



**Základní škola a Mateřská škola,
Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok
2020/2021**

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 1) Základní údaje o škole

- **Název:** Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace
- **Sídlo:** Ukrajinská 19, 708 00 Ostrava – Poruba
- **IČO:** 64 62 81 59
- **IZO:** 600 171 698
- **Právní forma:** od 1.1.1996 příspěvková organizace
- **e-mail:** reditelka@specialniskola.cz
- **tel.:** 596 965 646, 739 424 191

Zřizovatel školy

- Moravskoslezský kraj
- právní forma: vyšší územní samosprávný celek
- se sídlem: 28. října 117, 702 18 Ostrava
- IČO: 70890692

Ředitel školy

- Mgr. Jana Heřmanová
- tel.: 739 424 185
- e-mail: reditelka@specialniskola.cz

Školská rada

- zástupce rodičů:.....Markéta Heyduková
- zástupce rodičů:.....Kamila Zembolová
- za pedagogické pracovníky:.....Mgr. Pavla Kravčíková
Mgr. Alena Kanclířová
- za zřizovatele:.....PhDr.et PhDr. Jiřina Niliusová
Mgr. Jana Němcová
- předseda: Markéta Heyduková
- místopředseda: Mgr. Jana Němcová

Školská rada byla zřízena dnem 1. 9. 2005.

Současná školská rada ukončí své funkční období k 31.8.2023.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Součásti školy

Mateřská škola

na adrese:

- Ukrajinská 15..... 3 třídy (pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – souběžné postižení více vadami)
- Zalužanského 15.....1 třída (pro děti v ZZ)
- Nemocniční 20..... 1 třída (pro děti v ZZ)
- 17. listopadu 1790..... 1 třída (pro děti v ZZ)

kapacita plánovaná: 82

kapacita k 30. 9. 2020: 48

Základní škola

na adrese:

- Ukrajinská 19..... 6 tříd (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Karla Pokorného 52.....10 tříd (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- 17. listopadu 17904 třídy (pro žáky v ZZ)
- Nemocniční 20 1 třída (pro žáky v ZZ)

kapacita plánovaná: 202

kapacita k 30. 9. 2020: 175

Školní družina

na adrese:

- Ukrajinská 19 5 oddělení (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Karla Pokorného 52 5 oddělení (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

kapacita plánovaná: 80

kapacita k 31. 10. 2020: 80

Školní jídelna – výdejna

na adrese:

- Ukrajinská 19

kapacita plánovaná: 55

kapacita k 31.10.2020: 46

Datum zařazení do sítě škol

- 10. 5. 1996
- do rejstříku škol a školských zařízení



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- 1. 1. 2006 mateřská škola
- 28. 4. 2006 základní škola
- 1.9.2012 základní škola speciální

ad 2) Přehled oborů vzdělávání

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička
		ŠVP ZŠS	ŠVP ZŠS	ŠVP ZŠS		ŠVP ZŠS	ŠVP ZŠS	

Škola poskytuje základní, předškolní a zájmové vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem a žákům hospitalizovaným v ostravských nemocnicích. Žáci pracují podle výše uvedených vzdělávacích programů, někteří také podle pedagogickými pracovníky zpracovaných individuálních plánů.

Pedagogičtí pracovníci školy vzdělávají děti a žáky podle:

- Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Berlička“
- Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální oddíl I.
- Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima“
- Školního vzdělávacího programu pro školní družinu s motivačním názvem „S handicapem, už to vím, i já se uplatním“

Implementace ŠVP ZV,PV ŠD k 1. 9. 2007.

Dosahované stupně vzdělání:

- základní vzdělání
- základy vzdělání (implementace k 1.9.2012)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvují školní budovy na Ukrajinské ul. (1.stupeň) a K. Pokorného (1. + 2. st.). V dopoledních hodinách probíhá výchova a vzdělávání dětí imobilních s různými formami DMO, s vadami kloubů a páteře, s myopatií, s vadami řeči, s mentálním postižením, s dětským autismem, s Aspergerovým syndromem, se závažnými specifickými poruchami



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

učení a chování pod vedením speciálních pedagogů. Velkým přínosem pro kvalitní výuku žáků a pomoc při přizpůsobení se školnímu prostředí je přítomnost asistenta pedagoga ve výuce. V 16-ti třídách působilo 23 asistentů pedagoga.

Odpoledne probíhá zájmová činnost ve školní družině a logopedie. Rehabilitace, která byla našim žákům nabízena během celého dne, byla ukončena ze strany vedení DRS. Důvodem byl nedostatek fyzioterapeutických pracovníků v DRS. Děti a žáci ale rehabilitují nadále dle rozpisu rehabilitačních lékařů, doprovod na cvičení zajišťují naši asistenti pedagoga.

Jako každý rok nabídly vychovatelky dle svého zaměření, možností a schopností spolu s ostatními pedagogy celou řadu zájmových kroužků (viz dále). Hlavním úkolem bylo, je a bude spolu se školou poskytnout žákům komplexní speciálně pedagogickou péči, všestranně rozvíjet osobnost dětí vzhledem k jejich postižení, rozvíjet nabyté návyky a vést k samostatnosti. Již druhý rok v naší škole působí školní psycholog, možnost konzultací využívají rodiče, ale také pedagogové.

Dlouhodobým záměrem školy je vytvářet výchovně-edukativní prostředí, kde se dětem se speciálními vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se současně tyto děti cítí bezpečně a spokojeně. Modernizovat školní kurikulum, které bude více odpovídat potřebám a požadavkům speciálního vzdělávání a bude reagovat na aktuální legislativní změny a vývojové trendy. Nutnou podmínkou je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráci s odbornou veřejností a maximální podpora rodin handicapovaných dětí. Autoevaluačními technikami budeme nadále podporovat stávající image školy.

Obě budovy základní školy mají pro výchovu a vzdělávání vybaveny:

- učebny
- učebny pro činnost školní družiny
- počítačová učebna
- keramická a výtvarná dílna
- informační centrum
- tělocvična
- logopedická pracovna
- muzikoterapie
- relaxační místnost
- relaxační koutky
- knihovnička
- školní zahrady



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Ve třídách při **zdravotnických zařízeních** jsou vzděláváni žáci a děti podle různých vzdělávacích programů a podle požadavků kmenových škol. Vyučovací proces je ovlivňován nemocí žáků, délkou hospitalizace, nemocničním prostředím, lékařskými vyšetřeními a zákroky. Učitelé vyučují na klinice dětského lékařství, dětské neurologie, dále na chirurgii, oddělení popálenin, traumatologie, ORL, neurochirurgie, hematologie, dialýzy, a to buď u lůžka, nebo ve třídách. Vzdělávací programy jsou redukovány a upraveny na základě zdravotního stavu žáka a podle časového rozsahu povoleného ošetřujícím lékařem. Pedagogičtí pracovníci úzce spolupracují se zdravotnickým personálem, jsou součástí celého týmu, a kmenovými školami. V MŠ i ZŠ při zdravotnickém zařízení je cílem uspokojit potřeby dětí, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout obtížnou situaci a zpříjemnit jim pobyt v nemocnici vhodnou nabídkou aktivit. Učitelé organizují besedy, besídky, kulturní akce, podílí se na výzdobě nemocničních prostor. Jejich přítomnost ve zdravotnických zařízeních není důležitá jen z důvodů vzdělávání dětí a žáků, ale také z důvodů terapeutických. Materiální vybavení je dostačující.

Předškolní vzdělávání hospitalizovaných dětí probíhalo ve 3 třídách mateřské školy při zdravotnických zařízeních; děti se speciálními vzdělávacími potřebami docházely do 3 tříd mateřské školy v dětském rehabilitačním stacionáři. Žákům základních škol, hospitalizovaných v ostravských nemocnicích, se dostávalo výchovy a vzdělávání v 5-ti třídách.

Předškolní vzdělávání bylo poskytováno hospitalizovaným dětem na dětských odděleních ostravských nemocnic a taky na dětské neurologii v FNŠP. Na toto oddělení se děti a žáci pravidelně vrací.

V mateřské škole v dětském rehabilitačním stacionáři (MŠ dle §16, odst.9 ŠZ) byla dětem s kombinovaným postižením poskytována maximálně možná péče učitelek za asistence dětských sester. Ve spolupráci s rehabilitačním lékařem, psychologem, logopedem a rehabilitačními sestrami jsou zpracovávány vzdělávací plány zohledňující specifické potřeby dětí. Pedagogičtí pracovníci spolu se zdravotníky se snaží poskytnout všem dětem kvalitní speciálně pedagogickou a zdravotnickou péči, rodičům pak formou konzultací a instruktáží ukazovat, jak s dítětem pracovat a jak ho co nejvíce a co nejlépe rozvíjet a pomoci mu tak k co nejideálnější samostatnosti a k začlenění do společnosti.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Škola pro žáky se zdravotním postižením
(ul. Ukrajinská a ul. K. Pokorného)

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu	
k 30.06.20	k 30.06.21	k 30.06.20	k 30.06.21	k 30.06.20	k 30.06.21
16	16	123	121	7,7	7,6

Školní družina

Jedním z hlavních cílů v tomto školním roce bylo, aby byl pobyt dětí ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný i přes to, že musely být zachovány homogenní skupiny po celou dobu pobytu ve škole, byl celoroční zákaz volnočasových aktivit, tělesné výchovy v uzavřených prostorách, zpěvu a tance.

Všechny vychovatelky se do této činnosti zapojily a vesměs pokrývaly veškerou pedagogickou činnost s využitím všech prostor školy, především školní zahrady. Velkou pozornost jsme věnovali stanovení hygienických pravidel ve škole, ve školní družině při hrách.

Ve výchově a vzdělávání jsme kladli důraz na zážitkovou pedagogiku, kdy se hlavním prostředkem práce stává hra.

Všechny činnosti školní družiny vycházely ze stanoveného celoročního plánu školní družiny, který vychází ze ŠVP pro školní družinu.

Školní družina uplatňuje podle svých možností podpůrná opatření a obecné zásady pro zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, druh a rozsah podpůrných opatření vychází ze speciálních vzdělávacích potřeb žáka a také z toho, která podpůrná opatření má žák k dispozici ve škole a která jsou nezbytná i pro jeho činnost ve školských zařízeních. Rozsah podpory je v souladu s vyhláškou č.27/2016 Sb.

Provoz ŠD byl stanoven od 6:30 hodin do 15.30 hodin na budově Ukrajinská a od 6:15 hodin do 16.00 hodin na budově Pokorného.

K pravidelné docházce do školní družiny bylo v tomto školním roce zapsáno v 1. i v 2.pololetí 80 dětí. Výše úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině a další jeho podmínky jsou dány Vnitřním řádem školní družiny, se kterým je každý zákonný zástupce dítěte seznámen při přijetí dítěte do školní družiny.

Ve školním roce 2020–2021 byla vybrána částka 9 000.- Kč.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

oddělení	vychovatelka	počet přihlášených 1.pololetí	počet přihlášených 2.pololetí	platící za zájmové vzdělávání	osvobozeno od poplatku za zájmové vzdělávání
1.	Kreissová Petra	8	9	4	5
2.	Kahúnová Eva	8	7	4	4
3.	Ondrejová Kristýna	7	7	1	6
4.	Mičková Milena	13	13	1	12
5.	Klézlová Šárka	12	12	4	8
6.	Hájková Martina	6	6	1	5
7.	Fránková Šárka	7	7	0	7
8.	Vašíčková Dagmar	7	7	2	5
9.	Volková Světlana	5	5	0	5
10.	Ištuková Petra	7	7	4	3

Školní družina se podílela na přípravě a realizaci:

- akcí každoročně opakujících se
- projektových dnů a projektového vyučování
- jednorázových akcí
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti byly zařazovány především podle ročních období, aktuálního počasí, nařízených a doporučených opatření.

Snažili jsme se dětem předložit a připravit dostatek akcí tak, aby nedocházelo k pocitu omezení, frustrace a zátěže na psychiku z pandemie.

Největší roli zde hrála motivace, radost z činností a zaměstnání v jednotlivých odděleních.

Akce každoročně opakující se:

- říjen – březen – celoroční sběrová soutěž pořádaná nadací Zelený strom (všechna oddělení)
- říjen – březen – hipoterapie (6. – 10. oddělení)
- říjen – Potravinová sbírka trvanlivých potravin pro potravinovou banku.(všechna oddělení)
- 5.10 – 9.10. – rehabilitační pobyt Hadinka (5.- 10.oddělení)
- květen – červen - přípravné dny pro budoucí pářáky
- květen – červen - přípravné dny pro budoucí prvňáčky



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Projektové dny a projektové vyučování:

- 4.9. – projektový den Bezpečně do školy– dopravní hřiště ve Svinově (všechna oddělení)
- 14.10.– projektové vyučování – Mezinárodní den za vymýcení chudoby(1.- 5.oddělení)
- 7.12.- Projektový den Vánoční tradice (6. – 10.oddělení)
- 21.12. – projektové vyučování–Tradiční a netradiční vánoční zvyky + nadílky ve třídách(1. – 5.oddělení)

Jednorázové příležitostné akce:

Září:

- 1.9. - Seznámení s provozem a řádem školní družiny, pravidla chování a bezpečnosti v prostorách školy (všechna oddělení)
- 3.9. – Divadlo Letadlo – představení v prostorách školy(1.- 5.oddělení)
- 3.9. – Lezecká stěna (8.a10.oddělení)
- 4.9. – 11.9. - Bezpečně do školy, vycházky do okolí škol, seznámení s okolím a terénem, dopravní situací při cestě do školy(1.– 5.oddělení)
- 9.9. – návštěva ZOO (10.oddělení)
- 15.9. – Maškarní rej na školní zahradě (1. – 5. oddělení)
- 15.9. – vycházky do Svinova (2.oddělení)
- 15.9. – beseda s Městskou policií (8. a 9.oddělení)
- 16.9. – Lesní škola (8.-10.oddělení)
- 18.9. – Muzeum v Kopřivnici (8.a10.oddělení)
- 22.9. – vycházka a pobyt na dětském hřišti (2.oddělení)
- 22.9. – výlet na Slezskoostravský hrad (8.- 10.oddělení)
- 23.9. – ZOO Ostrava (1.oddělení)
- 24.9. – ZOO Ostrava (9.oddělení)
- 23.9. – Lesní škola (7.oddělení)
- 25.9. – přírodovědná vycházka – sběr žaludů (4.oddělení)

Říjen:

- 2.10. – beseda s městskou policií (1.a3. oddělení)
- 4.10. – návštěva dětského centra ABC(1.oddělení)
- 5.10. – Dolní oblast Vítkovice třídní výlet (1.oddělení)
- 9.10. – přírodovědná vycházka (4. oddělení)
- 22.10. – pouštění draka, běžecké závody (2.oddělení)

Listopad:

- 31.11. – vycházka do okolí školy(1.oddělení)

Prosinec:

- 4.12. – Čertí vyučování a Mikulášská nadílka (1.- 5. oddělení)



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- 8.12. – vycházka do okolí školy (1.oddělení)
- 21.12. – vánoční strom v Porubě (2.oddělení)
- 22.12. – besídka a nadílky pod stromečkem (1.- 5. oddělení)

Leden:

- 8.1. – vycházka do Turkova (8.- 10.oddělení)
- 13.1. – stavění sněhuláka a bobování(4.oddělení)
- 15.1. – vycházka do Třebovického parku (8.- 10.oddělení)
- 20.1. – Bobování (6.-10.oddělení)
- 22.1. – Bobování (6.- 10.oddělení)
- 27.1. – vycházka do okolí školy(4.oddělení)

Únor:

- 2.2. – zimní radovánky na školní zahradě (1.oddělení)
- 8.2. – zimní radovánky na školní zahradě (1. – 5. oddělení)
- 10.2. – zimní radovánky na školní zahradě(4.oddělení)
- 12.2. – Bobování (6. – 10.oddělení)
- 24.2. – vycházka k dopravní výchově(4.oddělení)

Duben:

- 20.4. – vycházka do Třebovického parku(4.oddělení)
- 22.4. – Nebezpečí kyberšikany – beseda(6. – 7.oddělení)
- 30.4. – beseda – Drogy a dospívání(7. a 8.oddělení)

Květen:

- 6.5. – vycházka do Svinova – dopravní výchova- dodržování pravidel(2.oddělení)
- 10.5. – Výlet Myslivna Poruba (4.oddělení)
- 12.5. – ZOO Ostrava (6.oddělení)
- 14.5. – Lezecká stěna (6. – 7.oddělení)
- 17.5. – beseda Drogy v dospívání (9.oddělení)
- 17.5. – návštěva ZOO Ostrava (4.oddělení)
- 18.5. – Sportovní den (5.oddělení)
- 18.5. – vycházka do okolí rybníka, pozorování ptáčků(9.oddělení)
- 19.5. – cyklovýlet Hlučín (8.oddělení)
- 19.5. – akce ZOO (9. – 10.oddělení)
- 21.5.- Lezecká stěna (6. – 8.oddělení)
- 24.5.- 28.5.– třídní výlet Jeseníky (4.oddělení)
- 24.5. – snídaně v trávě na školní zahradě(9.oddělení)
- 26.5. - Sportovní den (5.oddělení)
- 26.5. – cyklovýlet Hlučín (8.oddělení)
- 28.5. – ZOO Ostrava (7. – 8.oddělení)
- 28.5. – třídní výlet Jeseníky(4.oddělení)



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- 28.5. – třídní výlet Arboretum Nový Dvůr (8. -9. Oddělení)
- 31.5. – výlet Zlín (6.oddělení)

Červen:

- 1.6. – Den dětí (9. – 10.oddělení)
- 1.6. – Den dětí v cukrárně(2.a4.oddělení)
- 2.6. – cyklovýlet Hlučín (7.oddělení)
- 3.6. – Lezecká stěna(2.oddělení)
- 4.6. – Poklady Landeku (7. - 10.oddělení)
- 4.6. – ZOO Olomouc (7.oddělení)
- 4.6. – výlet na Myslivnu(8.a 10.oddělení)
- 7.6. – Svatý kopeček – výlet (8.oddělení)
- 8.6. - cyklovýlet Děhylov(9. – 10.oddělení)
- 9.6. – Poklady Landeku (1.oddělení)
- 9.6. – vycházka k řece Opavě(2.oddělení)
- 10.6. – ZOO Ostrava a botanický park (6.oddělení)
- 10.6. – Trampolíny (5.oddělení)
- 11.6. – Lysá hora – třídní výlet (7.a 8.oddělení)
- 16.6. – Mauglího park v Bohumíně(4.oddělení)
- 16.6. – nocování ve škole(1.oddělení)
- 21.6. – Heypark Tošovice (6.oddělení)
- 21.6. – exkurze do Turkova(8.oddělení)
- 21.6. – Minigolf Ostrava – Bělský les(9.- 10.oddělení)
- 21.6. – návštěva koupaliště (8.oddělení)
- 21.6. – výlet do Lhoty u Opavy(9.a 10.oddělení)
- 22.6. – ZOO Ostrava (7.oddělení)
- 22.6. – třídní výlet (6.oddělení)
- 22.6. – Bowling (9.oddělení)
- 22.6. – třídní výlet – Černý les(8.oddělení)
- 23.6. – návštěva Třebovického parku (1.oddělení)
- 23.6. – Heypark Tošovice (9. – 10.oddělení)
- 24.6. – ZOO Ostrava (4.oddělení)
- 24.6. – Planetárium Ostrava (3. – 4.oddělení)
- 24.6. – třídní výlet Dinopark (7.oddělení)
- 24.6. – trampolíny Ostrava – Kunčice(9.- 10.oddělení)
- 24.6. – návštěva Dolní oblasti Vítkovice(9.oddělení)
- 25.6. – návštěva dětského hřiště Avion Ostrava (1.oddělení)
- 25.6. – Tarzanie Ráztoka(9.- 10.oddělení)
- 25.6. – Outdoorpark Bílá (4.oddělení)
- 25.6. – Minigolf v Bělském lese (8.oddělení)
- 25.6. – vycházka Turkov (9.oddělení)
- 28.6. – Koupaliště (9.oddělení)
- 28.6. – Sportovní den a grilování na školní zahradě(1.- 5.oddělení)



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- 29.6. – výlet na Skalku a rozloučení se školím rokem (5.oddělení)
- 29.6. – vycházka na dětské hřiště (1.oddělení)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- 25.2. – ABA terapie – webinář (Ondřejová Kristýna, Hájková Martina, Ištuková Petra)
- 15.4. – ABA terapie – webinář (Ondřejová Kristýna, Hájková Martina, Ištuková Petra)
- 22.4. – ABA terapie – webinář (Ondřejová Kristýna, Hájková Martina, Ištuková Petra)
- 6.3. – webinář – Nevýchova- zvládání agrese u dětí s PAS (Kahúnová Eva)
- 4.6. – seminář – Práce s problémovým dítětem, zvládání agrese, motivace žáka s ADHD (Kahúnová Eva)

Každá akce je bohatě zdokumentována fotografiemi, některé jsme uveřejnili na internetových stránkách školy se stručným popisem.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí je dle vychovatelek hodnocena kladně.

Vychovatelky se snažily dětem vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítily spokojeně, jistě a bezpečně.

Při každodenní práci měly na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem ŠD a především individuální, specifické potřeby dětí .

Ad 3) Personální zabezpečení činnosti školy

Výuka na pracovištích pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajištěna 33 učiteli, velkým přínosem bylo 24 asistentů pedagoga. Pracovali pod vedením učitelů ve třídách, kde jsou vzděláváni žáci s PAS, s kombinovaným postižením, s těžkým tělesným nebo zrakovým postižením, s nerozvinutou řečí. Cílem je zlepšení sociálních vztahů, zajištění specifických pedagogických přístupů, zajištění časově a prostorově předvídatelného prostředí, zohlednění individuálních potřeb žáka, usměrňování problémového chování. Asistenti pedagoga také pracovali ve školní družině pod vedením vychovatelek.

Od 1.9.2020 v naší škole působí školní psycholog s úvazkem 0,5. Jeho přítomnost ve škole je kladně hodnocena všemi – zaměstnanci školy, rodiči i žáky. Svou přítomností přispívá ke klidnější atmosféře ve škole, řešení závažných problémů žáků se neodkládá, ale řeší.

Výuku ve třídách při zdravotnických zařízeních zajišťovalo 8 učitelek, na dětském rehabilitačním stacionáři 3 učitelky.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Odborná a pedagogická způsobilost

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů			ZŠ a MŠ
	v MŠ	na 1.st.	na 2.st.	
speciální pedagogika	5,7	9	17,1	31,8
VŠ pro jiný typ školy	0	0	2	2
VŠ	3	9	17,1	29,1
středoškolské pedagogické nepedagogické	2,7	0	0	2,7
	0	0	0	0
Celkem	5,7	9	17,1	31,8

Výchovné poradenství: počet výchovných poradců na škole: 1

Zaměstnanci školy	fyzický počet	přepočtený počet
učitelky MŠ	6	5,7
učitelé ZŠ	27	26,26
vychovatelky ŠD	10	8,65
asistent pedagoga	24	21,35
THP	2	2
školník – domovník	2	2
uklízečky	4	3,5
výdej stravy	1	0,12
školní psycholog	1	0,5
Celkem	77	70,08

Odchody do důchodu: 1

Studující: 3

Noví absolventi: 0

ad 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Děti zařazené do školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly a jsou od kojeneckého věku v péči odborných lékařů, psychologů, speciálních pedagogů. Na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školských



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

poradenských zařízení jsou žáci rozhodnutím ředitele školy přijati k plnění povinné školní docházky.

Zápis dětí do 1. třídy se uskutečnil 7.4.2021.

Počet zapsaných žáků:	13
Počet odkladů školní docházky:	10
Počet přijatých žáků:	10
Počet nepřijatých:	0

Ve školním roce 2020/2021 přestoupilo na naši školu 8 žáků: 3 žáci na 1. stupeň a 5 žáků na 2. stupeň. Šest žáků přestoupilo z běžných základních škol, 2 žáci ze školy zřízené podle §16, odst.9 školského zákona.

K 31.8.2021 se odhlásil 1 žák, přestoupil do čtvrtého ročníku na ZŠ U Haldy.

Ad 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Při hodnocení žáků se zdravotním postižením bylo použito hodnocení klasifikačními stupni a širšího slovního hodnocení.

Úzkou spoluprací s odbornými lékaři, psychology, SPC, PPP, logopedem, rehabilitačními pracovníky a pedagogickými pracovníky byly vytvořeny optimální podmínky všem žákům k dosahování co nejlepších výsledků.

Vycházejícím žákům se podařilo vybrat takovou střední školu, aby se i nadále vzdělávali s úspěchem. Někteří si zvolili učební obory zakončené výučním listem, někteří obory ukončené maturitou. Z 12 – ti vycházejících žáků bude 12 pokračovat v dalším vzdělávání na střední škole.

Hodnocení výsledků vzdělávání našich žáků se provádí velmi těžce. Je zavádějící vzhledem k rozdílnostem jejich postižení a individuálního přístupu k nim. Situace byla ztížena covidovou situací, naštěstí distanční výuka v naší škole netrvala tak dlouho, jako v minulém školním roce. Většina žáků navštěvovala školu prezenčně, čtyři žáci vzhledem ke svému zdravotnímu stavu školu nemohli navštěvovat, byli vzděláváni distančně. Učitelé při hodnocení zohlednili vzdělávací a komunikační podmínky každého dítěte.

V mateřské a základní škole při zdravotnickém zařízení se vzdělávali žáci dlouhodobě hospitalizovaní či opakovaně. Do školy byli zařazeni na základě doporučení ošetřujícího lékaře a se souhlasem zákonného zástupce žáka. Byli vzděláváni ve skupinách nebo individuálně. Vyučující úzce spolupracovali se zdravotnickým personálem i s kmenovými školami. Po ukončení pobytu zasílali kmenovým školám osobní záznamy s údaji o probraném učivu, formě výuky a chování žáka a návrhy známek (to se odvíjí od délky hospitalizace). Údaje o výsledcích vzdělávání na těchto pracovištích nelze zpracovat proto, že žáci ve



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

třídách jsou různého stáří ze základních škol a škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přehled prospěchu

Přehled prospěchu v hlavních předmětech		
Předmět	1. pololetí	2. pololetí
	Průměr	Průměr
Český jazyk a literatura	1,9	2
Německý jazyk	1,5	1,6
Matematika	1,7	1,8
Anglický jazyk	1,4	1,6

Stupeň hodnocení prospěchu		
	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	82	86
Prospěl	39	34
Neprospěl	0	1
Nehodnocen	0	0

Zameškané hodiny		
	1. pololetí	2. pololetí
Omluvených	8375	5513
Z toho na žáka	69,2	45,6
Neomluvených	0	0
Průměr na žáka	0	0

Snížený stupeň z chování

Stupeň	1.pol. počet	2.pol. počet
2	0	1
3	0	0



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Práce školního metodika prevence vycházela z Minimálního preventivního programu pro školní rok 2020 - 2021, z požadavků vedení školy, rodičů a žáků. ŠMP řešil problémy ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem a s třídními učiteli. Školní poradenské pracoviště, do jehož týmu patří školní metodik prevence, se scházelo v letošním školním roce v omezených intervalech z důvodu koronavirové pandemie, problémy se řešily individuálně a on line. Schůzky svolávala výchovná poradkyně Mgr. Helena Šťastná.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení vedoucí pracoviště a výchovný poradce; školní psycholog, školní metodik prevence; tři školní pedagogové a asistent speciálního pedagoga. ŠPP mělo za úkol poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům, zejména v období „Covidu“. Činnost byla zaměřena na koordinaci poradenských služeb ve škole; zvládání zátěžových životních situací; pomoc při výběru SŠ a volbě povolání; problematiku školní docházky a prospěchu; prevenci a řešení sociálně patologických jevů; organizace volno-časových aktivit; zaměření na problematiku SVP.

Školní metodik prevence byl k dispozici žákům a rodičům 1. a 2. stupně dle aktuálních potřeb.

Na obou pracovištích byly umístěny informace o práci školního metodika prevence, konzultačních hodinách, byl vyvěšen MPP pro školní rok 2020 – 2021, dále Krizový plán pro školní rok 2020 – 2021 a aktualizovaný Program proti šikaně. Rodiče/ on line/ a žáci / v třídnických hodinách/ byli seznámeni s náplní práce školního metodika prevence, s MPP, a to prostřednictvím třídních učitelů, protože je důležité, aby každý žák věděl na koho se obrátit v případě různých problémů, ať už vyskytujících se ve škole či mimo ni. Nový MPP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Taktéž v měsíci září bylo umístěno Hodnocení MPP za školní rok 2019/2020 na nástěnkách školních budov a na webu školy.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

**Aktivity pro rodiče našich žáků za účelem zlepšení komunikace se
vzhledem ke koronavirové pandemii omezily na minimum:**

- 1/ Poradna pro volbu povolání - /Šťastná H./
- 2/ Vánoční vernisáž - /Hermanová M., Sadílková M., Coufalová V./
- 3/ Valentýnská výstavka - /Hermanová M., Sadílková M./
- 4/ Velikonoční vernisáž - - /Hermanová M., Sadílková M., Coufalová V./

Prevence ve výuce probíhala v jednotlivých vzdělávacích předmětech na 1. i na
2. stupni dle ŠVP Berlička.

Vzdělávací akce v oblasti prevence

Besedy s Městskou policií Ostrava v měsíci září a říjnu:

Malé děti – velké bezpečí	1. tř.
Bezpečně ze školy domů	2. tř.
Základy kriminalistiky	3. tř.
Strážník, můj pomocník	4. tř.
Mimořádné krizové události	5. tř.
Nebezpečná hra/šikana/	6. tř.
Nedělej si problém	7. tř.
Právní povědomí	8. tř.
Zájmy chráněné trestním zákonem	9. tř.

Besedy byly kladně hodnoceny, proběhly i zajímavé soutěže o ceny.

Besedy se zástupci Poradny pro primární prevenci:

V dubnu a v květnu proběhly besedy s panem Tomášem Veličkou a panem
Richardem Klose. První dvě besedy vedl pan Velička. **15. 4.** proběhla
beseda **Nebezpečí kyberšikany**, které se zúčastnily 6. a 5. třídy. **22. 4.** se
konala beseda pro 8. a 9. třídu s názvem **Rizika elektronické komunikace.**



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Žáci obě besedy hodnotili velice pozitivně. Pan Velička obsah i způsob výkladu besed přizpůsobil aktuálním hrozbám internetu i potřebám žáků. Žáci se aktivně zapojovali do diskuse.

30. 4. a 17. 5. se uskutečnily besedy s panem R. Klose pro 7., 8. a 9. třídy na téma **Drogy v dospívání**. Besedy byly také velmi přínosné. Žáci se zapálením diskutovali o rizicích, která s sebou drogy přináší.

Besedy se školním psychologem:

Prevence osobních problémů a kam se případně obrátit.

Žáci všech tříd se konkrétně seznámili s tím, kdo je školní psycholog a jaké jsou jeho kompetence.

Posilování pozitivních vztahů v kolektivu probíhalo v rámci třídnických hodin.

Drogová závislost a její důsledky (v 6. A).

Z hodnocení besedy školním psychologem:

„Hodina měla úspěch. Děti si na "vlastní kůži" vyzkoušely, co nám droga bere. Součástí byl i nácvik asertivního odmítnutí drogy - šlo jim to skvěle (lépe než mnohým dospělákům).“

Prevence na téma **Záškoláctví** probíhala individuální formou.

Exkurze:

Plánovaná exkurze/ květen 2021/ do diagnostického ústavu – Výchovný ústav pro mládež s extrémní poruchou chování na Janové s vybranými žáky pod vedením Mgr. Aleny Kanclířové a pana Tomáše Odstrčila se nemohla uskutečnit pro stávající nouzový stav kvůli koronavirové epidemii.

Projektové dny:

Dopravní výchova – Projektový den Bezpečnost nejen cyklistů na silnici pod vedením Mgr. Soně Fronckeové se uskutečnil v měsíci září. Zúčastnily se ho všechny třídy.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Projektový den „Ovoce a zelenina z naší zahrádky“ proběhl v měsíci říjnu pod vedením paní učitelky Mgr. Pavly Kravčíkové a MgA. Markéty Hermanové. Byl završen výstavkou v prostorách školy, zúčastnily se ho všechny třídy.

Uskutečnily se také další oblíbené projektové dny **Zdravá výživa – zdravý životní styl** pod vedením Mgr. Pavly Kravčíkové a Mgr. Petry Babincové.

Vztahy mezi lidmi, sexualita pod vedením Mgr. Heleny Šťastné a Mgr. Pavly Kravčíkové.

Další prožitkové programy:

Soutěž o nejzdravější svačinu probíhala pod vedením Mgr. Aleny Kanclířové, Mgr. Veroniky Coufalové a Hanky Kotáskové celý měsíc leden 2021 ve všech třídách na 1. i 2. stupni. Žáci, kteří nosili zdravé svačiny, byli v měsíci lednu odměněni věcnými cenami, například svačinkovými boxy. Akce měla velký úspěch, každý následující týden se kvalita svačin zlepšovala.

Vztahy v třídních kolektivech – konkrétní řešení vztahů probíhalo v třídnických hodinách. K zlepšování vztahů přispěly akce tříd, školní výlety a 2 rehabilitační pobyty /v měsíci říjnu a v červnu/, také besedy se školním psychologem /již výše uvedené/.

Volnočasové aktivity

Důležitou složkou prevence jsou samozřejmě volnočasové aktivity ze strany školy. Tento úkol byl splněn jen omezeně v letošním školním roce vzhledem ke koronavirové pandemii.

Skupinová práce

Probíhaly tyto skupinové terapie: hipoterapie, arteterapie a dramaterapie.

Muzikoterapie neprobíhala kvůli zákazu zpěvu v rámci koronavirových opatření.

Nácvik sociálních a komunikačních dovedností u žáků s PAS.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Prevence zaměřena na vybrané problémové žáky

Setkáváme se s projevy výbušného, agresivního chování, které ovšem pramení z diagnóz zdravotně postižených žáků. Tak jako na všech školách, tak i u nás existuje problém záškoláctví.

Partnerské vztahy rozvíjíme s těmito organizacemi:

AZ Help, z.s.

APLA Praha

PPP Ostrava

PPPP Ostrava (Poradna pro primární prevenci)

SPC Frýdek – Místek

SPC Kpt.Vajdy, Ostrava

SPC pro mentálně postižené, Těšínská, Ostrava

Městská policie Ostrava

Policie ČR

Renarkon, o.p.s.

Výchovný ústav pro mládež s extrémní poruchou chování – Janová

OSPOD Ostrava

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka

Lékaři /pediatři, psychiatři, psychologové/

MŠ logopedická, U Školky, Ostrava – Poruba

Třídy při zdravotnických zařízeních FNO – Oddělení dětské neurologie

Závěr

Minimální preventivní program pro školní rok 2020 - 2021 byl plněn s omezením kvůli „koronavirové pandemii“, hlavně s vyhlášením nouzového stavu a zákazu výuky ve školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V době „koronavirové“ jsme využili digitálních programů. Byly využity zpracované materiály Mgr. V. Coufalovou, a to informace o „**Prevenci před koronavirem**“ a



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

rozeslaly jsme je spolu s odkazy na videa a pracovními listy. Velkým přínosem pro vzdělávání v rámci prevence byla práce školního psychologa Mgr. Nikoly Wenclové, která v naší škole působí teprve prvním rokem, a to úspěšně. Největší pozornost byla zaměřena během celého školního roku na žáky devátých ročníků z hlediska volby povolání, na prevenci krizových jevů a mezilidské vztahy. Taktéž byla věnována mimořádná pozornost novým žákům, aby se co nejlépe začlenili do kolektivu tříd. Tito žáci jsou v nových podmínkách naší školy velmi spokojeni.

Environmentální vzdělávání

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo realizováno environmentální vzdělávání, výchova a osvěta podle ročního plánu Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále již jen EVVO), vypracovaného pro školní rok 2020/2021, jež je součástí školního programu EVVO, přílohy Školního vzdělávacího programu „Berlička“ a prolíná veškerou školní výukou a výchovou.

Činnosti realizovány v průběhu celého školního roku:

- Již čtvrtým rokem byl na naší škole realizován celoroční projekt EVVO. Letos byl zaměřený na domácí mazlíčky. Žáci pod vedením svých pedagogů v jednotlivých předmětech zjišťovali a zpracovávali informace, které následně nalepili na formát papíru A1 a doplnili o obrazovou přílohu. Tyto výstupy byly umístěny v prostorách školy, aby se s nimi mohli seznámit i ostatní spolužáci a hosté školy. Tento projekt byl zaměřen na rozvíjení kompetencí a propojování mezipředmětových vztahů.
- Na školní zahradě byl vybudován výukový domek zaměřený na badatelské účely, který slouží jak plnění úkolů, tak k relaxaci.
- Dále byl pořízen skleník, na jehož montáži se podíleli žáci vyšších ročníků. Ti také do něho navezli hlínu z našich kompostérů.
- Žáci ve vyvýšených záhonech pěstovali zeleninu (ředkvičky, kedlubny, salát, jahody) a v okrasných záhonech jednoleté květiny (aksamitníky, pelargonie).



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Žáci po celý rok na školní zahradě pomáhali, hrabali listí, pleli záhony, čistili chodníky, zametali. Úklidové práce byly také zaměřeny na okolí školy. Žáci druhého stupně se zúčastnili sběru odpadků v okolí školy.
- V rámci pracovních činností se žáci starali o pokojové květiny. Pravidelně je hnojili, zalévali, přesazovali.
- Velký důraz byl kladen na třídění odpadu. Ve třídách byly speciální krabice na papír, které pravidelně jednou týdně žáci vyšších ročníků vybírali a nepotřebné věci z papíru ukládali na předem určené místo. V měsíci červnu byl papírový odpad odvezen do sběrného dvora. Na školních chodbách byly umístěny malé odpadkové koše na plasty a u vchodu do školy byla umístěna krabice na vybité baterie.
- Ve třídách byly zřízeny hlídky, které dbaly o hospodárné využívání tepla a světla. Kontrolovaly osvětlení, elektrické přístroje, termostatické ventily. Dohlížely na intenzitu větrání, a tím nadbytečného unikání tepla.
- Pokračovala spolupráce s MOMENT CHARITY SHOPS (sít dobročinných secondhandů, která prodejem použitého zboží finančně pomáhá dalším organizacím – Save elephants, Hospic Ondrášek, Středisko rané péče, Žebřík, a další). Tato spolupráce se týkala sběru již nepotřebných, ale přesto nepoškozených a funkčních věcí. Byli zapojeni nejen žáci, ale také rodiče, přátelé, kamarádi. Spolupráce bude pokračovat i v následujícím školním roce.
- Již několik let je naše škola zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“. Žáci dostávali pravidelně jedenkrát týdně ovoce, zeleninu, vitamínový nápoj, bílý jogurt nebo mléko.
- Celý rok probíhala na ranči v Ostravě – Plesné hipoterapie. Děti se seznamovaly s péčí o koně, vyzkoušely si hřebelcování a čištění kopyt. Nedílnou součástí byla projížďka na koních.
- Během celého školního roku žáci chodili v rámci environmentálního vzdělávání na poznávací vycházky, byly organizovány projektové dny, besedy, přednášky, výlety.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Další akce realizovány v jednotlivých čtvrtletích:

1. čtvrtletí

➤ **Projektové vyučování – Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných situací**

Nácvikem evakuace začal tento projektový den. Dále se žáci přesunuli na dopravní hřiště, kde plnili nejrůznější úkoly. Samozřejmě si také vyzkoušeli jízdu na kole nebo koloběžce, během ní museli respektovat dopravní předpisy.

➤ **Sběr žaludů**

Celá škola se připojila k akci týkající se pomoci ZOO Ostrava. V rámci pracovních činností či přírodovědných vycházek do přírody byly sbírány a sušeny žaludy, které byly následně odvezeny do zoologické zahrady.

➤ **Sběr kaštanů**

Žáci druhé třídy navštívili Komenského sady v Ostravě. Prohlédli si okolí, seznámili se flórou a nasbírali si kaštany, ze kterých následně ve škole vyráběli různé postavičky.

➤ **Lesní škola**

Výukový program „Vnímáme les všemi smysly“ byl zaměřen na poznání lesního prostředí všemi smysly (hmatem, čichem, chutí, sluchem, zrakem). Program probíhal nejprve

v učebně, kde byl dětem promítnut film o přírodě. Pak se přesunuly ven a vyzkoušely si

chůzi po sensorickém chodníku, chůzi naboso nebo přes překážky. Dále plnili nejrůznější

úkoly přímo v lese.

➤ **Lesopark Hýlov**

Jednodenní výlet podnikli žáci 5., 6. a 7. třídy. Na naučné stezce lesoparkem plnili různé úkoly zaměřené na zvířata, rostliny. Příjemným zpestřením byly dřevěné prolézačky a houpačky. Celou dobu měli na paměti, jak se chovat v lese, aby neplašili zvěř a aby nepoškodili zdejší flóru.

➤ **Potravinová sbírka**

Jako každý rok i tentokrát proběhla potravinová sbírka určená lidem v nouzi (lidem bez přístřeší, lidem v azylových domech, sociálně slabým, atd.). Rodiče, žáci i všichni členové pedagogického sboru se snažili přispět a přinesli trvanlivé potraviny nepodléhající zkáze.

➤ **„Halloween“**



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Celý den byl v rámci projektového vyučování zaměřen na tento svátek. Žáci druhého stupně zjišťovali, odkud pochází, proč a jak se slaví. Vyráběli masky i lampióny z dýně. Také se dozvěděli mnoho informací o této plodině.

➤ **„Stezka Valaška - Pustevny“**

Žáci devátého ročníku podnikli výlet na nedaleké Pustevny. Nezapomněli navštívit Stezku Valaška a pokochat se nádherným výhledem do okolí.

➤ **ZOO Ostrava**

Ostravská zoologická zahrada patří k nejhezčím zoologickým zahradám v republice. Proto každý rok využijeme velké nabídky výukových programů a následně prohlídky po expozicích.

➤ **Technické muzeum v Kopřivnici**

V rámci dotovaného vstupného z finančních prostředků MSK zavítali žáci od pátého do devátého ročníku do Technického muzea. Byla to velmi zajímavá a poučná prohlídka.

➤ **Rehabilitační pobyt – Kunčice pod Ondřejníkem**

Motto tohoto pobytu bylo „Harry Potter“. Žáci druhého a částečně i prvního stupně se dopoledne formou projektového vyučování zaměřovali na získávání informací o tomto díle a jeho autorovi. Odpoledne pak věnovali aktivitám v přírodě. Byli poučeni o vhodném chování v přírodě.

2. čtvrtletí

V období od 1. 11. 2020 do 17. 11. 2020 probíhalo distanční vzdělávání.

➤ **Tvorba adventních věnců a vánočních dekorací**

Blížící se čas Vánoc přiměl pedagogy, děti i rodiče k výrobě adventních věnců a vánočních dekorací. Na výrobu byly kromě tradičních materiálů použity i recyklovatelné materiály. Výroba těchto vánočních dáreků a dekorací probíhala po třídách. Případně některé vánoční předměty žáci vyrobili doma společně s rodiči a následně je přinesli do školy na výstavku.

➤ **Vánoční trhy Ostrava**

Jak se mohou trávit vánoční svátky, tradice i předměty s nimi spojené mohli žáci zjistit na Vánočních trzích. Získali inspiraci na výrobu dáreků z různých druhů materiálů.

➤ **Posezení u vánočního stroměčku**

Jak slavili Vánoce naše babičky a jak je slavíme dnes? Rozdílů vánočních tradic a zvyků v jednotlivých zemích, způsoby rozdávání dáreků i vánoční menu? O tom všem si povídali žáci všech tříd poslední den školy před Vánocemi.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

3. čtvrtletí

V období od 1. 3. 2021 do 12. 4. 2021 probíhalo distanční vzdělávání.

➤ **Cesta z města**

Žáci pátého ročníku zorganizovali třídní výlet do přírody. Zaměřili se na jarní proměny v přírodě, učili se poznávat květiny a zvířata.

➤ **Jarní svátky**

V rámci distanční výuky proběhl projektový den zaměřený na Velikonoce. Žáci si mohli vybrat z mnoha úkolů – vyrobit velikonoční pomlázku, upéct velikonočního beránka, připravit velikonoční pokrm, vybarvit omalovánku, popsat oslavu Velikonoc u nich doma, atd. Při všech činnostech se fotili a fotografie byly vyvěšeny na chodbě školy.

4. čtvrtletí

➤ **ZOO Ostrava**

Výukové programy různého zaměření využívali žáci mnoha tříd. Následná procházka zoologickou zahradou, sledování zvířat, jejich chování, využívání všech interaktivních prvků a odpočinek v relaxační zóně bylo příjemným doplněním celého dne.

➤ **Ráztoka - Tarzanie**

Sportovně-turistický výlet podnikli žáci 8. a 9. třídy. Na turistické trase určovali zdejší faunu a flóru. Dále si vyzkoušeli svou fyzickou zdatnost v lanovém centru Tarzanie.

➤ **Poklady Landeku**

Naučná soutěž zaměřená na získání informací o lokalitě Landek byla organizována pro děti všech věkových kategorií. Z naší školy se jí zúčastnily 7., 8. a 9. třídy.

➤ **Planetárium**

Žáci třetích tříd navštívili planetárium v Ostravě. V rámci výukového programu jim byl představen Měsíc, hvězdy, Mléčná dráha. Součástí byla moderovaná část zaměřená na to, co vidíme na obloze, jaké jsou planety a další tělesa Sluneční soustavy, jaká máme základní souhvězdí.

➤ **Výlet do lesoparku Poruba - Myslivna**

Přírodovědné aktivity pro žáky třetího a pátého ročníku probíhaly v lesoparku Poruba – Myslivna. Na své procházce poznávali stromy, květiny, zvířata. Plnili



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

nejrůznější úkoly související s přírodou. V praxi si ověřili znalosti a vědomosti získané v rámci vyučování.

➤ **Cyklovýlet – Děhylov – Hlučín**

Poznávat zajímavá místa se dá různými způsoby. Žáci druhého stupně si zvolili jako dopravní prostředek kolo. V praxi si zopakovali dodržování pravidel silničního provozu, prověřili si svou fyzickou zdatnost a objevili další místa vhodná k výletům.

➤ **Den s domácími mazlíčky**

V rámci projektového dne si směli žáci 7. A přinést do školy své domácí mazlíčky. Na školní zahradě se tak sešli, pejsci, kočky, králík nebo morče. Jejich majitelé je museli představit, říci pár informací o jejich způsobu života, potravě a další zajímavosti.

➤ **Výlet do Jeseníků**

Několikadenní výlet zažili žáci 4. B. Sami přiložili ruku k dílu a zapojili se do přípravy jídla, hráli hry, chodili na výlety, poznávali okolí.

➤ **Stanování v přírodě**

Žáci 9. a 8. třídy zorganizovali dvoudenní výlet do Holčovic. Jeho programem nebylo jen opékání špekáčků, ale také sportovní aktivity a seznámení se zásadami správného táboření, jako je stavění stanů, rozdělování ohně a pohybování se v přírodě.

➤ **Arboretum Nový Dvůr**

V rámci prohloubení učiva přírodopisu o rostlinách byla pro žáky 8. a 9. ročníku zajištěna exkurze do Arboreta Nový Dvůr, kde je možnost pod odborným výkladem průvodce seznámit se s mnoha rostlinami nacházejícími se převážně na území České republiky.

➤ **Environment 2020+**

Pro všechny žáky od 5. do 7. ročníku probíhala beseda o ochraně životního prostředí. Žáci porovnávali život v minulosti se současností, byli seznámeni s pojmem ekosypa, navrhovali možná řešení, jak ochránit přírodu.

Projekt „Za krásami našeho kraje a blízkého okolí“

V měsíci červnu měla možnost každá třída organizovat výlet do libovolného místa Moravskoslezského kraje a jeho blízkého okolí. Cílem bylo z tohoto výletu připravit výstup v papírové podobě či prezentaci a seznámit ostatní spolužáky s tímto místem. Všechny papírové výstupy jsou vystaveny na chodbě školy, aby byli k dispozici ostatním. Žáci navštívili např: Zoologickou zahradu a botanický park Ostrava, Zoologickou zahradu Svatý kopeček v Olomouci, město Bohumín, Černý les, horu Prašivou a jiné.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Závěrem lze říci, že všechny aktivity konané během tohoto školního roku byly pro děti přínosem. Kromě potěšení ze zajímavých aktivit jim také přinesly nové poznatky o životním prostředí, fauně, flóře. Navštívily mnoho zajímavých míst. Zúčastnily se několika exkurzí, besed, přednášek a projektových dnů. Cílem všech aktivit bylo v dětech vyvolat kladných vztah k přírodě, smysl pro zodpovědnost a aktivní účast na ochraně a utváření prostředí, ovlivňovat jejich životní styl.

Všechny aktivity byly realizovány v souladu s nařízením vlády o mimořádných opatřeních, která byla vydána z důvodu epidemie viru COVID – 19.

Hodnotící zpráva výchovného poradce

Konzultační hodiny probíhaly:

ve středu od 11. 00 do 11. 45 hod. každý týden na pracovišti - ulice **Karla Pokorného 1742/52, v Ostravě – Porubě**, dále dle potřeby po telefonní nebo osobní domluvě.

Každou **první středu v měsíci od 11. 15 hod do 12. 00 hod probíhaly** na ulici **Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě**, dále pak dle potřeb rodičů a pedagogů.

Hodinová dotace VP byla – 1x týdně - 1 hod.

V pozici vedoucího ŠPP byly konzultační hodiny ve Čt – od 11. 00 hod – do 12. 15 hod na pracovišti Karla Pokorného 1742/52 v Ostravě – Porubě.

Na obou pracovištích byly vyvěšeny informace o výchovném poradci s konzultačními hodinami, plánem VP a ŠPP a žáci byli seznámeni s náplní práce výchovného poradce. Zákonní zástupci byli s prací výchovného poradce seznámeni na oficiální schůzce školy a třídních schůzkách, ZZ se předaly informační letáčky.

Na Karla Pokorného 1742/52 se označily prostory pro výchovnou práci a byla aktualizována informativní nástěnka.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Činnosti výchovného poradce probíhaly ve škole soustavně v průběhu celého školního roku 2020 – 2021, pokud nebyli žáci na distanční výuce dle nařízení vlády pro nepříznivou zdravotní situaci v zemi – „Covid 19“. Pak konzultace probíhaly individuálně přes Classroom.

Tabulka činností VP

Individuální a skupinové pohovory s žáky se SVP školy	celoročně
Individuální a skupinové pohovory se zákonnými zástupci žáků se SVP	celoročně
Metodická pomoc pedagogům školy – IVP, PPVV výukové a výchovné problémy, práce s Doporučením pro vzdělávání a podpůrnými opatřeními	celoročně
Vedení ŠPP	12x ročně metodická schůzka, operativně celoročně
Profesní orientace, příprava na SŠ	8. a 9. ročníky
Řešení výchovných a vzdělávacích problémů z pozice VP	celoročně
Spolupráce s ŠPZ – SPC, PPP, SVP	celoročně
Komunikace s vedením školy	celoročně
Předávání informací – prezentace z dalšího vzdělávání, semináře, školení	Celoročně, dle „Covidové situace,,
Administrativní činnost	celoročně

Spolupráce s jinými projekty - poradenství a sdílení dobré praxe - podle aktuálních možností dle nařízení vlády pro zdravotní rizika – Covid 19, online.

Výchovný poradce – vedení školy:

● Výchovný poradce úzce spolupracoval s vedením školy, plnil zadané úkoly.
● Z pozice Vedoucího ŠPP koordinoval činnost školního poradenského pracoviště.
● Ve své práci vycházel z nových podmínek a potřeb pro školní rok 2020/2021, z platné legislativy.
● Vytvořil Plán VP- září 2020 a Hodnocení práce VP – červen 2021, stanovil si čas konzultačních hodin.
● Zajišťoval záležitosti týkající se spolupráce s SPC, PPP, SVP dle platné legislativy, konzultoval PO, IVP; Doporučení žáků ŠPZ.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Podílel se a metodicky vedl pedagogy při zpracování IVP a PPVV žáků; vše konzultoval s vedením školy; koordinovat vyplnění žádostí o vypracování IVP a PPVV dle školního formuláře. IVP, PPVV a jeho Vyhodnocení kontroloval dle platných PO a Doporučení ke vzdělávání.

- Zpracovával přehledy žáků jednotlivých tříd dle typu postižení a vřazení do příslušného SPC, PPP nebo SVP prostřednictvím tabulkového systému, pravidelně aktualizoval informace.

Během školního roku 2020-2021 VP průběžně doplňoval diagnostiku všech žáků školy, včetně dokumentace prvního ročníku a nově příchozích žáků do ostatních ročníků, dle všech informací založených v dokumentaci školy a složkách třídních učitelů získaných od zákonných zástupců, SPC, PPP. Z těchto materiálů doplňoval stávající tabulkový soubor zdravotních, psychologických, pedagogických diagnóz jako výchozí podporu Bakaláře i pro přehlednost pro třídní učitele a VP-soubor žáků, kteří byli v evidenci jednotlivých SPC pro PAS, Vady řeči, MP, TP, ZP a PPP – pro žáky s SPU a CH. Všechny informace osobně konzultoval s pracovníky SPC i PPP na jednotlivých pracovištích i na půdě školy. /SPC pro PAS a Vady řeči v Ostravě – Zábřehu; SPC pro MP v Ostravě – Slezské, Novém Jičíně a Karviné; SPC pro TP ve Frýdku – Místku; SPC Srdce pro TP a MP v Opavě; SPC pro ZP v Opavě; PPP v Ostravě – Zábřehu se sídlem v Ostravě – Zábřehu a Porubě/. S těmito ŠPZ spolupracoval při zpracování IVP, nutnosti a možnostech podpůrných opatření, asistentů pedagoga ve výuce, intervenci ve školách, vyšetřeních jednotlivých žáků. Prováděl metodickou pomoc rodičům i pedagogům.

Výchovný poradce – ŠPP: VP a vedoucí ŠPP:

- Informoval z pozice Vedoucího ŠPP rodiče žáků, žáky a učitele o činnosti ŠPP, jejich členy – VP, ŠMP, ŠSP a Programem činnosti na školní rok 2020–2021 a o možnostech využití jejich služeb; koordinoval činnost jednotlivých pracovníků týmu.
- Seznámil s obsahem práce výchovného poradce a ŠPP na třídních schůzkách,
 - na web. stránkách školy, na nástěnkách obou škol, konzultačními hodinami.
- Účastnil se mimoškolních činností v rámci školy - soutěží a besed, kulturních akcí.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

● Podílel se při úpravách tematických plánů a projektů školy.
● Vedl spisovou dokumentaci o práci ŠPP.
● Účastnil se online na odborných seminářích, týkajících se speciálně pedagogické problematiky a zlepšování klientských služeb; metodických seminářů VP a seminářů pro volbu povolání.
● Spolupracoval s SPC, PPP, SVP, pedagogy a rodiči dosáhnout zlepšení kvality práce při výuce žáků s SPU a CH, žáků s PAS, NKD, MP, kombinovanými vadami, ...
● Pomáhal při vytváření IVP pro žáky, prostudování všech IVP; Doporučení ke vzdělávání, podpůrných opatření; podílel se na vyhodnocení IVP – průběžně, taktéž u PPVV školy.
● Koordinoval výchovně vzdělávací sezení s žáky a jejich zákonnými zástupci.
● Podílel se na vytváření vhodného prostředí – zázemí VP pro práci – kabinet VP.

Školní poradenské pracoviště v naší škole pracovalo ve složení vedoucí pracoviště a výchovný poradce; školní psycholog, školní metodik prevence; tři školní pedagogové a asistent speciálního pedagoga. ŠPP mělo za úkol poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům, zejména v období „Covidu“. Činnost byla zaměřena na koordinaci poradenských služeb ve škole; zvládání zátěžových životních situací; pomoc při výběru SŠ a volbě povolání; problematiku školní docházky a prospěchu; prevenci a řešení sociálně patologických jevů; organizace volno-časových aktivit; zaměření na problematiku SVP. Tým ŠPP se pravidelně scházel ve školním roce 2020-21 1x měsíčně, pokud to situace dovozovala, vždy 1. týden v měsíci od 13. 30 do 15. 00 hod. Na těchto sezeních se tým dohodl na úkolech činnosti, vyhodnocení předešlého období a probral aktuálně řešené problémy, tyto se v průběhu měsíce operativně řešily.

Výchovný poradce – pedagogové:

● VP seznámil pedagogy s Plánem VP pro školní rok 2020 – 2021.
● Spolupracoval při vytváření správného klimatu školy.
● Poskytoval metodickou pomoc pedagogům školy při diagnostice žáků a vedení spisové dokumentace.
● Zajišťoval Individuální poradenskou pomoc pedagogům – při zpracování



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

IVP, PPVV pomáhal při realizaci podpůrných opatření a doporučení ke vzdělávání; metodicky vedl zpracování zprávy o žácích pro SPC, PPP, SVP.
● Pomáhal při řešení problémů se ŠPZ.
● Poskytoval metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům v oblasti Speciální pedagogiky.
● Koordinoval informační činnosti třídních učitelů.
● Ve spolupráci s kolegy /především třídními učiteli/ poskytoval individuální poradenství ZZ při řešení výchovných a výukových problémů, spoluúčast na sezeních, vztahujících se k řešení výchovné problematiky, týkajících se rizikových jevů, nebo při individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků ostatních učitelů.
● Poskytoval metodickou pomoc zejména učitelům 1. a 9. roč., pedagogům nově příchozích žáků.
● Spolupracoval se školním metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů.
● Spolupracoval se školním psychologem.
● Metodicky napomáhal AP, kteří jsou součástí školského zařízení při výuce.
● Seznámil pedagogy s vyhodnocením plánu VP – za školní rok 2020/2021.

Dle rad a pokynů třídní učitelé pro žáky na doporučení SPC vypracovali IVP /v případě doporučení ŠPZ/, které výchovný poradce schválil po poradě s SPC.

Další nedílnou součástí bylo získat přehled o proběhlých psychologických a pedagogických vyšetřeních v SPC a PPP, a tím možnost spolupracovat se zákonnými zástupci na nutnosti kontrolního vyšetření pro následný školní rok, pokud tak již SPC či PPP neučinila.

Výchovný poradce – ostatní instituce:

● Spolupracoval se ŠPZ v rámci kraje, celorepublikově – Integrovaným systémem pedagogicko – psychologického poradenství; SPC, PPP, ŠVP.
● Koordinoval schůzky ke spolupráci s SPC, PPP, SVP .
● Spolupracoval se SŠ v rámci profesní orientace - online.
● Sledoval a doporučoval ZZ vhodná ŠPZ, nutnost a důležitost vyšetření.
● Spolupracoval s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců, SPC pro MP Ostrava a Karviná – metodická sezení VP - online.
● Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava – telefonicky a online.
● Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

psychiatry žáků.

Výchovný poradce – žáci:

● VP vedl individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky a oblasti speciálního školství.
● Zaměřil se na práci s novými žáky přijatými z jiných školských zařízení, a umožnil jim snadnější adaptaci na nové podmínky.
● Zaměřil se na prevenci předcházení problémů ve výuce i mimo ni u problémových jedinců.
● Doplnoval, kompletoval a zaváděl nové dokumentace pro příchozí žáky - s odbornou problematikou, týkající se diagnostiky, výchovných a výukových problémů.
● Doplnoval diagnostiky žáků o nové informace a komplety.
● Zaměřoval se na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, kombinovaných vad, dětskou depresi; nadále pracoval s ostatními problémy žáků se speciálními potřebami – MP, ZP, TP, SP, SPU a CH, NKD, poúrazovým traumatem.
● Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dlouhodobě a systematicky sledoval a hodnotil vývoj žáků a vytvářel podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání, objektivní hodnocení žáků.
● Zaměřil se na způsoby hodnocení krátkodobé, průběžné a globální a sebehodnocení žáků.
● Sledoval a individuálně pomáhal v oblasti problematiky mladšího školního věku a dospívání žáků školy.
● Vytvářel příležitosti k zapojení žáků do společenského dění.
● Snažil se o integrační zapojení žáků s postižením a rodinných příslušníků.
● V rámci besed a konzultací vedl žáky ke správnému výběru budoucí střední škol v rámci profesní orientace.
● Podílel se na zpřístupnění informačních zdrojů v rámci profesní orientace pro žáky a rodiče.
● V rámci spolupráce s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce města Ostravy zabezpečil pro 8. ročníky informační schůzku na jaře 2021 – bohužel nemohla být uskutečněna pro zdravotní rizika.
● Zabezpečil informace o vyšetřeních k přijímacímu řízení v rámci SPC, PPP, SVP.
● Dny otevřených dveří na SŠ a exkurze nemohly být uskutečněny osobně, proto proběhly online nebo individuálně.
● Pomáhal při řešení problémů při spolupráci s PPP, SPC, SVP a s koordinátory rizikových jevů.
● Spolupracoval se zákonnými zástupci a poradenskými orgány, se samotnými žáky při vytváření a plnění individuálních vzdělávacích



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

programů.
● Řešil výchovné a vzdělávací problémy osobním pohovorem, individuální a skupinovou prací s žáky, v rámci třídy, školy.
● Řešil konfliktní situace s dětmi a jejich rodiči, svolával výchovné komise.

Výchovný poradce – zákonní zástupci žáků:

● Seznámil rodiče s Plánem VP, konzultačními hodinami VP a Vedoucího ŠPP na web. stránkách, třídních schůzkách a vyvěšením na obou budovách školy.
● Spolupracoval s rodiči na posílení vzájemných vztahů školy a rodičů; vytvářel vhodné klima při jednání se ZZ žáků školy.
● Snažil se vytvářet nekonfliktní spolupráci v otázkách výchovy a vzdělávání v rámci školy a mimoškolních činností.
● Svolával a řídil výchovná a vzdělávací sezení s rodiči – operativně.
● Pomáhal při řešení konfliktních situací mezi ostatními pedagogy a zákonnými zástupci.
● Doporučoval vhodná ŠPZ, odborné lékaře – psychology, psychiatry.
● Dle potřeby a zájmu navázal na předešlý školní rok 2019-2020 ve Volbě povolání formou přátelských setkávání.
● Řídil informační činnost k problematice výukové, výchovné a volbě povolání.
● Vyhledával vhodné nabídky oborů a škol v rámci kraje, České republiky.
● Administrativně řídil činnost při vyplňování přihlášek, zápisových lístků.
● Vedl informační sezení k profesní problematice – listopad 2020 – jaro 2021, sledoval odevzdání přihlášek na střední školy.
● Koordinoval účast ZZ na exkurzích spolu se svými dětmi v doporučených SŠ, výstavě k volbě povolání.

Nedílnou součástí práce výchovného poradce byla odborná pomoc zákonným zástupcům žáků, individuálním a skupinovým sezením pro výchovné a výukové problémy žáků, nutnosti vyšetření žáků nebo z důvodů volby povolání. Tyto schůzky probíhaly operativně v průběhu celého školního roku dle „covidové“ situace. Dále se výchovný poradce pravidelně zúčastňoval s žáky a jejich rodiči společných akcí pořádaných školou a mimoškolních činností, v rámci volby povolání jednal s rodiči online a osobně.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Výchovný poradce – volba povolání:

<ul style="list-style-type: none">● Systematicky se věnoval informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků.
<ul style="list-style-type: none">● Spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím.
<ul style="list-style-type: none">● Poskytoval dle možností online nebo osobně individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání.
<ul style="list-style-type: none">● Zajišťoval Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky.
<ul style="list-style-type: none">● Metodicky vedl rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.
<ul style="list-style-type: none">● Spolupracoval s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využití služeb tohoto centra - online, telefonicky
<ul style="list-style-type: none">● Zajišťoval exkurze do vybraných škol středního typu, výrobních prostor; zajišťoval nabídky středních škol ve škole – bohužel exkurze nemohly být uskutečněny pro zdravotní rizika.
<ul style="list-style-type: none">● Účastnil se školení a informačních porad pro volbu povolání - online.
<ul style="list-style-type: none">● Využíval internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. www.Obory.strednich.skol.cz; www.moravskoslezskykraj.cz apod.

V rámci doporučení všichni žáci 9. ročníku podstoupili speciálně - pedagogické vyšetření pro volbu povolání v SPC, PPP dle zdravotního postižení. VP byl nápomocen s vyplněním přihlášek a dalších materiálů nutných pro zaslání na střední školy a učiliště. Individuální schůzky byly řešeny operativně.

Výhodou práce výchovného poradce na základních školách zřízených dle §16ods. 9, ŠZ, je možnost stále navazovat blízký kontakt s jednotlivými žáky, rodiči i učiteli, a tím kvalitně pomáhat s jednotlivými výchovnými a pedagogickými problémy.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

**Přijetí na SŠ absolventů ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, Ostrava – Poruba,
příspěvková organizace na SŠ - školní rok 2020/2021**

Počet žáků:	Typ vzdělávání:	Vyjádření v %:
2 žáci	Obor M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	16,7%
3 žáci	Obor H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	25,2%
5 žáků	Obor E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem	41,7%
2 žáci – 1 J, 1 D	Obor C – jednoletá a dvouletá – Praktická škola	16,7%
Celkový počet vycházejících žáků:	12	100 %

Hodnocení plánu práce školního poradenského pracoviště za školní rok 2020/2021

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Helena Šťastná – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Helena Šťastná – výchovný poradce (kariérový poradce)

Mgr. Nikola Wenclová – školní psycholog

Mgr. Alena Kanclířová – školní metodik prevence

Mgr. Soňa Fronckeová – školní speciální pedagog

Mgr. Lucie Kundrátová – školní speciální pedagog

Mgr. Petr Musálek – školní speciální pedagog

Mgr. Veronika Coufalová - asistent pedagoga



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Školní poradenské pracoviště působící na ZŠ a MŠ Ukrajinská 19 v Ostravě – Porubě, příspěvkové organizaci se od letošního školního roku 2020-2021 rozšířilo o dalšího člena – školního psychologa Mgr. Nikolu Wenclovou.

ŠPP sloužilo k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání, a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků. Personální složení – viz výše.

ŠPP a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Plán práce odrážel specifika školy.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovaly pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče. Dále pak ŠPP využívala služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů. Zabezpečovala také koordinaci služeb poskytovaných jinými resorty a nestátními subjekty.

Pravidelné schůzky týmu ŠPP byly 1x měsíčně první týden v měsíci od 13.30 do 15.00 hod na pracovišti Karla Pokorného 1742/52 v Ostrava – Porubě; dále v měsíci aktuálně dle potřeby.

Počet pravidelných schůzek ŠPP ve školním roce 2020-2021	10 pravidelných + mimořádné/ v období distanční výuky byly schůzky online/
--	--



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Konzultace jednotlivých pracovníků:

Vedoucí ŠPP a VP – Mgr. Helena Šťastná – VP - ČT – 11.50 – 12.35 hod /prac. Ukrajinská 19 1x měsíčně 1. čtvrtek v měsíci od 12. 00 hod do 12. 45 hod/; VŠPP čtvrtek od 10.00 – 10.45 hod, operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní psycholog Mgr. Nikola Wenclová – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní metodik prevence – Mgr. Alena Kanclířová – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní speciální pedagog - Mgr. Soňa Fronckeová – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní speciální pedagog - Mgr. Lucie Kundrátová - operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní speciální pedagog a ZŘŠ Mgr. Petr Musálek – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Asistent pedagoga Mgr. Veronika Coufalová – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy

Hlavním cílem práce našeho ŠPP – bylo ve školním roce 2020-2021 poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

1. zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Pro letošní školní rok 2020 – 2021 byly stanoveny tyto priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými, podpořená vzájemnými hospitacemi a výměnou zkušeností v oblasti sdílení dobré praxe.
2. Pokračovat v propracovaném systému – Depistáž a pedagogické působení - pro práci s žáky v krizovém režimu a individuální a skupinová práce s třídními kolektivy.
3. Nadále propracovávat přípravné dny pro žáky 4. ročníku před přestupem na pracoviště Karla Pokorného 1742/50 v Ostravě – Porubě.
4. Příprava 8. a 9. ročníků na vstup na SŠ – v oblasti sociálních dovedností.
5. Sdílení dobré praxe formou setkávání speciálních pedagogů v rámci kraje, proškolení pedagogů na základě účasti na dalším vzdělávání.
6. Nápomoc při zkvalitnění distanční výuky systémem Google-Classroom a rozšiřování nácviku kompetencí u všech žáků.
7. Zaměřit se u žáků 1. stupně na nácvik cíleného vystoupení z konformní zóny, zvýšení frustrační tolerance.
 - Všechny stanovené priority byly v rámci momentální zdravotní situaci v zemi a omezeními naplněny.

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Hodnocení Plánu školních speciálních pedagogů - byl naplněn:

- Školní speciální pedagogové se podíleli na poradenské činnosti ŠPP, tou byla diagnostická činnost a koordinace speciálně pedagogického poradenství.
- Při pravidelném setkávání s dalšími členy ŠPP vyhodnocovali svou činnost a při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami hledali další způsoby a metody.
- Průběžně sledovali práci s dětmi a nabízeli učitelům, vychovatelům a asistentům pedagoga konzultace. Také koordinovali metodickou pomoc samotným žákům i jejich rodičům – osobně, on-line.
- Vyhodnocovali potřeby žáků a tvořili pro ně podporu ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagoga a vychovateli.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Speciální pedagogové byli k dispozici třídním učitelům, kteří se na ně mohli obrátit při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a dalších plánů podpory žáka.
- Koordinovali výstupy z absolvovaných seminářů v rámci DVPP, kterých se účastnili pedagogičtí zaměstnanci školy – většinou formou „webinářů“.
- Nově příchozím učitelům i asistentům pedagoga poskytovali podporu při seznamování se specifiky žáků i práce s nimi.
- Vzájemné předávání zkušeností řešení jiných situací - speciální pedagogové dopomáhali formou koordinace vzájemných hospitací.
- Společně všichni členové ŠPP navrhovali řešení výukových a výchovných problémů žáků.
- Speciální pedagogové byli nápomocni třídním učitelům při vytváření klimatu třídy a zároveň přispívali k dobrému klimatu pedagogického sboru.
- Při krizových setkáváních se speciální pedagogové dopomáhali k řešení a navrhovali další opatření jak u výchovných, tak u výukových problémů žáků.
- Celé školní pedagogické pracoviště spolupracovalo s ostatními školskými poradenskými zařízeními a jinými institucemi.
- Také dopomáhali k osobnostnímu vzrůstu nejen žáků, ale také pedagogů, vychovatelů a asistentů pedagoga.
- Žákům, kteří potřebovali poskytnout reedukační péči ji speciální pedagogové poskytovali v rámci možností při vedení kroužků, kde nacvičovali sociální a komunikační dovednosti.
- Jedním z hlavních cílů speciálních pedagogů bylo dodržovat etický kodex poradenského pracovníka.
- Školní speciální pedagogové naplnili své cíle a zároveň si vytvořili další jak speciálně pedagogické, tak cíle školního poradenského pracoviště.

Hodnocení Plánu práce školního psychologa:

Diagnostika a depistáž

1. Spolupracoval při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
2. Prováděl Depistáž specifických poruch učení.
3. Diagnostikoval při vzdělávacích a výchovných problémech žáků.
4. Depistážoval a diagnostikoval nadané žáky.
5. Zjišťoval sociální klima ve třídách.
6. Prováděl screening, ankety, dotazníky ve škole.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Konzultační, poradenské a intervenční práce

1. Zaměřoval se na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována

podpůrná opatření, zejména pomoc při sestavování, PPVV a IVP.

2. Prováděl Individuální případovou práci s žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení.

4. Poskytoval Krizovou intervenci a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.

5. Podílel se na Prevenci školního neúspěchu žáků, zejména nápravou a vedením.

6. Pomáhal s Kariérovým poradenstvím u žáků.

7. Prováděl Techniky a hygienu učení pro žáky.

8. Pracoval v rámci Skupinové a komunitní práce s žáky.

9. Koordinoval preventivní práci ve třídě, programů pro třídy apod.

10. Podporoval spolupráci třídy a třídního učitele.

11. Poskytoval Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.

12. Konzultoval se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.

13. Podporoval tolerantní a multikulturní prostředí ve škole a školském zařízení.

14. Podporoval pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

Metodická práce a vzdělávací činnost

1. Participoval na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.

2. Poskytoval Metodickou podporu při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

3. Zajišťoval Metodickou pomoc třídním učitelům.

4. Vedl Pracovní semináře pro pedagogické pracovníky, konzultace a metodické vedení.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

5. Účastnil se na pracovních poradách školy.
6. Koordinoval poradenské služby poskytované ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů.
7. Koordinoval poradenské služby mimo školu a spolupracoval se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
8. Metodicky intervenoval z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu.
9. V rámci možností poskytoval Besedy a osvětu zákonným zástupcům – v rámci školního roku využíval on-line pomoc a individuální konzultace.
10. Poskytoval Prezentační a informační činnost.
11. Participoval na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole.

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem – ŠPP naplnilo tyto cíle

- Průběžně jsme sledovali nadané a talentované žáky a připravovali návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistily individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží.
- ŠPP spolupracovalo s třídními učiteli při přípravě výukových materiálů pro mimořádně nadané žáky.
- Průběžně docházelo ke sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným.
- ŠPP vyhodnocovalo závěry pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků.

3. Problémy spojené se školní docházkou – byly naplněny tyto cíle

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí.
- Spolupráce se sociálním odborem při Měst. úřadu v Ostravě a kurátorem pro mládež při řešení případů neomluvené absence .
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření .
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení.
- Zaměření se na distanční výuku žáků a podporu rodin při vzdělávání na dálku.

4. Kariérní poradenství – VP a kariérní poradce naplnil tyto cíle

- VP se systematicky věnoval informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků.
- Spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím.
- Poskytoval individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání.
- Zajišťoval Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky.
- Koordinoval a vedl individuální schůzky s rodiči, k problematice profesní. Přípravy i formou distanční dle aktuální situace v zemi.
- Skupinové schůzky neproběhly vzhledem k rizikové situaci v zemi a nařízení vlády, 1. informace byly poskytnuty v rámci třídních schůzek.
- Metodicky vedl rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Spolupracoval telefonicky s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využití služeb tohoto Centra – dle situace on-line.
- Zajišťoval nabídky středních škol ve škole – dle aktuální situace v zemi, exkurze nebylo možné provést.
- Účastnil se on-line školení a informačních porad pro volbu povolání.
- Účastnil se odborných seminářů SPC – on-line.
- Vypracoval přehled umístění vycházejících žáků na SŠ, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok.
- Využíval internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. [www.Obory středních škol.cz](http://www.Obory.strednich skol.cz);
www.moravskoslezskykraj.cz apod.

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Hodnocení Plánu Školního metodika prevence:

- ŠMP se podílel na poradenské činnosti ŠPP.
- Společně s dalšími členy ŠMP se pravidelně scházel a vyhodnocoval svou činnost.
- ŠMP realizoval minimální preventivní program, prevenci zneužívání návykových látek včetně netolismu, prevenci šikany a rasismu, prováděl sociometrická šetření a pracoval s jednotlivými třídními učiteli; využíval elektronickou schránu důvěry.
- Poskytoval odborné vedení a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit.
- Koordinoval preventivní aktivity zajišťované jinými institucemi v kmenové škole.
- Koordinoval poskytování vzdělávacích akcí v rámci primární prevence pro pedagogy ve škole, koordinoval teambuilding pro pedagogické pracovníky.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Spolupracoval s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence rizikových projevů chování, spolupracoval se středisky výchovné péče a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální prevenci.
- Zajišťoval informovanost žáků a jejich zákonných zástupců v oblasti prevence rizikových projevů chování a jejich řešení, konzultace s rodiči.

Další aktivity:

Výchovný poradce – ostatní instituce:

- VP spolupracoval se ŠPZ v rámci kraje, celorepublikově – Integrovaným systémem pedagogicko – psychologického poradenství; SPC, PPP, ŠVP.
- Koordinoval schůzky ke spolupráci s SPC, PPP, SVP.
- Spolupracoval se SŠ v rámci profesní orientace.
- Sledoval a doporučoval ZZ vhodná ŠPZ, nutnost a důležitost vyšetření.
- Spolupracoval s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců,
SPC pro MP Ostrava a Karviná – metodická sezení VP.
- Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.
- Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a psychiatry žáků.

Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště: splněné úkoly -
Administrativní úkoly ŠPP

- Informační leták pro rodiče žáků - základní informace a kontakty zaslané elektronicky ZZ.
- Účast na třídních schůzkách – předání základních informací o školním poradenském pracovišti a aktivitách VP, školního psychologa, speciálních pedagogů, ŠMP.
- Aktualizace informací o ŠPP na informačním panelu u vchodu do školních budov.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Aktualizace informací na webových stránkách školy.
- Příprava aktuálních informací na webové stránky.
- Vytvoření plánu ŠPP a Hodnocení plánu ŠPP.
- Aktuální záznamy z jednání s žáky a ZZ, s jinými institucemi, výchovné komise, případové komise.
- 1x měsíčně schůzka ŠPP, dále dle aktuální potřeby – 1. týden v měsíci; vedení záznamů o činnosti ŠPP.

Časový harmonogram činnosti VP a ŠMP je uveden v Plánech činností na školní rok 2020 – 2021 a aktualizován na měsíčních setkáních.

Ad7) Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP patří k prioritám školy, na další vzdělávání pedagogických pracovníků byl kladen velký důraz. DVPP bylo realizováno hlavně v ostravských školících zařízeních, ale také mimo. Obsahy školení a seminářů se týkaly všech oblastí důležitých pro rozvoj školy a jedinců. Dbáme, aby naši pedagogové a ostatní zaměstnanci byli seznámeni s nejnovějšími trendy v rámci vzdělávání dětí a žáků. Vzhledem ke stále existující hrozbě nákazy covid 19 probíhala většina školení během roku on - line.

Řada navštívených kurzů a dalších typů vzdělávacích akcí byla realizována a financována prostřednictvím projektů, jiné z přímého ONIV.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Název vzdělávací akce	Počet osob	Místo konání
Pracovní setkání VP	1	On – line PPP
Porada ředitelů škol	1	VOŠ Zelená
Rizika provozu a organizace MŠ	1	Webinář KVIC
S roboty napříč předměty	6	ZŠS Těšínská
Řízení ŠD a ŠK	1	Webinář NPI Ostrava
Stížnosti šetřené ČŠI	1	On-line Mgr. Veselá
SRP – Kultura školy	1	On-line NPI Ostrava
Bezpečnostní politika ICT	2	KÚ MSK
Metodická poradna	1	Webinář KVIC
Distanční výuka jako příležitost	1	On-line
SRP – Vedení a řízení změny ve školách	1	On-line NPI Ostrava
Webinář EPSON	1	EPSON
Školení LEGO WEDO	6	On-line ZŠS Těšínská
SRP-Metody analýzy potřeb školy	1	On-line NPI Ostrava
Líný učitel	1	On-line KVIC
Jak zlepšovat a inovovat ŠVP	1	On-line NPI
Financování škol aktuálně	1	On-line KVIC



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

SRP-Tvorba strategického plánu rozvoje školy	1	On-line NPI Ostrava
Hodnocení a sebehodnocení v dnešní škole	1	On-line KVIC
Změny v zákoníku práce v roce 2021 a další legislativa	1	On-line Fórum
ABA terapie	10	škola
Strategické řízení - Implementace	1	On-line NPI Ostrava
Formativní hodnocení	1	Webinář KVIC
Výuka na dálku s M.Teams a Office 365	1	Webinář KVIC
Ředitel a sborovna	2	Webinář MAP Ostrava
Práce s problémovým dítětem	4	Webinář KVIC
Hodnocení práce pedagogů	1	Webinář NPI Ostrava
Náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021	1	Webinář NPI
Sexualita lidí se zdravotním postižením	1	Fosa – Eisner Petr, Praha
Aby práce s pomůckami přinášela radost	1	Webinář KVIC Ostrava
Jak na angličtinu bez knížky	1	On-line KVIC
Nemoci a smrt reflektované v současné tvorbě pro děti	1	Webinář KVIC
Psychohygienu v době covidové	2	Webinář MAP Ostrava
INSPIS ŠVP v praxi školy	1	Webinář NPI Praha
Revize RVP	1	Workshop NPI



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Práce s problémovým dítětem, zvládnutí agrese, motivace žáka s ADHD	1	KVIC
Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	1	Webinář NPI
Revize RVP ZV- Startovací balíček – práce s daty	2	Webinář NPI
SRP – Evaluace pokroku školy	1	On-line NPI Ostrava
Seminář k akreditaci školy pro Erasmus+	1	DZS Praha
Projekt CKP	4	ZŠ Karasova
Porada ekonomů	1	KÚ MSK

ad 8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pracoviště - ul. Ukrajinská a ul. K. Pokorného

V rámci celoročního plánu byla naplánována spousta aktivit, které byly vybírány v souladu se školním vzdělávacím programem. Bohužel situaci v České republice a celém světě opět ovlivnila koronavirová pandemie a spousta aktivit nemohla být realizována. Přesto se žáci spolu s pedagogickými pracovníky stále na aktivity těší, všichni rádi prezentují svou práci. Akce, které mohly ve školním roce proběhnout jsou rozepsány v rámci aktivit školní družiny a environmentálních akcí školy.

PUBLIC RELATIONS

- pravidelná účast vedení školy na akcích somatopedické společnosti
- prezentace školy v rámci projektu „CKP – centrum kolegiální podpory“
- prezentace školy v rámci projektů ERASMUS
- prezentace práce školy na nástěnkách ostravských nemocničních zařízení
- zimní akce v lyžování – Vaňkův kopec v Kyjovicích
- vydávání školního časopisu „Dětský sen“
- účast na výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“
- účast na výtvarné soutěži pro žáka s PAS



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- výtvarná soutěž „Děti, pozor červená“
- účast na „Čertovských pohádkách“
- Almanach žákovské a studentské poezie 2020, SVČ Ostrava
- vydání almanachu pro žáky 9. tříd
- vydání školního kalendáře na rok 2020
- výstava podzimních plodin „Maminčina zahrádka“
- spolupráce s vysokými školami – Ostravská univerzita, UP Olomouc
- spolupráce se středními školami – SŠ prof. Z. Matějčka, SŠ Iuventas
- pravidelná setkávání s řediteli základních škol – běžných i speciálních
- pravidelná spolupráce s PPP, SPC
- spolupráce s PČR,
- spolupráce s PMS

Velké množství uvedených aktivit bylo možné uskutečnit za podpory Sdružení BES, z.s., které při škole pracuje. Další mimorozpočtové zdroje jsme získali z KÚ MSK, statutárního města Ostrava, nadací, sponzorů a projektů z ESF.

b) Dětský rehabilitační stacionář

Začátek školního roku probíhal stále za zpřísněných hygienických podmínek. Z tohoto důvodu se **v měsíci září** nekonaly žádné společné akce, v rámci aktivit jsme neopouštěli zahradu DRS. **Teprve 1.10.2020** jsme se vydali na kreativní a prožitkovou výtvarnou dílničku do Domu Umění v Ostravě. Malá skupina dětí z obou oddělení za doprovodu fyzioterapeutů a pedagogů strávilo dopoledne u netradičních výtvarných aktivit pod vedením kurátorky z Domu Umění.

Se začínajícím podzimem 21.10.2020 uspořádalo oddělení Jahůdek tradiční podzimní akci s dýněmi. Protože jsme se museli obejít bez pomoci rodičů, dýně jsme upekli a hotové si pak děti odnesly domů.

26.10.2020 proběhlo ve stacionáři focení dětí a sourozenců k Vánocům. Akce proběhla na základě zájmu rodičů a byla složitá vzhledem k organizaci na odděleních tak, aby se děti a rodiče nesetkávali ve vnitřních prostorách DRS.

Výzdobu z dlabaných dýní si pak děti na oddělení Sluníček vyrobily **2.11.2020** za pomoci zdravotníků a studentek, které po předložení negativních testů mohly vykonávat praxi.

4.11.2020 zaplatilo sdružení Želvička dětem hodinu muzikoterapie s Alenkou. Děti se sice musely zdržet na svých odděleních a muzikoterapie proběhla na obou odděleních



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

samostatně, šlo ale o velmi krásnou prožitkovou hodinu, plnou nádherné hudby, vůně a klidu.

Měsíc prosinec začal tradiční návštěvou Mikuláše s jeho nezbytnou družinou andělů a čertů. Z důvodu dodržení hygienických opatření tradiční sponzorská akce musela být nahrazena obsazením osob z domácího týmu a pouze balíčky dodali naši klasičtí sponzoři. I tak se dětem nadílka líbila.

11.12.2020 se děti na oddělení Jahůdek proměnily v malé cukráře a pustily se v rámci příprav na Vánoce do pečení lineckého cukroví. Za asistence celého personálu se povedlo napéct cukroví klasické i v bezlepkové variantě. Všechny děti tak zvesela ochutnávaly. **14.12.2020** pak proběhla na oddělení Jahůdek malá vánoční dílnička a děti vyráběly dekoraci na stůl z větvíček jehličnanů a skleniček. Protože se vše stále muselo obejít bez rodičů vyráběli jsme v menších skupinách vytvořených podle schopností dětí. Hotové dekorace nesly děti domů jako překvapení pro rodiče.

Den Tradic Vánoc uspořádalo oddělení Jahůdek hned **15.12.2020** a kromě připomenutí všelijakých vánočních zvyklostí si také děti rozbalily dárky nadělené pod stromečkem sponzory a zazpívaly si vánoční koledy.

Vánoční posezení u stromečku na oddělení Sluníček se konalo **17.12.2020** a i zde je doprovázely aktivity spojené s vánočními tradicemi a poslech nejkrásnějších vánočních písní a koled.

V období měsíců **ledna a února** vrcholila vlna pandemie a i ve stacionáři proběhla karanténa po kontaktu s nemocnými rodinnými příslušníky nebo zaměstnanci. Vše se obešlo bez komplikací, ale za cenu striktního dodržování pokynů hygieny a bez konání všech akcí, které se v tomto období běžně realizovaly.

Proto až **16.3.2020** uspořádalo oddělení Sluníček „Karnevalové veselí“ a to byla na dlouho jediná větší aktivita letošního jara. Děti a personál oblékli veselé masky a jen v prostorách svého oddělení popustili uzdu veselému tanci a hudbě.

26.5.2020 pak poprvé po dlouhé době pozvalo oddělení Jahůdek rodiče na besídku u příležitosti Dne Matek, kterou ukončilo pasování dětí končících předškolní docházku na



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

školáky a spolu s malou zahradní párty na zahradě DRS pak ukončilo dlouhou dobu pandemických omezení.

2.6.2020 jsme pak ke Dni dětí vyrazili na výlet do ZOO Ostrava, kde jsme se ve výukovém centru zúčastnili také dotykového programu, který je připraven na míru dětem s postižením. Vše se nám moc líbilo, také počasí bylo příznivé pro pobyt dětí venku během celého dopoledne.

Oddělení Sluníček se se svými školáky rozloučilo **23.6.2020**, kdy proběhlo pasování a rozlučka s dětmi integrovanými do jiných zařízení. Rozloučení bylo zpestřeno hodinou muzikoterapie.

Na oddělení Jahůdek proběhla **23.6.2020** také hodina muzikoterapie s Alenkou a opět se jednalo o nevšední zážitek s vůněmi a hudbou, prolínající se celým tělem a vnímanou všemi smysly.

30.6.2020 pak tento školní rok zakončilo oddělení Jahůdek akcí Hurá prázdniny ! Probíhala na terase oddělení veselými aktivitami s padákem, rozlučkou s dětmi odcházejícími do běžných mateřských školek. Zapálením ohnivé fontánky pak odstartovalo léto a prázdniny.

c) Školy při zdravotnických zařízeních

Fakultní nemocnice s poliklinikou Ostrava

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán celosvětovou pandemií. Z důvodu koronavirové krize byly zakázány nejen návštěvy na odděleních, ale i veškeré kulturní, společenské, dobrovolnické akce. Děti nešlo sdružovat, v prostoru dětské herny se smělo vyskytovat pouze jedno dítě.

Začátkem **prosince** navštívil hospitalizované děti Mikuláš s čertem a všem rozdál pěkné dárky. **V předvánočním čase** se na Denní klinice i ambulanci dětské hematologie konalo Skřítků odpoledne. Děti v čekárnách těchto ambulančí dostaly červené vánoční čepičky, knížku Skřítkové, kakao a sladký muffin s motivem skřítky. Děti hospitalizované na Dětské klinice vyráběly drobné vánoční ozdoby, které pak byly použity na výzdobu vánočních stromků na



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

jednotlivých odděleních. **V období Vánoc** děti obdržely spoustu krásných dárků od mnoha sponzorů.

Na konci měsíce **března** se děti z hematologického oddělení individuálně zapojily do akce „Vítání jara“ a pomohly s výrobou jarních a velikonočních dekorací.

Návštěvy na Klinice dětského lékařství byly povoleny od 26. 5. s omezením.

Prvního června se na Klinice dětského lékařství konal Pirátský dětský den organizovaný spolkem Haima Ostrava.

Každé úterý navštěvují dětské pacienty členové spolku Loutky v nemocnici. Věnují se práci na poli dramaterapie a rozvíjí spektrum aktivit v oblasti psychosociální péče. Hrají dětem loutkové divadlo a zpívají písničky. Ve středu dochází za dětmi Zdravotní klauni, ve čtvrtek se dětem věnují dobrovolníci z Adry.

Během celého školního roku jsou děti nejen vzdělávány, různorodě zaměstnávány, ale také výchovně korigovány, vedeny k samostatnému zvládnutí denních hygienických návyků a sociálních dovedností. Učitelé rovněž poskytují lékařům, sestřám i psychologům cenné informace, které pomáhají při stanovení diagnózy a řešení problémů.

Vítkovická nemocnice AGEL

Ve školním roce 2020/2021 bylo vzdělávání dětí v MŠ při Vítkovické nemocnici AGEL, a.s. ovlivněno a omezeno epidemiologickou situací v důsledku COVID 19. Probíhalo dle platných vyhlášek a nařízení vlády ČR. Na základě požadavku vedení nemocnice a po dohodě s vedením Základní školy a Mateřské školy, Ostrava - Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace byla zřízena v době uzavření nebo omezení provozu základních škol dětská skupina pro děti zdravotnického personálu.

Od 1.9.2020 do 14.10.2020 probíhalo předškolní vzdělávání v pokojích dětí, dle doporučení lékařů byla herna dětského oddělení mimo provoz. Od 19.10.2020 do



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

27.11.2020 byl provoz dětského oddělení omezen a výchovně vzdělávací činnost probíhala v pavilonu H4 v dětské skupině. Od 30.11.2020 byl obnoven provoz M1 v dětském oddělení VTN.

4.1.2021 došlo z důvodu nouzového stavu a opětovného uzavření ZŠ k obnovení provozu dětské skupiny. V březnu 2021 došlo k plošnému uzavření MŠ a ZŠ. Počet dětí a žáků v dětské skupině narostl, proto byl po dohodě s vedením Základní školy a Mateřské školy, Ostrava - Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace personálně posílen o asistenty pedagoga. Provoz oddělení M1 MŠ v dětském oddělení byl obnoven od 17.5.2021.

Výchovně vzdělávací činnosti vycházely ze ŠVP PV Základní škola a Mateřská škola, Ostrava - Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace. Náplň činností byla vždy přizpůsobena věku, schopnostem a zdravotnímu stavu dětí.

V průběhu vzdělávání jsem využila speciálně pedagogické přístupy, metody a formy práce u dětí s PAS, sluchovým postižením, závažnými poruchami komunikačních schopností a Downovým syndromem.

Kontrolní činnost:

Průběh a výsledky pedagogické činnosti byly průběžně kontrolovány ředitelkou ZŠ a MŠ Ostrava-Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace.

Akce ve školním roce 2020/2021

- Pravidelná obměna výzdoby herny a dětského oddělení, prezentace výsledků dětských prací
- 4.12. Mikuláš – dárky od sponzorů předaly dětem studentky VOŠ zdravotní PRIGO
- 21.12. – Vánoční návštěva oddělení s předáním věcných dárků a dárkového poukazu nadace Křídla dětem.
- Vánoce – příprava vánočních a novoročních přání, zdobení stromečků, poděkování zdravotnickému personálu
- 29.1. – pololetní prázdniny – výlet do Bělského lesa



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Zajištění VVČ v průběhu jarních prázdnin (15.2.-17.2.2021):

- Vycházky 15.2.,17.2.: halda Ema, přes Slezskoostravský hrad do Komenského sadů
- 16.2. Karneval
- 1.6. Mezinárodní den dětí – Hravé dopoledne s předáním drobných dáreků a odměn
- 30.6. Těšíme se na prázdniny – výtvarná soutěž
- Pravidelné návštěvy Zdravotních klaunů

Letošní školní rok byl ovlivněn vývojem epidemiologické situace COVID 19. Z důvodu provozuschopnosti oddělení VTN byl velkým přínosem provoz dětské skupiny, kde jsem zajišťovala výchovně vzdělávací činnost pro děti zdravotnického personálu. Pedagogická činnost v nemocničním zařízení je důležitá nejen pro hospitalizované děti, ale i pro jejich rodiče. Pedagog přispívá k snadnějšímu průběhu hospitalizace, snahou o zlepšení zdravotního stavu dětí, komunikací s rodiči. Nedílnou součástí VVČ je úzká spolupráce se zdravotnickým personálem, která je ve Vítkovické nemocnici AGEL, a.s. nadstandartní.

Městská nemocnice Ostrava

Pořádání akcí v letošním školním roce bylo poznamenáno pandemií Covid19. Byly zakázané návštěvy a setkávání se s dětmi, nebylo možné uskutečňovat hromadné akce. Situaci jsme řešili přebráním dáreků pro děti, a poté jsme je rozdávali jednotlivým dětem s vysvětlením od koho jsou a s přáním jejich brzkého uzdravení.

V úterý 1. září jsme zahájili nový školní rok. Popřáli jsme všem hospitalizovaným žákům hodně úspěchů, správné spolužáky a hodné paní učitelky a pány učitele. Všichni dostali drobné dárky – rozvrh, pastelky, pravítko, sešit, složku...a k tomu malou sladkost a plyšáka pro štěstí.

21. září získala Dětská jednotka intenzivní péče Městské nemocnice Ostrava první mezinárodní certifikát Bazální stimulace v České republice. Zatím ho mají



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

pouze některé kliniky v Rakousku, Německu a Švýcarsku. Jedná se o vědecký ošetřovatelský koncept podporující vnímání, komunikaci a pohybové schopnosti člověka. V současné době patří k nejoblíbenějším ošetřovatelským konceptům, který v základní rovině podporuje lidské vnímání a komunikaci. Do Ostravy přijela osobně certifikát předat profesorka Christel Bienstein, spoluautorka konceptu Bazální stimulace.

25. září se nemocnice zapojila do projektu „S knížkou do života“ (Bookstart), kdy děti narozené v naší porodnici obdrží první leporelo a desatero cesty ke čtení. Cílem projektu je učit číst a pracovat s knihou už od nejútlejšího věku.

14. října nás přišli rozveselit zdravotní klauni. V každém pokoji vymysleli jinou vtipnou situaci vzhledem k věku dětí, a oddělením se rozléhal jejich smích.

V průběhu měsíce října jsme tvořili na téma Podzim, kreslili a malovali podzimní stromy, vytvářeli si vlastní mandalu listu, tvořili z přírodnin – obrázky z listů, koláže formou frotáže a otisků.

2. listopadu jsme si vyprávěli o dni, kdy se u nás vzpomíná na naše blízké, kteří už nejsou mezi námi, tedy o „památce zesnulých“. Připomněli jsme si, že podobný svátek je i ve světě, ale připadá na 31. říjen – Halloween. Povídali jsme si o zvycích, které jsou s těmito událostmi spjaty. Vydlabali si dýni, malovali strašidelné obrázky, vyplnili kvíz.

Ve středu 2. prosince přišla paní Eva Pastušková, ředitelka ostravského klubu Kiwanis, a přivezla dětem dárky. Setkání proběhlo bez dětí v herně na oddělení velkých dětí. Paní Pastušková nám zde předala adventní kalendáře, ušité látkové kočičky, které šily pro děti odsouzené ve věznici v Opavě a panenky Kiwanis, které šijí ve věznici Heřmanice Ostrava. Přivezené dárky jsem poté rozdala dětem na odděleních. Při předání byli děti i jejich rodiče informováni od koho je dostali.

V pátek 4. prosince jsme dětem uspořádali Mikuláše. Stravovací zařízení připravilo pro děti balíčky s ovocem a sladkostmi, paní učitelka připravila balíčky



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

s knížkou od Vavy Čechové, omalovánkou, pastelkami, pexesem a plyšovou hračkou. Rozdali jsme je dětem společně s vrchní sestrou Mgr. Janou Šadibolovou. Pozdravovali jsme děti od Mikuláše a některé děti nám za nadílku řekly básničku.

15. prosince k nám zavítali zástupci nadace „Křídla dětem“, která uspořádala sbírku. Za získané peníze zakoupila dětem hračky a společenské hry. Také předali zástupkyni vrchní sestry, paní Nadě Bártové, poukaz v hodnotě 5 000,- Kč. Předán byl i obraz anděla, který bude pověšen v prostorách dětského oddělení.

Ve čtvrtek 18. prosince jsme uspořádali tradiční posezení u stromečku, kterého se mohly zúčastnit hospitalizované děti i jejich rodiče. Společnost nám dělali i lékaři, sestřičky a ostatní personál. Letos pouze za poslechu koled jsme si zapálili čtvrtou adventní svíci, a při té příležitosti jsme si řekli, co která svíce znamená. Připomněli jsme si tradiční vánoční zvyky, rozkrojili jsme jablíčko, mlsali cukroví, pouštěli skořápkové lodičky a kapali jsme vosk do vody. Všechno ukazovalo na to, že se všichni ve zdraví sejdeme i příští rok. Nechyběly dárky pod stromečkem – hry a hračky do heren dětského oddělení, ale nechyběl ani balíček pro každého dětského pacienta. Děti si odnášely plyšáka, lego a pamlsek. Při této příležitosti jsme rozdali všem zdravotníkům i ostatním zaměstnancům přáníčka, která jsme vyráběli s dětmi a paní primářce MUDr. Ivaně Bártkové a vrchní sestře Mgr. Janě Šadibolové kalendáře naší školy.

23. prosince nás navštívil náměstek primátora Ostravy, pan Zbyněk Pražák. Přišel dětem předat dárky a popřát krásné Vánoce, hodně štěstí a hlavně zdraví v Novém roce.

V průběhu jsme s dětmi zdobili vánoční stromeček, vyráběli čerty, anděly a Mikuláše, vánoční a novoroční přání, kreslili na téma Vánoce, vyráběli cukroví, kapříky...



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

17. února nás navštívil zástupce Krajského policejního ředitelství, který dětem přinesl knihy „Policejní pohádky“, omalovánky, pexesa, výstražné reflexní pásky na oblečení a batohy. Do heren přinesli hry, jedna na rozvíjení poznání o policejní práci, kde jsou vytvořeny různé problémové situace a jejich řešení, a hru Double s policejní tematikou. Dětem se dárky moc líbily.

8.března jsme s dětmi, na požádání vrchní sestrou Janou Šadibolovou , vyrobily kytičky k MDŽ pro všechny lékařky, sestřičky i ostatní dámský personál. Všechny dámy byly moc potěšeny.

Na začátku **března** jedna sestřička navrhla, že bychom mohli uspořádat soutěž ve velikonočním pečení. Soutěž se uskutečnila 1. dubna, téma bylo „Velikonoční věnec“. Asi nikdo nečekal, že na stole v zasedací místnosti se sejde dvacet jedna věnců. Všichni jsme hlasovali, který věnec je nejkrásnější a nejchutnější. Všichni účastníci byli odměněni a akce měla velký úspěch. Příští rok bude nové téma a už se těšíme.

Na velikonoční pondělí **5.dubna** nás navštívili dobrovolní hasiči a přinesli dětem velikonoční dárek v podobě plyšáka „Yettiho“ a také sladkosti.

V tomto období jsme s dětmi vytvářeli obrázky se zimní tematikou. Víkali jsme jaro obrázky s jarním klíčem, skládali z papíru sněženky a tulipány. Vyráběli velikonoční vajíčka, zajíčky a ovečky.

22. dubna jsme si připomněli Den Země –vytvořili jsme s dětmi nástěnku o třídění odpadů, řešili jsme co patří do jednotlivých kontejnerů a k čemu se využívá recyklovaný odpad.

V květnu jsme oslavili Den matek, vyráběli jsme s dětmi přáníčka pro maminku a skládali jsme pro ni z papíru tulipán. Nezapomněli jsme ani na červnový Den otců, kdy jsme pro tatínky skládali košili a zdobili kravatu.

1. června jsme oslavili Den dětí hrami na přání, sledováním pohádky. Děti dostaly ze stravovacího zařízení balíček s ovocem a sladkostmi. Paní učitelka dětem připravila balíček s pastelkami, omalovánkou a plyšovou hračkou.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Odpoledne za námi přišli zdravotní klauni z organizace Dr. Klaun Chance4Children, kteří navštívili děti na jejich pokojích a rozesmáli je svými vtipnými scénkami. Pak dětem vytvářeli postavičky a věci z nafukovacích balónků.

2. června přišli zástupci nadace „Křídla dětem“, kteří předali drobné dárky a pamlsky dětem s přáním k jejich svátku a brzkým uzdravením.

14. června přinesli nemocným dětem žáci ze ZŠ Petřvald dárečky ve formě vyrobených srdíček a ptáčků voskovou technikou, které jsem dětem jejich jménem předala. Na druhé straně bylo od nich napsáno přání brzkého uzdravení. Děti měly z dárečku radost.

22.června nás opět navštívili klauni z organizace Dr. Klaun - Chance4Children, na oddělení bylo veselo. Pokud bude situace kolem Covidu19 příznivá, budou docházet pravidelně 1x za čtrnáct dní.

V pátek 25. června měla Sofie z JIP 2 roky, a tak jsme ji uspořádali malou narozeninovou oslavu s mufinovým dortem se svíčkami a dárečky.

Ve středu 30. června, poslední školní den, vystavila paní učitelka dětem vysvědčení, na kterém dostaly samé jedničky. Místo známek z vyučovacích předmětů tam byla známka např. za statečnost, vzorné ležení v posteli... Děti měly radost, protože pro své opravdové vysvědčení si jít nemohly.

Během celého školního roku s dětmi vytváříme dárečky a výrobky týkající se významných období roku jako jsou Vánoce, Velikonoce, Den zdraví, Den Země, Den matek a otců... . Pomáháme s organizací všech akcí, připravujeme s dětmi drobné dárky pro návštěvy i zdravotní personál. Také seznamujeme návštěvy a rodiče s chodem oddělení a školní výuky u hospitalizovaných pacientů, vytváříme informativní nástěnky o škole a akcích, které u nás již proběhly. Tyto akce jsou prezentovány v nemocničním zpravodaji a na webových stránkách MNO. Zajišťujeme výzdobu celého dětského oddělení a vstupních chodeb do budovy dětského oddělení a u ambulantních traktů.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Spolupráce se zdravotníky je velmi dobrá. Na vyžádání informujeme lékaře o našich postřezích při práci s dětmi (jejich chování nebo s čím se nám svěřily) a mohlo by to pomoci při jejich diagnostice či léčbě. Probíhá komunikace s psycholožkou, sociální pracovnící a zdravotními sestrami zejména u dětí s psychickými či sociálními problémy a s dětmi s handicapem. Rozvinula se i spolupráce se zdravotníky z JIP a rehabilitačními pracovníci z Dětského rehabilitačního stacionáře, a to u hospitalizovaných dětí s poudrazovými stavy, v rámci programu bazální stimulace, a to na jednotce JIP a následně na oddělení.

Po dobu praxe studentů SZŠ Ostrava pomáháme s tvořením programu pro děti, zapůjčujeme hry i pomůcky a materiál pro tvoření s dětmi. Paní učitelka informuje o chodu na oddělení při práci s dětmi.

ad 9) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, výsledky jiných kontrol

- Ve školním roce 2020/2021 nebyla v naší škole provedena kontrola ČŠI.

ad 10) Základní údaje o hospodaření školy

Školní rok 2020/2021 byl v naší organizaci, stejně jako rok minulý, ovlivněn světovou pandemií. Přesto byl úspěšný v plnění cílů, které jsme si stanovili. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.

Stále úspěšně se nám daří získávat mimorozpočtové zdroje, které nám umožňují modernizovat učebny, obnovovat kompenzační, didaktické a rehabilitační pomůcky, pořádat vícedenní pobyty v přírodě, školní výlety, nabízet širokou škálu volnočasových aktivit. Dostatek finančních prostředků nám umožňuje naplňovat cíle, které jsme si určili při výchově a vzdělávání našich dětí a žáků, tzn. dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Největší část finančních prostředků byla vyčerpána na mzdy zaměstnanců a zákonné odvody. Velká část finančních prostředků určených na provoz organizace byla odčerpána zejména na úhradu energií, jako elektrická energie, plyn a teplo, další část pak byla použita na úhradu služeb, na které má naše organizace uzavřené smlouvy, jako např. služby telekomunikací, revize elektrických spotřebičů, revize a údržba kotelny, revize a údržba výtahů, revize výpočetní techniky, střežení objektu, odvoz odpadu, zpracování mezd, revize BOZP a PO, revize hasicích přístrojů, prezentace školy, stravování žáků apod.

Položkou mzdových nákladů je také dočasná pracovní neschopnost, v roce 2020 tato částka představovala 219 630 Kč. Tento náklad se odvíjí od množství pracovních neschopností zaměstnanců organizace v daném roce. V tomto roce se zvýšil oproti roku minulému z 117 615 Kč na 219 630 Kč, tj. o 102 015 Kč, což způsobila epidemiologická situace a s tím spojený nárůst pracovních neschopností našich zaměstnanců. Z přímých finančních prostředků bylo uhrazeno 102 830 Kč a zbývající finanční prostředky na dočasnou pracovní neschopnost byly uhrazeny z provozních prostředků a to 116 800 Kč.

Ve školním roce 2020/2021 jsme školu vybavili především potřebným množstvím učebních pomůcek, učebnic, pracovních sešitů, výtvarného materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Naším zaměstnancům bylo umožněno absolvovat řadu odborných seminářů, webinářů. Náklady za opravy se v porovnání s rokem minulým podstatně zvýšily zejména z důvodu, realizace akce „Výměna osobního výtahu a oprava střechy strojovny“ z finančních prostředků zřizovatele, na kterou jsme v roce 2020 vynaložili 1 196 448 Kč.

Finančně naši organizaci podporovalo i Sdružení BES, z.s., které velmi úzce spolupracuje se školou a podporuje řadu aktivit našich žáků a podílí se na zkvalitňování vzdělávacích podmínek.

Náklady a výnosy za období 1.9.2020 - 31.8.2021

Spotřeba materiálu	396 533 Kč
z toho učebnice	14 361 Kč
pracovní sešity	59 756 Kč



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

kancelářské potřeby	24 349 Kč
čistící prostředky	52 387 Kč
uhrazeno z projektů	56 680 Kč
Spotřeba energie	703 241 Kč
Opravy	1 791 015 Kč
z toho provozní náklady	158 007 Kč
z vlastních zdrojů - čerpání FI	193 955 Kč
příspěvek zřizovatel na akci "Výměna výtahu"	1 439 053 Kč
Cestovné	272 300 Kč
z toho uhrazeno z projektů	271 219 Kč
Ostatní služby	586 700 Kč
z toho uhrazeno z projektů	22 236 Kč
Mzdové náklady	34 033 276 Kč
z toho uhrazeno z projektů	5 520 Kč
Zákonné sociální pojištění	11 422 606 Kč
z toho uhrazeno z projektů	1 369 Kč
Jiné sociální pojištění	137 273 Kč
Zákonné sociální náklady	862 493 Kč
z toho školení akreditované	35 910 Kč
školení ostatní	10 980 Kč
uhrazeno z projektů	15 620 Kč
Jiné sociální náklady	8 070 Kč
Jiné daně a poplatky	1 000 Kč
Ostatní náklady z činnosti	29 415 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	314 681 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	817 909 Kč
z toho uhrazeno z ONIV	489 730 Kč
provozní náklady	316 426 Kč
uhrazeno z projektů	11 753 Kč
Daň z příjmů	2 928 Kč
Náklady celkem	51 379 440 Kč
Výnosy z prodeje služeb (platba za školní družinu)	9 850 Kč
Čerpání fondů	240 006 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	93 026 Kč
Úroky	15 408 Kč
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transférů	49 009 097 Kč
z toho přímé náklady	45 224 256 Kč
provozní náklady	3 665 951 Kč



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

projekty	118 890 Kč
Výnosy celkem	49 367 387 Kč

Podrobnější rozbor nákladů, výnosů a zdrojů je zpracován ve zprávě o činnosti PO za rok 2020 a 2021.

ad 11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala spolupráce se speciálními školami a jednotkami pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami ze Švédska, Polska, Slovenska, Norska a Rumunska v projektu *ROOTS AND WINGS* v rámci programu Erasmus+ KA229. Cílem projektu je pomoc žákům s orientací ve světě práce, volbou vhodného povolání a studijního či učebního oboru a zvýšení šance na dokončení odborného vzdělávání.

Projekt byl v souvislosti s omezeními danými šířením covid-19 prodloužen o rok, do 31.8. 2022. V tomto školním roce jsme dokončili aktivity prvního roku projektu, orientující se na pozitivní přijetí vlastních kořenů a nalezení svého místa v sociální struktuře. Výjezdy skupiny žáků byly vzhledem k omezeným možnostem cestování odloženy na následující školní rok, kdy budou realizovány buď formou fyzické nebo virtuální mobility.

Žáci třídy 7.A si v rámci projektu PEACE CRANES připomněli příběh dívky Sadako Sasaki a zamýšleli se nad vlivem válečných konfliktů na život lidí a na vhodné řešení konfliktů a sporů ve svých životech. Origami jeřáby, které poskládali, si vyměnili spolu s dopisem a drobnými dárky s rodinou Colby z Redmontu v USA, která se tento školní rok rozhodla vzhledem k nejisté situaci tamního školství v souvislosti s epidemiologickými opatřeními vzdělávat své děti doma.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

ad 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Také projekt *Kvalitní vzdělávání pro všechny*, který je realizován v rámci programu Erasmus+ KA101 – Mobilita pracovníků škol byl prodloužen o dvanáct měsíců. Cílem projektu je zvýšit kompetence v oblasti ICT, programování robotů a kódování, dále posílit znalost anglického jazyka u asistentů pedagoga pracujících se žáky 2. stupně pro jejich efektivnější zapojení v hodinách a seznámit se s novými metodikami cílenými na aktivizaci a rozvoj žáků s těžším či kombinovaným postižením. Přes komplikace spojené s omezeními vyplývajícími z opatření proti šíření covid-19 se podařilo realizovat sedm jazykových kurzů a jeden kurz metodický. Zbylé kurzy a stínování budou realizovány v průběhu následujícího školního roku.

ad 13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 jsme realizovali následující projekty financované z cizích zdrojů:

- dotace získané ze statutárního města Ostrava:
 - „Volnočasové zájmové vzdělávání žáků školy“
 - „Rehabilitačně sportovní pobyt handicapovaných propojený s vlastivědnými tématy 2021“
 - „Zážitkový týden pro děti s autismem – VII.ročník“
 - „Aplikované pohybové aktivity handicapovaných dětí“
- Minigrant VEOLIA:
 - „Knihovna pro handicapované děti“
- Nadace Vítkovice Steel:



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

- „Snoezelen“, „Speciální lyže – BISKI“
- Čeps,a.s. – „Poznáváme přírodu“

Na základě žádostí o finanční podporu, jsme získali finanční prostředky na projekty:

- „Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“ – Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“
- ERASMUS KA1
- ERASMUS KA2
- „Setkávání, spolupráce a čtení“ – šablony pro MŠ a ZŠ – MŠMT OPVV
- „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou“ – MSK
- „S roboty napříč předměty“ – OP výzkum, vývoj a vzdělávání
- „Letní kempy 2021“ - MŠMT

Každoročně nás finančně podporuje společnost Ostravské komunikace, a.s. a společnost Elvac,a.s., která škole spravuje internetovou síť v obou budovách školy.

ad 14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V zařízení nepůsobí odborová organizace, proto vedení školy nevypracovává kolektivní smlouvu a neprojednává žádné dokumenty s odbory.



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

Naše škola již 12 rok využívá „sociální automobil“ věnovaný společností Kompakt, s.r.o. Díky spolupráci s touto společností se naši žáci snáz a rychleji dostanou do divadla, na výstavu či koncert, na lezeckou stěnu, do vzdálenějších míst našeho kraje, celé ČR a zahraničí. Ve školním roce 2015/2016 škola převzala od společnosti Kompakt, s.r.o. nové auto – Renault Master. K předání nového auta by mělo dojít v roce 2022.

Velmi úzkou spoluprací se **Sdružením BES, z.s.** již od roku 1997 uskutečňujeme spoustu aktivit; zejména rehabilitační pobyty, volnočasové aktivity, zájmové vzdělávání, canisterapii, hipoterapii, obnovujeme a rozšiřujeme nabídku kompenzačních a didaktických pomůcek a sportovního vybavení. Sdružení BES se velmi aktivně podílí na zkvalitňování podmínek pro výuku našich žáků. Velmi dobře spolupracuje se školou a plně podporuje práci našich pedagogů. Velkou mírou se podílí na získávání finančních darů a dotací.

Ve školním roce 2020/2021 proběhl šestý příměstský tábor pro žáky s PAS, který organizovalo naše sdružení - Sdružení BES,z.s. - „**Zážitkový týden pro děti s autismem – 7.ročník**“. Z pozitivní zpětné vazby od rodičů a také od dětí, můžeme jednoznačně říci, že naše akce byla opět přínosem pro všechny. Velké poděkování patří SMO Ostrava, které celou akci finančně podpořilo.

Sdružení BES z.s. organizovalo v minulých letech volnočasové aktivity, které vedli pedagogičtí pracovníci školy. Bohužel ve školním roce 2020/2021 byly volnočasové aktivity z důvodu covidové situace zakázány.

Spolupráce školy s dalšími subjekty ve školním roce 2020/2021:

- Elvac a.s.
- Veolia Energie ČR,a.s.
- Čeps,a.s.
- Ostravské komunikace
- VŠB – Technická universita
- Ostravská univerzita
- Katedra APA – FTK – UP Olomouc
- Katedra Speciální pedagogiky – UP Olomouc
- SŠ prof. Zdeňka Matějčka
- ZŠ Ukrajinská 13, Ostrava – Poruba
- MŠ U školky



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

- Probační a mediační služba ČR - PMS
- SK Kontakt Ostrava
- SKI areál Vaňkův kopec
- Ranč Duhová víla
- Asociace TRIGON
- KVIC Ostrava, NIDV Ostrava
- Agentura NAEP
- Lesní škola Bělský Les
- Planetárium
- OZO Ostrava
- PPP
- SPC
- DRS
- Knihovna O.-Svinov
- Knihovna O.-Poruba
- Policie ČR

ad 15) Hodnocení a závěr

Školní rok 2020/2021 bohužel opět neprobíhal tak, jak si všichni školáci přáli. Už koncem září jsme měli strach z vývoje kolem nemoci Covid-19 a naše obavy se bohužel potvrdily. Školy byly opět 14.10.2020 uzavřeny a přešly na distanční výuku. Toto omezení se naštěstí netýkalo škol našeho typu, speciální školy měly omezený provoz nejmiň ze všech druhu škol. Přesto ale nemohlo vše probíhat tak, jako v letech minulých. Jsme zážitková škola, klademe důraz na prožitek, sporty, výlety za kulturou, poznáním a do přírody. Toto všechno jsme bohužel museli buď zcela, nebo částečně omezit. Proto jsme velmi uvítali možnost požádat o dotaci v rámci „Letních kempů 2021“. V rámci projektu jsme realizovali 5 letních kempů, primárně zaměřených pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Zkušenosti s podobnými akcemi máme již řadu let a po více než roce Covid pandemie jsme věděli, že děti tento typ akcí určitě potřebují, že jim chybí. Projektový tým tvořili převážně zaměstnanci naší školy - speciální pedagogové, absolventi studia aplikované tělesné výchovy, aplikovaných pohybových aktivit, školní psycholog, fyzioterapeut a řada asistentů pedagoga, všichni se



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

zkušenostmi s realizací podobných akcí. Při vyhodnocování celé akce se všichni zúčastnění shodli, že si vše skvěle užili a vzpomínají dodnes.

Bez kvalitních pedagogických, ostatních pracovníků školy a rodičů, kteří nás morálně podporují, by klima ve škole nebylo na takové úrovni, jaké je. Vzdělávání dětí a žáků zajišťují speciální pedagogové s obrovskou empatií, kteří přesně vědí, jak mají zareagovat a co v určitých situacích říct. Naši pedagogové plní roli nejen učitele, ale také terapeuta. Velkou pomocí pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy je činnost školského poradenského pracoviště – ŠPP. Včasná intervence našich odborníků přispívá k minimalizaci dopadu negativních projevů a pocitů žáků na kolektiv třídy a celé školy. Tým ŠPP jsme doplnili o pozici školního psychologa, jehož nutnost setrvání v našem kolektivu vyhodnocujeme po roce jako nepostradatelnou. Služeb školního psychologa využívali nejen žáci a zaměstnanci školy, ale také z velké části rodiče. Také spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a odbornými lékaři patří k pravidelným činnostem vedení školy a pedagogických pracovníků.

Velmi kladně je lékaři a zdravotními sestrami hodnocena práce pedagogických pracovníků ve školách při zdravotnických zařízeních a v Dětském rehabilitačním stacionáři v Porubě. Pedagogičtí pracovníci jsou tam součástí celého pracovního týmu, zúčastňují se lékařských vizit a pracovních schůzek. V letošním školním roce, poznamenaném nemocí Covid -19, pomáhaly naše paní učitelky také se vzděláváním dětí zdravotnického personálu.

V červnu jsme uskutečnili osvědčená přípravná odpoledne pro budoucí prvňáčky, při kterých si děti ještě před nástupem do první třídy formou hry zvykají na školské prostředí. Při nástupu do první třídy pak vcházejí do známého prostředí se známými lidmi. Zrealizovali jsme také adaptační odpoledne pro žáky, kteří přecházeli do pátých ročníků z budovy na ul. Ukrajinská do budovy Karla Pokorného. Užili jsme si rehabilitační pobyt i spoustu výletů (viz fotodokumentace).

Nebáli jsme se ani oprav a zvelebování zahrad a budov. V budově na ulici Ukrajinská jsme zrekonstruovali výtah a střechu nad výtahem, zahradu doplnili



**Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**

výukovým domečkem. V zahradě budovy na ulici K.Pokorného bylo nutné opravit chodníky, které již byly pro pohyb dětí nebezpečné. Opravu jsme zvládli během letních prázdnin (viz fotodokumentace).

Velké poděkování patří tedy všem zaměstnancům školy, díky kterým jsme další náročný školní rok skvěle zvládli. Děkuji moc a všem nám přeji, abychom chodili do práce rádi a s láskou odváděli svou práci a byli nadále tak kreativním a spolupracujícím kolektivem jako doposud.

V Ostravě – Porubě dne 27.9.2021

Mgr. Jana Heřmanová
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy dne:
29.9.2021

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy dne:
29.9.2021



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Hodnocení a závěr
16. Příloha č.1 - Tabulka – projekty
17. Příloha č.2 – Tabulka - DVPP, DV
18. Příloha č.3 - fotodokumentace

Pozn.: Údaje uvedené ve výroční zprávě jsou v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27.4.2016 – nařízení GDPR, ve znění pozdějších předpisů.



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Ad 16) Příloha č.1 – Tabulka - projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji II	Potravinová a materiální pomoc	MK-KÚ-03758/2020/EP	partner/Moravskoslezský kraj	111 699,00 Kč	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou	1.9.2020 – 30.6.2021

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Bezplatná výuka přizpůsobená	Podpora vzdělávání cizinců	MŠMT-33014/2019	příjemce	8 325,00 Kč	Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám	1.1.2020 – 31.12.2020



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

obecná potřeba dětí a žáků-cizinců z třetích zemí	ve školách				děti a žáků-cizinců z třetích zemí	
Setkávání, spolupráce a čtení II	Podpora školy formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015016	příjemce	347 508,00 Kč	Rozvoj vzdělanosti společnosti, v níž budou znalosti a dovednosti lidských zdrojů klíčovým faktorem konkurenceschopnosti	1.9.2019 – 31.12.2021
Kvalitní vzdělávání pro všechny	Erasmus + Vzdělávací mobilita jednotlivců	2019-1-CZ01-KA101-060972	příjemce	1 238 196,00 Kč	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s aktuálními potřebami školy	1.9.2019 – 31.8.2022
ROOTS AND WINGS	Erasmus + Partnerství škol	2019-1-CZ01-KA229-061429	příjemce	748 113,00 Kč	Spolupráce se speciálními školami, zlepšování znalostí a dovedností	1.9.2019 - 31.8.2022
Roboty napříč předměty	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012349	Partner/ZŠ speciální, Těšínská 41, Ostrava-Slezská Ostrava	516 670,00 Kč	Spolupráce příjemce a partnerů, kteří společně realizují projekt „S roboty napříč předměty“	1.9.2019-na dobu neurčitou



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace

Volný čas trávíme aktivně	Účelová dotace z rozpočtu u SMO	0929/2020/ŠaS	příjemce	40 000,00 Kč	Volnočasové zájmové vzdělávání žáků školy	1.1.2020 – 30.11.2020
Podpora lyžování dětí s handicapem	Nadační příspěvek od Nadačního fondu Vítkovic Steel	2/46/2019	příjemce	88 000,00 Kč	Speciální lyže-Biski	1.1.2020-31.12.2020

Ad17) Příloha č.2 – Tabulka – DVPP, DV

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Naše škola se aktivně nepodílí na žádné z výše nabízených činností.

Ad18) Příloha č.3 – fotodokumentace



Rekonstrukce střechy na budově Ukrajinská



Nový zahradní domek Ukrajinská





Hipoterapie Plesná



Technické muzeum Kopřivnice



Cyklovýlet na šterkovnu v Hlučíně



Výlet lesopark Hýlov



Letní čtenářský kemp



Letní sportovní kemp

Rehabilitační pobyt Kunčice pod Ondřejníkem říjen 2020



Rehabilitační pobyt Hadinka červen 2021