámci spolupráce s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce města Ostravy zabezpečil pro 8. ročníky informační schůzku na jaře 2019.
<ul style="list-style-type: none">● Zabezpečil informace o vyšetřeních k přijímacímu řízení v rámci SPC, PPP, SVP.
<ul style="list-style-type: none">● Účastnil se Dnů otevřených dveří ve středoškolském systému, vysvětlil nutnost správného výběru školy dle schopností, možností a prospěchu jednotlivých žáků.
<ul style="list-style-type: none">● Organizoval exkurze do dostupných středních škol, nabízel možnosti osobních setkání.
<ul style="list-style-type: none">● Pomáhal při řešení problémů při spolupráci s PPP, SPC, SVP a s koordinátory



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

rizikových jevů.
● Spolupracoval se zákonnými zástupci a poradenskými orgány, se samotnými žáky při vytváření a plnění individuálních vzdělávacích programů.
● Řešil výchovné a vzdělávací problémy osobním pohovorem, individuální a skupinovou prací s žáky, v rámci třídy, školy.
● Řešil konfliktní situace s dětmi a jejich rodiči, svolával výchovné komise.

Výchovný poradce – zákonní zástupci žáků:

● Seznámil rodiče s Plánem VP, konzultačními hodinami VP a Vedoucího ŠPP na web. stránkách, třídních schůzkách a vyvěšením na obou budovách školy.
● Spolupracoval s rodiči na posílení vzájemných vztahů školy a rodičů; vytvářel vhodné klima při jednání se ZZ žáků školy.
● Snažil se vytvářet nekonfliktní spolupráci v otázkách výchovy a vzdělávání v rámci Školy a mimoškolních činností.
● Svolával a řídil výchovná a vzdělávací sezení s rodiči – operativně.
● Pomáhal při řešení konfliktních situací mezi ostatními pedagogy a zákonnými zástupci.
● Doporučoval vhodná ŠPZ, odborné lékaře – psychology, psychiatry.
● Dle potřeby a zájmu navázal na předešlý školní rok 2017-2018 ve Volbě povolání, formou přátelského setkání.
● Řídil informační činnost k problematice výukové, výchovné a volbě povolání.
● Vyhledával vhodné nabídky oborů a škol v rámci kraje, České republiky.
● Administrativně řídil činnost při vyplňování přihlášek, zápisových lístků.
● Vedl informační sezení k profesní problematice – listopad 2018, sledoval odevzdání přihlášek na střední školy.
● Koordinoval účast ZZ na exkurzích spolu se svými dětmi v doporučených SŠ, výstavě k volbě povolání.

Nedílnou součástí práce výchovného poradce je odborná pomoc zákonným zástupcům žáků, individuálním a skupinovým sezením pro výchovné a výukové problémy žáků, nutnosti vyšetření žáků nebo z důvodů volby povolání. Tyto schůzky probíhaly operativně v průběhu celého školního roku. Dále se výchovný poradce pravidelně zúčastňoval s dětmi a jejich rodiči společných akcí



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

pořádaných školou a mimoškolních činností, v rámci volby povolání dnů otevřených dveří, výstavy Učeň, středoškolák, vysokoškolák – 12/2018.

Výchovný poradce – volba povolání:

<ul style="list-style-type: none">● Systematicky se věnoval informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků.
<ul style="list-style-type: none">● Spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím.
<ul style="list-style-type: none">● Poskytoval individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání.
<ul style="list-style-type: none">● Zajišťoval Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky.
<ul style="list-style-type: none">● Koordinoval a vedl schůzky s rodiči, individuální a skupinové k problematice profesní přípravy.
<ul style="list-style-type: none">● Skupinové schůzky proběhly dle potřeby na počátku listopadu 2018, 1. informace byly poskytnuty v rámci 1. třídních schůzek.
<ul style="list-style-type: none">● Metodicky vedl rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.
<ul style="list-style-type: none">● Spolupracoval s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava – Poruba v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využití služeb tohoto Centra pro skupinovou návštěvu – 8. roč. - jaro 2019 a celostátní výstavy „Učeň, student, vysokoškolák 2018“ (prosinec 2018).
<ul style="list-style-type: none">● Zajišťoval exkurze do vybraných škol středního typu, výrobních prostor; zajišťoval nabídky středních škol ve škole.
<ul style="list-style-type: none">● Účastnil se školení a informačních porad pro volbu povolání.
<ul style="list-style-type: none">● Účastnil se odborných seminářů SPC.
<ul style="list-style-type: none">● Využíval internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. www.Obory středních skol.cz; www.moravskoslezskykraj.cz apod.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

V rámci doporučení všichni žáci 9. ročníku podstoupili speciálně pedagogické vyšetření pro volbu povolání v SPC, PPP dle zdravotního postižení. VP pomáhal s vyplněním přihlášek a dalších materiálů nutných pro zaslání na střední školy a učiliště. Individuální schůzky byly řešeny operativně.

Pozitivem práce výchovného poradce na základních školách zřízených dle §16ods. 9, ŠZ, je možnost stále navazovat blízký kontakt s jednotlivými žáky, rodiči i učiteli, a tím kvalitně pomáhat s jednotlivými výchovnými a pedagogickými problémy, což předpokládá soustavné vzdělávání v oboru speciální pedagogiky a odborných školeních a seminářích.

Plán výchovného poradce pro školní rok 2018-2019 byl splněn.

Přijetí absolventů ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace na SŠ - školní rok 2018/2019

Celkový počet žáků – 14 + 1/Slezská diakonie/ - 15 absolventů školního roku 2018-2019, kteří budou pokračovat ve studiu na středních školách	Typ vzdělávání:
2 žáci	Obor M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)
4 žáci	Obor H – Střední odborné vzdělání s výučním listem
3 žáci	Obor E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem
1 žákyně	Obor J – Střední nebo střední odborné vzdělání bez maturity i výučního listu
4 žáci	Obor C - dvouletá – Praktická škola
1 žák	Slezská diakonie, denní stacionář
<u>Celkový počet vycházejících žáků:</u>	15



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Hodnocení plánu práce školního poradenského pracoviště za školní rok 2018/2019

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Helena Šťastná – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Helena Šťastná – výchovný poradce (kariérový poradce)

Mgr. Kateřina Krupová – školní metodik prevence

Mgr. Soňa Fronckeová – školní speciální pedagog

Mgr. Petr Musálek – školní speciální pedagog

Mgr. Lucie Kundrátová - školní speciální pedagog

Školní poradenské pracoviště ukončilo v červnu 2019 třetí rok své poradenské činnosti. Pracoviště poskytovalo poradenské a konzultační činnosti žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům na škole. Při veškerých činnostech byl kladen důraz na důvěrnost jednání a ochranu osobních dat žáků. Mezi členy ŠPP byl zastoupen výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagogové, kteří zajišťovali odbornost pracoviště. Jmenný výčet členů uveden výše.

Hlavním cílem pracoviště bylo zabezpečit pedagogicko – psychologické poradenství na škole, důraz byl kladen na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Plán práce ŠPP byl vypracován s ohledem na specifika školy.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Pracovníci školního poradenského pracoviště spolupracovali s dalšími institucemi, odbornou a metodickou pomoc jim poskytovaly pedagogicko – psychologické poradny, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče. Mezi dalšími odborníky, se kterými pracovníci ŠPP spolupracovali, byli kliničtí psychologové, psychiatři, odborníci ze sektoru sociálně patologických jevů a další pracovníci z jiných resortů a nestátních subjektů.

Pravidelné schůzky členů ŠPP probíhaly jednou měsíčně, obvykle se jednalo o první čtvrtek v měsíci. Setkání probíhalo na pracovišti Karla Pokorného 1742/50, Ostrava vždy od 12:30 do 14:30. Za školní rok proběhlo celkem 10 pravidelných schůzek.

Konzultační hodiny jednotlivých pracovníků:

Vedoucí ŠPP a VP – Mgr. Helena Šťastná – VP - ST – 11.00 – 11.45 hod; VŠPP od 11.45 – 13.15 hod, dle telefonické nebo osobní domluvy

Školní metodik prevence – Mgr. Kateřina Krupová – dle telefonické nebo osobní domluvy

Školní speciální pedagog - Mgr. Soňa Fronckeová – dle telefonické nebo osobní domluvy

Školní speciální pedagog - Mgr. Lucie Kundrátová - dle telefonické nebo osobní domluvy

Školní speciální pedagog Mgr. Petr Musálek – dle telefonické nebo osobní domluvy

Hlavní cíle práce školního poradenského pracoviště:

Poskytování poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům v následujících oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vyhodnocení plánu školních speciálních pedagogů:

- Speciální pedagogové se účastnili všech schůzek ŠPP, poskytovali odbornou poradenskou pomoc a diagnostickou činnost
- Spolupracovali s ostatními členy ŠPP, na schůzkách pravidelně vyhodnocovali svou činnost a navrhovali nové způsoby a metody pro zlepšování podmínek pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- V průběhu celého školního roku sledovali práci se žáky se SVP a nabízeli konzultace ostatním pedagogickým pracovníkům školy
- V rámci diagnostické činnosti vyhodnocovali potřeby žáků se SVP a navrhovali pro ně další podporu
- Poskytovali pomoc třídním učitelům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, PLPP, PO
- Přípravovali prezentace pro pedagogické pracovníky na téma speciální pedagogiky, seznamovali s různými metodami práce s žáky se SVP
- Pomáhali novým učitelům a asistentům pedagoga se začleňováním do kolektivu, informovali o různých specifikách žáků pro lepší orientaci a efektivnější práci
- Pomáhali koordinovat vzájemné hospitace pedagogů, které měly sloužit k lepšímu předávání zkušeností a řešení různých situací, které se mohou naskytnout během výuky



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Spolupracovali s ostatními členy ŠPP při řešení výukových a výchovných problémů
- Napomáhali k dobrému klimatu pedagogického sboru, navrhovali třídním učitelům strategie pro zlepšení klimatu ve třídách
- Účastnili se krizových setkání a poskytovali pomoc pro řešení výchovných a výukových problémů žáků, navrhovali další opatření
- Spolupracovali s pedagogicko psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a dalšími institucemi
- Dopomáhali k osobnostnímu vzrůstu žákům a pedagogickým pracovníkům
- Vedli odpolední kroužek nácviku sociálních a komunikačních dovedností, poskytovali žákům reedukační péči
- Dodržovali etický kodex poradenského pracovníka

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

- Členové ŠPP průběžně sledovali nadané žáky a připravovali návrhy další péče o ně
- Spolupracovali s třídními učiteli při přípravě výukových materiálů pro mimořádně nadané žáky
- Členové ŠPP průběžně sledovali žáky s neprospěchem, poskytovali individuální konzultace učitelům, zákonným zástupcům těchto žáků a případně i žákům samotným
- Členové ŠPP vyhodnocovali zprávy pedagogických rad, posléze se zaměřovali na žáky s neprospěchem, hledali příčiny neúspěchu, pomáhali při tvorbě podpůrného vzdělávacího programu pro tyto žáky, spolupracovali s třídními učiteli a zákonnými zástupci neprospívajících žáků

3. Problémy se školní docházkou



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí
- Spolupráce se sociálním odborem při MěÚ v Ostravě a kurátorem pro mládež – v uplynulém školním roce nebyla spolupráce nutná, díky včasným intervencím s rodiči a dítětem se podařilo problémům předcházet
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškají více hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení

ad 7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP patří k prioritním aktivitám školy, na další vzdělávání pedagogických pracovníků byl kladen velký důraz. DVPP bylo realizováno v zařízeních: KVIC, NIDV, SPC Kpt. Vajdy pro vady řeči a žáky s PAS, MIKASA a dalších. Obsahy školení a seminářů se týkaly všech oblastí důležitých pro rozvoj školy a jedinců. Řada navštívených kurzů a dalších typů vzdělávacích akcí byla realizována a financována prostřednictvím projektů, jiné z přímého ONIV.

Název vzdělávací akce	Počet osob	Místo konání
Pracovní setkání VP	1	SPC U Studia
Metodická poradna pro ŘŠ	1	KVIC



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Rizikové chování dětí a mládeže	1	SVČ Ostrava
Workshop – plasticko kognitivní pohyb	4	Zlín
Projekt „Centrum kolegiální podpory“	3	ZŠ Karasova
Integrace jiná cesta, metodika letních outdoor aktivit APA	1	Třeboň
Financování regionálního školství	1	SŠ dopravní
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	1	škola
Setkání ředitelů jiných zřizovatelů – MMO	1	MMO
Seminář SIM WRITER	5	Sdružení ABC
Krajská konference ICT	1	KVIC
Registr smluv a GDPR	2	KÚ MSK
Hra jako nejpřirozenější forma učení ve výuce němčiny	1	NIDV
Formativní hodnocení	1	KVIC
Úvod do programování na ZŠ, ZŠS a ve volnočasových aktivitách	3	ZŠS Těšínská
Seminář pro žadatele projektu – Erasmus+	1	Praha
Podíl ZOO zahrad při EVVO a osvětě	1	ZOO Ostrava
Erasmus KA1 – ABA, dokumentace a tvoření programů	2	Polsko
Měření kultury pracoviště	1	KVIC
Slyšet jinak – výroba netradičních hudebních nástrojů	1	KVIC
EVVO v prostředí ZOO	4	ZOO
Hygienické minimum – školní výdejna	1	ZŠ Škarvady
Studium školního koordinátora EVVO	1	KVIC



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Netradiční pohybové hry	1	KVIC
Kurz instrumentálního obohacování R.F.	1	Praha
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	1	Hello Ostrava
Žák s mentálním postižením v běžné škole	2	KVIC
Seminář – pracovní doba	1	RESK
Digitální transformace v české škole	1	KVIC
Seminář s ČŠI	1	SVC Ostrčilova

ad 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) pracoviště - ul. Ukrajinská a ul. K. Pokorného

Aktivity školy během celého roku měly široký rozsah. Žáci spolu s pedagogickými pracovníky se na aktivity těší, všichni rádi prezentují svou práci. Jednotlivé akce jsou rozepsány v rámci aktivit školní družiny a environmentálních akcí školy.

PUBLIC RELATIONS

- pravidelná účast vedení školy na akcích somatopedické společnosti
- prezentace školy v rámci projektu „CKP – centrum kolegiální podpory“
- prezentace školy v rámci projektů ERASMUS
- prezentace práce školy na nástěnkách ostravských nemocničních zařízení
- zimní akce v lyžování – Vaňkův kopec v Kyjovicích, Červenohorské sedlo
- vydávání školního časopisu „Dětský sen“
- velikonoční výstava na všech pracovištích
- účast na setkání úspěšných žáků porubských ZŠ a SŠ se starostou městského obvodu Poruba
- aktivní účast na charitativní akci „Advent plný andělů“
- účast na výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“ – 1. a 2. místo
- účast na mezinárodní výtvarné soutěži pro žáky s PAS „Pohled do jiného a přece stejného světa“ - umístění v TOP 20



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- účast na mezinárodní výtvarné soutěži v oboru kresby a grafiky „Krásná jako kvítka na modranském džbánku je ta země...“ – oceněno cenou poroty
- „Myslivost očima dětí“ – 2.místo
- účast v literární soutěži „Děti dětem“ – 1.místo; vydáno knižně
- výtvarná soutěž „Děti, pozor červená“
- účast na „Čertovských pohádkách“
- Almanach žakovské a studentské poezie 2019, SVC Ostrava
- vydání almanachu pro žáky 9. tříd
- vydání školního kalendáře na rok 2019
- „Den řemesel“ - akce pro nižší ročníky porubských základních škol
- účast na mezinárodní soutěži v rámci EDH „ Naše Evropa“
- výstava podzimních plodin „Maminčina zahrádka“
- spolupráce s vysokými školami – Ostravská univerzita, UP Olomouc
- spolupráce se středními školami – SŠ prof. Z. Matějčka, SŠ Iuventas
- pravidelná setkávání s řediteli základních škol – běžných i speciálních
- každoroční rehabilitační pobyt - H RESORT v Beskydech
- pravidelná spolupráce s PPP, SPC
- spolupráce s PČR,
- spolupráce s PMS

Velké množství uvedených aktivit bylo možné uskutečnit za podpory Sdružení BES, z.s., které při škole pracuje. Další mimorozpočtové zdroje jsme získali od statutárního města Ostrava, nadací, sponzorů a projektů z ESF.

b) Dětský rehabilitační stacionář

Nový školní rok jsme zahájili netradičně, díky sponzorskému daru jsme uspořádali 19.9.2018 na terase DRS muzikoterapii s bubeníkem Pavlem. Ten zajistil pro všechny děti bubny a víc než hodinu děti ladil a pak s nimi bubnoval v nádherných rytmech.

1.čtvrtletí

20.9.2018 rodiče zorganizovali pro děti canisterapii s několika pejsky různých velikostí, tito se střídali na obou odděleních a všechny děti se zapojily, protože si mohly vybrat velikost pejska podle svého naladění.

9.10.2018 se vydaly děti, kterým to umožnil zdravotní stav, do parku pouštět draky. Počasí se vydařilo natolik, že cestou zpět jsme si užili i hry v listí a sběr kaštanů.

11.10.2018 oddělení Sluníček inspirováno podzimní náladou předešlého dne napeklo jablečné štrůdly, kdy s pomocí ergoterapeutů procvičilo dovednosti v oblasti pracovních činností.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

22.10.2018 jsme se opět vydali na představení do Divadle Loutek, kde jsme shlédli další díl za série Pan Barvička. Tentokrát to bylo představení s názvem Narozneniny.

Měsíc říjen jsme pak zakončili 31.10.2018 vydlabáním dýní a vyzdobením stacionáře do podzimních barev a dekorací.

5.11.2018 se k nám již tradičně vypravili pejsci z Prahy a dopoledne s canisterapií nám zařídila organizace Helpes Praha.

2.čtvrtletí

Prosinec jsme zahájili 4.12.2018 představením pohádky „Jak zvířátka slavila vánoce“, kterou nám zahrály děti ze Základní školy Krásné Pole, které k nám v tuto dobu chodí pravidelně již několik let. Mimo pohádky nám donesly také sponzorské dárky pod stromeček.

Hned další den 5.12.2018 nám přijely zazpívat děti z Mateřské školy Dvorská se svým dětským sborem „Dvořáček“. Předvedly pásmo vánočních a zimních písní, pak si hrály společně s našimi dětmi – vůbec se jim od nás nechtělo zpět do jejich školky.

6.12.2018 proběhlo veselé dopoledne s Mikulášem zajišťované a sponzorované pivovarem Ostravar. Děti předvedly co umí a byly za to odměněny balíčkem s dárky.

14.12.2018 se konala na oddělení Jahůdek malá vánoční dílnička, kde děti s rodiči tvořili vánoční a zimní dekorace a společně si zazpívali u stromečku a rozbalili dárky pod ním připravené.

Oddělení Sluníček 17.12.2018 pozvalo rodiče na vánoční besídku, připravili si pro rodiče program a pak také rozbalili vánoční nadílku pod stromečkem.

18.12.2018 jako další vánoční dárek přišla skupina šesti pejsků ze Studénky a děti strávili dopoledne s canisterapií s velkou psí partou.

20.12.2018 nám ještě děti ze ZŠ Svinov přinesly poslední vánoční dárečky a předvedly své pohádkové zpívání složené z pohádkových písní Zděňka Svěráka.

Vánoční období jsme ukončili 3.1.2019 vycházkou do kostela v Ostravě – Třebovicích. Poseděli jsme a zazpívali si u Betléma a na pozvání pana faráře pak ještě zašli na faru, kde je nové stádo oveček.

29.1.2019 se děti z oddělení Jahůdek vypravili na dětské hřiště ve Svinově, které se nachází vedle nově postavené mateřské školky, tam si hrály se sněhem ve společnosti zdravých vrstevníků.

3.čtvrtletí



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Na konci masopustního období 12.2.2019 propojilo oddělení Jahůdek probírané téma o bydlení s karnevalem a uspořádalo Indiánský den. Děti v maskách indiánů, jenž vyrobili rodiče, strávily celé dopoledne hrou na indiány.

20.2.2019 oddělení Jahůdek vyrazilo do dětského zábavního centra „Žirafa“ a strávili jedno vydařené dopoledne v interakci se zdravým světem.

28.2.2019 se konal na oddělení Sluníček masopustní karneval nazvaný „Šmoulí branej den“ ,byl na téma dětského kresleného seriálu a hezky se povedl.

4.čtvrtletí

24.4.2019 v rámci dopravní výchovy vyšly děti s doprovodem rodičů a personálu na dopravní hřiště, kde plnily připravené úkoly a zkoušely si chování v dopravním provozu.

Ke svátku maminek uspořádalo oddělení Jahůdek 16.5.2019 besídku, děti předvedly, co se za tento rok naučily a předaly maminkám dárečky. Po té jsme s maminkami poseděli u kávy. Protože bylo chladno a deštivo museli jsme celou akci uskutečnit uvnitř DRS.

20.6.2019 oddělení Sluníček vyjelo do Divadla Loutek na představení „Mumínci a kouzelný klobouk“ a oddělení Jahůdek pak vyšlo na dopolední pobyt na sportovní hřiště Sareza u Ferony, kde s doprovodem fyzioterapeutů rehabilitovalo v neobvyklém a podnětném prostředí.

26.6.2019 jsme zakončili školní rok malou párty, na které jsme se rozloučili s dětmi odcházejícími do základních škol či integrujících se do běžné mateřské školy.

c) Školy při zdravotnických zařízeních

Fakultní nemocnice s poliklinikou Ostrava

Fakultní nemocnici navštívil ve čtvrtek 1. 10. premiér Andrej Babiš. Krátkou prohlídku nemocnice zařadil do svého programu neplánovaně v rámci pracovní cesty na Ostravsko. Prošel oddělením centrálního příjmu včetně urgentního příjmu, traumatologickou JIP a na závěr odpověděl novinářům i zaměstnancům na jejich dotazy. Andrej Babiš navštívil Fakultní nemocnici Ostrava ve funkci premiéra poprvé.

7. 10. se uskutečnil 3. ročník taneční akce na podporu Kliniky dětského lékařství pod názvem Tančím srdcem. Akce probíhala v Music club Garage v Ostravě Martinově. Hostem tohoto ročníku byla popová hudební skupina Mirai. Z výtěžků



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

minulých ročníků se podařilo realizovat modernizaci herny oddělení dětské hematologie i modernizaci vestibulu Kliniky dětského lékařství.

24. 10. na oddělení dětské hematologie bylo realizováno Halloweenské odpoledne. Děti si společně s rodiči mohly vyrobit rozličná halloweenská strašidýlka - strašidelné dýně z papíru, malované na skle nebo pavučiny s pavoukem. Byly jim také malovány masky na obličej. Dětské pacienty si tvoření opravdu užili.

Dne 29. 10. v 19 hod. se v Katedrále Božského Spasitele v Ostravě konal benefiční koncert, na kterém zazpívala členka souboru operety-muzikál Hana Fialová, Tomáš Savka a jejich hosté. Výtěžek z benefičního koncertu podpoří 17letého Pavla Palkoviče, který je po krvácení do mozku upoután na invalidní vozík a jeho současným domovem je nemocnice. Pro úspěšnou rehabilitaci je však mnohem prospěšnější pobyt doma s jeho nejbližšími. Výtěžek z koncertu pomůže Pavlovi zachránit jeho domov. Iniciátorem pomoci byl MUDr. Jiří Duda z oddělení pediatrie resuscitační a intenzivní péče dětské kliniky.

Vedením největšího zdravotnického zařízení v Moravskoslezském kraji dočasně pověřil ministr zdravotnictví Adam Vojtěch dosavadního náměstka ředitele pro vědu a výzkum doc. MUDr. Petra Vávru, PhD.

4. 12. se na hematologickém oddělení konalo každoroční vánoční zdobení perníčků, kterými dětské pacienty ozdobili vánoční stromček v herně tohoto oddělení. Během této činnosti děti, rodiče i zdravotníci poslouchali vánoční koledy a popíjeli dětský punč.

Před Vánocemi navštívila Kliniky dětského lékařství Fakultní nemocnice Ostrava Vladka Erbová. Její spolek Vladka DĚTEM, a.s. podporuje naši kliniku již několik let. V letošním roce přijela pozdravit děti a potěšila je krásnými dárky.

20. 12. Přišli dětem zahrát a zazpívat členové folkové skupiny Marod.

V předvánočním čase bylo na dětskou kliniku doručeno mnoho dáreků od sponzorů, zástupců organizací, majitelů firem i jednotlivců.

Začátkem ledna fotbalisté i zaměstnanci FC Baník Ostrava finančně podpořili Kliniky dětského lékařství FNO. Během pár dní vybrali mezi sebou 80 000 korun a šek přivezl výkonný ředitel FC Baník Mgr. Michal Bělák společně se sportovním ředitelem Markem Jankulovským. Kliniky dětského lékařství peníze použije na rekonstrukci čekárny a Hematologické ambulance. Přednosta kliniky MUDr. Tomáš Pískovský Ph.D. poděkoval za jeden z největších darů, který klinika za poslední roky dostala. Nově vybavené čekárny i Hematologické ambulance se pacienti dočkají už v následujících týdnech.

15. 1. ostravská firma Certicon připravila pro děti Tříkrálovou nadílku. Jednalo se o zábavné odpoledne v konferenční místnosti Dětské kliniky ve znamení tvoření a koled.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Z důvodu zhoršené epidemiologické situace v oblasti akutních respiračních onemocnění v Moravskoslezském kraji vyhlásila FN Ostrava zákaz návštěv, který trval od 8. 2. do 1. 3.

V pondělí 11. února se konal v pořadí již devátý Den onkologických dětí s Hitrádiem Orion tradičně v hotelu Park Inn Ostrava. Setkaly se zde nejen děti, jež prošly onkologickou léčbou, ale také jejich maminky a sourozenci. Velká pozornost byla věnována maminkám aktuálně hospitalizovaných dětí. Akce je spojena s mezinárodním Dnem dětské onkologie.

K mezinárodnímu dni epilepsie 11. února se děti hospitalizované na neurologické klinice zúčastnily dalšího ročníku výtvarné soutěže pro děti nemocné epilepsií „Líbí se ti, mami?“ Tento ročník chtěl upozornit na správný způsob pomoci při epileptickém záchvatu, říci všem kolem, jak mají anebo nemají pomáhat.

V měsíci únoru a březnu se děti na hematologickém oddělení zapojily do výtvarné soutěže s dopravně bezpečnostní tematikou „Děti, pozor, červená!“ Téma soutěže pro tento rok bylo „Dopravní nehoda a první pomoc při ní.“ V rámci této práce byla s dětmi probrána pravidla bezpečného chování na silnici i základy poskytnutí první pomoci.

Dětské pacienty FNO předvedli svou výtvarnou zručnost a nápaditost. Před velikonočními svátky si nejen vyzdobili oddělení, na nichž se léčili, ale ještě se úspěšně zapojili do zbrusu nové soutěže Nemocniční zajíček. První ročník soutěže pořádala Základní škola a Mateřská škola při Fakultní nemocnici Hradec Králové. Byla určena pro děti ze škol a školek při zdravotnických zařízeních nebo z dětských léčeben a tématem bylo ztvárnění velikonočního motivu. Malí pacienti se mohli zapojit do řady kategorií, například namalovat přáníčka, vytvořit kraslice nebo velikonoční motivy z keramiky, z látky nebo třeba z perníku. Soutěžit mohli jednotlivci i kolektivy. V obou kategoriích jsme získali ocenění. Je nám potěšením, že zaslané práce budou zdobit dětské nemocniční prostory ve Fakultní nemocnici Hradec Králové.

10. dubna se na hematologickém oddělení konalo výtvarné odpoledne, na kterém hospitalizované děti, jejich rodiče i zdravotníci zdobili vajíčka a vyráběli rozličné velikonoční dekorace. Těmito výrobky ozdobili nejen velikonoční strom, ale i ostatní prostory oddělení.

V pondělí 15. dubna převzali zástupci oddělení dětské hematologie a hematoonkologie Kliniky dětského lékařství FNO zařízení centrálního monitorovacího systému v hodnotě přesahující 300 tisíc korun. Přístroj byl pořízen prostřednictvím nadačního fondu Kapka naděje.

Dne 30. 5. bylo ve vestibulu Dětské kliniky přichystáno zábavné „Pirátské odpoledne“ na oslavu Dne dětí. Připravený program děti zavedl na pirátskou stezku plnou zapeklitých úkolů. Děti si kromě zážitků z krásného odpoledne



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

odnesly pirátskou čepici, minci a sladkou odměnu. Na přípravě zábavného odpoledne se podílelo Dobrovolnické centrum Adra, RC Myška, Haima Ostrava. V úterý 18. 6. proběhlo na chirurgickém oddělení slavnostní předávání omalováněk, jejichž autorkou je studentka s handicapem ze Střední školy prof. Z. Matějčka v Ostravě Porubě. Předání se účastnil také personál osobního oddělení FNO.

Každé úterý navštěvují dětské pacienty členové spolku LOUTKY V NEMOCNICI. Věnují se práci na poli dramaterapie a rozvíjí spektrum aktivit v oblasti psychosociální péče. Hrají dětem loutkové divadlo a zpívají písničky. Ve středu dochází za dětmi Zdravotní klauni, ve čtvrtky se dětem věnují dobrovolníci z ADRY.

Během celého školního roku jsou děti nejen vzdělávány, různorodě zaměstnávány, ale také výchovně korigovány, vedeny k samostatnému zvládnutí denních hygienických návyků a sociálních dovedností. Učitelé rovněž poskytují lékařům, sestřám i psychologům cenné informace, které pomáhají při stanovení diagnózy a řešení problémů.

Vítkovická nemocnice AGEL

Ve školním roce 2018/2019 se ve Vítkovické nemocnici zapojilo do výuky 372 dětí. Všechny děti jsou rády za chvíli rozptýlení strávené v herně dětského oddělení. Těm dětem, kterým je přístup do herny znemožněn v důsledku jejich onemocnění, se věnují na pokojích nebo na dětské JIP individuálně.

Činnosti, kterým se s dětmi věnujeme vychází z ŠVP PV , přičemž se aktivity snažím přizpůsobovat individuálním schopnostem každého dítěte, jeho aktuálnímu zdravotnímu stavu a psychickému rozpoložení. Děti samy mají možnost se podílet na výběru aktivit, kterým se chtějí věnovat. Jejich zdravotní stav se díky možnosti trávit čas v herně zlepšuje. V rámci jejich krátkého pobytu v nemocnici se většinou podaří zlepšit i jejich komunikační schopnosti, motorické dovednosti i vědomosti v rámci her, hudebních nebo výtvarných aktivit nebo prostřednictvím práce s didaktickými pomůckami, prohlížením obrázků z knih a poslechem příběhů.

Program herny je přizpůsobený chodu dětského lůžkového oddělení stejně jako činnosti na pokojích a dětské JIP. Spolupráce se zdravotními sestrami i s lékaři probíhá na výborné úrovni.

Rodiče dětí, kteří jsou v nemocnici ubytovaní po dobu hospitalizace dítěte nebo dochází na denní pobyt, mají možnost se společně s dítětem účastnit aktivit v herně.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Jednotlivé akce a aktivity na oddělení

V září byl u dětí hlavním tématem začátek školního roku a všechno s ním spojené. Prázdniny skončily a děti se zase vracely do školek i školních lavic a vzpomínaly na prožité prázdniny. S podzimním obdobím jsme se s dětmi zaměřovali na změny v přírodě, poznávali jsme stromy a jejich listy, povídali si, co musí před přicházející zimou stihnout zvířátka v lese. Také, jak se o sebe musíme starat my, abychom zůstali zdraví – téma zdravé stravy a pohybu, správného oblečení podle ročního období a počasí a také téma hygieny. S dnem 28.září jsme se také dotkli tématu svatého Václava a Dnu české státnosti, které jsme uchopili hravou i výtvarnou formou. Na svátek Dušiček jsme si vysvětlily význam tohoto svátku v naší zemi i význam svátku Halloween v USA.

Na Mikuláše přišli do Vítkovické nemocnice studenti střední zdravotnické školy v převlecích čertů, andělů a Mikuláše. Měli pro děti připravené krátké divadlo o tom, kdo to byl podle legendy svatý Mikuláš. Dětem poté daly za odměnu po přednesení básně nebo zazpívání písně mikulášskou nadílku. S přicházejícím adventem jsme si s dětmi vyprávěli o typických vánočních tradicích v české zemi, především u obrázků při zapalování svíček na adventním svícnu. Se zimou se také pojilo téma zdravé stravy a správné péče o tělo, dále téma zimních sportů, rodiny, domova a příbuzenských vztahů.

Na Vánoce se děti podílely na vánoční výzdobě dětského oddělení i oddělení následné péče, kde výrobky dětí tamějším pacientům snad zlepšily náladu a přispěly k navození vánoční atmosféry.

Dětské oddělení Vítkovické nemocnice spolupracuje nadále se čtecími babičkami, které za dětmi dochází téměř každé odpoledne. S některými dětmi po obědě v pokojíčku čteme pohádky společně, za jinými jdu čtecí babičky. Někdy babičky přichází v době mého odchodu z nemocnice a s dětmi často hrají i různé společenské deskové hry nebo si jen povídají. Děti mají jejich přítomnost moc rády.

Nadále spolupracujeme také s ADROU. Dobrovolnice ze společnosti chodí téměř každý týden, někdy i častěji. Dětem se věnují vždy odpoledne, kdy jim přichystají program v podobě her nebo výtvarných činností. Děti mají vždy možnost si samy vybrat činnost, které se budou s dobrovolnicemi věnovat. Jejich výrobky zdobí okna dětského oddělení, poličky i nástěnky.

Jednou za 14 dnů pořád dochází na oddělení v odpoledních hodinách zdravotničtí klauni. Celé oddělení rozzáří svým vtipem a pozitivním nábojem. Na jejich příchod se netěší jen děti samotné ale i celý zdravotnický personál. Krom



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

nich jednou a čas do nemocnice přichází i Klauni z Balónkova. Jejich příchod má tentýž efekt na celé oddělení. Jako dárek na památku vždy dětem vyrobí spoustu balónků ve tvaru zvířátek, květin, pirátských šavlí a jiných tvarů.

Městská nemocnice Ostrava

Pondělí 3. září bylo prvním školním dnem i pro hospitalizované žáčky a žáky na oddělení velkých dětí Dětského lékařství v [Městské nemocnici Ostrava](#). I když jim školní rok nezačal právě vesele, protože jim nemoc nebo prázdninové zranění nedovolilo nastoupit do školy se svými spolužáky, čekalo je milé přivítání paní učitelkou v nemocnici. Dětem popřála rychlé uzdravení a hodně štěstí a úspěchů ve škole, hodné a spravedlivé učitele a bezva spolužáky. Děti si odnášely balíček se školními potřebami jako rozvrh hodin, pastelky, pravítko, sešit a blok, a také si mohly vybrat plyšovou hračku.

25. října v odpoledních hodinách nás navštívila bývalá pacientka Anička, která v minulém roce v naší nemocnici strávila celkem dost času, a byla moc vděčná za každé rozptýlení. Proto se rozhodla pro děti uspořádat koncert s pomocí svých kamarádů. Koncert trval přes dvě hodiny a měl obrovský úspěch nejen u dětí, ale u všech, kteří přišli. Anička poděkovala všem a v závěru ještě dětem rozdala plyšáky. Všechny nás moc překvapila a potěšila, protože tohle dokázala v pouhých patnácti letech.

Letos jsme 31. října s dětmi slavili anglosaský svátek Halloween, zjišťovali jsme, odkud svátek pochází, kde se slaví, a které zvyky ho provázejí. I u nás se objevují vydlabané dýně s hořící svíčkou uvnitř a děti se v ten den převlékají do různých strašidelných masek, ale opravdový halloween, jak se slaví v převážně anglicky mluvících zemích, to není. Připomněli jsme si i naši tradici uctívání zemřelých, "Dušičky", spolu se zvyklostmi jako je zdobení hřbitovů, zapalování svící a vzpomínání na své blízké, kteří už nejsou mezi námi. Třídou jsme si vyzdobili vydlabanou dýní a z tradičních panenek Kiwanis jsme vytvořili halloweenské strašidelné panenky, které se dětem moc povedly.

11. listopadu by měl podle starých pranostik přijet svatý Martin na bílém koni. Všichni víme, že bílý kůň představuje sníh, a protože je ho každou zimu méně a méně, tak jsme se rozhodli s dětmi Martinovi koně namalovat. Všem se moc povedl a děti prosily o více sněhu pro všechny zimní radovánky.

5. prosince nás navštívili žáci ZŠ Ostrčilova, kteří pod taktovkou pana učitele Jakuba Mezírky společně s námi zpívali vánoční koledy. Tím jsme přivolali



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Mikuláše s andělem a čerty a začala mikulášská nadílka. Děti za básničku nebo písničku obdržely balíček od stravovacího zařízení nemocnice se sladkostmi a ovocem a také od společnosti Chance for children omalovánku Dr. Klauna a krabičku s legem. Tentýž den odpoledne nás potěšil Mikuláš ještě jednou, a to pod záštitou nadace Adra. Děti dostaly dárečky, a pak ještě s dobrovolníky vyráběly vánoční vločky.

V úterý 11. prosince přišli zástupci fotbalového klubu MFK Vítkovice společně s reprezentanty firmy 3E PROJEKT udělat nemocným dětem radost. Za fotbalový klub se akce zúčastnila čtveřice hráčů – Martin Motyčka, Matěj Končal, Josef Květoň a Vladimír Mišínský, kteří nám vyprávěli o své cestě k slavnému fotbalistovi. V průběhu besedy došlo na řadu zajímavých otázek, ale velký smích přinesla otázka, jak běhají po hřišti po vánocích, kdy se mlsá cukroví a jí spousta dobrého jídla. Finančně podpořila tuto akci společnost 3E PROJEKT, která dětem zakoupila dárky, které dostaly až pod stromeček. Z besedy si odnášely dárečky a podepsané kartičky hráčů. Jako poděkování jsme namalovali obrázek s vánočním stromečkem a přáním, který slíbili fotbalisté pověsit ve své fotbalové šatně.

Ve středu 19. prosince jsme uspořádali vánoční posezení u stromečku. Ještě než přišel ježíšek, jsme společně s primářkou, vrchní sestrou a ostatními lékaři a sestřičkami obou oddělení a oddělení JIP zpívali vánoční koledy, ochutnávaly vánoční cukroví, zapalovali prskavky. Všichni rádi pouštíme skořápkové lodičky a kapeme vosk do vody a čteme si, co nás čeká v příštím roce. Pak došlo na rozbalování dárečků, které jsme dostali od fotbalistů Vítkovic. Pod stromečkem byly i dárky, které zakoupily paní učitelky díky finančnímu příspěvku naší školy. Tyto dárky budou sloužit dětem po celý rok, ale odnášely si i dárečky domů. Každý dětský pacient si odnášel krabičku s legem, plyšáka, pastelky a omalovánku. Na závěr jsme rozkrojili jablíčko, kde se na nás usmívala hvězdička a popřáli jsme všem brzké uzdravení a hodně štěstí a zdraví v novém roce.

V pátek 21. prosince přišel navštívit naše dětské pacienty náměstek primátora města Ostravy, pan Ing. Zbyněk Pražák, Ph.D., spolu s náměstkyní MNO pro ošetrovatelskou péči, paní Gabrielou Goryczkovou. Pan Zbyněk Pražák prošel všechny pokoje, na kterých ležely hospitalizované děti, předal jim dárečky a popřál jim rychlé uzdravení a hodně štěstí v Novém roce. U všech se zajímal, proč leží v nemocnici, co je trápí a na co se těší. V průběhu své návštěvy se ptal na chod Dětského lékařství, na věkové rozdělení oddělení, navštívil i jednotku intenzivní péče. Zajímali ho i důvody hospitalizací a délka léčení. Děti měly radost z dárek a jako poděkování jsme předali zástupcům nemocnice a krajského úřadu přáníčko a kalendář naší školy. Pan Pražák si ho se zájmem



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

prohlédl a ptal se i na organizaci školy v nemocnici. Nakonec popřál také všem přítomným hodně štěstí, lásky a zdraví v novém roce 2019.

V tento den nás přišly ještě potěšit studentky I. ročníku oboru psychologie Filozofické fakulty Ostravské univerzity. Připravili si krátké vystoupení se zpěvem koled za doprovodu kytary. Děti se k nim připojily nejen zpěvem, ale i hrou na nástroje. Pak přišla nadílka v podobě plyšáků, medových perníčků, knížek, omalovánek a pastelek. Děti si mohly vybrat drobnou bižuterii, kterou vyráběla jedna ze studentek.

3. ledna přijeli za doprovodu dvou paní učitelek žáci ZŠ Šenov. Jako již tradičně předali vrchní sestře Mgr. Janě Šadibolové část výtěžku z Mikulášské sbírky, kterou pořádají. K tomu dětem nasbírali ve třídách omalovánky, pastelky, fixy, mandaly, spojovací obrázky, které budou využity nejen v hernách obou oddělení, ale také v jednotlivých ambulancích Dětského lékařství. Žákům jsme poděkovali, za jejich snahu si mohli vybrat sladkou odměnu, paní učitelky obdržely přáníčka.

Ve středu 30. ledna jsme s paní Hanou Staňkovou z reklamního studia Melone vyráběli odznáčky. Děti si mohly vybrat buď vytištěný černobílý obrázek, který si podle svých představ vybarvily nebo si mohly vymyslet vlastní motiv. Ten si pak vložily do kovového výlisku a pomocí speciálního přístroje si vyrobily připínací odznáček. Dětem se to moc líbilo.

31. ledna, kdy zdravé děti dostávají ve škole pololetní vysvědčení, jsem všem hospitalizovaným dětem předala vysvědčení z nemocnice. Byla na něm nejen známka za učení, ale také za vzorné ležení v posteli a statečnost. Děti měly velkou radost a ještě si odnášely odměnu v podobě plyšové hračky.

V době od 4. února do 1. března byl v Městské nemocnici Ostrava zákaz návštěv z důvodu chřipkové epidemie.

V únoru nám nadace Jonášek v rámci sponzorské akce darovala dvě televize, které byly umístěny do heren malých a velkých dětí dětského oddělení. Vrchní sestře Mgr. Janě Šadibolové nabídly ještě další možnost, a to notebooky pro děti nebo počítač. Paní vrchní se přišla za mnou zeptat na možnost využití a společně jsme došli k názoru, že lepší by byly tablety, na které by se daly nahrát pohádky a filmy dle věkových kategorií i nějaké hry. Byly by pro ležící děti, které se nemohou účastnit výuky a docházet do heren.

4. března nás navštívili studenti 1. ročníku SŠ Ahol z oboru ošetřovatelství. Připravili si pro děti loutkovou pohádku „O špinavých rukou“. Pohádka se dětem líbila, ty se potom učily, jak si správně umývat ruce. Potom měli studenti



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

připravené stanoviště, kde si děti mohly vyzkoušet různé činnosti týkající se jejich budoucího povolání – měření tlaku, poslech srdce, píchání injekcí, prohlížení a ukládání lidských orgánů do makety těla, ale mohly si i vyzkoušet, jak je těžké oživování člověka. Akce měla velký úspěch u všech dětí bez rozdílu věku.

V době jarních prázdnin si děti mohly vybírat, jaké aktivity chtějí dělat. Hráli jsme společenské hry, stavěli z lega, vyráběli z korálků a bavlnek.

V průběhu března jsme s dětmi tvořili na téma „Jaro“ a „Velikonoce“. Dívky z 2.stupně vyráběly z proužků papíru sněženky, děti z 1.stupně klíč k jaru a velikonoční zajíčky z nastříhaných ruliček od toaletního papíru. Malovali jsme i velikonoční vajíčka technikou inkoustu a zmizíku. Zdařilé práce jsme zaslali do soutěže „Nemocniční zajíček“, kterou pořádá ZŠ při Fakultní nemocnici v Hradci Králové.

V polovině měsíce dubna přišlo vyhodnocení 2. ročníku výtvarné soutěže „Nemocniční zajíček“, kterou pořádá ZŠ při Fakultní nemocnici v Hradci Králové. Letošního ročníku se zúčastnilo 18 škol při zdravotnických zařízeních. Za naši školu jsme zaslali devět prací našich dětských pacientů, kteří leželi na oddělení velkých dětí a všechny byly oceněny. Pět dětí získalo **2. cenu za velikonoční motivy a čtyři z nich mimořádné ocenění za motivy jara**. Protože už všichni účastníci soutěže byli propuštěni, diplomy a malá odměna s poděkováním jim byla zaslána poštou. Tento úspěch byl zveřejněn i ve Zpravodaji MNO.

V úterý 16. dubna v odpoledních hodinách nás na oddělení velkých dětí Městské nemocnice Ostrava navštívili hráči Baníku společně s obchodním a marketingovým manažerem VITALO manufaktury, panem Danielem Krupčíkem, která je hrdým partnerem Baníku a podporovatelem nadace "Čokoládové srdce". Nejprve jsme si poslechli základní informace o manufaktuře a dozvěděli se, jaké čokolády v Bílovci vyrábí. Daniel Holzer, Patrizio Stronati a Denis Granečný v manufaktuře VITALO v Bílovci vlastnoručně odlili čokoládové srdíčka, která přišli dětem předat. Kromě čokoládových srdíček přinesli malým pacientům také kartičky, které jim nechali na památku i se svými podpisy. Dětem popřáli, aby se co nejdříve uzdravily a mohly zase brzy běhat venku se svými kamarády podobně, jako oni běhají na fotbalových hřištích. Návštěva nás všechny moc potěšila, poděkovali jsme a popřáli mnoho fotbalových úspěchů hráčům i celému fotbalovému týmu.

22. duben je Dnem Země. Letos jsme se zabývali důležitostí vody a možnostmi, jak můžeme vodou šetřit třeba doma.

Ve středu 25.dubna jsme letos již podruhé s paní Hanou Staňkovou z reklamního studia Melone vyráběli odznáčky. Děti si vybarvovaly vytisknuté šablony a



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

vymýšlely i vlastní motiv. Nejkrásnější byl odznáček se srdíčkem a nápisem „Pro nejlepší maminku“. Děti měly z výsledků své práce velkou radost.

Ve čtvrtek 30. května odpoledne jsme společně s nadací Adra oslavili Den dětí. Děti nejenže dostaly dárečky, ale mohly si vyzdobit plátěnou tašku nebo porcelánový hrníček. Oslava pokračovala i následující den, kdy jsme s dětmi hráli hry a řešili kvízy, za které byly odměněni. Všichni si odnesli plyšáka, pexeso, omalovánky a pastelky.

Zapojili jsme se do projektu „Chobotničky dětem“. Hospitalizované děti mohou poprosit rodiče či prarodiče, jestli nemají doma nepotřebné klubíčko bavlnky nebo vlny. Dobrovolnice z nich pak háčkují robotničky, které jsou určeny novorozěným dětem našeho dětského oddělení. Tato myšlenka vznikla v Dánsku, kde se zjistilo, že děti objímající robotničky lépe dýchají, jejich tep se stává pravidelnějším a děti jsou celkově klidnější. Chapadla chobotniček zřejmě připomínají pupeční šňůru a měkká pletenina matčinu dělohu. Blízkost chapadel umožňuje dětem je uchopit, a tím se cítí bezpečněji, jejich stav je stabilnější a lépe prospívají.

Kromě těchto akcí po celý školní rok s dětmi kreslíme a vyrábíme na téma ročních období a různých svátků jako jsou Vánoce, Velikonoce, Den matek i otců a další. Tyto výrobky a přání předáváme návštěvám, a třeba o Vánocích přání k Novému roku také všem lékařům, sestřičkám, ale i pracovníkům mléčné kuchyně a úklidu.

Pravidelnými akcemi na našem oddělení jsou čtvrtěční návštěvy zdravotních klaunů, kteří přinášejí úsměv a smích na tvářích u našich malých i velkých pacientů. V odpoledních hodinách navštěvují děti dobrovolnice z nadace Adra a herní dobrovolnice nadace Klíček.

Spolupracujeme se zdravotníky, v určitých situacích a při zdravotních problémech některých dětských pacientů se vzájemně informujeme o jejich chování ve škole. Jde o případy, kdy se děti se svými problémy raději svěří učiteli, protože je v jeho životě běžnou součástí, než lékaři. Myslím, že spolupráce je na dobré úrovni.

Častěji se v průběhu hospitalizací žáků setkáváme s rodiči, kteří mají možnost navštěvovat své děti v průběhu celého dne. Konzultujeme s nimi problémové učivo, možnosti řešení při dlouhodobé absenci.

Celoročně se staráme o výzdobu tříd, dětských oddělení malých i větších dětí, vstupních chodeb ambulantních traktů. Vytváříme zázemí pro akce pořádané nemocnicí na dětském oddělení a aktivně se jich zúčastňujeme. Připravujeme s dětmi drobné dárky pro návštěvy i zdravotní personál k různým příležitostem,



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

seznamujeme návštěvy s chodem oddělení a školní výuky u hospitalizovaných pacientů, vytváříme informativní nástěnky o škole a akcích, které u nás již proběhly.

Všechny tyto aktivity jsou prezentovány na internetových stránkách školy. Do nemocničního zpravodaje byly zaslány dva články včetně fotografií, které v něm byly zveřejněny. Akce jsou přijímány s pozitivním ohlasem, a díky tomu se škola při nemocnici dostává do podvědomí nejen hospitalizovaných dětí, žáků, rodičů, ale i širší veřejnosti.

ad 9) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, výsledky jiných kontrol

- Ve školním roce 2018/2019 nebyla v naší škole provedena kontrola ČŠI.
- Ve školním roce 2018/2019, 7.3.2019 byla provedena kontrola KHS MSK – kontrola stavebních a provozních podmínek školní výdejny při škole na ul. Ukrajinská. Zjištěný nedostatek 1 – ihned odstraněn.
- Ve školním roce 2018/2019, 8.-12.7.2019 byla provedena veřejnoprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky. Bylo kontrolováno 8 oblastí, z toho 7 mělo VKS účinný, 1 oblast - částečně účinný.

ad 10) Základní údaje o hospodaření školy

Největší část finančních prostředků byla vyčerpána na mzdy zaměstnanců a zákonné odvody. Velká část finančních prostředků určených na provoz organizace byla odčerpána zejména na úhradu energií, jako elektrická energie, plyn a teplo, další část pak byla použita na úhradu služeb, na které má naše organizace uzavřené smlouvy, jako např. služby telekomunikací, revize elektrických spotřebičů, revize a údržba kotelny, revize a údržba výtahů, revize výpočetní techniky, střežení objektu, odvoz odpadu, zpracování mezd, revize BOZP a PO, revize hasicích přístrojů, prezentace školy, stravování žáků apod.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Ve školním roce 2018/2019 jsme se snažili, jako i v letech minulých, vybavit školu především potřebným množstvím učebních pomůcek, učebnic, pracovních sešitů, výtvarného materiálu, kancelářských a úklidových potřeb, ale i nábytku do učeben. Naším zaměstnancům bylo umožněno absolvovat řadu odborných seminářů. Na začátku školního roku 2018/2019 jsme dokončili výměnu vodovodních přípojek v obou budovách školy a rovněž rekonstrukci plynové kotelny.

Finančně naši organizaci podporovalo i Sdružení BES, z.s., které velmi úzce spolupracuje se školou a podporuje řadu aktivit našich žáků a podílí se na zkvalitňování podmínek pro výuku.

Náklady a výnosy za období 1.9.2018 - 31.8.2019

Spotřeba materiálu	581 144 Kč
z toho učebnice	10 957 Kč
pracovní sešity	86 996 Kč
kancelářské potřeby	46 299 Kč
čistící prostředky	44 857 Kč
uhrazeno z projektů	274 576 Kč
Spotřeba energie	640 565 Kč
Opravy	463 670 Kč
z toho provozní náklady	141 839 Kč
dotace na výměnu vodovodních přípojek	250 000 Kč
z vlastních zdrojů - čerpání FI	95 507 Kč
Cestovné	192 759 Kč
z toho uhrazeno z projektů	174 631 Kč
Ostatní služby	982 525 Kč
z toho uhrazeno z projektů	332 280 Kč
Mzdové náklady	31 695 102 Kč
z toho uhrazeno z projektů	346 075 Kč
Zákonné sociální pojištění	10 739 565 Kč



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

z toho uhrazeno z projektů	108 431 Kč
Jiné sociální pojištění	127 708 Kč
Zákonné sociální náklady	865 745 Kč
z toho školení akreditované	74 710 Kč
školení ostatní	134 874 Kč
uhrazeno z projektů	76 354 Kč
Jiné daně a poplatky	0 Kč
Ostatní náklady z činnosti	11 754 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	337 687 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	766 977 Kč
z toho uhrazeno z ONIV	241 896 Kč
provozní náklady	271 605 Kč
uhrazeno z projektů	246 434 Kč
Daň z příjmů	7 501 Kč
Náklady celkem	47 412 701 Kč
Výnosy z prodeje služeb (platba za školní družinu)	9 850 Kč
Výnosy z pronájmu - doplňková činnost	5 220 Kč
Čerpání fondů	112 880 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	0 Kč
Úroky	39 479 Kč
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transférů	43 808 268 Kč
z toho přímé náklady	41 693 783 Kč
provozní náklady	1 218 484 Kč
projekty	879 588 Kč
Výnosy celkem	43 975 698 Kč

Podrobnější rozbor nákladů, výnosů a zdrojů je zpracován ve zprávě o činnosti PO za rok 2018 a 2019.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Interreg – fond mikroprojektů

V rámci fondu mikroprojektů programu Interreg realizovala naše škola projekt přeshraniční spolupráce škol **Bez hranic a bez bariér – Bez granic i bez barier** se Specjalnym Osrodkiem Szkolno-Wychowawczym v Rybniku. V průběhu školního roku děti společně absolvovaly turisticko-poznávací pobyt ve Wisle, lyžařský výcvik na Červenohorském sedle, výcvik v lezení na umělé stěně i na skále a další aplikované sportovní aktivity. Učitelé měli příležitost čerpat ze zkušeností a metodik užívaných v partnerské zemi.

Erasmus+ KA2 projekt – FUTURE FOR THE PLANET – FUTURE FOR US

V tomto školním roce skončil také dvouletý projekt spolupráce škol **FUTURE FOR THE PLANET – FUTURE FOR US**, v rámci kterého naše škola spolupracovala se speciálními školami v Polsku, Rumunsku, Německu, Norsku, Švédsku a na Kypru. Druhý rok projektu byl zaměřen zejména na aktivity spojené s osobnostním rozvojem a prevencí sociálně patologických jevů. V rámci druhého roku projektu bylo realizováno projektové setkání v Polsku, kde se žáci věnovali hortiterapii, a organizační setkání pracovníků v Německu, kde se účastníci věnovali srovnání metodik využívaných v preventivních programech a také přípravě nové projektové žádosti.

Tento projekt byl zaměřen především na rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, týmové práce, finanční gramotnosti, funkčního čtení, tedy dovedností, které jsme spolu s našimi partnery v přípravné fázi projektu vyhodnotili jako nezbytné pro úspěšnou inkluzi mladých lidí s handicapem do společnosti.

Aktivity prvního roku projektu byly zaměřeny především na ochranu životního prostředí a koncipovány tak, aby bylo v maximální možné míře využito participačního a aktivního učení a projektové práce. Věnovali jsme se otázce životního prostředí jak v globálním, tak v lokálním měřítku. Děti pod vedením pedagogických pracovníků naplánovaly a realizovaly poznávací vycházky do chráněných oblastí a zařízení, která se věnují ochraně přírody. Samy také aktivně přispívaly k ochraně životního prostředí: čištění rybníka a jeho okolí v



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

blízkosti školy, instalace budek a krmení ptactva v zimním období, zavedení třídění plastového odpadu ve třídách, instalace hmyzích hotelů vytvořených v rámci projektu apod.

Na přípravě a organizaci těchto aktivit se významnou měrou podílel Erasmus klub, které v rámci projektu sdružuje žáky ochotné se aktivně zapojit do projektových aktivit ve svém volném čase. Za podpory pedagogických pracovníků tito žáci připravili 3 projektové dny pro své spolužáky na 2. stupni a organizovali výše uvedené aktivity.

Mezinárodní rámec projektu byl významným motivačním faktorem pro všechny žáky a umožňoval inspirovat se nejen přístupy k ochraně životního prostředí v různých zemích, ale i metodami práce v partnerských školách. V neposlední řadě dává projekt žáků možnost komunikovat cizím jazykem v reálných situacích a poznávat vrstevníky z jiných zemí a kultur. Informace o aktivitách projektu žáci sdílejí na společném blogu.

Během školního roku 2017/2018 se uskutečnily tři projektová setkání.

Během školního roku 2018/2019 se uskutečnily dvě projektová setkání.

Erasmus klub

Erasmus klub se schází 1x za čtrnáct dní, dle potřeby i častěji, a sdružuje děti, které mají zájem se ve větší míře podílet na realizaci školního projektu Erasmus+ KA1 FUTURE FOR THE PLANET – FUTURE FOR US. Děti pod vedením pedagogických pracovníků připravovaly projektové dny, soutěže a aktivity pro své spolužáky, podílely se na tvoření projektového blogu a komunikovaly se žáky partnerských škol, a tak rozvíjely své komunikační a sociální dovednosti a schopnost týmové práce a také své znalosti anglického jazyka a ICT dovednosti. Pravidelně se schůzek účastnilo 10 žáků.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

KA1 – klíčová aktivita 2 - projekt mobility pracovníků škol

ABA (aplikovaná behaviorální analýza) terapie pro děti s poruchou autistického spektra

Ve školním roce 2017/18 a 2018/19 byl na naší škole realizován projekt **ABA (aplikovaná behaviorální analýza) terapie pro děti s poruchou autistického spektra**, v jehož rámci dvě pedagožky absolvovaly sérii základních i specializačních školení uvedené metodiky v polském Krakově a dvě stínování ve školách pro děti s poruchami autistického spektra v Poznani a Krakově. Metodika byla diseminována mezi zaměstnanci školy a její prvky úspěšně aplikovány při práci s žáky.

Projekt *ABA (aplikovaná behaviorální analýza) terapie pro děti s poruchou autistického spektra* byl realizován v období 1.7. 2017 – 30.6. 2019. Cílem projektu bylo blíže se seznámit s konceptem ABA terapie, jak je dlouhodobě využíván v nám kulturně blízkém Polsku, získat ucelené poznatky a zkušenosti z této oblasti prostřednictvím absolvování seminářů a stínování ve školském zařízení a aplikovat je při práci s našimi žáky s poruchami autistického spektra.

Semináře i stínování byly absolvovány paralelně 2 učitelkami, a to 1. a 2. stupně, aby byla zajištěna efektivní diseminace poznatků mezi pracovníky školy, jejich využití v praxi a metodická podpora při jejich aplikaci na obou stupních naší školy.

Poznatky ze školení byly sdíleny s pedagogickým sborem, pro jehož potřebu byly také připraveny prezentace a další pomocné materiály k této metodice.

ad 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2019 jsme realizovali následující projekty financované z cizích zdrojů:

- dotace získané ze statutárního města Ostrava:
 - „Podpora volnočasových aktivit Sdružení BES,z.s.“



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- „Aplikované pohybové aktivity dětí s handicapem“
- „Rehabilitačně sportovní pobyt handicapovaných propojený s vlastivědnými tématy 2019“
- „Zážitkový program pro děti s autismem – 5.ročník“
- ÚMob Poruba:
 - „Expedice handicapovaných dětí po památkách“
- ČEPS,a.s.:
 - Dramatický kroužek handicapovaných dětí“
- Minigrant VEOLIA:
 - Výuková zahrada pro děti“

Na základě žádostí o finanční podporu, jsme získali finanční prostředky na projekty:

- „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“ – Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“
- INTERREG – „Bez hranic a bez bariér“
- ERASMUS KA1: „ABA terapie pro děti s PAS“
- ERASMUS KA2: FUTURE FOR THE PLANET, FUTURE FOR US“
- „Setkávání, spolupráce a čtení“ – šablony pro MŠ a ZŠ – MŠMT OPVV
- „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou“ – MSK
- „Celé Česko čte dětem“
- „Výukový koutek pro handicapované děti v zahradě“ – MSK, v rámci EVVO



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- Projekt LEO EXPRESS, členství v SMILE CLUB

Každoročně nás finančně podporuje společnost Ostravské komunikace, a.s. a společnost Elvac, a.s., která škole spravuje internetovou síť v obou budovách školy.

ad 14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V zařízení nepůsobí odborová organizace, proto vedení školy nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává žádné dokumenty s odbory.

Naše škola již 10 rok využívá „sociální automobil“ věnovaný společností Kompakt, s.r.o. Díky spolupráci s touto společností se naši žáci snáz a rychleji dostanou do divadla, na výstavu či koncert, na lezeckou stěnu, do vzdálenějších míst našeho kraje, celé ČR a zahraničí. Ve školním roce 2015/2016 škola převzala od společnosti Kompakt, s.r.o. nové auto – Renault Master.

Velmi úzkou spoluprací se **Sdružením BES, z.s.** již od roku 1997 uskutečňujeme spoustu aktivit; zejména rehabilitační pobyty, volnočasové aktivity, zájmové vzdělávání, canisterapii, hipoterapii, obnovujeme a rozšiřujeme nabídku kompenzačních a didaktických pomůcek a sportovního vybavení. Sdružení BES se velmi aktivně podílí na zkvalitňování podmínek pro výuku našich žáků. Velmi dobře spolupracuje se školou a plně podporuje práci našich pedagogů. Velkou mírou se podílí na získávání finančních darů a dotací.

Ve školním roce 2018/2019 proběhl pátý příměstský tábor pro žáky s PAS, který organizovalo naše sdružení - Sdružení BES, z.s. - „**Zážitkový týden pro děti s autismem – 5.ročník**“. Z pozitivní zpětné vazby od rodičů a také od dětí, můžeme jednoznačně říci, že naše akce byla opět přínosem pro všechny. Velké poděkování patří SMO Ostrava, které celou akci finančně podpořilo.

Sdružení BES z.s. organizovalo také volnočasové aktivity, které vedli pedagogičtí pracovníci školy. Jednalo se o tyto aktivity:



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Kroužek	vede	počet dětí
Mediálně - fotografický	Hermanová, Sadílková	10
Výtvarný s prvky arteterapie	Hermanová, Kotásková	10
Kulinář	Kravčíková, Babincová, Bučková	10
Hudební s prvky muzikoterapie	Hermanová, Savkovič	11
Kecací	Fronckeová	7
Dramatický	Šimečková, Kimáková, Boogová	19
Kreativní	Čaplová, Fránková, Martiníková	10

Spolupráce školy s dalšími subjekty:

- Elvac a.s.
- Veolia Energie ČR,a.s.
- Ostravské komunikace
- VŠB – Technická universita
- Ostravská univerzita
- Katedra APA – FTK – UP Olomouc
- Katedra Speciální pedagogiky – UP Olomouc
- SŠ prof. Zdeňka Matějčka
- ZŠ Ukrajinská 13, Ostrava – Poruba
- MŠ U školky
- Probační a mediační služba ČR - PMS
- SK Kontakt Ostrava
- SKI areál Vaňkův kopec
- Dětský ranč Hlučín
- CDU Ostrava – Výškovice
- Asociace TRIGON
- Sdružení ABAK
- KVIC Ostrava, NIDV Ostrava
- Agentura NAEP
- Galerie výtvarného umění Ostrava
- DK Ostrava
- KC Poruba
- Divadlo loutek, Divadlo J.Myrona, Divadlo A.Dvořáka
- DDM O.-Poruba
- Centrum volného času O.-Poruba
- Lesní škola Bělský Les
- Planetárium
- OZO Ostrava



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- PPP
- SPC
- DRS
- Knihovna O.-Svinov
- Knihovna O.-Poruba
- Policie ČR

ad 15) Hodnocení a závěr

Ve školním roce 2018/2019 jsme oslavili 25-té výročí založení školy. Bylo velice příjemné setkat se s bývalými žáky, jejich rodiči, bývalými kolegy a hosty. Již 25 let se všichni společně snažíme o vytváření příjemného prostředí pro žáky, rodiče i zaměstnance školy.

I přesto, že stále bojujeme s nárůstem administrativy jsme samozřejmě nezapomněli, co je hlavním účelem zřízení organizace – uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů. Tento hlavní účel zřízení organizace byl, stejně jako každý rok, důsledně naplňován. Chod školy ovlivňuje spousta různých faktorů. Proto hlavní důraz byl kladen na kvalitu výuky a vzdělávání, dále na spokojenost žáků a jejich rodičů, zapojení rodičů do života školy a vytváření příznivého a podnětného klimatu školy, založeného na partnerských vztazích. Přímá účast rodičů na akcích školy nám umožňuje ukázat, co vše umíme a co dokážeme zrealizovat, ale také dáváme rodičům návod, jak zapojit i své handicapované dítě do rodinných dovolených a jiných společných akcí.

Jsme škola s mnoha tradicemi. Abychom udrželi kvalitu školy na stejné a lepší úrovni, musíme mít dostatečné finanční prostředky a také kvalitní pedagogický sbor a dobré partnery školy. Vše se nám daří naplňovat. Zatím úspěšně získáváme mimorozpočtové zdroje, které nám umožňují modernizovat učebny, obnovovat kompenzační, didaktické a rehabilitační pomůcky, pořádat vícedenní pobyty v přírodě, školní výlety, nabízet širokou škálu volnočasových aktivit. V budově na ul. Ukrajinská jsme dokončili rekonstrukci plynové kotelny a stále, díky projektům MSK v rámci EVVO a Nadace Veolia vylepšujeme prostředí



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

školní zahrady v budově na ul. K.Pokorného. Finanční prostředky nám hlavně umožňují naplňovat cíle, které jsme si určili při výchově a vzdělávání našich dětí a žáků, tzn. dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Naším hlavním cílem je maximální integrace dětí s handicapem do společnosti, jejich socializace.

Dobře víme, že finance nejsou ale vše. Bez kvalitních pedagogických a ostatních pracovníků by klima ve škole nebylo na takové úrovni jaké je. Vzdělávání dětí a žáků zajišťují speciální pedagogové s obrovskou empatií, kteří přesně vědí, jak mají zareagovat a co v určitých situacích říct. Naši pedagogové plní roli nejen učitele, ale také terapeuta.

Aby výchova a vzdělávání žáků a dětí mělo vysokou odbornou úroveň, byla našim pedagogickým pracovníkům nabídnuta široká možnost dalšího vzdělávání. Po odborné stránce pedagogům také pomáhají pracovníci speciálně pedagogických center a pedagogicko psychologických poraden, na které se s důvěrou obracíme. Spolupráci se školskými poradenskými zařízeními hodnotíme velice kladně.

Velkou pomocí pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy je činnost školského poradenského pracoviště – ŠPP. Včasná intervence našich odborníků přispívá k minimalizaci dopadu negativních projevů a pocitů žáků na kolektiv třídy a celé školy.

Opět se nám velmi osvědčila přípravná odpoledne pro budoucí prvňáčky. Děti si ještě před nástupem do první třídy formou hry zvykají na školské prostředí a při nástupu do první třídy vcházejí do známého prostředí se známými lidmi. Tato skutečnost jednoznačně ulehčí dětem a jejich rodičům důležitý životní okamžik, vstup do 1.třídy.

Velmi kladně je lékaři a zdravotními sestrami hodnocena práce pedagogických pracovníků ve školách při zdravotnických zařízeních a v Dětském rehabilitačním stacionáři. Pedagogičtí pracovníci jsou součástí celého pracovního týmu, zúčastňují se lékařských vizit a pracovních schůzek. Na základě této spolupráce vytvářejí pedagogové výchovně vzdělávací plán hospitalizovaných dětí a žáků.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Vedení školy ví, jak psychicky náročnou práci pedagogičtí pracovníci vykonávají, jak denně řeší nelehké situace s dětmi, žáky a rodiči. Proto snahou vedení školy je vytvářet příjemné pracovní prostředí pro všechny zaměstnance.

DRS zahájil v květnu 2019 rekonstrukci budovy na ul. Ukrajinská, proto třídy a celé vybavení bylo přestěhováno do budovy na ul. Ryparova v Ostravě – Zábřehu. Plánované ukončení rekonstrukce je naplánováno na listopad 2019.

V září 2018 jsme se zúčastnili schůzky na KÚ, která se týkala realizace přístavby k budově na ul. K. Pokorného. Projekt měl být realizovaný v rámci výzvy IROP. V prosinci 2018 proběhlo výběrové řízení na zpracovatele projektové dokumentace, firma byla vybrána, projektové práce a schůzky probíhaly, ale bohužel, z neznámých důvodů, k realizaci nedošlo. Projekt máme připravený a věříme, že se brzy naskytne nová příležitost k realizaci projektu.

Velké poděkování patří také správním zaměstnancům školy, kteří přispívají svým zodpovědným přístupem k zvelebování vnitřních a venkovních prostor školy. Jsou důležitými pracovníky naší školy a nedílnou součástí celého kolektivu. Za jejich přístup jim mnohokrát děkuji a přeji všem zaměstnancům školy, aby v novém školním roce byli spokojeni a s láskou odváděli svou práci a byli nadále tak kreativním a spolupracujícím kolektivem jako doposud.

V Ostravě – Porubě dne 25.9.2019

Mgr. Jana Heřmanová
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy dne:

7.10.2019

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy dne:

7.10.2019



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI, výsledky jiných kontrol
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Hodnocení a závěr
16. Příloha č.1 – Vlastní hodnocení školy
17. Příloha č.2 - Tabulka – projekty
18. Příloha č.3 – Tabulka - DVPP, DV

Pozn.: Údaje uvedené ve výroční zprávě jsou v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27.4.2016 – nařízení GDPR, ve znění pozdějších předpisů.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 16) Příloha č.1 – Vlastní hodnocení školy

1) viz příloha – „Hodnocení síly pracoviště“ ; certifikát

1) Vlastní hodnocení ZZ

AUTOEVAULACE ŠKOLY PŘI NEMOCNICÍCH

Ve školním roce 2018-2019 se do hodnocení MŠ a ZŠ při zdravotnických zařízeních ve Fakultní nemocnici v Ostravě - Porubě, Vítkovické nemocnici Agel a Městské nemocnici Ostrava, zapojilo celkem 243 dětí.

Dotazník s obrázky vybarvilo 59 dětí mateřské školy a 97% z nich se ve školce líbilo. Děti se velmi rády zapojovaly do všech připravovaných aktivit a těšily se na další den a nové zájmové činnosti. K oblíbeným patří výtvarná a pracovní výchova, kdy si děti odnášejí domů obrázky a výrobky, které vytvořily. Rády mají i hudební a pohybové chvílky

Z výsledků dotazníků, které vyplnilo celkem 97 žáků I. stupně vyplynulo, že škola při nemocnici je hodnocena kladně. Totéž se týká vysvětlování učiva a využití pomůcek. Při hodnocení vlastního plnění zadaných úkolů se projevila větší objektivnost. 24% z nich odpovědělo, že úkoly plnilo správně jen trochu a 2% žáků nezvládá plnit úkoly dobře.

Dotazník pro II. stupeň základní školy vyplnilo 87 žáků, z něhož vyplynulo, že organizace školy při nemocnici je pro žáky vyhovující. Přínos výuky v nemocnici kladně hodnotilo odpovědí rozhodně ano 65% žáků a 86% považuje náročnost úkolů srovnatelnou s kmenovou školou.

Závěrem můžeme konstatovat, že škola při nemocnici je u žáků, dětí i rodičů, kteří je doprovázejí v době hospitalizace hodnocena kladně. Pomáhá dětem zapomenout na zdravotní potíže, které je přivedly do nemocnice. Žákům umožňuje procvičení již probraného učiva a doučení zameškané látky v kmenové škole, k čemuž využíváme všechny dostupné prostředky. I ze strany zdravotníků je škola brána jako přínosný prvek při léčbě dětských pacientů.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ZPRACOVÁNÍ DOTAZNÍKŮ

DOTAZNÍK - I. stupeň

1. Škola v nemocnici se mi líbila

a) ano b) trochu c) ne

2. Vysvětlování učiva paní učitelkou jsem rozuměl(a)

a) ano b) trochu c) ne

3. Názorných pomůcek bylo použito dostatečně – přiměřeně

a) ano b) trochu c) ne

4. Úkoly zadané učitelem jsem plnil(a) dobře

a) ano b) trochu c) ne

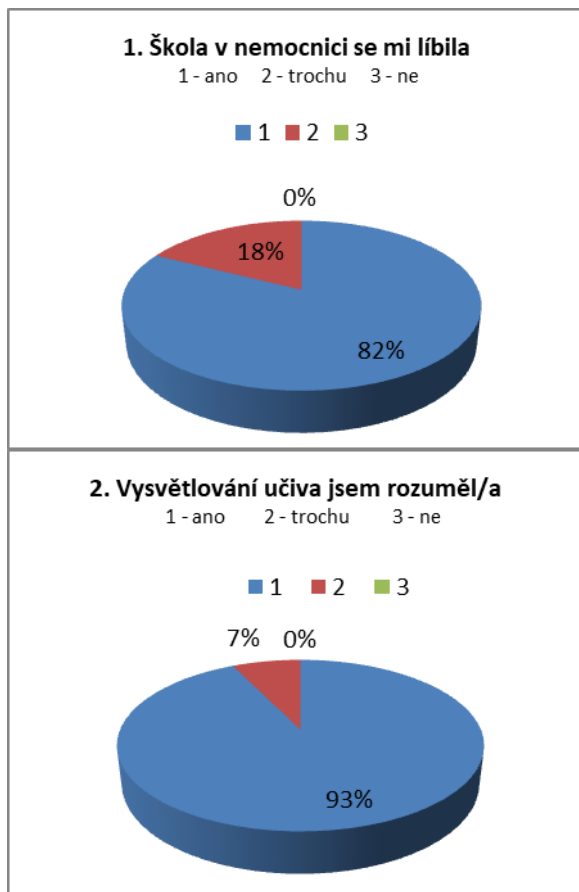
ZPRACOVÁNÍ DOTAZNÍKŮ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

DOTAZNÍK - I. stupeň																		
Odpovědi	a						b						c					
Třídy	A	B	C	D	E	Celkem	A	B	C	D	E	Celkem	A	B	C	D	E	Celkem
otázka č.1	31	26	12	6	5	80	5	6	2	0	4	17	0	0	0	0	0	0
otázka č. 2	34	24	12	6	6	82	2	8	2	0	3	15	0	0	0	0	0	0
otázka č. 3	34	30	13	6	7	90	2	2	1	0	2	7	0	0	0	0	0	0
otázka č. 4	33	22	12	0	5	72	3	9	2	6	3	23	0	1	0	0	0	1



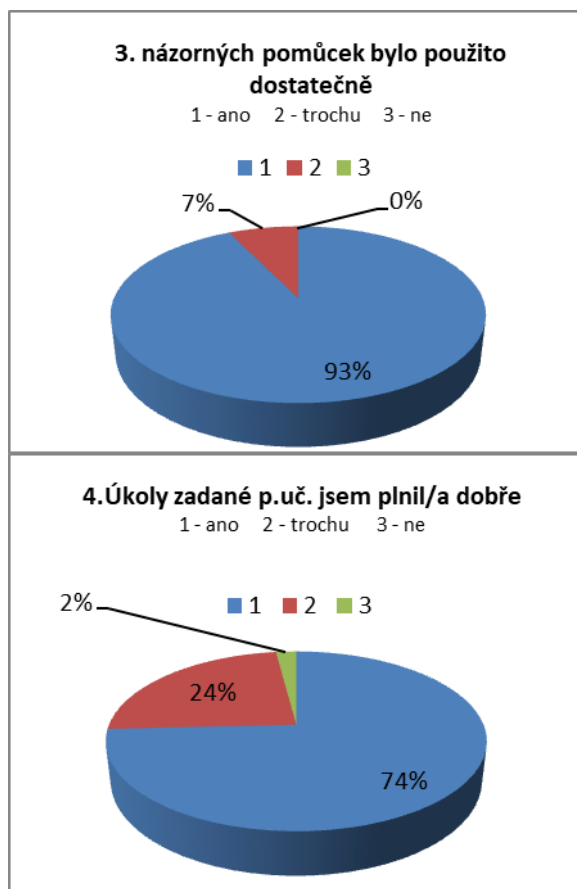
Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

GRAFICKÉ ZPRACOVÁNÍ VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKU PRO I. STUPEŇ





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace



D O T A Z N Í K - II. stupeň

5. Organizace školní práce v nemocnici mi vyhovovala

- a) rozhodně ano b) spíše ano c) spíše ne d) určitě
ne

2. Způsob vedení výuky mi pomohl vníknout do probíraného tématu

- a) rozhodně ano b) spíše ano c) spíše ne d) určitě
ne

3. Bylo dostatečně použito názorného a doplňujícího materiálu k výuce?

- a) rozhodně ano b) spíše ano c) spíše ne d) určitě
ne

4. Výuka byla pro mě přínosná

- a) rozhodně ano b) spíše ano c) spíše ne d) určitě
ne

5. Zadané úkoly byly dostatečně náročné (porovnej s kmenovou školou)



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

a) rozhodně ano

b) spíše ano

c) spíše ne

d) určitě

ne

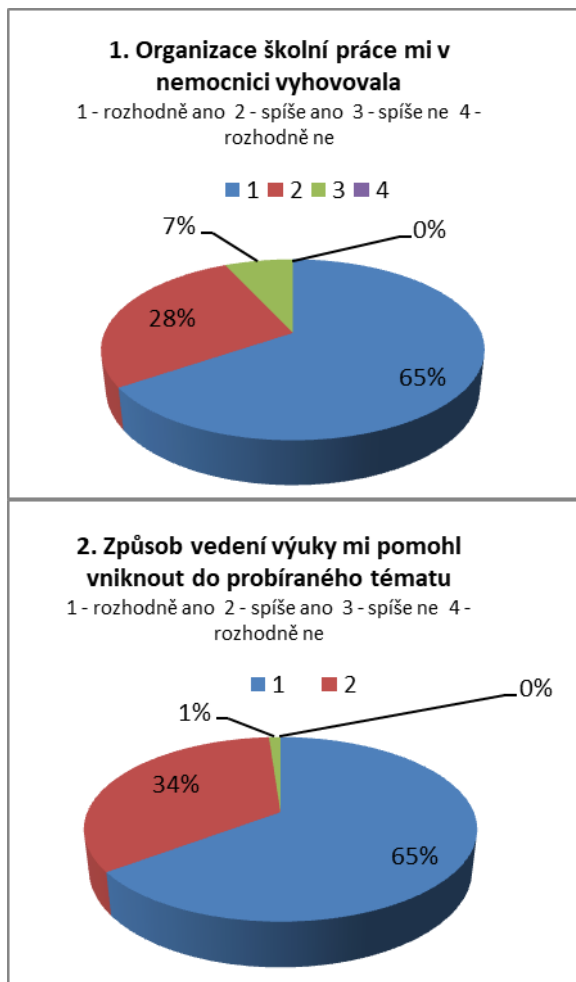
TABULKOVÉ ZPRACOVÁNÍ DOTAZNÍKŮ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

DOTAZNÍK - II. stupeň												
Odpovědi	a						b					
Třídy	A	B	C	D	E	Celkem	A	B	C	D	E	Celkem
otázka č.1	17	18	12	4	6	57	4	4	9	0	7	24
otázka č. 2	16	20	10	4	7	57	5	4	13	0	8	30
otázka č. 3	15	17	9	4	5	50	6	7	13	0	10	36
otázka č. 4	17	20	12	4	8	61	4	4	11	0	7	26
otázka č. 5	10	18	10	0	7	45	8	5	11	0	6	30
Odpovědi	c						d					
Třídy	A	B	C	D	E	Celkem	A	B	C	D	E	Celkem
otázka č.1	0	2	4	0	2	6	0	0	0	0	0	0
otázka č. 2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
otázka č. 3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
otázka č. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
otázka č. 5	3	1	2	4	2	12	0	0	0	0	0	0



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

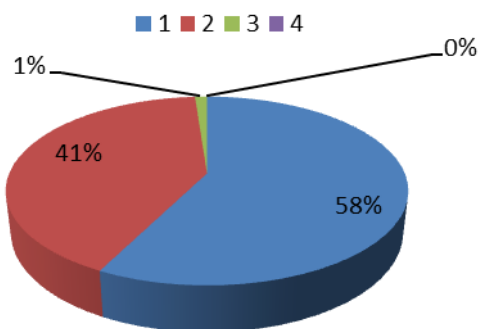
GRAFICKÉ ZPRACOVÁNÍ VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKU PRO II. STUPEŇ





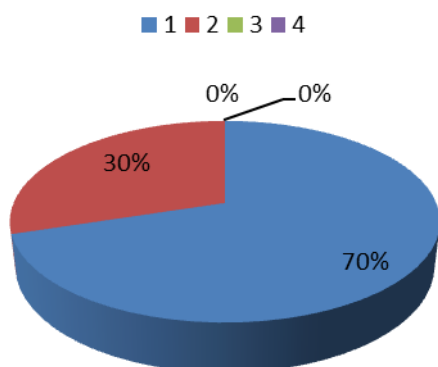
3. Bylo dostatečně použito názorného a doplňujícího materiálu k výuce?

1 - rozhodně ano 2 - spíše ano 3 - spíše ne 4 - rozhodně ne



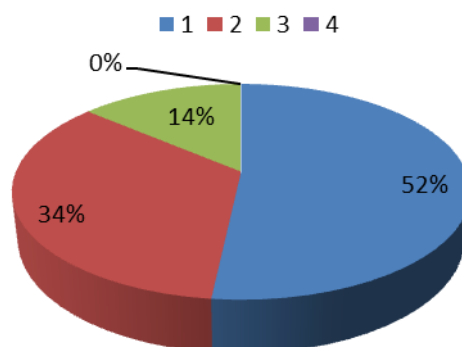
4. Výuka byla pro mě přínosná

1 - rozhodně ano 2 - spíše ano 3 - spíše ne 4 - rozhodně ne



5. Zadané úkoly byly dostatečně náročné (porovnej s kmenovou školou)

1 - rozhodně ano 2 - spíše ano 3 - spíše ne 4 - rozhodně ne





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

DOTAZNÍK - Mateřská škola

Jak se mi líbilo v mateřské škole v nemocnici?

moc líbilo

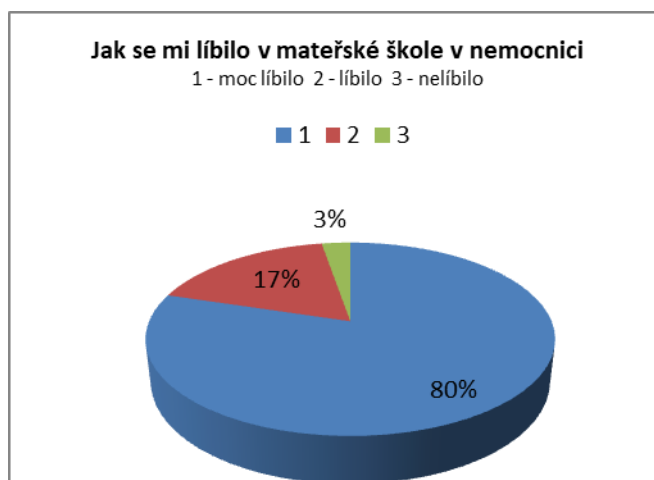
líbilo

nelíbilo

ZPRACOVÁNÍ DOTAZNÍKŮ JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

DOTAZNÍK - MŠ				
Třída	M1	M2	M3	Celkem
moc líbilo	21	15	23	59
líbilo	5	0	8	13
nelíbilo	1	0	1	2
Celkem	27	15	32	74

GRAFICKÉ ZPRACOVÁNÍ VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKU PRO MŠ





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Ad 17) Příloha č.2 – Tabulka - projekty

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíl e projektu	Období realizace
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	MŠMT-3724-14/2018-1	příjemce	24 760,00 Kč	Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí	1.1.2018 – 31.12.2018
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	MŠMT-2914-14/2019-1	příjemce	13 919,00 Kč	Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí	1.1.2019 – 31.12.2019
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým	Potravinová a materiální pomoc	MK-KÚ-06220/2018/EP	partner/Moravskoslezský kraj	105 378,00 Kč	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou	1.9.2018 – 30.6.2019



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji II						
Škola v pohodě	Podpora aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2018	PRCH-IP-0009/2018	příjemce	77 816,00 Kč	Zvyšování kompetence žáků se SVP a tím eliminace přítomnosti rizikového chování ohrožující žáky	1.1.2018 – 31.1.2019
Výukový koutek pro handicapované děti v zahradě	Program na podporu aktivit v oblasti environmentální výchovy	51/4622	příjemce	43 000,00 Kč	Realizace relaxačně výukové zahrady pro handicapované děti zbudování venkovního výukového koutku	1.1.2019 – 30.6.2019
Setkávání, spolupráce a čtení	Podpora školy formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006375	příjemce	537 556,00 Kč	Rozvoj vzdělanosti společnosti, v níž budou znalosti a dovednosti lidských zdrojů klíčovým faktorem konkurence	1.8.2017 – 31.7.2019



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

					schopnosti	
ABA terapie pro děti s poruchou autistického spektra	Erasmus + Vzdělávací mobility jednotlivců	2017-1-CZ01-KA101-035296	příjemce	418 942,00 Kč	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ABA terapie pro děti s poruchou autistického spektra	1.7.2 017 – 30.6. 2019
FUTURE FOR THE PLANET – FUTURE FOR US – Budoucnost pro planetu – budoucnost pro nás	Erasmus + Strategické partnerské tví pouze mezi školami	2017-1-CZ01-KA219-035545	příjemce	526 449,00 Kč	Spolupráce se speciálními školami, zlepšování dovedností v oblasti ICT a jazykové dovednosti	1.7.2 017 - 31.8. 2019
Bez hranic a bez bariér	Mikroprojekt „Fondů mikroprojektů 2014-2020 v Euroregionu Silesia“	CZ.11.4.120/0.0./0.0/16_013/0001370	partner/Euro region Silesia - CZ	285 879,00 Kč	Spolupráce se speciální školou v polském Rybniku, seznámení se s kulturou a přírodním bohatstvím partnerské země a rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností	1.9.2 018 – 30.6. 2019
Volný čas trávíme aktivně	Účelová dotace z rozpoč	0798/2018/ŠaS	příjemce	50 000,00 Kč	Volnočasové zájmové vzdělávání	1.1.2 018 – 30.11



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

	tu SMO				žáků školy	.2018
Volný čas trávíme aktivně	Účelová dotace z rozpoč tu SMO	0836/2019/ŠaS	příjemce	40 00 0,00 Kč	Volnočas vé zájmové vzdělávání žáků školy	1.1.2 019 – 29.11 .2019

Ad18) Příloha č.3 – Tabulka – DVPP, DV

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Naše škola se aktivně nepodílí na žádné z výše nabízených činností.