



**Základní škola a Mateřská škola,
Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19,
příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok
2021/2022**

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**



Ad 1) Základní údaje o škole, údaje o školské radě

- **Název:** Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace
- **Sídlo:** Ukrajinská 1535/19, 708 00 Ostrava – Poruba
- **IČO:** 64 62 81 59
- **IZO:** 600 171 698
- **Právní forma:** od 1.1.1996 příspěvková organizace
- **e-mail:** reditelka@specialniskola.cz
- **tel.:** 596 965 646, 739 424 185
- **DS:** km5fe2i

Zřizovatel školy

- Moravskoslezský kraj
- právní forma: vyšší územní samosprávný celek
- se sídlem: 28. října 117, 702 18 Ostrava
- IČO: 70890692

Ředitel školy

- Mgr. Jana Heřmanová
- tel.: 739 424 185
- e-mail: reditelka@specialniskola.cz

Školská rada

- zástupce rodičů:.....Markéta Heyduková
- zástupce rodičů:.....Kamila Zembolová
- za pedagogické pracovníky:.....Mgr. Pavla Kravčíková
Mgr. Alena Kanclířová
- za zřizovatele:.....PhDr.et PhDr. Jiřina Niliusová
Mgr. Jana Němcová
- předseda: Markéta Heyduková
- místopředseda: Mgr. Jana Němcová

Školská rada byla zřízena dnem 1. 9. 2005.

Současná školská rada ukončí své funkční období k 31.8.2023.

Součásti školy

Mateřská škola

na adrese:

- Ukrajinská 15..... 3 třídy (pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – souběžné postižení více vadami)
- Zalužanského 15..... 1 třída (pro děti v ZZ)
- Nemocniční 20..... 1 třída (pro děti v ZZ)
- 17. listopadu 1790..... 1 třída (pro děti v ZZ)

kapacita plánovaná: 82

kapacita k 30. 9. 2021: 50

Základní škola

na adrese:

- Ukrajinská 19..... 6 tříd (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Karla Pokorného 52..... 10 tříd (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- 17. listopadu 1790 4 třídy (pro žáky v ZZ)
- Nemocniční 20 1 třída (pro žáky v ZZ)

kapacita plánovaná: 202

kapacita k 30. 9. 2021: 180

Školní družina

na adrese:

- Ukrajinská 19 5 oddělení (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Karla Pokorného 52 5 oddělení (pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

kapacita plánovaná: 80

kapacita k 31. 10. 2021: 80

Školní jídelna – výdejna

na adrese:

- Ukrajinská 19

kapacita plánovaná: 55

kapacita k 31.10.2021: 48

Datum zařazení do sítě škol

- 10. 5. 1996
- do rejstříku škol a školských zařízení

- 1. 1. 2006 mateřská škola
- 28. 4. 2006 základní škola
- 1.9.2012 základní škola speciální

Ad 2) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička	ŠVP ZV Berlička
			ŠVP ZŠS	ŠVP ZŠS	ŠVP ZŠS			ŠVP ZŠS

Škola poskytuje základní, předškolní a zájmové vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem a žákům hospitalizovaným v ostravských nemocnicích. Žáci pracují podle výše uvedených vzdělávacích programů, někteří také podle pedagogickými pracovníky zpracovaných individuálních plánů.

Pedagogičtí pracovníci školy vzdělávají děti a žáky podle:

- Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Berlička“
- Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální oddíl I.
- Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Jaro, léto, podzim, zima – ve školce je vždycky prima“
- Školního vzdělávacího programu pro školní družinu s motivačním názvem „S handicapem, už to vím, i já se uplatním“

Implementace ŠVP ZV, PV ŠD k 1. 9. 2007.

Dosahované stupně vzdělání:

- základní vzdělání
- základy vzdělání (implementace k 1.9.2012)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvují školní budovy na Ukrajinské ul. (1.stupeň) a K. Pokorného (1. + 2. st.). V dopoledních hodinách probíhá výchova a vzdělávání dětí imobilních s různými formami DMO, s vadami kloubů a páteře, s myopatií, s vadami řeči, s mentálním postižením, s dětským autismem, s Aspergerovým syndromem, se závažnými specifickými poruchami učení a chování

pod vedením speciálních pedagogů. Velkým přínosem pro kvalitní výuku žáků a pomoc při přizpůsobení se školnímu prostředí je přítomnost asistenta pedagoga ve výuce. V 16-ti třídách působilo 23 asistentů pedagoga.

Odpoledne probíhá zájmová činnost ve školní družině a logopedie. Děti a žáci využívají možnost rehabilitace v dopoledních hodinách, řídí se rozpisem rehabilitačních lékařů. Doprovod na cvičení v budově DRS zajišťují naši zaměstnanci.

Jako každý rok nabídly vychovatelky dle svého zaměření, možností a schopností spolu s ostatními pedagogy celou řadu zájmových kroužků (viz dále). Hlavním úkolem bylo, je a bude spolu se školou poskytnout žákům komplexní speciálně pedagogickou péči, všestranně rozvíjet osobnost dětí vzhledem k jejich postižení, rozvíjet nabyté návyky a vést k samostatnosti. Již třetí rok v naší škole působí školní psycholog, možnost konzultací využívají rodiče, ale také pedagogové.

Dlouhodobým záměrem školy je vytvářet výchovně-edukativní prostředí, kde se dětem se speciálními vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se současně tyto děti cítí bezpečně a spokojeně. Modernizovat školní kurikulum, které bude více odpovídat potřebám a požadavkům speciálního vzdělávání a bude reagovat na aktuální legislativní změny a vývojové trendy. Nutnou podmínkou je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráci s odbornou veřejností a maximální podpora rodin handicapovaných dětí. Autoevaluačními technikami budeme nadále podporovat stávající image školy.

Obě budovy základní školy mají pro výchovu a vzdělávání vybaveny:

- učebny
- učebny pro činnost školní družiny
- počítačová učebna
- keramická a výtvarná dílna
- informační centrum
- tělocvična
- logopedická pracovna
- muzikoterapie
- relaxační místnost
- relaxační koutky
- knihovnička
- školní zahrady

Ve třídách při **zdravotnických zařízeních** jsou vzděláváni žáci a děti podle různých vzdělávacích programů a podle požadavků kmenových škol. Vyučovací proces je ovlivňován nemocí žáků, délkou hospitalizace, nemocničním prostředím, lékařskými vyšetřeními a zákroky. Učitelé vyučují na klinice dětského lékařství, dětské neurologie,

dále na chirurgii, oddělení popálenin, traumatologie, ORL, neurochirurgie, hematologie, dialýzy, a to buď u lůžka, nebo ve třídách. Vzdělávací programy jsou redukovány a upraveny na základě zdravotního stavu žáka a podle časového rozsahu povoleného ošetřujícím lékařem. Pedagogičtí pracovníci úzce spolupracují se zdravotnickým personálem, jsou součástí celého týmu, a kmenovými školami. V MŠ i ZŠ při zdravotnickém zařízení je cílem uspokojit potřeby dětí, poskytnout jim všestrannou péči, pomoci jim zvládnout obtížnou situaci a zpříjemnit jim pobyt v nemocnici vhodnou nabídkou aktivit. Učitelé organizují besedy, besídky, kulturní akce, podílí se na výzdobě nemocničních prostor. Jejich přítomnost ve zdravotnických zařízeních není důležitá jen z důvodů vzdělávání dětí a žáků, ale také z důvodů terapeutických. Materiální vybavení je dostačující.

Předškolní vzdělávání hospitalizovaných dětí probíhalo ve 3 třídách mateřské školy při zdravotnických zařízeních; děti se speciálními vzdělávacími potřebami docházely do 3 tříd mateřské školy v dětském rehabilitačním stacionáři. Žákům základních škol, hospitalizovaných v ostravských nemocnicích, se dostávalo výchovy a vzdělávání v 5-ti třídách.

Předškolní vzdělávání bylo poskytováno hospitalizovaným dětem na dětských odděleních ostravských nemocnic a taky na dětské neurologii v FN sP. Na toto oddělení se děti a žáci pravidelně vrací.

V mateřské škole v dětském rehabilitačním stacionáři (MŠ dle §16, odst.9 ŠZ) byla dětem s tělesným, mentálním a kombinovaným postižením poskytována maximálně možná péče učitelek za asistence dětských sester. Ve spolupráci s rehabilitačním lékařem, psychologem, logopedem a rehabilitačními sestrami jsou zpracovávány vzdělávací plány zohledňující specifické potřeby dětí. Pedagogičtí pracovníci spolu se zdravotníky se snaží poskytnout všem dětem kvalitní speciálně pedagogickou a zdravotnickou péči, rodičům pak formou konzultací a inštruktáží ukazovat, jak s dítětem pracovat a jak ho co nejvíce a co nejlépe rozvíjet a pomoci mu tak k co nejideálnější samostatnosti a k začlenění do společnosti.

Škola pro žáky se zdravotním postižením (ul. Ukrajinská a ul. K. Pokorného)

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu	
k 30.06.21	k 30.06.22	k 30.06.21	k 30.06.22	k 30.06.21	k 30.06.22
16	16	123	126	7,7	7,9

Školní družina

Všechny činnosti školní družiny vycházely ze stanoveného celoročního plánu školní družiny, který vychází ze ŠVP pro školní družinu. Jedním z hlavních cílů v tomto školním roce bylo zajistit pobyt dětí ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Ve výchově a vzdělávání jsme kladli důraz na zážitkovou pedagogiku, kdy se hlavním prostředkem práce stává hra.

Školní družina uplatňuje podle svých možností podpůrná opatření a obecné zásady pro zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, druh a rozsah podpůrných opatření vychází ze speciálních vzdělávacích potřeb žáka a také z toho, která podpůrná opatření má žák k dispozici ve škole a která jsou nezbytná i pro jeho činnost ve školských zařízeních. Rozsah podpory je v souladu s vyhláškou č.27/2016 Sb.

Provoz ŠD byl stanoven od 6:30 hodin do 15.30 hodin v budově Ukrajinská a od 6:15 hodin do 16.00 hodin v budově Pokorného.

Všechny vychovatelky se do této činnosti zapojily a pokrývaly veškerou pedagogickou činnost s využitím všech prostor školy, a především školní zahrady.

K pravidelné docházce do školní družiny bylo v tomto školním roce zapsáno v 1. i 2. pololetí 80 dětí. Výše úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině a další jeho podmínky jsou dány Vnitřním řádem školní družiny, se kterým je každý zákonný zástupce dítěte seznámen při přijetí dítěte do školní družiny.

oddělení	vychovatelka	počet přihlášených 1.pololetí	počet přihlášených 2.pololetí	platicí za zájmové vzdělávání	osvobozeno od poplatku za zájmové vzdělávání
1.	Klézlová Šárka	10	9	1	9
2.	Kreissová Petra	9	11	3	8
3.	Kahúnová Eva	7	7	3	4

4.	Ondřejová Kristýna Polívková Lucie	7	7	3	4
5.	Mičková Milena Ondřejová Kristýna	14	13	1	13
6.	Fránková Šárka	7	7	3	4
7.	Hájková Martina	7	7	1	6
8.	Vašíčková Dagmar	6	6	3	3
9.	Jančová Iveta	6	6	0	6
10.	Ištuková Petra	7	7	2	5

Školní družina se podílela na přípravě a realizaci:

- vedení pravidelných volnočasových aktivit
- volnočasové aktivity zaštitěné sdružením BES
- akcí každoročně opakujících se
- jednorázových akcí
- zapojení se do soutěží
- další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pravidelné volnočasové vzdělávání:

Nabídka volnočasových aktivit ve školním roce 2021 – 2022 byla pestrá a dařilo se nám zapojit do těchto aktivit většinu přihlášených dětí. Všechny zájmové kroužky zahájily činnost v říjnu a ukončily činnost v červnu. Činnosti byly zařazovány především podle ročních období, aktuálního počasí, nařízených a doporučených opatření. Největší roli zde hrála motivace, radost z činností a zaměstnání v jednotlivých odděleních.

Rozpis zájmové činnosti 1.- 5. oddělení na budově Ukrajinská.

název volnočasové aktivity	počet dětí	pedagogové vedoucí činnost
Malí vědci	7	Ondřejová Kristýna, Polívková Lucie
Hudební	7	Axmanová Denisa, Brinzíková Kateřina
Keramika	14	Jurečková Simona, Vráblová Monika, Ondřejová Kristýna
Sportovní hry	14	Kahúnová Eva, Vráblová Monika
Taneční	7	Vodová Monika, Axmanová Denisa
Relaxační s prvky muzikoterapie	8	Klězlová Šárka, Brinzíková Kateřina
Šikulové	12	Kreissová Petra, Dufková Marcela

Rozpis zájmové činnosti 6. - 10. oddělení na budově Pokorného.

název volnočasové aktivity	počet dětí	pedagogové vedoucí činnost
Pohybově-relaxačně-taneční	12	Vašíčková Dagmar, Ištuková Petra, Hájková Martina, Stanovská Jarmila, Stanovská Aneta
Teraristický	8	Jančová Iveta, Kotásková Hana
Ping - Pong	5	Fránková Šárka, Sadílková Marcela
Survival klub	21	Ištuková Petra, Buroň Martin, Hranická Jana

Hodnocení jednotlivých volnočasových aktivit:

Malí vědci

S dětmi zkusíme chemické i fyzikální pokusy, které byl krátkodobé i dlouhodobé. K pokusu jsme používali věci, které jsou běžně dostupné v našich domácnostech. Děti se rády zapojovaly do práce, moc je to bavilo a byly zvědavé, zda se pokus podaří či ne. Bude – li zájem ze strany dětí, máme v plánu v této aktivitě pokračovat i příští rok.

Hudební

V hudebním kroužku se nevěnujeme jen zpěvu. Součástí jsou i různé hry a cvičení s využitím hudby, rytmická cvičení, rozeznávání tempa hudby, základy hudební nauky, poznávání hudebních nástrojů. V příštím roce chceme začít s výukou hry na zobcovou flétnu.

Keramika

Je u dětí velmi oblíbená, proto jsme i v tomto školním roce museli děti rozdělit do dvou skupin. Tvoříme tematicky, podle ročních období, tradic a svátků, ale děti mají prostor i pro vlastní tvorbu. Děti se zdokonalují v modelování, estetickém cítění, rozvíjí motoriku, posilují trpělivost a soustředění. Vznikají moc pěkné věci, které pravidelně vystavujeme na Vánoční i Velikonoční výstavce pro rodiče.

Sportovní hry

Snažíme se o zlepšení koordinace pohybu (rozcvičky, překážková dráha, kolektivní pohybové hry), základní pohybovou zdatnost (cvičení na gymnastickém koberci, žíněnkách a náradí), seznámili se s některými sportovními aktivitami (házení a chytání míče, atletické disciplíny, kopaná, badminton, přehazovaná, frisbee) a učili se dodržovat fair play. V zimním období a v případě nevlídného počasí je činnost v tělocvičně, pokud to počasí dovolí, využívají školní zahradu a nedaleké atletické hřiště susední školy. Zahájili jsme nácvik chůze na balančním lanu Gibon. V červnu jsme uspořádali i pro ostatní děti, které nechodily do kroužku, celo družinový sportovní den.

Relaxační s prvky muzikoterapie

V Relaxačním kroužku jsme využívali k uvolnění celého těla a zklidnění se, poslechu relaxační hudby, čtení pohádek, protahovací a dechová cvičení, kresbu, nácviky meditace, pantomimu.

Kroužek navštěvovalo 8 dětí. Probíhal ve 14 denních intervalech. Relaxační kroužek je zaměřen na činnosti vedoucí ke zklidnění a uvolnění dětí. V kroužku jsme aktivně relaxovali, učili se komunikovat, poznávat sami sebe a kamarády. Soutěžili jsme ve skládání puzzle, rytmizaci říkadel. Dětem se kroužek líbil. Účast bývala hojná.

Taneční

Tento školní rok se děti schází každou druhou středu. Rozvíjíme pohybovou koordinaci, muzikálnost, prostorové vnímání a pružnost. Důraz je kladen na rozvoj rytmického a

hudebního citění, pohybových schopností, koordinaci pohybů jednotlivých částí těla a jejich sladění s hudbou. Procvičujeme a zkoušíme jednoduché taneční choreografie a společně objevujeme kouzlo pohybu.

Šikulové

Pro velký zájem dětí jsme museli kroužek rozdělit do dvou skupin. Střídáme vaření s rukodělnou činností. Při vaření se děti učí připravovat jednoduchá jídla, pracujeme se surovinami, které jsou lehké na zpracování tak, aby se mohli aktivně zapojit i děti s těžším postižením. Při výrobě dekorací převážně z odpadních materiálů (ruličky papíru, sklenice apod.) se soustředujeme na dané roční období a hotovými dekoracemi vyzdobíme prostory školy. S velkou radostí prezentujeme své výrobky na Vánoční a Velikonoční výstavce pro rodiče. S velkým úspěchem se nám podařilo zorganizovat, pro všechny děti naší školy a jejich rodiče, odpolední Adventní dílnu.

Pohybově - relaxačně - taneční kroužek

Tento školní rok 2021/2022 jsme pokračovali v nastaveném programu, a sice metodou podle Natálie Popov z Moskvy, jež se nazývá plasticko – kognitivní způsob pohybu. Přičemž kognitivní ve smyslu poznávací procesy v sociální interakci, mající základní význam pro existenci sociální struktury osobnosti a plastický ve smyslu práce s touto strukturou a její tvarování.

Během školního roku se nám dvakrát podařilo zajet do Zlína za psychology Zdenkou a Martinem Polínkovými, kteří jsou žáky Natalie Popov a pracují s dětmi s PAS touto metodou.

Prvním krokem je práce s uvědoměním si vlastního těla, sebe sama.

Dalším je uvědomění si ostatních, dotyku a zkoumání bezpečným a přiměřeným způsobem sebe a ostatních v blízkém kontaktu pomocí vzájemné tzv. tlakové masáže.

Dále navazují prvky postavené na evolučním vývoji na naší planetě.

Tyto provádíme samostatně a postupně se dostáváme k práci ve dvojicích a ve skupině.

Nám se výborně podařilo zvládnout první část tzv. tlakovou masáž, jež děti již umí na sobě vzájemně, a i oni sami pociťují pozitivní účinky – zklidnění, uvolnění, vnímání svého těla a posléze také možnost dotýkat se ostatních v klidu, bezpečně a bez zbytečných zábran. U dětí v pubertě, autistů i dětí s tělesným i mentálním hendikepem to považuji za veliký přínos.

Větší rozšíření práce ve dvojicích a ve skupině se nám tento rok dařilo velmi hezky i přesto, že skladba našich dětí se vždy poměrně dost promění a v podstatě jsme zase na začátku.

Do tohoto kroužku se přihlásilo 12 dětí a chodili všichni. Chyběli jen z důvodu nepřítomnosti ve škole.

Teraristický kroužek

Navštěvovalo v průměru 8 dětí, které se učily starat se o zvířata. Snažily jsme se jim přiblížit potřeby jednotlivých druhů, jak je krmit a čistit.

V kroužku nyní máme želvu nádhernou, zakrslého králíka, 2 morčata,

Leguána zeleného (už 13 let), šneka afrického a gekončíka nočního.

Naším cílem je v dětech budovat co nejlepší vztah ke zvířatům, aby jim rozuměly a měly pozitivní vztah k ochraně zvířat a přírody.

Kroužek je již několik let velmi oblíbený a děti se už těší na příští rok.

Ping – Pong

Kroužku se aktivně účastnilo pět dětí pod vedením dvou pedagogických pracovníků.

Děti se učily základní pravidla:

správné odehrání míčku

správné podání míčku

správné vrácení míčku

systém bodování a střídání podání

střídání stran

Během těchto příjemně strávených chvil věřím, že si děti vše náramně užily.

Survival

Náplní bylo získávání kompetencí k přežití v přírodě i v nestandardních situacích každodenního života. Hodnotím tuto aktivitu jako oblíbenou a už se nám hlásí děti do příštího školního roku.

Díky podpoře Sdružení Bes z.s, které úzce spolupracuje s naší školou, měly děti na budově Pokorného možnost navštěvovat ještě tyto volnočasové aktivity:

název volnočasové aktivity	Počet dětí	Pedagogové vedoucí činnost
Čtenářský klub	14	Mgr. Eva Čaplová, Mgr. Karin Šimečková
Kecací klub	7	Alena Vlčková, Hana Sadílková, Mgr. Veronika Coufalová
Taneční	6	Mgr. Ludmila Sýkorová, Mgr. Veronika Coufalová, Martina Hrubá
Dramatický	19	Andrea Boogová, Hana Sadílková
Hudební	8	MgA. Markéta Hermanová, David Savkovič
Výtvarný	14	MgA. Markéta Hermanová, Marcela Sadílková, Hana Sadílková
Mediálně fotografický	8	MgA. Markéta Hermanová, Mgr. Alena Kanclířová, Marcela Sadílková
Kulinář	12	Mgr. Pavla Kravčíková, Ing. Petra Babincová, Gabriela Martiníková, Martina Hrubá

Čtenářský klub

Cílem čtenářského kroužku bylo přivést žáky nenásilnou formou ke čtení a zájmu o knihy. V rámci čtenářského kroužku probíhaly dílny čtení a také celoroční hra Z pohádky do pohádky, při které byli žáci seznamováni s neznámějšími pohádkami a autory. Součástí kroužku byly také kulturní a vzdělávací aktivity, jako například návštěvy knihoven, knihkupectví a antikvariátů, účast na divadelních a filmových představeních.

Kecací klub

Vždy každý pátek probíhal Kecací klub, do kterého se děti nemusely přihlašovat, záleželo pouze na nich, zda chtěly do kroužku daný pátek přijít či nikoliv. Účast proto byla velmi proměnlivá, v průměru se zde scházelo 7 dětí. Náplň a téma bylo vždy jiné. Vždy však bylo stejné úvodní „kolečko“, kde jsme se všichni přivítali a zhodnotili co se nám v uplynulém týdnu líbilo/nelíbilo, povedlo/ nepovedlo. Pak už jsme se věnovali tématům, která děti zajímala, trápila....

Dramatický kroužek

V letošním školním roce se konečně po dvou letech podařilo obnovit činnost dramatického kroužku. Děti se velmi rychle zapojily a pomalu navázaly tam, kde jsme před covidem skončili. Secvičili jsme další pásmo pohádek, ale bohužel pro nemoc a dlouhodobou absenci některých aktérů se nám nepodařilo pásmo předvést na veřejných vystoupeních. Věříme, že v příštím školním roce vše doženeme a navážeme na tradici s hojným vystupováním na různých akcích.

Hudební kroužek

Kroužek navštěvovalo osm dětí od 5. do 9. třídy. Hlavní náplní kroužku byla hra na bubny (bonga, džembe, africké bubny, aj.). Žáci se naučili základní údery do bubnů a s jejich pomocí se pokoušely o jednoduché rytmy. Veškerá cvičení byla vedena formou her. Žáci si ale během kroužku měli možnost také vyzkoušet všechny hudební nástroje, které máme k dispozici v místnosti muzikoterapie, to je například: klavír, klávesy, kytaru, flétnu, boomwhackers, tibetskou mísu, zvonky a mnohé jiné. Občas také žáci relaxovali nebo si hráli s loutkami u poslechu hudby.

Mediálně-fotografický kroužek

probíhal v letošním školním roce formou nepravidelných setkání. Prioritou tohoto kroužku byla práce na školním časopisu s názvem „Dětský sen“. Během školního roku vyšla tři čísla tohoto časopisu, ve kterých se mohli čtenáři dočíst o různých školních akcích, které žáci během roku prožili. Žáci zde psali své názory na projektové dny, výlety, kulturní a vzdělávací akce. Ve školním časopise se ale objevuje i volná tvorba dětí v podobě smyšlených příběhů, komiksů a básní. Básním a celkově čtenářské gramotnosti je pak v tomto roce věnováno jedno speciální vydání s názvem „Čteme s láskou a porozuměním“. Kroužek navštěvovalo osm dětí od 5. do 9. třídy, ale do školního časopisu měli možnost přispívat všichni žáci školy.

Výtvarný kroužek

Účastnilo se ho 14 dětí od 5. do 9. třídy. Žáci si během 1. pololetí vyzkoušeli práci na dvou základních grafických technikách. Jednou z nich byl linoryt, kdy žáci zpracovávali téma „Zvíře“. Linoryt si pak sami tiskli na bílý papír, barevný papír a papírové dárkové tašky. Další grafickou technikou byla suchá jehla, kterou žáci vyrývali do fólie i papíru.

Obrázky touto technikou byly zaměřeny na portréty světových umělců 19. a 20. století. Během 2. pololetí se při dalším úkolu seznámili s tvorbou těchto výtvarných umělců, kdy měli tvořit kopie a parafráze jejich děl. Během celého roku si vyzkoušeli i jiné výtvarné techniky, malbu olejovým a suchým pastelem, přenos obrázku přes pauzovací papír, kresbu rudkou a uhlím. V rámci kroužku jsme také podnikli pár výletů, například na dny otevřených dveří na Střední umělecké škole v Ostravě, na výstavu Aleše Hudečka Vypravěčka příběhů do Galerie Dole, tato akce byla spojena i s animačním programem. Malovali a kreslili jsme v plenéru, tvořili jsme ilustrace do školního časopisu, obrázky na výzdobu školy a účastnili jsme se výtvarných soutěží.

Kroužek Kulinář

Náplní bylo seznámit děti s potravinami, přípravami různých jídel, zdravou výživou i ekonomickým hospodařením s penězi. Žáci se seznámili s teplou i studenou kuchyní, naučili se po vaření umýt nádobí a uklidit kuchyň. Byli seznámeni se základy stolování. Také se zapojili do projektového dne „Den čarodějnic“ a upekli malé pohoštění.

Taneční kroužek

V našem tanečním kroužku jsme s dětmi nacvičovali základní společenské tance, jako byla např. polka, mazurka, valčík. Děti se seznámily se základním tanečním držením, společenským chováním, rytmikou. Nacvičovali jsme s dětmi jednoduché choreografie k jednotlivým vybraným skladbám. Každá hodina kroužku měla svou strukturu: protažení, nácvik tance nebo choreografie, relaxační chvílka, popřípadě výběr písní na přání a k nim volný tanec. Děti své taneční dovednosti, chuť a zájem o tanec zúročily při svém vystoupení jeskynního tance Hualile.

Akce každoročně opakující se:

září – červen – sběr šatstva, hraček pro charitativní obchod Moment

září – březen – hipoterapie

září – červen – plavání

říjen – březen – celoroční sběrová soutěž pořádaná nadací Zelený strom

říjen – potravinová sbírka trvanlivých potravin pro potravinovou banku.

leden – lyžařský výcvik

květen – červen - přípravné dny pro přecházející žáky na budovu Pokorného

květen – červen - přípravné dny pro budoucí prvňáčky

červen – rehabilitační pobyt

červen – Den řemesel

Jednorázové, příležitostné akce:

Září:

- výlet do Dinoparku Orlová
- třídní výlety do Klimkovic
- vycházky do okolí školy s dopravní tematikou
- vycházky na Porubskou myslivnu s přírodovědnou tematikou
- ABC herna

Říjen:

- akce pro stmelení třídního kolektivu – Drakiáda
- třídní výlet do Dinoparku Orlová
- vycházky Porubská myslivna
- vycházky do Třebovického parku
- vycházky do okolí školy
- Den otevřených dveří SOU Hlučín
- návštěva expozice Legiovlak
- Žirafa – sportovní den
- sběr kaštanů Komenského sady
- vlastivědná vycházka k řece Opava
- Planetárium Ostrava – Dobrodružná cesta k planetám
- třídní výlet do ZOO Ostrava
- Naše město – vlastivědná vycházka do centra a na haldu Ema

Listopad:

- Ostrava jinak – Knihovna města Ostravy ve Svinově
- ABC herna- stmelení třídního kolektivu
- vycházky do okolí školy- orientace v terénu
- vycházka na Hlavní třídu – nácvik sociálních dovedností
- sportování na Skalce

- knihovna Indiánské léto – beseda
- zahradní centrum Vratimov – Adventní tvoření
- exkurze v jaderné elektrárně Dukovany
- Adventní tvořivá dílna pro děti a rodiče

Prosinec:

- beseda v KMO – Dárce
- vycházky na Adventní trhy v Porubě
- Adventní Ostrava – výlety
- Vánoční besídky ve třídách – tradice, zvyky, nadílky

Leden:

- výlet do ZOO Ostrava – příroda v zimním období
- vycházky za zimní přírodou- Třebovický park
- zimní radovánky ve sněhu – školní zahrada

Únor:

- výukový pořad- Spolek Rozchodník – Lesohrátky
- divadelní představení v prostorách školy – Poletíme do Afriky
- trampolíny Ostrava Kunčice

Březen:

- výlet Zátíší
- sportování v přírodě
- přírodovědné a vlastivědné vycházky
- beseda v prostorách školy-Sexuální výchova s Petrem Eisnerem
- herna ABC

Duben:

- Velikonoční výstavka v prostorách školy
- oslavy Dne Země na HI.třídě Poruba
- sportování v přírodě – Porubská myslivna
- vlastivědné vycházky v rámci města Ostrava- nádraží, elektrárna, dopravní výchova
- výlet – zábavní centrum Žirafa

- výlet pro stmelení kolektivu – Dětský ráj – Komenského sady
- Velikonoční dílny v muzeu – Národní zemědělské muzeum v Ostravě
- Velikonoční dílna ve škole
- Bowling – akce pro stmelení kolektivu

Květen:

- zahrada Hrušov- vaření kotlíkové polévky – akce na stmelení kolektivu
- Plavecké závody školy-bazén 17.listopadu Poruba
- třídní výlet – Farma Bezdínek
- exkurze Záchrané stanice v Bartošovicích
- sportování – lezecká stěna Pokorného
- Puzzliáda – městské kolo na ZŠ Těšínská
- výlety do ZOO Ostrava
- Putování za Landeckými pověstmi
- zahrada Hrušov- zemědělské práce
- Divadelní představení v Národním zemědělském muzeu
- Lesní škola Ostrava – Bělský les

Červen:

- školní recitační soutěž
- Lesní škola – Bělský les
- Den policie v Dolní oblasti Vítkovice
- dvoudenní výlet Survival klubu na Kyčeru
- FunPark Žirafa – stmelení kolektivu
- výlet – Štramberk
- plavba po Slezské Hartě
- Den řemesel
- třídní akce Bowling
- výlet do Kyjovic a návštěva restaurace Hotelík
- Zahradní párty v Michálkovicích – stmelení kolektivu
- návštěvy koupaliště Sareza
- návštěvy ZOO Ostrava

- výlet Myslivna
- návštěva cukrárny v Plesné
- Laser game centrum Ostrava
- výlet do Mauglího parku v Bohumíně
- sportovní den – lezecká stěna Pokorného +komunitní centrum Všichni spolu na ul.Pokorného
- rozloučení se školním rokem – sportovní hry, kulturní program, tombola, grilování na školní zahradě

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- 10.9. – 11.9. – Evropská konference hiporehabilitace v Praze

Vašíčková Dagmar, Ištuková Petra

- 4.5., 11.5.,18.5.,25.5.- kurz ABA

Kahúnová Eva

Účast v soutěžích:

Městské kolo Puzzliády – ZŠ Těšínská- úspěšní byli 4 naši žáci.

Výtvarná soutěž „Moje rodina“ pořádaná Balonek.zs. -oceněny byly dvě naše žákyně.

Každá akce je bohatě zdokumentována fotografiemi, některé jsme uveřejnili na internetových stránkách školy se stručným popisem.

Vychovatelky se snažily dětem vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítily spokojeně, jistě a bezpečně. Při každodenní práci měly na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem ŠD, a především individuální specifické potřeby dětí.

Ad 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výuka na pracovištích pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajištěna 34 učiteli, velkým přínosem bylo 23 asistentů pedagoga. Pracovali pod vedením učitelů ve třídách, kde jsou vzděláváni žáci s PAS, s kombinovaným postižením, s těžkým tělesným nebo zrakovým postižením, s nerozvinutou řečí. Cílem je zlepšení sociálních

vztahů, zajištění specifických pedagogických přístupů, zajištění časově a prostorově předvídatelného prostředí, zohlednění individuálních potřeb žáka, usměrňování problémového chování. Asistenti pedagoga také pracovali ve školní družině pod vedením vychovatelek, pracovali s žáky v odpoledních kroužcích a pomáhali některým dětem s domácími úkoly, s přípravou do výuky.

Od 1.9.2020 v naší škole působí školní psycholog. Jeho přítomnost ve škole je kladně hodnocena všemi – zaměstnanci školy, rodiči i žáky. Svou přítomností přispívá ke klidnější atmosféře ve škole, řešení závažných problémů žáků se neodkládá, ale řeší. Výuku ve třídách při zdravotnických zařízeních zajišťovalo 8 učitelek, na dětském rehabilitačním stacionáři 3 učitelky.

Odborná a pedagogická způsobilost

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů			ZŠ a MŠ
	v MŠ	na 1.st.	na 2.st.	
speciální pedagogika	6,3	9,5	17	32,8
VŠ pro jiný typ školy	0	0	2	2
VŠ	3,65	9,5	17	29,1
středoškolské pedagogické nepedagogické	2,7	0	0	2,7
	0	0	0	0
Celkem	6,35	9,5	17	32,8

Výchovné poradenství: počet výchovných poradců na škole: 1

Zaměstnanci školy	fyzický počet	přepočtený počet
učitelky MŠ	7	6,3
učitelé ZŠ	27	26,5
vychovatelky ŠD	10	8,65
asistent pedagoga	24	21,9
THP	2	2
školník – domovník	2	2
uklízečky	4	3,5
výdej stravy	1	0,12
školní psycholog	1	1
Celkem	78	71,97

Odchody do důchodu: 2

Studující: 2

Noví absolventi: 0

Ad 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Děti zařazené do školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly a jsou od kojeneckého věku v péči odborných lékařů, psychologů, speciálních pedagogů. Na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení školských poradenských zařízení jsou žáci rozhodnutím ředitele školy přijati k plnění povinné školní docházky.

Zápis dětí do 1. třídy se uskutečnil 7.4.2022.

Počet zapsaných žáků:	10
Počet odkladů školní docházky:	2
Počet přijatých žáků:	8
Počet nepřijatých:	0

Ve školním roce 2021/2022 přestoupilo na naši školu 15 žáků: 9 žáků na 1. stupeň a 6 žáků na 2. stupeň. Jedenáct žáků přestoupilo z běžných základních škol, 4 žáci ze školy zřízené podle §16, odst.9 školského zákona.

K 31.8.2022 se odhlásili 4 žáci, 2 přestoupili z 4.ročníku na běžnou základní školu, 2 z důvodu stěhování na školu dle §16 ŠZ.

Ad 5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocení ŠVP Berlička ZŠ – školní rok 2021/2022

- Školní vzdělávací program Berlička byl k 1.září 2021 upraven, aby zohledňoval změny, které nastaly v RVP ZV ve vzdělávací oblasti Informatika.
- Ve ŠVP byly posíleny hodiny předmětu Informatika, Český jazyk a Matematika.
- Nově byl také zrušen předmět Komunikační dovednosti, jehož obsah byl rozčleněn do předmětů Český jazyk, Výchova k občanství a Hudební výchova.
- ŠVP plně podporuje rozvíjení inforatického myšlení žáků, jejich čtenářskou gramotnost a zohledňuje také nutnost finanční gramotnosti žáků.
- ŠVP také umožňuje realizaci individualizovaného vyučování a vytváří rovné příležitosti pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Jedním z cílů ŠVP je také pracovat na socializaci žáků, což nově revidovaný ŠVP plně umožňuje prostřednictvím možnosti navštěvovat kulturní akce, které mají edukativní charakter.

Vyhodnocení ŠVP Berlička ZŠS – školní rok 2021/2022

- ŠVP pro ZŠS plně přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků.
- Disponibilní časová dotace je v ŠVP ZŠS využívána k hodinám Smyslové výchovy, Zdravotní tělesné výchovy a Literárně dramatické výchovy.
- Předmět Smyslová výchova pomáhá dětem orientovat se ve světě a naplno využívat své smysly k pochopení okolního prostředí, což značně přispívá k jejich rozvoji.
- Zdravotní tělesná výchova přispívá u žáků k pochopení svého handicapu a také poznávání svého těla.
- Velkým přínosem pro žáky je také předmět Literárně dramatická výchova, který na modelových situacích žáky připravuje na reálný svět.
- ŠVP ZŠS je zaměřeno velmi prakticky, zároveň jsou při výuce využívány moderní technologie, které žáky v současné době obklopují.

Ad 6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Při hodnocení žáků se zdravotním postižením bylo použito hodnocení klasifikačními stupni a širšího slovního hodnocení.

Úzkou spoluprací s odbornými lékaři, psychology, SPC, PPP, logopedem, rehabilitačními pracovníky a pedagogickými pracovníky byly vytvořeny optimální podmínky všem žákům k dosahování co nejlepších výsledků.

Vycházejícím žákům se podařilo vybrat takovou střední školu, aby se i nadále vzdělávali s úspěchem. Někteří si zvolili učební obory zakončené výučním listem, někteří obory ukončené maturitou. Z 9 – ti vycházejících žáků bude 9 pokračovat v dalším vzdělávání na střední škole

Přijetí na SŠ absolventů ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace na SŠ - školní rok 2021/2022

Počet žáků:	Typ vzdělávání:	Vyjádření v %:
1 žák	Obor M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	11%
0 žáků	Obor H – Střední odborné vzdělání s výučním listem	0 %
7 žáků	Obor E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem	78%
1 žák– ID	Obor C – dvouletá – Praktická škola	11%
<u>Celkový počet vycházejících žáků:</u>	9	100 %

Hodnocení výsledků vzdělávání našich žáků se provádí velmi těžce. Je zavádějící vzhledem k rozdílnostem jejich postižení a individuálního přístupu k nim. Učitelé při hodnocení zohlednili vzdělávací a komunikační podmínky každého dítěte.

V mateřské a základní škole při zdravotnickém zařízení se vzdělávali žáci dlouhodobě hospitalizovaní či opakovaně. Do školy byli zařazeni na základě doporučení ošetřujícího lékaře a se souhlasem zákonného zástupce žáka. Byli vzděláváni ve skupinách nebo individuálně. Vyučující úzce spolupracovali se zdravotnickým personálem i s kmenovými školami. Po ukončení pobytu zasílali kmenovým školám osobní záznamy s údaji o probraném učivu, formě výuky a chování žáka a návrhy známek (to se odvíjí od délky hospitalizace). Údaje o výsledcích vzdělávání na těchto pracovištích nelze zpracovat proto, že žáci ve třídách jsou různého stáří ze základních škol a škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přehled prospěchu

Přehled prospěchu v hlavních předmětech		
Předmět	1. pololetí	2. pololetí
	Průměr	Průměr
Český jazyk a literatura	1,9	2
Německý jazyk	1,7	1,8

Matematika	1,8	2
Anglický jazyk	1,6	1,7

Stupeň hodnocení prospěchu		
	1.pololetí	2.pololetí
Prospěl s vyznamenáním	89	84
Prospěl	36	46
Neprospěl	0	2
Nehodnocen	0	0

Zameškané hodiny		
	1.pololetí	2.pololetí
Omluvených	11662	10812
Z toho na žáka	93,3	81,9
Neomluvených	0	0
Průměr na žáka	0	0

Snížený stupeň z chování

Stupeň	1.pol. počet	2.pol. počet
2	0	0
3	0	0

Ad 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Práce Školního metodika prevence vycházela z Minimálního preventivního programu pro školní rok 2020 - 2021, z požadavků vedení školy, rodičů a žáků. ŠMP řešil problémy ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, školním psychologem a s třídními učiteli. Školní poradenské pracoviště, do jehož týmu patří školní metodik prevence, se scházelo v letošním školním roce v omezených intervalech z důvodu koronavirové pandemie, problémy se řešily individuálně a on line. Schůzky svolávala výchovná poradkyně Mgr. Helena Šťastná.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení vedoucí pracoviště a výchovný poradce; školní psycholog, školní metodik prevence; tři školní pedagogové a asistent speciálního pedagoga. ŠPP mělo za úkol poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům, zejména v období „Covidu“. Činnost byla zaměřena na koordinaci poradenských služeb ve škole; zvládání zátěžových životních situací; pomoc při výběru SŠ a volbě povolání; problematiku školní docházky a prospěchu; prevenci a řešení sociálně patologických jevů; organizace volno-časových aktivit; zaměření na problematiku SVP.

Školní metodik prevence byl k dispozici žákům a rodičům 1. a 2. stupně dle aktuálních potřeb.

Na obou pracovištích byly umístěny informace o práci školního metodika prevence, konzultačních hodinách, byl vyvěšen MPP pro školní rok 2020 – 2021, dále Krizový plán pro školní rok 2020 – 2021 a aktualizovaný Program proti šikaně. Rodiče/ on line/ a žáci / v třídnických hodinách/ byli seznámeni s náplní práce školního metodika prevence, s MPP, a to prostřednictvím třídních učitelů, protože je důležité, aby každý žák věděl na koho se obrátit v případě různých problémů, ať už vyskytujících se ve škole či mimo ni. Nový MPP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Taktéž v měsíci září bylo umístěno Hodnocení MPP za školní rok 2019/2020 na nástěnkách školních budov a na webu školy.

Aktivity pro rodiče našich žáků za účelem zlepšení komunikace se vzhledem ke koronavirové pandemii omezily na minimum:

- 1/ Poradna pro volbu povolání - /Šťastná H./
- 2/ Vánoční vernisáž - /Hermanová M., Sadílková M., Coufalová V./
- 3/ Valentýnská výstavka - /Hermanová M., Sadílková M./
- 4/ Velikonoční vernisáž - - /Hermanová M., Sadílková M., Coufalová V./

Prevence ve výuce probíhala v jednotlivých vzdělávacích předmětech na 1. i na 2. stupni dle ŠVP Berlička.

Vzdělávací akce v oblasti prevence

Besedy s Městskou policií Ostrava v měsíci září a říjnu:

Malé děti – velké bezpečí	1.tř.
Bezpečně ze školy domů	2.tř.
Základy kriminalistiky	3.tř.
Strážník, můj pomocník	4. tř.
Mimořádné krizové události	5. tř.
Nebezpečná hra/šikana/	6. tř.
Nedělej si problém	7. tř.
Právní povědomí	8. tř.
Zájmy chráněné trestním zákonem	9. tř.

Besedy byly kladně hodnoceny, proběhly i zajímavé soutěže o ceny.

Besedy se zástupci Poradny pro primární prevenci:

V dubnu a v květnu proběhly besedy s panem Tomášem Veličkou a panem Richardem Klose. První dvě besedy vedl pan Velička. **15. 4.** proběhla beseda **Nebezpečí kyberšikany**, které se zúčastnily 6. a 5. třídy. **22. 4.** se konala beseda pro 8. a 9. třídu s názvem **Rizika elektronické komunikace**.

Žáci obě besedy hodnotili velice pozitivně. Pan Velička obsah i způsob výkladu besed přizpůsobil aktuálním hrozbám internetu i potřebám žáků. Žáci se aktivně zapojovali do diskuse.

30. 4. a 17. 5. se uskutečnily besedy s panem R. Klose pro 7., 8. a 9. třídy na téma **Drogy v dospívání**. Besedy byly také velmi přínosné. Žáci se zapálením diskutovali o rizicích, která s sebou drogy přináší.

Besedy se školním psychologem:

Prevence osobních problémů a kam se případně obrátit.

Žáci všech tříd se konkrétně seznámili s tím, kdo je školní psycholog a jaké jsou jeho kompetence.

Posilování pozitivních vztahů v kolektivu probíhalo v rámci třídnických hodin.

Drogová závislost a její důsledky (v 6. A).

Z hodnocení besedy školním psychologem:

„Hodina měla úspěch. Děti si na "vlastní kůži" vyzkoušely, co nám droga bere. Součástí byl i nácvik asertivního odmítnutí drogy - šlo jim to skvěle (lépe než mnohým dospělákům).“

Prevence na téma **Záškoláctví** probíhala individuální formou.

Exkurze:

Plánovaná exkurze/ květen 2021/ do diagnostického ústavu – Výchovný ústav pro mládež s extrémní poruchou chování na Janové s vybranými žáky pod vedením Mgr. Aleny Kanclířové a pana Tomáše Odstrčila se nemohla uskutečnit pro stávající nouzový stav kvůli koronavirové epidemii.

Projektové dny:

Dopravní výchova – Projektový den **Bezpečnost nejen cyklistů na silnici** pod vedením Mgr. Soně Fronckové se uskutečnil v měsíci září. Zúčastnily se ho všechny třídy.

Projektový den „Ovoce a zelenina z naší zahrádky“ proběhl v měsíci říjnu pod vedením paní učitelky Mgr. Pavly Kravčíkové a MgA. Markéty Hermanové. Byl završen výstavkou v prostorách školy, zúčastnily se ho všechny třídy.

Uskutečnily se také další oblíbené projektové dny **Zdravá výživa – zdravý životní styl** pod vedením Mgr. Pavly Kravčíkové a Mgr. Petry Babincové.

Vztahy mezi lidmi, sexualita pod vedením Mgr. Heleny Šťastné a Mgr. Pavly Kravčíkové.

Další prožitkové programy:

Soutěž o nejzdravější svačinu probíhala pod vedením Mgr. Aleny Kanclířové, Mgr. Veroniky Coufalové a Hanky Kotáskové celý měsíc leden 2021 ve všech třídách na 1. i 2. stupni. Žáci, kteří nosili zdravé svačiny, byli v měsíci lednu odměněni věcnými cenami, například svačinkovými boxy. Akce měla velký úspěch, každý následující týden se kvalita svačin zlepšovala.

Vztahy v třídních kolektivech – konkrétní řešení vztahů probíhalo v třídnických hodinách. K zlepšování vztahů přispěly akce tříd, školní výlety a 2 rehabilitační pobyty /v měsíci říjnu a v červnu/, také besedy se školním psychologem /již výše uvedené/.

Volnočasové aktivity

Důležitou složkou prevence jsou samozřejmě volnočasové aktivity ze strany školy. Tento úkol byl splněn jen omezeně v letošním školním roce vzhledem ke koronavirové pandemii.

Skupinová práce

Probíhaly tyto skupinové terapie: hipoterapie, arteterapie a dramaterapie.

Muzikoterapie neprobíhala kvůli zákazu zpěvu v rámci koronavirových opatření.

Nácvik sociálních a komunikativních dovedností u žáků s PAS.

Prevence zaměřena na vybrané problémové žáky

Setkáváme se s projevy výbušného, agresivního chování, které ovšem pramení z diagnóz zdravotně postižených žáků. Tak jako na všech školách, tak i u nás existuje problém záškoláctví.

Partnerské vztahy rozvíjíme s těmito organizacemi:

AZ Help, z.s.

APLA Praha

PPP Ostrava

PPPP Ostrava (Poradna pro primární prevenci)

SPC Frýdek – Místek

SPC Kpt.Vajdy, Ostrava

SPC pro mentálně postižené, Těšínská, Ostrava

Městská policie Ostrava

Policie ČR

Renarkon, o.p.s.

Výchovný ústav pro mládež s extrémní poruchou chování – Janová

OSPOD Ostrava

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka

Lékaři /pediatři, psychiatři, psychologové/

MŠ logopedická, U Školky, Ostrava – Poruba

Třídy při zdravotnických zařízeních FNO – Oddělení dětské neurologie

Závěr

Minimální preventivní program pro školní rok 2020 - 2021 byl plněn s omezením kvůli „koronavirové pandemii“, hlavně s vyhlášením nouzového stavu a zákazu výuky ve školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V době „koronavirové“ jsme využili digitálních programů. Byly využity zpracované materiály Mgr. V. Coufalovou, a to informace o „**Prevenci před koronavirem**“ a rozeslaly jsme je spolu s odkazy na videa a pracovními listy. Velkým přínosem pro vzdělávání v rámci prevence byla práce školního psychologa Mgr. Nikoly Wenclové, která v naší škole působí teprve prvním rokem, a to úspěšně. Největší pozornost byla zaměřena během celého školního roku na žáky devátých ročníků z hlediska volby povolání, na prevenci krizových jevů a mezilidské vztahy. Taktéž byla věnována mimořádná pozornost novým žákům, aby se co nejlépe začlenili do kolektivu tříd. Tito žáci jsou v nových podmínkách naší školy velmi spokojeni.

Environmentální vzdělávání

V průběhu školního roku 2021/2022 bylo realizováno environmentální vzdělávání, výchova a osvěta podle ročního plánu Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále již jen EVVO), vypracovaného pro školní rok 2021/2022, jež je součástí školního programu EVVO, přílohy Školního vzdělávacího programu „Berlička“ a prolíná veškerou školní výukou a výchovou.

Činnosti realizovány v průběhu celého školního roku:

- Již pátým rokem byl na naší škole realizován celoroční projekt EVVO. Letos byl zaměřený na planety sluneční soustavy. Žáci pod vedením svých pedagogů v jednotlivých předmětech zjišťovali a zpracovávali informace, které následně nalepili na formát papíru A1 a doplnili o obrazovou přílohu. Tyto výstupy byly umístěny v prostorách školy, aby se s nimi mohli seznámit i ostatní spolužáci a hosté školy. Tento projekt byl zaměřen na rozvíjení kompetencí a propojování mezipředmětových vztahů.
- Na školní zahradě byl využíván výukový domek zaměřený na badatelské účely, který slouží jak plnění úkolů, tak k relaxaci.
- Dále byl využíván skleník k předpěstování i pěstování sazenic. Ve skleníku byla hlína z našich kompostérů.
- Žáci ve vyvýšených záhonech pěstovali zeleninu (ředkvičky, kedlubny, salát, jahody) a v okrasných záhonech jednoleté květiny (aksamitníky, pelargonie).
- Žáci po celý rok na školní zahradě pomáhali, hrabali listí, pleli záhony, čistili chodníky, zametali. Úklidové práce byly také zaměřeny na okolí školy. Žáci druhého stupně se zúčastnili sběru odpadků v okolí školy.
- V rámci pracovních činností se žáci starali o pokojové květiny. Pravidelně je hnojili, zalévali, přesazovali.
- Velký důraz byl kladen na třídění odpadu. Ve třídách byly speciální krabice na papír, které pravidelně jednou týdně žáci vyšších ročníků vybírali a nepotřebné věci z papíru ukládali na předem určené místo. V měsíci červnu byl papírový odpad odvezen do sběrného dvora. Na školních chodbách byly umístěny malé odpadkové koše na plasty a u vchodu do školy byla umístěna krabice na vybité baterie.
- Ve třídách byly zřízeny hlídky, které dbaly o hospodárné využívání tepla a světla. Kontrolovaly osvětlení, elektrické přístroje, termostatické ventily. Dohlížely na intenzitu větrání, a tím nadbytečného unikání tepla.

- Pokračovala spolupráce s MOMENT CHARITY SHOPS (sít' dobročinných secondhandů, která prodejem použitého zboží finančně pomáhá dalším organizacím – Save elephants, Hospic Ondrášek, Středisko rané péče, Žebřík, a další). Tato spolupráce se týkala sběru již nepotřebných, ale přesto nepoškozených a funkčních věcí. Byli zapojeni nejen žáci, ale také rodiče, přátelé, kamarádi. Spolupráce bude pokračovat i v následujícím školním roce.
- Již několik let je naše škola zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“. Žáci dostávali pravidelně jedenkrát týdně ovoce, zeleninu, vitamínový nápoj, bílý jogurt nebo mléko.
- Celý rok probíhala na ranči v Ostravě – Plesné hipoterapie. Děti se seznamovaly s péčí o koně, vyzkoušely si hřebelcování a čištění kopyt. Nedílnou součástí byla projížďka na koních.
- Během celého školního roku žáci chodili v rámci environmentálního vzdělávání na poznávací vycházky, byly organizovány projektové dny, besedy, přednášky, výlety.

Další akce realizovány v jednotlivých čtvrtletích:

1. čtvrtletí

➤ **Sběr žaludů**

Celá škola se připojila k akci týkající se pomoci ZOO Ostrava. V rámci pracovních činností či přírodovědných vycházek do přírody byly sbírány a sušeny žaludy, které byly následně odvezeny do zoologické zahrady.

➤ **Lesopark Hýlov**

Jednodenní výlet podnikli žáci 3. a 4.B. třídy. Na naučné stezce lesoparkem plnili různé úkoly zaměřené na zvířata, rostliny. Příjemným zpestřením byly dřevěné prolézačky a

houpačky. Celou dobu měli na paměti, jak se chovat v lese, aby neplašili zvěř a aby nepoškodili zdejší flóru.

➤ **Přírodovědný výlet do Zátíší**

Žáci 5. B se zúčastnili půldenního výletu do nedalekého Zátíší. Prošli se po okolí, byli seznámeni s orientací v terénu, učili se poznávat okolní flóru.

➤ **Poznáváme Ostravu**

Prohlídkou centra našeho města poznali žáci třetího ročníku zajímavá místa, budovy a historické památky.

➤ **„Za krásami Kutné Hory“**

Žáci 8. B podnikli třídní výlet do krásného města Kutné Hory. Navštívili mnohé památky, jako např: Chrám sv. Barbory, kapli Božího těla s kostnicí, České muzeum stříbra, středověký důl, aj.

➤ **Potravinová sbírka**

Jako každý rok i tentokrát proběhla potravinová sbírka určená lidem v nouzi (lidem bez přístřeší, lidem v azylových domech, sociálně slabým, atd.). Rodiče, žáci i všichni členové pedagogického sboru se snažili přispět a přinesli trvanlivé potraviny nepodléhající zkáze.

➤ **Podzimní výstavka – Maminčina zahrádka**

Tradicí se stalo pořádání výstavy podzimních plodů v prostorách druhého stupně. Žáci, kteří se zúčastnili, donesli nejrůznější plody – jablka, hrušky, ořechy, dýně, lilek, rajčata, papriky, cukety, podzimní květiny, kaštiny, žaludy, jeřabiny, atd. V rámci výstavy proběhla soutěž o nejpěknější a nejzajímavější exponát. Výherci získali sladkou odměnu.

➤ **Planetárium**

Žáci 6. až 9. ročníku navštívili planetárium v Ostravě. V rámci výukového programu „Dobrodružná cesta k planetám“ jim byl představen Měsíc, hvězdy, Mléčná dráha. Součástí byla živě moderovaná část zaměřená na to, co vidíme na obloze, jaké jsou planety a další tělesa Sluneční soustavy, jaká máme základní souhvězdí.

➤ **Výlet do lesoparku Poruba - Myslivna**

Přírodovědné aktivity pro žáky prvního ročníku probíhaly v lesoparku Poruba – Myslivna. Na své procházce poznávali stromy, květiny, zvířata. Plnili nejrůznější úkoly související s přírodou.

➤ **ZOO Ostrava**

Ostravská zoologická zahrada a botanický park patří k nejhezčím zoologickým zahradám v republice. Proto každý rok využijeme velké nabídky výukových programů a následně prohlídky po expozicích. Tentokrát do zoologické zahrady přišla 2. třída.

➤ **Halda Ema**

Jedinečný pohled na město se naskytl žákům 5. A a 5. C. Z jejího vrcholu se mohli podívat do dalekého okolí, poznat známá místa Ostravy.

➤ **Venkovská zahrada Hrušov**

Tradiční venkovskou zahradu Hrušov provozuje spolek Balónek z.s., který na Ostravsku připravuje kulturně vzdělávací programy pro děti a mládež. Žáci sedmého a devátého ročníku se zúčastnili programu Výroba podzimní výzdoby.

➤ **„Halloween“**

Celý den byl v rámci projektového vyučování zaměřen na tento svátek. Žáci druhého stupně zjišťovali, odkud pochází, proč a jak se slaví. Vyráběli masky i lampióny z dýně. Také se dozvěděli mnoho informací o této plodině.

➤ **Projektový den „Den stromů“**

Žáci jednotlivých tříd zjistili informace o vybraném druhu stromů. Výstupy zpracovali a nalepili na papír formátu A1. Všechny výstupy byly vyvěšeny v přízemí na chodbě školy, aby se s nimi mohli všichni seznámit např: v hodinách přírodopisu.

2. čtvrtletí

➤ **Virtuální exkurze – Jaderná elektrárna Dukovany**

Žáci 6. A a 9. třídy se zúčastnili virtuální exkurze po jaderné elektrárně Dukovany. Byli seznámeni s její historií, provozem, výrobou elektřiny i zabezpečením.

➤ **Tvorba adventních věnců a vánočních dekorací**

Bližící se čas Vánoc přiměl pedagogy, děti i rodiče k výrobě adventních věnců a vánočních dekorací. Na výrobu byly kromě tradičních materiálů použity i recyklovatelné

materiály. Výroba těchto vánočních dárků a dekorací probíhala po třídách. Případně některé vánoční předměty žáci vyrobili doma společně s rodiči a následně je přinesli do školy na výstavku.

➤ **Projektový den „Vánoční zvyky a tradice“**

Jak slavili Vánoce naši předkové a jak je slavíme dnes? Rozdílů vánočních tradic a zvyků našich předků, způsoby rozdávání dárků i vánoční menu? O tom všem si povídali žáci všech tříd.

➤ **Expozice „Betlémy, zvyky a tradice“**

Tato expozice byla instalována v prostorách Slezskoostravského hradu v předvánoční čas, aby se návštěvníci mohli podívat a srovnat zdobení vánočních stromků, vánoční dekorace, vánoční zvyky našich předků a nás. K dispozici byla také výstava betlémů. Této akce se zúčastnili žáci druhého stupně.

➤ **„Fotografem na Pustevnách“**

V rámci projektu „Erasmus +“ , si žáci zahráli na fotografy. Jejich úkolem bylo zachytit zajímavá místa či momenty každodenního života na Pustevnách. Následující dny ve škole proběhlo vyhodnocení nejlepších fotografií.

➤ **Vánoční trhy Ostrava**

Jak se mohou trávit vánoční svátky, tradice i předměty s nimi spojené mohli žáci zjistit na Vánočních trzích. Získali inspiraci na výrobu dárků z různých druhů materiálů.

➤ **Posezení u vánočního stromečku**

Jak se slaví Vánoce v jednotlivých rodinách, si žáci povídali poslední den školy před Vánocemi. Také si rozdali dárky, zazpívali koledy a ochutnali nejrůznější druhy vánočního cukroví.

➤ **Lyžařský výcvik**

Vybraní žáci druhého stupně poznali krásu hor na vlastní kůži. Zúčastnili se lyžařského výcviku, jehož součástí bylo i seznámení s nebezpečím, které je může na horách potkat.

➤ **Lyžování – Vaňkův kopec**

Aby děti, které se nemohly zúčastnit lyžařského výcviku, nebyly smutné, probíhalo po dobu zimních měsíců lyžování na Vaňkově kopci pod vedením zkušených pedagogů.

3. čtvrtletí

➤ **Spolek Rozchodník**

Z nabídky spolku Rozchodník jsme vybrali několik zajímavých titulů. Pro žáky pátých tříd byl připraven program PROMĚNY HMYZU, pro žáky šestých tříd program PUTOVÁNÍ ZA CHLEBEM a LESOHRÁTKY, pro žáky sedmého až devátého ročníku program ŠELMY. Všechny programy kladou důraz na aktivní zapojení žáků do jednotlivých činností a na prohloubení jejich znalostí a vědomostí.

➤ **středisko Přírodovědců**

Žáci 4. B navštívili středisko Přírodovědců. Seznámili se s jeho činností, s akcemi, které pořádá i s možností nabídky klubů a kroužků v odpoledních hodinách.

➤ **workshop – Jarní tvoření**

Žáci výtvarného kroužku na workshopu vytvářeli rozmanité jarní dekorace. Na jejich výrobu byly použity kromě tradičních materiálů i recyklovatelné materiály.

➤ **Velikonoční výstavka**

Tyto ozdoby byly následně vystaveny na velikonoční výstavce. Rodiče či jiní zájemci si je mohli zakoupit.

➤ **Přírodovědný výlet do Zátíší**

Tentokrát se výletu do Zátíší zúčastnili žáci čtvrtých tříd. I oni se prošli po okolí, byli seznámeni s orientací v terénu, učili se poznávat okolní flóru. V praxi se snažili uplatnit vědomosti a znalosti získané v hodinách.

➤ **Velikonoční dílny v muzeu**

Národní zemědělské muzeum v Ostravě pořádalo velkou výstavu spojenou s tvořením velikonočních dekorací. Nejprve si žáci druhého stupně prohlédli výstavu zemědělských strojů, dále kompozici regionálních potravin, poté exponáty z dob minulých. Pak mohli na pěti stanovištích tvořit nejrůznější jarní dekorace (velikonoční vejčeka, závěsné ozdoby, perníčky, ozdoby z moduritu nebo vlny). Vše si mohli samozřejmě odnést s sebou.

4. čtvrtletí

➤ **ZOO Ostrava, ZOO Lešná**

Výukové programy různého zaměření využívali žáci mnoha tříd. Následná procházka zoologickou zahradou, sledování zvířat, jejich chování, využívání všech interaktivních prvků a odpočinek v relaxační zóně bylo příjemným doplněním celého dne.

➤ **Lesopark Hýlov**

Jednodenní výlet podnikli žáci 1., 2., a 4. B. třídy. Na naučné stezce lesoparkem plnili různé úkoly zaměřené na zvířata, rostliny. Příjemným zpestřením byly dřevěné prolézačky a houpačky. Celou dobu měli na paměti, jak se chovat v lese, aby neplašili zvěř a aby nepoškodili zdejší flóru.

➤ **Venkovská zahrada Hrušov**

Již na podzim se žákům sedmého až devátého ročníku velmi líbilo na venkovské zahradě v Hrušově, proto se tentokrát zúčastnili výukových programů „Vaření kotlíkové polévky“ a „Osázení třídního záhonu“. A ani tentokrát nebyli zklamáni. Celé dopoledne proběhlo v příjemné atmosféře.

➤ **Jistebnické rybníky**

Žáci 6. B v rámci zlepšení vztahů v třídním kolektivu podnikli výlet k Jistebnickým rybníkům.

➤ **Projektový den „Naši ptáci“ + návštěva Záchranné stanice v Bartošovicích**

Tento den žáci sedmých až devátých tříd navštívili Záchrannou stanici v Bartošovicích. Nejprve byli seznámeni s její činností, prohlédli si vnitřní expozice, které byly doplněny výkladem. Následně se podívali do venkovní expozice na ptáky, kteří jsou zde z nejrůznějších důvodů umístěni. Po návratu do školy a v následujících hodinách zpracovávali informace o vybraném druhu ptáka. Všechny výstupy byly umístěny v přízemí na chodbě školy.

➤ **Výlet do lesoparku Poruba - Myslivna**

Přírodovědné aktivity pro žáky třetího a čtvrtého ročníku probíhaly v lesoparku Poruba – Myslivna. Na své procházce poznávali stromy, květiny, zvířata. Plnili nejrůznější úkoly související s přírodou. V praxi si ověřili znalosti a vědomosti získané v rámci vyučování.

➤ **Farma Bezdínek**

Žáci 6. C navštívili farmu Bezdínek. Jedná se o farmu, jež se zaměřuje na pěstování rajčat a okurek. Poznávací trasa začínala v expoziční části centra, dále se žáci podívali na krátký film o farmě a panelovou výstavu s živými exponáty. Zájemci si mohli koupit produkty.

➤ **„Expedice Kroměříž a okolí“**

Takto nazvali žáci sedmého a devátého ročníku třídenní výlet. Cílem bylo navštívit mnoho kulturních a historických objektů a seznámit se tak nejen s historií města. Vše bylo doplněno úžasným výkladem paní učitelky z dějepisu.

➤ **Výuka v přírodě**

Žáci 1. třídy vyměnili dva dny školní lavice za pobyt v přírodě. Jeden den se prošli po okolí školy a další den navštívili oblast Třebovického parku.

➤ **Lesní škola**

Výukový program „Vnímáme les všemi smysly“ byl zaměřen na poznání lesního prostředí

všemi smysly (hmatem, čichem, chutí, sluchem, zrakem). Program probíhal nejprve v učebně, kde byl dětem promítnut film o přírodě. Pak se přesunuly ven a vyzkoušely si chůzi po sensorickém chodníku, chůzi naboso nebo přes překážky. Dále plnili nejrůznější

úkoly přímo v lese.

➤ **Výlet kroužku Survival**

Během celého roku se členové tohoto kroužku učí jak přežít v přírodě bez současných technologií. V praxi si toto mohli vyzkoušet během třídenního výletu na Kyčeru.

➤ **Rehabilitační pobyt – Komorní Lhotka**

Motto tohoto pobytu bylo „Krotitelé duchů“. Žáci druhého a částečně i prvního stupně během celého dne plnili nejrůznější aktivity této tematiky. Také se zúčastnili s ohledem na svou fyzickou zdatnost různých výletů do okolí. Byli poučeni o vhodném chování v přírodě.

➤ **Den řemesel**

Celá škola se sejde na této tradiční akci, která se koná každý rok. Žáci si zaspoutují a vyrobí si výrobky z různých materiálů za použití rozmanitých technik.

➤ **Planeta Země 3000 – Madagaskar**

Tento vzdělávací program uskutečněný v kině Luna byl našimi žáky ohodnocen velmi kladně. Velmi zajímavé bylo propojení besedy s filmovou projekcí a následnými otázkami. Také doplnění fotografiemi, či doprovodnými autentickými zvuky, hudbou a naživo komentovaným výkladem cestovatele Adama Lelka přispělo ke zvýšení zájmu.

➤ **Štramberk**

Že nemusíme jezdit daleko od Ostravy, abychom uviděli zajímavá místa, se přesvědčili žáci 6.A a 8.B třídy. V tomto malebném městečku vystoupili na štramberskou trúbu, navštívili jeskyni Šipku a nezapomněli si koupit ani štramberské uši.

➤ **plavba po Slezské Hartě**

Plavbu po Slezské Hartě si užili žáci 6. C třídy. Dále jejich cesta pokračovala do ZOO Ostrava.

➤ **Výlet do Jeseníků**

Třídenní výlet zažili žáci 7. A, 8. B a 9. třídy. Během výletu navštívili zámek ve Velkých Losinách, ruční papírnu, zdolali pár kilometrů po turistické značce vedoucí na přečerpávací elektrárnu Dlouhé stráně, odpočinuli si v bazénu a zažili spoustu hezkých chvil.

Závěrem lze říci, že všechny aktivity konané během tohoto školního roku byly pro děti přínosem. Kromě potěšení ze zajímavých aktivit jim také přinesly nové poznatky o životním prostředí, fauně, flóře. Navštívily mnoho zajímavých míst. Zúčastnily se několika exkurzí, besed, přednášek a projektových dnů. Cílem všech aktivit bylo v dětech vyvolat kladných vztah k přírodě, smysl pro zodpovědnost a aktivní účast na ochraně a utváření prostředí, ovlivňovat jejich životní styl.

Hodnotící zpráva výchovného poradce

Konzultační hodiny probíhaly:

V úterý od 12.00 do 12. 45 hod. každý týden na pracovišti - na ulici Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě, dále dle potřeby po telefonní nebo osobní domluvě. Každý první čtvrtek v měsíci od 12. 00 hod do 12. 45 hod na ulici Karla Pokorného 1742/50, v Ostravě – Porubě, dále pak dle potřeb žáků, rodičů a pedagogů.

Hodinová dotace VP byla – 1x týdně - 1 hod.

V pozici vedoucího ŠPP konzultační hodiny probíhaly v úterý – 12.45 hod – 13. 35 hod na pracovišti Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě nebo Karla Pokorného 1742/50 v Ostravě – Porubě dle potřeby školy.

Na obou pracovištích byly vyvěšeny informace o výchovném poradci s konzultačními hodinami, plánem VP a ŠPP a žáci byli seznámeni s náplní práce výchovného poradce. Zákonní zástupci byli s prací výchovného poradce seznámeni na oficiální schůzce školy a třídních schůzkách, ZZ se předaly informační letáčky.

Na obou pracovištích se označily prostory pro výchovnou práci spolu s informační nástěnkou.

Činnosti výchovného poradce probíhaly soustavně v průběhu celého školního roku 2021 – 2022:

Individuální a skupinové pohovory s žáky se SVP školy	celoročně
Individuální a skupinové pohovory se zákonnými zástupci žáků se SVP	celoročně
Metodická pomoc pedagogům školy – IVP, PLPP, PPVV výukové a výchovné problémy, práce s Doporučením pro vzdělávání a podpůrnými opatřeními	celoročně
Vedení ŠPP	12x ročně metodická schůzka, operativně celoročně
Profesní orientace, příprava na SŠ	8. a 9. ročníky celoročně
Řešení výchovných a vzdělávacích problémů z pozice VP	celoročně
Spolupráce s ŠPZ – SPC, PPP, SVP	celoročně
Komunikace s vedením školy	celoročně

Předávání informací – prezentace z dalšího vzdělávání, semináře, školení	celoročně
Administrativní činnost	celoročně

Spolupráce s jinými projekty - poradenství a sdílení dobré praxe

Ve školním roce 2021-2022 absolvoval VP setkávání v rámci odborných školení se změřením na výchovu a vzdělávání, speciální pedagogiku a výchovné poradenství, sekce pro nadané žáky školy.

Výchovný poradce – vedení školy:

● Výchovný poradce úzce spolupracoval s vedením školy, plnil zadané úkoly.
● Z pozice Vedoucího ŠPP koordinoval činnost školního poradenského pracoviště.
● Ve své práci vycházel z nových podmínek a potřeb pro školní rok 2021/2022, z platné legislativy.
● Vytvořil Plán VP-září 2021 a Hodnocení práce VP – červen 2022, stanovil si čas konzultačních hodin.
● Zajišťoval záležitosti týkající se spolupráce s SPC, PPP, SVP dle platné legislativy, konzultoval PO, IVP; Doporučení žáků ŠPZ.
● Podílel se a metodicky vedl pedagogy při zpracování IVP, PLPP a PPVV žáků; vše konzultoval s vedením školy; koordinoval vyplnění žádostí o vypracování IVP a PPVV dle školního formuláře. IVP, PPVV a jeho Vyhodnocení kontroloval dle platných PO a Doporučení ke vzdělávání.
● Zpracovával přehledy žáků jednotlivých tříd dle typu postižení a vřazení do příslušného SPC, PPP nebo SVP prostřednictvím tabulkového systému, pravidelně aktualizoval informace.

Během školního roku 2021-2022 VP průběžně doplňoval diagnostiku všech žáků školy, včetně dokumentace prvního ročníku a nově příchozích žáků do ostatních ročníků, dle všech informací založených v dokumentaci školy a složkách třídních učitelů získaných

od zákonných zástupců, SPC, PPP. Z těchto materiálů doplňoval stávající tabulkový soubor zdravotních, psychologických, pedagogických diagnóz jako výchozí podporu Bakaláře i pro přehlednost pro třídní učitele a VP- soubor žáků, kteří jsou v evidenci jednotlivých SPC pro PAS, Vady řeči, MP, TP, ZP a PPP – pro žáky s SPU a CH. Všechny informace osobně konzultoval s pracovníky SPC i PPP na jednotlivých pracovištích i na půdě školy. /SPC pro PAS a Vady řeči v Ostravě – Zábřehu; SPC pro MP v Ostravě – U Studia, Novém Jičíně a Karviné; SPC pro TP ve Frýdku – Místku; SPC Srdce pro TP a MP v Opavě; SPC pro ZP v Opavě; PPP v Ostravě – Zábřehu se sídlem v Ostravě – Zábřehu a Porubě/. S těmito ŠPZ spolupracoval při zpracování IVP, nutnosti a možnostech podpůrných opatření, asistentů pedagoga ve výuce, intervenci ve školách, vyšetřeních jednotlivých žáků. Prováděl metodickou pomoc rodičům i pedagogům.

Výchovný poradce – ŠPP: VP a vedoucí ŠPP

<ul style="list-style-type: none"> ● Informoval z pozice Vedoucího ŠPP rodiče žáků, žáky a učitele o činnosti ŠPP, jejich členy – VP, ŠP, ŠMP, ŠSP a Programem činnosti na školní rok 2021 – 2022 a o možnostech využití jejich služeb; koordinoval činnost jednotlivých pracovníků týmu.
<ul style="list-style-type: none"> ● Seznámil s obsahem práce výchovného poradce a ŠPP na třídních schůzkách, na web. stránkách školy, na nástěnkách obou škol, konzultačními hodinami.
<ul style="list-style-type: none"> ● Účastnil se mimoškolních činností v rámci školy - soutěží a besed, kulturních akcí.
<ul style="list-style-type: none"> ● Podílel se při úpravách tematických plánů a projektů školy.
<ul style="list-style-type: none"> ● Vedl spisovou dokumentaci o práci ŠPP.
<ul style="list-style-type: none"> ● Účastnil se odborných seminářů, týkajících se speciálně pedagogické problematiky a zlepšování klientských služeb; metodických seminářů VP a seminářů pro volbu povolání.
<ul style="list-style-type: none"> ● Spolupracoval s SPC, PPP, SVP, pedagogy a rodiči dosáhnout zlepšení kvality práce při výuce žáků s SPU a CH, žáků s PAS, NKD, MP,

kombinovanými vadami.
● Pomáhal při vytváření IVP pro žáky, prostudováním všech IVP; Doporučení ke vzdělávání, podpůrných opatření; podílel se na vyhodnocení IVP – průběžně, taktéž u PPVV školy.
● Koordinoval výchovně vzdělávací sezení s žáky a jejich zákonnými zástupci.
● Podílel se na vytváření vhodného prostředí – zázemí VP pro práci – kabinet VP.

Školní poradenské pracoviště v naší škole bylo ve složení vedoucího pracoviště a výchovného a kariérního poradce; školního psychologa, školního metodika prevence; tří školních pedagogů a asistenta speciálního pedagoga. ŠPP mělo za úkol poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost byla zaměřena na koordinaci poradenských služeb ve škole; pomoc při výběru SŠ a volbě povolání; problematiku školní docházky a prospěchu; prevenci a řešení sociálně patologických jevů; organizace volno-časových aktivit; zaměření na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, SVP; problémů a poruch chování a problematiku žáků s hraničním intelektem a žáků s minimálními očekávanými výstupy ve vzdělávání, žáků nadaných s dvojitým nadáním, psychickými problémy. Tým ŠPP se pravidelně scházel ve školním roce 2021-2022 - 1x měsíčně, vždy 1. týden v měsíci od 13. 30 do 15. 00 hod. Na těchto sezeních se tým domlouval na úkolech činností, vyhodnocení předešlého období a probral aktuálně řešené problémy, tyto se v průběhu měsíce operativně řešily.

Výchovný poradce – pedagogové:

● VP seznámil pedagogy s Plánem VP pro školní rok 2021 – 2022.
● Spolupracoval při vytváření správného klimatu školy.
● Poskytoval metodickou pomoc pedagogům školy při diagnostice žáků a vedení spisové dokumentace.
● Zajišťoval Individuální poradenskou pomoc pedagogům – při zpracování PLPP, IVP, PPVV pomáhal při realizaci podpůrných opatření a doporučení ke vzdělávání; metodicky vedl zpracování zpráv o žácích pro SPC, PPP,

SVP.
● Pomáhal při řešení problémů se ŠPZ.
● Poskytoval metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům v oblasti Speciální pedagogiky.
● Koordinoval informační činnosti třídních učitelů.
● Ve spolupráci s kolegy /především třídními učiteli/ poskytoval individuální poradenství ZZ při řešení výchovných a výukových problémů, spoluúčast na sezeních, vztahujících se k řešení výchovné problematiky, týkajících se rizikových jevů, nebo při individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků ostatních učitelů.
● Poskytoval metodickou pomoc zejména učitelům 1. a 9. roč., pedagogům nově přichozích žáků a začínajícím pedagogům.
● Spolupracoval se školním metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů.
● Spolupracoval se školním psychologem a speciálními pedagogy.
● Metodicky napomáhal AP, kteří byli součástí školského zařízení při výuce.
● Seznámil pedagogy s vyhodnocením plánu VP – za školní rok 2021/2022.
● Napomáhal pedagogům v náročné zdravotní situaci s přítomností Covid 19.

Dle rad a pokynů třídní učitelé pro žáky na doporučení SPC vypracovali IVP /v případě doporučení ŠPZ/, které výchovný poradce schválil po poradě s SPC.

Další nedílnou součástí bylo získat přehled o proběhlých psychologických a pedagogických vyšetřeních v SPC a PPP, a tím možnost spolupracovat se zákonnými zástupci na nutnosti kontrolního vyšetření pro následný školní rok, pokud tak již SPC či PPP neučinila.

Výchovný poradce – ostatní instituce:

● Spolupracoval se ŠPZ v rámci kraje, celorepublikově – Integrovaným systémem pedagogicko – psychologického poradenství; SPC, PPP, ŠVP.
● Koordinoval schůzky ke spolupráci s SPC, PPP, SVP.

● Spolupracoval se SŠ v rámci profesní orientace.
● Sledoval a doporučoval ZZ vhodná ŠPZ, nutnost a důležitost vyšetření.
● Spolupracoval s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců, SPC pro MP Ostrava a Karviná – metodická sezení VP.
● Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.
● Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a psychiatry žáků.

Výchovný poradce – žáci:

● VP vedl individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky a oblasti speciálního školství.
● VP byl nápomocen v otázkách zdraví a zvládnutí náročného období s Covid 19.
● Zaměřil se na práci s novými žáky přijatými z jiných školských zařízení, a umožnil jim snadnější adaptaci na nové podmínky.
● Zaměřil se na prevenci předcházení problémů ve výuce i mimo ni u problémových jedinců.
● Doplnoval, kompletoval a zaváděl nové dokumentace pro příchozí žáky - s odbornou problematikou, týkající se diagnostiky, výchovných a výukových problémů.
● Doplnoval diagnostiku žáků o nové informace a kompletace.
● Zaměřoval se na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, kombinovaných vad, dětskou depresi; nadále pracoval s ostatními problémy žáků se speciálními potřebami – MP, ZP, TP, SP, SPU a CH, NKD, púrazovým traumatem.
● Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dlouhodobě a systematicky sledoval a hodnotil vývoj žáků a vytvářel podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání, objektivní hodnocení žáků.
● Zaměřil se na způsoby hodnocení krátkodobé, průběžné a globální a

sebehodnocení žáků.
● Sledoval a individuálně pomáhal v oblasti problematiky mladšího školního věku a dospívání žáků školy.
● Vytvářel příležitosti k zapojení žáků do společenského dění.
● Snažil se o inkluzivní zapojení žáků s postižením a rodinných příslušníků.
● Pomáhal při náboru do zájmových kroužků školy a mimoškolních aktivit školy.
● Organizoval projektové dny, besedy a soutěže k aktuálním problémům školní docházky, dospívání, rizikových jevů, mezilidských vztahů, zejména v třídních kolektivech.
● V rámci besed a konzultací vedl žáky ke správnému výběru budoucí střední škol v rámci profesní orientace.
● Podílel se na zpřístupnění informačních zdrojů v rámci profesní orientace pro žáky a rodiče.
● V rámci spolupráce s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce města Ostravy zabezpečil pro 9. ročník – schůzku v lednu 2022 a pro 8. ročníky informační schůzku v březnu 2022.
● Zabezpečil informace o vyšetřeních k přijímacímu řízení v rámci SPC, PPP, SVP.
● Účastnil se Dnů otevřených dveří ve středoškolském systému, vysvětlil nutnost správného výběru školy dle schopností, možností a prospěchu jednotlivých žáků – dle aktuální situace a možností.
● Organizoval exkurze do dostupných středních škol, nabízel možnosti osobních setkání – dle aktuálních možností a situace.
● Pomáhal při řešení problémů při spolupráci s PPP, SPC, SVP a s koordinátory rizikových jevů.
● Spolupracoval se zákonnými zástupci a poradenskými orgány, se samotnými žáky při vytváření a plnění individuálních vzdělávacích programů.
● Řešil výchovné a vzdělávací problémy osobním pohovorem, individuální a

skupinovou práci s žáky, v rámci třídy, školy.
● Řešil konfliktní situace s dětmi a jejich rodiči, svolával výchovné komise.

Výchovný poradce – zákonní zástupci žáků:

● Seznámil rodiče s Plánem VP, konzultačními hodinami VP a Vedoucího ŠPP na web. stránkách, třídních schůzkách a vyvěšením na obou budovách školy.
● Spolupracoval s rodiči na posílení vzájemných vztahů školy a rodičů; vytvářel vhodné klima při jednání se ZZ žáků školy.
● Snažil se vytvářet nekonfliktní spolupráci v otázkách výchovy a vzdělávání v rámci školy a mimoškolních činností.
● Svolával a řídil výchovná a vzdělávací sezení s rodiči – operativně.
● Pomáhal při řešení konfliktních situací mezi ostatními pedagogy a zákonnými zástupci.
● Doporučoval vhodná ŠPZ, odborné lékaře – psychology, psychiatry.
● Dle potřeby a zájmu navázal na předešlý školní rok 2020-2021 ve Volbě povolání formou přátelských setkávání.
● Řídil informační činnost k problematice výukové, výchovné a volbě povolání.
● Vyhledával vhodné nabídky oborů a škol v rámci kraje, České republiky.
● Administrativně řídil činnost při vyplňování přihlášek, zápisových lístků.
● Vedl informační sezení k profesní problematice – listopad 2021 – únor 2022, sledoval odevzdání přihlášek na střední školy – dle aktuální situace a možností.
● Koordinoval účast ZZ na exkurzích spolu se svými dětmi v doporučených SŠ, výstavě k volbě povolání, veletrhů středních škol – dle aktuální situace a možností.

Nedílnou součástí práce výchovného poradce byla odborná pomoc zákonným zástupcům žáků, individuálním a skupinovým sezením pro výchovné a výukové

problémy žáků, nutnosti vyšetření žáků nebo z důvodů volby povolání. Tyto schůzky probíhaly operativně v průběhu celého školního roku. Dále se výchovný poradce pravidelně zúčastňoval s žáky a jejich rodiči společných akcí pořádaných školou a mimoškolních činností, v rámci volby povolání dnů otevřených dveří, Výstavy „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ – 12/2021, veletrhů středních škol online – dle aktuálních možností a situace.

Výchovný poradce – volba povolání:

<ul style="list-style-type: none"> ● Systematicky se věnoval informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků.
<ul style="list-style-type: none"> ● Spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím.
<ul style="list-style-type: none"> ● Poskytoval individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání.
<ul style="list-style-type: none"> ● Zajistil Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky.
<ul style="list-style-type: none"> ● Koordinoval a vedl schůzky s rodiči, individuální a skupinové k problematice profesní přípravy.
<ul style="list-style-type: none"> ● Skupinové schůzky probíhaly dle potřeby na počátku listopadu 2021, 1. informace byly poskytnuty v rámci třídních schůzek na počátku školního roku 2021/2022 – vše dle aktuálních možností a situace.
<ul style="list-style-type: none"> ● Metodicky vedl rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.
<ul style="list-style-type: none"> ● Spolupracoval s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využitím služeb tohoto Centra pro skupinovou návštěvu – 8. roč. - březen 2022, 9. roč. leden/2022 a celostátní výstavy „Učeň, student,

vysokoškolák 2021“ (prosinec 2021), veletrhu středních škol online – dle aktuálních možností.
● Zajišťoval exkurze do vybraných škol středního typu, výrobních prostor; zajišťoval nabídky středních škol ve škole – dle aktuálních možností.
● Účastnil se školení a informačních porad pro volbu povolání.
● Účastnil se odborných seminářů SPC.
● Využíval internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. www.Obory středních škol.cz ; www.moravskoslezskykraj.cz apod.

V rámci doporučení všichni žáci 9. ročníku podstoupili spec. - ped. vyšetření pro volbu povolání v SPC, PPP dle zdravotního postižení. VP byl nápomocen s vyplněním přihlášek a dalších materiálů nutných pro zaslání na střední školy a učiliště. Individuální schůzky byly řešeny operativně.

Vyhodnocení plánu práce školního poradenského pracoviště v roce 2021/2022

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Helena Šťastná – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Helena Šťastná – výchovný poradce (kariérový poradce)

Mgr. Nikola Wenclová – školní psycholog

Mgr. Alena Kanclířová – školní metodik prevence

Mgr. Karin Kopřivová – školní speciální pedagog

Mgr. Lucie Kundrátová – školní speciální pedagog

Mgr. Petr Musálek – školní speciální pedagog

Mgr. Veronika Coufalová - asistent pedagoga

Školní poradenské pracoviště působilo letos na naší škole již pátým rokem, od letošního školního roku začal v týmu pracovat nový speciální pedagog Mgr. Karin Kopřivová.

ŠPP bylo určeno k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání, a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků. Personální složení – viz výše.

ŠPP a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Plán práce odrážel specifika školy.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovali pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče. Dále pak ŠPP využívalo služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů, spolupráce s OSPOD. Zabezpečovalo také koordinaci služeb poskytovaných jinými resorty a nestátními subjekty.

Pravidelné schůzky týmu ŠPP byly 1x měsíčně první týden v měsíci od 13.30 hod do 15.00 hod na pracovišti Karla Pokorného 1742/50, v Ostrava – Porubě; dále v měsíci aktuálně dle potřeby.

Počet pravidelných schůzek ŠPP ve školním roce 2021-2022	10 pravidelných + mimořádné
--	-----------------------------

Konzultace jednotlivých pracovníků probíhaly takto:

Vedoucí ŠPP a VP – Mgr. Helena Šťastná – VP - ÚT – 12.00 – 12.45 hod /prac. Ukrajinská 19 1x měsíčně a 1. úterý v měsíci od 12. 00 hod do 12. 45 hod na Karla Pokorného 1742/50 v Ostravě - Porubě/;
--

VŠPP v úterý od 12.45 – 13.30 hod, operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní psycholog Mgr. Nikola Wenclová – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní metodik prevence – Mgr. Alena Kanclířová – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní speciální pedagog - Mgr. Karin Kopřivová – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní speciální pedagog - Mgr. Lucie Kundrátová - operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Školní speciální pedagog a ZŘŠ Mgr. Petr Musálek – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy
Asistent pedagoga Mgr. Veronika Coufalová – operativně dle telefonické nebo osobní domluvy

Hlavním cílem práce našeho ŠPP /strategie/ – bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

- zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - splněno
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem - splněno
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence - splněno
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků - splněno
- prevence sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování - splněno

Pro letošní školní rok 2021 – 2022 byly stanoveny tyto priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými, podpořená výměnou zkušeností v oblasti sdílení dobré praxe.

2. Pokračování v propracovaném systému – Depistáž a pedagogické působení - pro práci s žáky v krizovém režimu a individuální a skupinová práce s třídními kolektivy.
3. Propracovávat přípravné dny pro žáky 4. a 5. ročníků před přestupem na pracoviště Karla Pokorného 1742/50 v Ostravě – Porubě.
4. Příprava 8. a 9. ročníků na vstup na SŠ – v oblasti sociálních dovedností.
5. Sdílení dobré praxe formou setkávání speciálních pedagogů v rámci kraje, proškolení pedagogů na základě účasti na dalším vzdělávání.
6. Být nápomocni při zkvalitnění distanční výuky systémem Google Classrom a rozšiřování nácviku kompetencí u všech žáků.
7. Zaměření se u žáků 1. stupně na nácvik cíleného vystoupení z konformní zóny, zvýšení frustrační tolerance.

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vyhodnocení Plánu školních speciálních pedagogů na rok 2021/22

- Školní speciální pedagogové se aktivně podíleli na poradenské činnosti ŠPP.
- Při pravidelném setkávání s dalšími členy ŠPP vyhodnocovali svou činnost.
- Průběžně sledovali práci s dětmi a nabízeli učitelům, vychovatelům a asistentům pedagoga konzultace. Dle potřeby nabídli koordinaci metodické pomoci samotným žákům i jejich rodičům.
- Vyhodnocovali aktuální potřeby žáků a tvořili pro ně další podporu ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty pedagoga a vychovateli.
- Speciální pedagogové byli po celý školní rok k dispozici třídním učitelům, kteří se na ně mohli obrátit při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a dalších plánů podpory žáka.
- Koordinovali výstupy z absolvovaných seminářů v rámci DVPP, kterých se zúčastnili pedagogičtí zaměstnanci školy.

- Nově příchozím učitelům i asistentům pedagogů dle potřeb poskytovali podporu při seznamování se specifiky žáků i práce s nimi.
- Vzájemné předávání zkušeností řešení jiných situací - speciální pedagogové dopomáhali formou koordinace vzájemných hospitací – nebylo potřeba plnit.
- Společně všichni členové ŠPP navrhovali řešení výukových a výchovných problémů žáků.
- Speciální pedagogové byli celý školní rok nápomocni třídním učitelům při vytváření klimatu třídy a zároveň se snažili přispět k dobrému klimatu pedagogického sboru.
- Při krizových setkáváních speciální pedagogové dopomáhali k řešení a navrhování dalších opatření jak u výchovných, tak u výukových problémů žáků.
- Celé školní pedagogické pracoviště individuálně dle potřeb žáků a učitelů spolupracovalo s ostatními školskými poradenskými zařízeními a jinými institucemi (PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, aj.)
- Také dopomoc k osobnostnímu vzrůstu nejen žáků, ale také pedagogů, vychovatelů a asistentů pedagoga bylo cílem speciálních pedagogů pro tento školní rok.
- Žákům, kteří potřebovali poskytnout reedukační péči, ji speciální pedagogové poskytli mimo jiné např. při vedení kroužků, kde byly nacvičovány sociální a komunikační dovednosti.
- Jedním z hlavních cílů speciálních pedagogů bylo dodržovat etický kodex poradenského pracovníka – splněno.
- Školní speciální pedagogové naplnili své cíle a zároveň si vytvoří na začátku příštího školního roku další jak speciálně pedagogické, tak cíle školního poradenského pracoviště.

Vypracovala: Mgr. Karin Kopřivová – speciální pedagog

Vyhodnocení Plánu práce školního psychologa za školní rok 2021/2022

Činnost školního psychologa ve škole byla i nadále samostatnou poradenskou činností, která nebyla přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jednalo se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vycházela ze standardních činností

vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, dále z Koncepce školního poradenského pracoviště a dále z ročního plánu činnosti školního psychologa. Podmínky pro činnost školního psychologa dále upravoval Školní řád a příslušná směrnice školy.

STANDARDNÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

1. Podílel se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence.
2. Komunikoval s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci.

Diagnostika a depistáž

1. Spolupracoval při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
2. Prováděl depistáž specifických poruch učení.
3. Diagnostikoval při vzdělávacích a výchovných problémech žáků.
4. Dělal depistáž a diagnostiku nadaných dětí.
5. Zjišťoval sociální klima ve třídách.
6. Prováděl screening, ankety, dotazníky ve škole.

Konzultační, poradenské a intervenční práce

1. Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla poskytována podpůrná opatření prvního stupně, zejména pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory a vedení.
2. Péči o žáky, kterým byla poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně, zejména pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu a vedení.
3. Na individuálních případových konzultacích se žáky v osobních problémech.
4. Vedení krizové intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.

5. Prevenci školního neúspěchu žáků, zejména nápravou a vedením.
6. Kariérovém poradenství u žáků.
7. Zabýval se technikami a hygienou učení pro žáky.
8. Skupinovou a komunitní práci s žáky.
9. Koordinací preventivních prací ve třídách, programech pro třídy.
10. Podpoře spolupráce tříd a třídních učitelů.
11. Individuálních konzultací pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
12. Konzultací se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
13. Podporoval tolerantní a multikulturní prostředí ve škole a školském zařízení.
14. Poskytoval podporu pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

Metodická práce a vzdělávací činnost

1. Participoval na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
2. Metodicky podporoval práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům.
4. Vedl pracovní semináře pro pedagogické pracovníky, konzultace a metodické vedení.
5. Účastnil se pracovních porad školy.
6. Koordinoval poradenské služby poskytované ve škole, zejména výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů.
7. Koordinoval poradenské služby mimo školu a spolupracoval se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími.

8. Prováděl metodickou intervenci z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu.
9. Besedoval a poskytoval osvětu zákonným zástupcům.
10. Prezentoval informační činnost.
11. Participoval na přípravě přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole.

Vypracovala Mgr. Nikola Wenclová – školní psycholog

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem – naplnili jsme tyto cíle -

1. Průběžně jsme sledovali nadané a talentované žáky a připravovali návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistily individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží.
2. ŠPP spolupracovalo s třídními učiteli při přípravě výukových materiálů pro mimořádně nadané žáky.
3. Průběžně docházelo ke sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným.
4. Byly vyhodnoceny závěry pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, tvorbou podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků.

3. Problémy spojené se školní docházkou – byly naplněny tyto cíle:

1. Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence

zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.

2. V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí.
3. Spolupráce se sociálním odborem při Měst. úřadu v Ostravě a kurátorem pro mládež při řešení případů neomluvené absence.
4. Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškají více hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření.
5. Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení.
6. Zaměření se na distanční výuku žáků a podporu rodin při vzdělávání na dálku.

4. Kariérní poradenství – VP a kariérní poradce naplnil tyto cíle -

1. VP se systematicky věnoval informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků.
2. Spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím.
3. Poskytoval individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání.
4. Zajišťoval Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky.
5. Koordinoval a vedl individuální schůzky s rodiči, k problematice profesní. Přípravy i formou distanční dle aktuální situace v zemi.
6. Skupinové a individuální schůzky probíhaly celoročně, 1. informace byly

poskytnuty v rámci třídních schůzek.

7. Metodicky vedl rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových lístků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.
8. Spolupracoval telefonicky s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využití služeb tohoto Centra – leden 2022 - 9. ročník a březen 2022 - 8. ročníky osobně s žáky, dle situace on-line.
9. Zajišťoval nabídky středních škol ve škole a exkurze – dle aktuální situace v zemi.
10. Účastnil se on-line školení a informačních porad pro volbu povolání.
11. Účastnil se odborných seminářů SPC – osobně, on-line.
12. Vypracoval přehled umístění vycházejících žáků na SŠ, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok.
13. Využíval internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. www.Oborystrednichskol.cz; www.moravskoslezskykraj.cz apod.

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Hodnocení plánu ŠMP

Školní metodik prevence se významnou mírou podílel na činnosti ŠPP, pravidelně se zúčastňoval všech schůzek ŠPP – v 1. pololetí paní Mgr. Veronika Coufalová, v 2. pololetí Mgr. Alena Kanclířová. Účast obou členek týmů byla velkým přínosem pro výměnu názorů na vždy probíranou problematiku. Informovanost o probíhajících činnostech spojených s prevencí sociálně patologických jevů a závadného chování našich žáků byla na úrovni, kladně hodnocena panem zástupcem Mgr. Petrem Musálkem.

ŠMP se podílel na realizaci minimálního preventivního programu, který zahrnuje prevenci zneužívání návykových látek, prevenci šikany a rasismu. Na 1. stupni prováděla

sociometrické šetření a pracovala s jednotlivými třídami Mgr. Alena Kanclířová, na 2. stupni Mgr. Veronika Coufalová. Jelikož jsme ve spolupráci se školním psychologem a třídními učiteli předcházeli negativním projevům chování ve vztazích mezi spolužáky a ve vztazích žáků k učitelům, tak využívání elektronické schránky důvěry bylo minimální.

V rámci setkání členů ŠPP, na poradách pedagogického sboru, při jednotlivých individuálních konzultacích s kolegy a s kolegyněmi školní metodik prevence poskytoval odborné vedení a metodickou pomoc při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit.

Školní metodik prevence plánoval a úspěšně koordinoval preventivní aktivity zajišťované jinými institucemi v kmenové škole.

Ve spolupráci se školním psychologem a vedením školy ŠMP koordinoval poskytování vzdělávacích akcí v rámci primární prevence pro pedagogy ve škole, koordinoval teambuilding pro pedagogické pracovníky.

ŠMP spolupracoval s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence rizikových projevů chování, spolupracoval se středisky výchovné péče a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální prevenci. V této oblasti činnosti se nevyskytly žádné problémy.

Důležitou činností školního metodika prevence, a to na 1. stupni Mgr. Alena Kanclířová, na 2. stupni Mgr. Veronika Coufalová, bylo zajišťovat informovanost žáků a jejich zákonných zástupců v oblasti prevence rizikových projevů chování a jejich řešení, konzultovat s rodiči.

V letošním školním roce jsme se především zaměřili na problematiku zdravého životního stylu, pozitivních vztahů v třídních kolektivech – šikaně „NE“. Taktéž velká pozornost byla věnována problémům bezpečnosti ve škole i mimo školu, krizovým situacím, zneužívání návykových látek a jejich důsledků.

Zpracovala Mgr. Alena Kanclířová, Mgr. Veronika Coufalová

Výchovný poradce – ostatní instituce:

1. VP Spolupracoval se ŠPZ v rámci kraje, celorepublikově – Integrovaným systémem pedagogicko – psychologického poradenství; SPC, PPP, ŠVP.
2. Koordinoval schůzky ke spolupráci s SPC, PPP, SVP.
3. Spolupracoval se SŠ v rámci profesní orientace.
4. Sledoval a doporučoval ZZ vhodná ŠPZ, nutnost a důležitost vyšetření.
5. Spolupracoval s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců, SPC pro MP Ostrava a Karviná – metodická sezení VP.
6. Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.
7. Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a psychiatry žáků.

Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště: Administrativní úkoly

ŠPP

1. Byl vytvořen - Informační leták pro rodiče žáků - základní informace a kontakty zaslané elektronicky ZZ.
2. Byla zajištěna účast na třídních schůzkách – předání základních informací o školním poradenském pracovišti a aktivitách VP, školního psychologa, speciálních pedagogů, ŠMP.
3. Proběhla Aktualizace informací o ŠPP na informačním panelu u vchodu do školních budov.
4. Byly aktualizovány informace na webových stránkách školy – nová struktura informací o poradenských službách.
5. Proběhla příprava aktuálních informací na webové stránky.
6. Byl vytvořen plán ŠPP a Vyhodnocení plánu ŠPP.

7. Byly vypracovány záznamy z jednání s žáky a ZZ, s jinými institucemi, výchovné komise, případové komise.
8. 1x měsíčně proběhla schůzka ŠPP, dále dle aktuální potřeby – 1. týden v měsíci; byly vedeny záznamy o činnosti ŠPP.

6. Údaje o žácích s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 škola nezajišťovala výuku žáků s nárokem na jazykovou přípravu.

Ad8) Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP patří k prioritám školy, na další vzdělávání pedagogických pracovníků byl kladen velký důraz. DVPP bylo realizováno hlavně v ostravských školících zařízeních, ale také mimo. Obsahy školení a seminářů se týkaly všech oblastí důležitých pro rozvoj školy a jedinců. Dbáme, aby naši pedagogové a ostatní zaměstnanci byli seznámeni s nejnovějšími trendy v rámci vzdělávání dětí a žáků. Vzhledem ke stále existující hrozbě nákazy covid 19 probíhala většina školení během roku on - line.

Řada navštívených kurzů a dalších typů vzdělávacích akcí byla realizována a financována prostřednictvím projektů, jiné z přímého ONIV.

Řada navštívených kurzů a dalších typů vzdělávacích akcí byla realizována a financována prostřednictvím projektů, jiné z přímého ONIV. Z finančních prostředků na přímé výdaje bylo uhrazeno 47 020 Kč a z provozních prostředků 27 490 Kč.

Název vzdělávací akce	Počet osob	Místo konání
Pracovní setkání VP	1	PPP
Porada ředitelů škol	1	RS Sepetná, VOŠ Zelená

Problematika počítačových sítí	1	OKAP2 VŠB
Kurz „Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí dětí předškolního a raného věku“	1	ŠPAS
Asertivní techniky – jak zvládat emoce	1	MAP Ostrava
Kurz první pomoci pro školní zdravotníky	2	MAP Ostrava
Kurz pro učitele žáků s SVP – Oxford, VB	1	Erasmus
Hodnocení, sebehodnocení a vlastní hodnocení žáků	1	KVIC
Metoda 3D stimulace na speciální škole	1	ZŠS Těšínská
On-line sch. k projektu „S roboty napříč předměty“	5	ZŠS Těšínská
Čtenářská gramotnost - webinář	1	On-line NPI Ostrava
Školení práce s programem SymWriter	1	škola
Klíčové kompetence a gramotnost	2	KVIC
„Číst se naučí každý“	1	KVIC
Metodická setkání spec.ped.	3	Ambulance klin.psychologie
Žáci a jejich smysluplné zapojení v e-Twinningovém projektu	1	Erasmus
Správní řízení ve školství	1	MAP2Ostrava
Kurz Tandemski	1	Erasmus KA1
Jak zavádět formativní hodnocení	1	On-line KVIC
Seminář AAK	1	ABC,o.p.s.
Zákoník práce v praxi ŘŠ	1	MAP2 Ostrava
Individualizace práce v MŠ	1	KVIC
Čtenářská gramotnost na 1.stupni.	2	Taktik

Čtenářská gramotnost na 2.stupni	2	Taktik
Jak prakticky na polovodiče se žáky ZŠ	1	OKAPII,KVIC
Škola moderní didaktiky aneb alt. a podporující výukové metody	1	KVIC
Školení pro pracovníky jídelen	1	KHS Ostrava
Roadshow pro školy – inovace ve výuce	1	EPSON
Není hra jako hra aneb jak oživit hodiny matematiky	1	KVIC
Systém hospodaření s energií při činnostech MSK	1	KÚ MSK
Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	1	KVIC
Nové technologie pro vzdělávání	1	KVIC
Seminář ABA	2	ABC o.p.s.
Specifická práce s lidmi s PAS	2	EDUCO
Jak vyučovat data, informace, modelování v nové informatice	1	MAP2 Ostrava
Informatika dle schváleného RVP ZV	1	MAP2 Ostrava
Scénické čtení	1	KVIC
Smyslové vnímání u osob s PAS	2	EDUCO
Kurz Cimgo	1	Erasmus
Jak podpořit pozitivní chování u lidí s MP	1	MAP2 Ostrava
Studium pro koordinátory ŠVP	1	NPI
Kurz Lego in Education - Polsko	2	Erasmus
Porada ekonomů	1	KÚ MSK
Školení spisové služby	1	KÚ MSK

Ad 9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Pracoviště - ul. Ukrajinská a ul. K. Pokorného

V rámci celoročního plánu byla naplánována spousta aktivit, které byly vybírány v souladu se školním vzdělávacím programem. Bohužel také v tomto školním roce situaci v České republice opět ovlivnila koronavirová pandemie a spousta aktivit nemohla být realizována, ale naštěstí jen v 1.pololetí. Žáci si tak spolu s pedagogickými pracovníky aktivity užili, všichni rádi prezentují svou práci. Akce, které mohly ve školním roce proběhnout jsou rozepsány v rámci aktivit školní družiny a environmentálních akcí školy.

PUBLIC RELATIONS

- pravidelná účast vedení školy na akcích somatopedické společnosti
- prezentace školy v rámci projektů ERASMUS KA1 a KA2
- prezentace práce školy na nástěnkách ostravských nemocničních zařízení
- zimní akce v lyžování – Vaňkův kopec v Kyjovicích, Červenohorské sedlo, areál Skalka ve Vřesině
- vydávání školního časopisu „Dětský sen“
- účast na výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“
- účast na výtvarné soutěži pro žáka s PAS
- výtvarná soutěž „Děti, pozor červená“
- účast na „Čertovských pohádkách“
- Almanach žákovské a studentské poezie 2020, SVČ Ostrava
- vydání almanachu pro žáky 9. tříd
- vydání školního kalendáře na rok 2022
- výstava podzimních plodin „Maminčina zahrádka“
- výstavka vánoční a velikonoční v obou budovách školy
- Den řemesel – akce společná pro žáky speciálních a běžných ZŠ
- spolupráce s vysokými školami – Ostravská univerzita, UP Olomouc
- spolupráce se středními školami – SŠ prof. Z. Matějčka, SŠ Iuventas
- pravidelná setkávání s řediteli základních škol – běžných i speciálních

- pravidelná spolupráce s PPP, SPC
- spolupráce s PČR
- spolupráce s PMS

Velké množství uvedených aktivit bylo možné uskutečnit za podpory Sdružení BES, z.s., které při škole pracuje. Další mimorozpočtové zdroje jsme získali z KÚ MSK, statutárního města Ostrava, nadací, sponzorů a projektů z ESF.

b) Dětský rehabilitační stacionář

Po roce s epidemií se zdálo, že v tomto školním roce se situace vrátí do normálu, a tak jsme ho zahájili obvyklou schůzkou s rodiči a zástupci všech, kdo se dětem v DRS věnují. Uskutečnila se 22.9.2021 a rodiče zde byli seznámeni s plánem akcí na tento školní rok. Coronavirová epidemie ale opět zasáhla, naštěstí lehce a to jen v 1.pololetí.

V měsíci říjnu se zvolna ukončovala adaptace nově nastoupených dětí, a proto 27.10.2021 uspořádalo oddělení Jahůdek veselé dopoledne s pekařskými aktivitami a děti si za pomoci personálu upekly malé housky ve tvaru dýni.

Příchod podzimu na oddělení Sluníček oslavili 1.11.2021 dlabáním dýni za dohledu a pomoci ergoterapeutů a stejnou aktivitu pak oddělení Jahůdek uspořádalo 3.11.2021. Ten den se oddělení Sluníček vydalo na první vycházku do Solné Jeskyně, kde za dohledu fyzioterapeutů proběhla relaxace v prostředí solné jeskyně. Tuto aktivitu se dětem rozhodlo financovat Občanské sdružení Želvička. Probíhala pak pravidelně každý týden po celý školní rok.

Hned 4.11.2021 pak ve stacionáři probíhala Muzikoterapie s Alenkou. Tato velmi kladně hodnocená hodinka proběhla na každém oddělení samostatně. Také tuto aktivitu hradí Želvička. Je to u dětí moc oblíbená netradiční relaxace a snažíme se jí zařazovat každý měsíc podle možností muzikoterapeutky Aleny Valové Benešové.

15.11.2021 přijeli do DRS Zdravotní klauni. Jednalo se o skupinku umělců z Brna. Předvedli dětem malé vtipné hříčky s doprovodem hudby šité dětem na míru. Vystoupení mělo velký úspěch a rádi je u nás znovu uvidíme.

V měsíci prosinci jsme uvítali ve stacionáři 6.12.2021 Mikuláše s jeho družinou a obě oddělení si pro něj připravili malé vystoupení, za což byli odměněni zaslouženou nadílkou. Balíčky pro děti již tradičně připravili sponzoři i Městská Nemocnice Ostrava.

9.12.2021 se skupina dětí z obou oddělení vydala do Domu Umění na interaktivní výstavu, kde pod vedením kurátorky sbírek děti poznávaly svět za pomoci výtvarných děl a výtvarných aktivit.

V období Adventu se konala na oddělení Jahůdek 15.12.2021 malá vánoční dílnička. Děti tvořily neobyčejná ptačí krmítka z jablíček. Tuto zimní výzdobu jsme umístili na terasu, kam za námi ptáčci celou zimu létají. Jablíčkové krmítko si děti odnesly samozřejmě také domů.

16.12.2021 jsme na oddělení Jahůdek uspořádali Vánoční den. Bylo to dopoledne naplněné připomenutím vánočních tradic jako je házení střevíce, věštění z hrnečků či pouštění lodiček z ořechových skořápek. Nedílnou součástí pak bylo rozbalení dárků pod stromečkem. Oddělení Sluníček svou vánoční atmosféru spojilo s hodinou muzikoterapie konanou 20.12.2021, na kterou přizvalo i rodiče. Pak se samozřejmě rozbalovaly dárky.

Nový kalendářní rok 2022 jsme po přestávce způsobené epidemií konečně zase začali v Třebovické kostele, kde jsme poseděli u Betléma, vyslechli příběh a zazpívali koledy, které v jedinečné kostelní akustice zněly krásně. To vše 5.1.2022.

19.1.2022 jsme navázali na započatý rytmus pravidelných relaxací v solné jeskyni. Ten pak ve vhodných podmínkách probíhal každý týden s menší skupinou dětí z obou oddělení až do konce školního roku.

I Divadlo loutek se znovu rozběhlo do pravidelných představení, a tak jsme 21.1.2022 jeli na představení „Fuj je to !“, jenž se hraje na alternativní scéně.

27.1.2022 se v Domě umění otevřela nová výstava „Brčko na drátě“ a my jsme byli pozváni na její návštěvu. Moc se nám líbila a děti si aktivity na výstavě velmi užily.

Měsíc uběhl jako voda a 14.2.2022 jsme uvítali paní Alenu s další hodinkou její úžasné muzikoterapie. Opět se jednalo o krásný a příjemný zážitek mezi uklidňujícími vůněmi a zvukovými vlnami prostupujícími celé tělo.

Končící masopust oslavilo oddělení Jahůdek 23.2.2022 karnevalovým rejem masek na téma „Tanečky kolem kouzelného hrnce“. Vařili jsme kouzelný lektvar v obrovském hrnci a hádali, v co proměnil naše děti, masky pak předvedly svůj taneček, který hodnotila přísná kuchařská komise. Dopoledne se moc vydařilo.

24.2.2022 jsme vyjeli znovu do Domu umění, kde pro nás paní kurátorka připravila další výtvarné aktivity na výstavě „Brčko na drátě“. Jako vždy se dětem i doprovodu akce líbila. Naplnili jsme nejen duši krásnem, ale i inspiraci pro naše výtvarné činnosti ve stacionáři.

A znovu na výlet tentokrát do Divadla loutek na představení „O blýskavém prasátku“, které se uskutečnilo 16.3.2022 na běžné scéně. Představení se všem moc líbilo.

Hned 30.3.2022 jsme se vydali se skupinkou velmi těžce postižených dětí na alternativní scénu Divadla loutek do říše pocitů a vjemů, na kouzelné představení šité na míru malým batolatům „Bato a Lato“ .

Jarní svátky jsme na oddělení Jahůdek uvítali výrobou velikonoční dekorace, jejíž součástí byl i upečený minimazanec. U jeho pečení si děti připomněly dovednosti práce s těstem ze dne pekařů a domů si nesli hezkou jarní výzdobu.

27.4.2022 jsme se sešli všichni na školní zahradě, kde jsme v souladu s tradicí vynesli zimu z naší zahrady a spálili čarodějnicí. Tu jsme společně vyprovodili zpěvem a jarními básněmi za pomoci celého personálu obou oddělení.

Protože máme zahradu po celkové rekonstrukci, zakoupili jsme na oddělení Jahůdek malý dřevěný záhonek a 12.5.2022 jsme si do něj vysadili bylinkovou zahrádku a spoustu jahod. Aktivita se dětem moc líbila a záhonek se nám povedl. Až do léta jsme pozorovali růst rostlinek a v měsíci červnu sklízeli zdařilou úrodu jahod.

18.5.2022 jsme na oddělení Jahůdek pozvali všechny maminky a babičky. Uspořádali jsme u příležitosti Dne matek malou besídku, na které děti předvedly, co všechno celý rok ve stacionáři dělají a předaly maminkám malý dárek v podobě vlastnoručně vyrobeného obrázku. Závěr a odměna pro děti pak byla malá zahradní party na terase a zahradě DRS.

Měsíc červen začíná Mezinárodním dnem dětí a při té příležitosti jsme uspořádali 10.6.2022 veselé dopoledne se soutěžemi. Všechen personál pomohl utvořit z budovy DRS jedno velké závodní centrum, kde děti procházely v doprovodu fyzioterapeutů a plnily sportovní úkoly. Cílem bylo nasbírat co nejvíce nálepek na rybku a odměnou pak sponzory dodaný balíček.

16.6.2022 se konala poslední hodina muzikoterapie s Alenkou v tomto školním roce. Bylo to milé pohlazení jemnými tóny hudby a letními vůněmi, které opět přineslo klid a uvolnění.

21.6.2022 jsme navštívili s dětmi školní zahradu, kde se opět po dvou letech konala oblíbená akce „Den Řemesel“, na které se děti setkávají s různými rukodělnými technikami a kde si mohou vyzkoušet, co vše už dokáží.

Poslední návštěva Domu umění se konala 23.6.2022 na nové expozici „Bylo – nebylo..“, kde bylo připraveno spousta nových nápadů a zajímavých výtvarných technik pro malé i

větší návštěvníky. My jsme ho opět prošli s laskavým doprovodem naší oblíbené paní kurátorky.

24.6.2022 vyšly děti z oddělení Sluníček na výlet do komunitního centra „Všichni spolu“ na malý výlet spojený s rozloučením s dětmi, které po prázdninách odchází do jiných zařízení či do základní školy. Akce se povedla, všichni byli moc spokojeni.

Poslední den června 30.6.2022 pak oddělení Jahůdek uspořádalo na své terase rozloučení s celým školním rokem a vyprovodilo děti do školy pasováním školáků pro rok 2022. Také se rozloučilo s dětmi, které v dalším roce přechází do jiných předškolních zařízení. Vše se povedlo a prázdniny mohly začít. „Hurá prázdniny!“ se staly poslední akcí v tomto školním roce.

c) Školy při zdravotnických zařízeních

Fakultní nemocnice s poliklinikou Ostrava - Poruba

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 byly z důvodu coronavirové krize zakázány nejen návštěvy na odděleních, ale i veškeré kulturní, společenské a dobrovolnické akce. Děti nebylo možno sdružovat, v prostoru dětské herny mohlo pobývat pouze jedno dítě. Děti na všech odděleních v podzimním období měly možnost vytvářet různé dekorace s podzimní tematikou, především z barevných kartonů, látky nebo z oblíbených zažehlovacích korálků. Tyto práce byly následně použity k výzdobě dětských heren, jídelen a ostatních prostor oddělení.

Na oddělení dětské neurologie pokračovala výtvarná soutěž. V jubilejním 10. ročníku k příležitosti světového dne epilepsie, tzv. Purple day, 26. března, bylo tématem zvířátko. Děti nakreslily zvířátko na papír formátu A4 a přidaly samostatný lístek s kontakty a popisem, co na obrázku je a kdo ho namaloval. Všechny děti, které se zúčastnily, byly odměněny výtvarnými potřebami. Soutěžilo se o krásné profesionální výtvarné sady pro první tři vítěze, ale každý účastník, který poslal obrázek, dostal dárek - výtvarné potřeby pro další tvorbu. V průběhu celého školního roku paní učitelky sbírají obrázky k výtvarné

soutěži s názvem „Líbí se ti, mami?“. Tato soutěž se primárně zaměřuje na děti s epilepsií.

Dětsí pacienti Kliniky dětského lékařství se také zapojili do výtvarné soutěže s dražbou s názvem „Co mohu vidět klíčovou dírkou?“. Vítězek z akce byl věnován jako sponzorský dar pro Kliniku dětského lékařství FN Ostrava.

Dne 6. prosince se pro hospitalizované děti konala mikulášská nadílka, děti dostaly bohaté dárkové balíčky.

V předvánočním období se děti věnovaly tvorbě vánočních dekorací, ozdob a přáníček.

V období adventu bylo na dětskou kliniku doručeno mnoho dárků od sponzorů, zástupců organizací, majitelů firem i jednotlivců. Dětsí pacienti byli obdarováni během celého vánočního období.

V jarním období, v rámci výtvarné výchovy, žáci pracovali na výrobcích s jarní a velikonoční tematikou. Tyto výrobky a jarní dekorace byly použity k výzdobě dětských heren, jídelen i ostatních prostor oddělení.

Začátkem března proběhl na dětské chirurgii projektový den na téma „Jaro – Velikonoce“. V tento den mohli pacienti i jejich rodiče navštívit jídelnu na chirurgii, kde si mohli vytvořit velikonoční ozdoby, vyluštit křížovku nebo zašifrovaný recept na velikonočního beránka, prohlédnout si zajímavé knihy a prezentaci s informacemi o jaru a Velikonocích. Na tuto akci byli pozváni všichni pacienti z dětských oddělení. Akce probíhala od rána do konce návštěvních hodin. Dětsí pacienti, jejich rodiče i organizátoři akce byli moc spokojeni.

29. března se konalo v Centru dětské traumatologie a chirurgie „Vítání jara“. Děti i rodiče si mohli po celý den tvořit jarní ozdoby, zdobit vajíčka, vyrobit zajíčky, připomenout si velikonoční a jarní zvyky a tím na chvíli zapomenout na své starosti. S nápadem, jak hospitalizovaným dětem zpříjemnit den, přišla vrchní sestra kliniky Mgr. Hana Horelová.

Poslední květnový den se uskutečnil Den dětí na oddělení dětské hematologie a první červnový den byla oslava Dne dětí ve vestibulu Kliniky dětského lékařství pro

hospitalizované děti z ostatních oddělení i lékařských ambulancí. Tyto dny byly plné her, tvoření, dárečků a hlavně zábavy a smíchu.

Dne 21.6. se na Klinice dětského lékařství konala beseda s policisty. Děti byly seznámeny s pravidly bezpečného chování v různých životních situacích a rovněž se naučily hrát novou společenskou stolní hru, kterou navrhla Policie České republiky a má preventivně výchovný efekt. Tuto hru policisté předali na všechna dětská oddělení.

Na oddělení dětské hematologie probíhají každou středu odpoledne tvůrčí dílny pod záštitou spolku Haima Ostrava. Každé úterý navštěvují dětské pacienty členové spolku Loutky v nemocnici. Věnují se práci na poli dramaterapie a rozvíjí spektrum aktivit v oblasti psychosociální péče. Hrají dětem loutkové divadlo a zpívají písničky. Ve středu dochází za dětmi Zdravotní klauni, ve čtvrtky se dětem věnují dobrovolníci z Adry.

Během celého školního roku jsou děti nejen vzdělávány, různorodě zaměstnávány, ale také výchovně korigovány, vedeny k samostatnému zvládnutí denních hygienických návyků a sociálních dovedností. Učitelé rovněž poskytují lékařům, sestřám i psychologům cenné informace, které pomáhají při stanovení diagnózy a řešení problémů. Jsou důležitou součástí multidisciplinárního týmu.

Vítkovická nemocnice AGEL

V letošním školním roce byly omezeny hromadné společné akce z důvodu proticovidových opatření.

Přestože je na oddělení krásně vybavená herna, tak jsme ji s dětmi společně využili pouze v září, říjnu a listopadu, poté z důvodu různých infekčních nemocí, včetně Covidu-19 je tato místnost uzavřená a malé děti si mohou půjčovat různé hračky a hry na pokoj, tyto se pak desinfikují. Větším dětem nosím didaktické hry na pokoj. a též je desinfikují.

Využili jsme ještě prostoru herny a vyráběli jsme podzimní i zimní výzdobu společně. Ve vánoční atmosféře a za poslechu i zpěvu vánočních koled jsme zdobili stromeček a vyráběli přáníčka pro sestřičky a lékaře i rodinu. Mikulášskou nadílku připravily studentky SZŠ a VOŠZ, takže Mikuláš, Anděl i Čert navštívili děti na pokojích a rozdali dětem balíčky sladkostí i ovoce. Tyto balíčky a další dárky, různé hry, knihy, omalovánky, zajistili sponzoři.

Na jaře děti opět vyráběly výzdobu k Velikonocům a seznamovaly se s tradicemi Velikonoc. Na oddělení přivezla sponzorka panenky Kiwanis.

Co 14 dní navštěvují děti Zdravotní klauni, takže je mnoho radosti a smíchu a děti jsou obdarovány různými zvířátky a věcmi vyrobenými z nafukovacích balonků. V odpoledních hodinách navštěvují děti pracovníci Adry. V červnu ke Dni dětí byly děti obdarovány dárečky.

Snažíme se všichni ve spolupráci se zdravotníky i studenty SZŠ a VOŠZ i LF dětem pobyt v nemocnici zpříjemnit.

Městská nemocnice Ostrava

I v letošním školním roce byla omezena možnost hromadných společných akcí z důvodu nařízení proticovidových opatření. Proto návštěvy chodily individuálně na jednotlivé pokoje a musely dodržovat nařízená opatření nebo předaly dárky v herně vrchní sestře Mgr. Janě Šadibolové, MBA a následně nám, abychom je předali hospitalizovaným dětem.

Ve středu 1.zář 2021 jsme slavnostně zahájili nový školní rok. Popřáli jsme dětem úspěšný rok bez distanční výuky, prvňáčkům hodné paní učitelky a bezva spolužáky. Děti dostaly balíček se školními potřebami – sešit, pastelky, pravítko, rozvrh a plyšáka pro štěstí. Celé dopoledne jsme s dětmi hráli hry na přání a povídali si o zážitcích z prázdnin.

V úterý 26. října přijeli klauni z organizace Dr.Klaun z Chance4Children. Na pokojíčkách bylo veselo, děti dostaly dárečky v podobě zvířátek z balonků. Klauni přivezli velké krabice plné Lego kostek, které jsme dostali do heren. Děti mají možnost stavět a svůj výtvar si mohou dokonce odnést domů.

27. října se na klinice Dětského lékařství konalo „Dýňobraní“ – kdy byla vyhlášena soutěž o nejlepší výrobek z dýně. Akce měla velký ohlas mezi celým zdravotnickým personálem. Byly vyhlášeny a oceněny tři nejlepší výrobky. Malou odměnu dostali všichni zúčastnění. My jsme pro tuto akci udělali výzdobu zasedací místnosti – vydlabané dýně, halloweenské panenky Kiwanis, obrázky dětí s touto tematikou.

V pondělí 29. listopadu nás navštívili Zdravotní klauni. Tentokrát nepřišli za dětmi, ale chtěli potěšit lékaře, sestřičky a paní učitelky. Všichni jsme dostali klaunský nos, zrcátko s úsměvem a odznak zdravotního klauna. Vše bylo doprovázeno vtipnými skeči a úsměv byl viděn na všech tvářích. Byla to forma poděkování za práci s dětmi a povzbuzení do další práce. I my jsme popřáli Zdravotním klaunům k jejich kulatému výročí, aby všem sloužilo zdraví, neopouštěl je smysl pro humor, energie, zápal, empatie a blízkost k dětem i dospělým.

Právě před 20 lety vznikla organizace, která umí prosvětlit náročnou atmosféru tuzemských nemocnic. Její Zdravotní klauni, kterých je nyní už 86, za 20 let uskutečnili 45 832 klaunských návštěv, bavili pacienty a také zdravotnický personál neuvěřitelných 183 328 hodin.

Na začátku stál jediný člověk, vizionář, muzikant a klaun, Gary Alven Edwards. O tři roky později, v roce 2001, založil občanské sdružení Zdravotní klaun, které funguje dosud. Po dvaceti letech úspěšné činnosti navštěvují jeho profesionální Zdravotní klauni pravidelně 63 nemocnic, 8 domovů pro seniory a 1 hospic.

Zdravotní klauni naše hospitalizované děti navštěvují v nemocnici pravidelně a přinášejí radost, úsměv a smích, který zní celým oddělením.

Následující den jsme s dětmi zdobili vánoční stromeček a celému oddělení jsme vdechli vánoční atmosféru.

6. prosince žáci Střední zdravotnické školy v Ostravě připravili pro děti Mikulášskou nadílku. Mikuláš, čert a anděl chodil po pokojích a tam dětem za básničku nebo písničku předal balíček, které připravili studenti. Děti měly radost. Balíček s ovocem a sladkostmi jsme předali i od stravovacího zařízení nemocnice.

14. prosince nám předala nadace „Křídla dětem“ dárky pro děti pod stromeček, které obohatí naše herny.

Studenti SŠ AHOL uspořádali sbírku a za vybrané peníze koupili sladkosti a drobné dárky. Udělali dětem balíčky, ve kterých byla i vyrobená vánoční přáníčka s přáním brzkého uzdravení. 15. prosince přinesli balíčky pro děti na naše oddělení, kdy jsme

část předali právě hospitalizovaným dětem a zbývající uschovaly pod stromeček. Patří jim velké poděkování.

22. prosince Dětské lékařství navštívil pan Ing. Zbyněk Pražák, Ph.D.; náměstek primátora města Ostravy v doprovodu ředitele MNO MUDr. Petra Uhliga. Přišli společně dětem popřát krásné Vánoce a hodně štěstí a hlavně zdraví v novém roce. K tomu dětem předávali dárky – plyšáky, stavebnice a společenské hry. Oběma jsme poděkovali a předali přání, které vyráběly hospitalizované děti, a také tradiční kalendáře naší školy.

Tentýž den jsme v deset hodin zahájili tradiční posezení u vánočního stromečku. Letos se posezení mohlo zúčastnit málo dětí, ale účast ze strany lékařů, sestřiček, ošetřovatelů a ostatních nemocničních zaměstnanců byla hojná. Přivítali jsme i náměstkyni paní Mgr. Marcelu Murasovou a Mgr. Kamilu Majkusovou, Ph.D.. Společně jsme zpívali koledy, rozkrajovali jablíčka, zapalovali prskavky, pouštěli skořápkové lodičky a kapali vosk. Samozřejmě, že nechyběly dárečky pod stromečkem pro každého dětského pacienta a dárky do heren, které budou dětem k dispozici v hernách obou oddělení.

Besídkou to neskončilo. V zasedací místnosti oddělení probíhala soutěž mezi všemi zaměstnanci Dětského lékařství MNO o nejlepší vanilkový rohlíček, vánoční kouli a vánoční ozdobu. Po vyhlášení výsledků byli všichni účastníci oceněni dárkem a probíhalo posezení s rautem. Podíleli jsme se na vánoční výzdobě zasedací místnosti, kde soutěž probíhala. Po obědě nás navštívila fenka jménem „PINK“. se svou cvičitelkou na canisterapii, paní Janou Janičkovou. Předvedla kousky, které se naučila a děti se s ní mohly pomazlit. Všichni byli z jejich návštěvy nadšeni.

Všem zdravotníkům i dalším zaměstnancům jsme předali vánoční přání a paní primářce MUDr. Alici Nogolové, Ph.D. a vrchní sestře Mgr. Janě Šadibolové MBA i kalendáře naší školy. Jako poděkování jsme také obdrželi přání a drobný dárek od vrchní sestry. Přání s poděkováním za spolupráci jsme dostali od oddělení Jedinoty intenzivní péče MNO.

31. ledna - v den pololetního vysvědčení dostaly i hospitalizované děti „vysvědčení“, kde dostaly známku za vzorné ležení v posteli, práci ve škole, za statečnost...a k tomu

dostaly plyšáčka pro štěstí. Děti měly radost, protože vysvědčení bylo se samými jedničkami.

Od 1.dubna do 15. května probíhala „Jarní sbírka“ nadačního fondu „Křídla dětem“, jejímž motem bylo: „Otevřete své srdce dobru a pomáhejte s námi konkrétně“. Lidé mohli přispět libovolnou částkou na transparentní účet nebo zakoupit konkrétním dárek ze seznamu na internetových stránkách kridladetem.cz..

7.dubna 2022 byla na donio.cz, založena veřejná sbírka pro Sofinku na mechanický vozíček Panthera Bambino a bude obsahovat i všechny bezpečnostní prvky a stoleček. Sbíрку organizovala Jana Lungová z rané péče pro děti se vzácným nervosvalovým onemocněním, bylo vybráno 109 827,- Kč. Sofinka je s diagnózou svalová dystrofie a přidruženými postiženími už 3 roky dětskou pacientkou Jednotky intenzivní péče Dětského lékařství Městské nemocnice Ostrava. Peníze byly použity na mechanický vozík, který byl vyroben na míru přímo pro Sofinku a bude s ní i nějakou dobu růst. Za zbývající peníze byla zakoupena i autosedačka, která bude využívána pro převozy. Slavnostní předání proběhlo 8. června a velké poděkování patří všem dárcům i firmě, která vozíček vyrobila.

V pátek 6.května proběhlo na Dětském oddělení MNO předání 20 monitorů dechu Babysense v hodnotě 50 000 Kč. Monitory dechu předala ředitelka nadace „Křižovatka“ Štěpánka Pokorníková a financovaly je společnosti Globus Ostrava a OSTRÁ GROUP.

Ve středu 1. června jsme s dětmi oslavili Mezinárodní den dětí. Předali jsme dětem balíčky od stravovacího zařízení, ve kterých bylo ovoce a sladkosti. Další balíčky byly od nadačního fondu „Křídla dětem“. Také od nás děti dostaly dáreček v podobě plyšáka a omalovánky, pastelek a dalších drobností. V tomto týdnu probíhala soutěž ve stavění z kostek Lega, které zde pro děti přivezla organizace Dr. Klaun z organizace Chance4Children. Děti byly motivovány tím, že co z kostek postaví si mohou odnést domů.

V pondělí 27. června jsme se vydali na výlet se Sofinkou do ostravské zoologické zahrady. Společně s lékaři, sestřičkami JIP a jejich dětmi a vnuky jsme strávili hezké odpoledne. Využili jsme nový vozíček a Sofie měla možnost aspoň na chvíli opustit zdi

nemocnice a poznávat svět. 29. června jsme uspořádali se sestřičkami JIP oslavu třetích narozenin Sofinky. Oslava se moc povedla, byl dort a spousta dárků. Završením bylo koupání v dětském bazénku na balkóně dětského oddělení.

30.června jsme ukončili školní rok předáním nemocničního vysvědčení, čokoládou a plyšákem. Popřáli jsme dětem brzké uzdravení a krásné prázdniny.

Dětské oddělení MNO navštěvovali zdravotní klauni 2x měsíčně a od dubna obnovuje svou činnost dobrovolnická organizace ADRA. Probíhá odpoledne ve čtvrtek.

Během celého školního roku s dětmi vytváříme dárečky a výrobky týkající se významných období roku jako jsou Halloween, Vánoce, Velikonoce, Den zdraví, Den Země, Den matek a otců, a prezentujeme výsledky dětských prací. Pravidelně obměňujeme výzdobu celého dětského oddělení a vstupních chodeb do budovy dětského oddělení a u ambulantních traktů.

Po dobu praxe studentů SZŠ Ostrava a SŠ Ahol pomáháme s tvořením programu pro děti, zapůjčujeme hry i pomůcky a materiál pro tvoření s dětmi. Předáváme informace o chodu na oddělení, průběhu školní práce s dětmi v MŠ i ZŠ nejen studentům, ale i rodičům hospitalizovaných dětí.

Spolupráce se zdravotníky je velmi dobrá. Předáváme informace lékařům a zdravotním sestřím o dětech, které můžeme v rámci práce s nimi postřehnout nebo s čím se nám děti svěří. To pomáhá při jejich diagnostice a léčbě hlavně u dětí s pokusy o sebevraždu nebo jinými problémy, například šikana v kmenové škole i problémy v rodině, a dále u dětí s handicapem.

Komunikujeme se sociální pracovníci, klinickou logopedkou, rehabilitačními pracovníky Dětského rehabilitačního stacionáře a dětskými psycholožkami.

Úzce spolupracujeme s oddělením JIP, kde jsme součástí programu bazální stimulace u dětí ve vigilním kóma. S kolegyní se střídáme v péči o jejich dlouhodobou pacientku Sofii N., která každý den navštěvuje školu a školku. Získali jsme kočárek jako sponzorský dar a chodíme na procházky v okolí nemocnice a snažíme se o její rozvoj po všech stránkách. Na náš popud byla Sofie vyšetřena dětskou psycholožkou DRS, Mgr, Eliškou Velčovskou. V rámci jejího pozorování naší práce s pacientkou určila její

přibližný mentální věk a nastínila možnosti další práce s ní. Koncem května jsme se Sofií začali navštěvovat dětskou skupinu „Srdíčko“ při MNO, která je určena pro děti zaměstnanců. S Bc. Jarmilou Žvákovou, vedoucí učitelkou, se snažíme o socializaci. Sofinka byla dětmi přijata velmi pozitivně a po jejím prvotním projevu nelibosti se chová v dětském kolektivu přirozeně a nebrání se přímému kontaktu s dětmi.

Jsme nápomocny při organizaci všech akcí pořádaných na dětském oddělení. Připravujeme drobné dárky pro návštěvy i zdravotní personál, například přáníčka a obrázky dětí s poděkováním. Akce jsou prezentovány v nemocničním zpravodaji, v tisku a na webových stránkách MNO. Navrhly jsme a vyrobily panely pro uvedení jmen novorozenců na oddělení porodnice a nedonošených dětí. Pro oddělení neonatologie jsme navrhly list pro rodinu předčasně narozených dětí, který obsahuje informace o datu a hodině narození, váze a délce miminka a součástí bude jeho fotografie. Pomohly jsme sestřičkám z JIP s nominací jejich staniční sestry, Mgr.Táni Bártové PhDr., do ankety „Moravskoslezská sestru roku“.

Ad 10) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, výsledky jiných kontrol

- Ve školním roce 2021/2022 nebyla v naší škole provedena kontrola ČŠI.

Ad 11) Základní údaje o hospodaření školy

Školní rok 2021/2022 byl v naší organizaci opět ovlivněn světovou pandemií, ale naštěstí jen minimálně, v 1.pololetí. Byl tak úspěšný v plnění cílů, které jsme si stanovili. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.

Stále úspěšně se nám daří získávat mimorozpočtové zdroje, které nám umožňují modernizovat učebny, obnovovat kompenzační, didaktické a rehabilitační pomůcky, pořádat vícedenní pobyty v přírodě, školní výlety, nabízet širokou škálu volnočasových aktivit. Dostatek finančních prostředků nám umožňuje naplňovat cíle, které jsme si určili

při výchově a vzdělávání našich dětí a žáků, tzn. dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Největší část finančních prostředků byla vyčerpána na mzdy zaměstnanců a zákonné odvody. Velká část finančních prostředků určených na provoz organizace byla odčerpána zejména na úhradu energií, jako elektrická energie, plyn a teplo, další část pak byla použita na úhradu služeb, na které má naše organizace uzavřené smlouvy, jako např. služby telekomunikací, revize elektrických spotřebičů, revize a údržba kotelny, revize a údržba výtahů, revize výpočetní techniky, střežení objektu, odvoz odpadu, zpracování mezd, revize BOZP a PO, revize hasicích přístrojů, stravování žáků apod.

Položkou mzdových nákladů je také dočasná pracovní neschopnost, ve školním roce 2021/2022 tato částka představovala 359 950 Kč. Tento náklad se odvíjí od množství pracovních neschopností zaměstnanců organizace v daném roce. Ve školním roce 2021/2022 byla tato finanční částka opět velmi vysoká, pro zajímavost ve školním roce 2019/2020 představovala 160 956 Kč, ve školním roce 2020/2021 už 261 233 Kč a ve školním roce 2021/2022 již zmíněných 359 950 Kč. Tento enormní nárůst způsobila epidemická situace a s tím spojený nárůst pracovních neschopností našich zaměstnanců.

Ve školním roce 2021/2022 jsme školu vybavili především potřebným množstvím učebních pomůcek, učebnic, pracovních sešitů, výtvarného materiálu, kancelářských a úklidových potřeb. Naším zaměstnancům bylo umožněno absolvovat řadu odborných seminářů, webinářů. Náklady za opravy se v porovnání s rokem minulým podstatně zvýšily zejména z důvodu realizace akce "Rekonstrukce střechy budovy na ul. K. Pokorného" z finančních prostředků zřizovatele, na kterou byla vynaložena částka 5 970 133 Kč. Akce „Výměna termostatických ventilů včetně hlavice“ v budově na ul. Ukrajinská byla hrazena z našich vlastních zdrojů, jednalo se o částku 181 500Kč.

Finančně naši organizaci podporovalo i Sdružení BES, z.s., které velmi úzce spolupracuje se školou a podporuje řadu aktivit našich žáků a podílí se na zkvalitňování vzdělávacích podmínek.

Náklady a výnosy za období 1.9.2021 - 31.8.2022

Spotřeba materiálu	590 420 Kč
z toho z ONIV	5 520 Kč

uhrazeno z projektů	196 515 Kč
Spotřeba energie	710 858 Kč
Opravy	893 427 Kč
z toho z vlastních zdrojů	219 786 Kč
příspěvek zřizovatele na akci "Výměna výtahu a střechy"	632 093 Kč
Cestovné	509 034 Kč
z toho uhrazeno z projektů	505 979 Kč
Ostatní služby	911 607 Kč
z toho uhrazeno z projektů	336 893 Kč
Mzdové náklady	35 728 119 Kč
z toho uhrazeno z projektů	251 250 Kč
Zákonné sociální pojištění	11 835 478 Kč
z toho uhrazeno z projektů	54 608 Kč
Jiné sociální pojištění	147 651 Kč
Zákonné sociální náklady	1 017 038 Kč
z toho uhrazeno z projektů	207 621 Kč
Jiné sociální náklady	1 784 Kč
Ostatní náklady z činnosti	52 046 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	307 093 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	458 113 Kč
z toho uhrazeno z ONIV	30 683 Kč
uhrazeno z projektů	314 859 Kč
Daň z příjmů	38 424 Kč
Náklady celkem	53 201 092 Kč
Výnosy z prodeje služeb (platba za školní družinu)	10 250 Kč
Výnosy z pronájmu	3 720 Kč
Čerpání fondů	281 465 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	167 028 Kč
Úroky	202 231 Kč
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transférů	51 971 268 Kč
z toho přímé výnosy	48 113 567 Kč
provozní výnosy	2 922 243 Kč
výnosy z projektů	906 105 Kč
Výnosy celkem	52 635 962 Kč

Podrobnější rozbor nákladů, výnosů a zdrojů je zpracován ve zprávě o činnosti PO za rok 2021 a 2022.

Ad 12) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 jsme společně se speciálními školami a jednotkami pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami ze Švédska, Polska, Slovenska, Norska a Rumunska dokončili realizaci projektu ROOTS AND WINGS v rámci programu Erasmus+ KA229. Cílem projektu bylo zvýšení šancí žáků na dokončení středního vzdělávání a tím otevření dveří do jejich dalšího života. Projektové aktivity byly zaměřeny na zvyšování motivace a sebevědomí žáků, rozvoj sebepoznání a zlepšení jejich sociálních a komunikačních dovedností. Projekt byl z důvodu omezení spojených s epidemií covid-19 o 12 měsíců prodloužen.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na sebepoznání žáků, volbu povolání a orientaci na trhu práce. Vzhledem k epidemiologické situaci ze tří plánovaných setkání bylo dvě nutno uskutečnit virtuálně, což umožnilo účast vyššího počtu žáků. Třetího, závěrečného setkání v Norsku se zúčastnilo 5 žáků, kteří se zapojili do společných formálních i neformálních aktivit s žáky partnerských škol.

Vzhledem k významnému přínosu těchto projektů pro rozvoj kompetencí žáků a pedagogů jsme se rozhodli v nich nadále pokračovat a získali akreditaci Erasmus, která nás opravňuje organizovat projektové aktivity v oblasti environmentální výchovy a odborného rozvoje pedagogických pracovníků. První projekt v rámci této akreditace byl zahájen v červnu 2022, kdy byla zahájena přípravná jednání o další spolupráci a bylo uskutečněno první online setkání žáků 8. ročníku s vrstevníky z nové partnerské školy v Německu. Během prázdnin absolvovaly dvě členky pedagogického sboru kurz zaměřený na gamifikaci a herní aktivity.

Ad 13) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Také projekt *Kvalitní vzdělávání pro všechny*, realizovaný v rámci projektu Erasmus+ KA101 – Mobilita pracovníků škol, byl prodloužen o rok. Cílem projektu bylo zvýšit

kompetence pedagogických pracovníků v oblasti ICT, programování robotů a kódování, dále posílit znalost anglického jazyka u asistentů pedagoga pracujících se žáky 2. stupně pro jejich efektivnější zapojení v hodinách a seznámit se s novými metodikami cílenými na aktivizaci a rozvoj žáků s těžším či kombinovaným postižením. Pedagogičtí pracovníci postupně absolvovali plánované kurzy a stínování, se získanými poznatky se podělili se svými kolegy a implementovali je do své práce.

ad 14) Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Již dlouhodobě naši školu podporuje společnost Elvac,a.s., která škole spravuje internetovou síť a vybavení PC technikou v obou budovách školy. Dalším partnerem, který školu každoročně podporuje je společnost Ostravské komunikace,a.s. .

Naše škola již mnoho let využívá „sociální automobil“ věnovaný společností Kompakt, s.r.o. Díky spolupráci s touto společností se naši žáci snáz a rychleji dostanou do divadla, na výstavu či koncert, na lezeckou stěnu, do vzdálenějších míst našeho kraje, celé ČR a zahraničí. V tomto školním roce jsme opět od společnosti Kompakt převzali v pořadí již třetí auto – Renault Trafic. Žáci a pracovníci školy měli z nového auta velkou radost, můžeme tak dál pokračovat ve našich oblíbených aktivitách.

Velmi úzkou spoluprací se **Sdružením BES, z.s.** již od roku 1997 uskutečňujeme spoustu aktivit; zejména rehabilitační pobyty, volnočasové aktivity, zájmové vzdělávání, canisterapii, hipoterapii, obnovujeme a rozšiřujeme nabídku kompenzačních a didaktických pomůcek a sportovního vybavení. Sdružení BES se velmi aktivně podílí na zkvalitňování podmínek pro výuku našich žáků. Velmi dobře spolupracuje se školou a plně podporuje práci našich pedagogů. Velkou mírou se podílí na získávání finančních darů a dotací.

Ve školním roce 2021/2022 proběhl osmý příměstský tábor pro žáky s PAS, který organizovalo naše sdružení - Sdružení BES,z.s. - „**Zážitkový týden pro děti s autismem – 8.ročník**“. Z pozitivní zpětné vazby od rodičů a také od dětí, můžeme

jednoznačně říci, že naše akce byla opět přínosem pro všechny. Velké poděkování patří SMO Ostrava, které celou akci finančně podpořilo.

Sdružení BES z.s. organizovalo v minulých letech volnočasové aktivity, které vedli pedagogičtí pracovníci školy. Také ve školním roce 2020/2021 již mohly volnočasové aktivity být realizovány bez omezení.

K dalším partnerům školy patří ABC,o.p.s., společnost, která poskytuje služby rodinám dětí s autismem. Naše úzká spolupráce probíhá zejména v rámci možností účastí na odborných školeních a seminářích. Dětem naší školy je také umožněno využívání herny této společnosti k různým aktivitám.

Ad 15) Hodnocení a závěr

Po dvou školních rocích ovlivněných nemocí Covid – 19 jsme doufali, že tento školní rok již proběhne tak, jak jsme byli všichni zvyklí, že jej prožijeme aktivně. Bohužel byly opět některé společné aktivity zakázány, ale naštěstí jen v 1. pololetí. Druhé pololetí školního roku začalo slibně, bez covidových opatření, ale bohužel přišla další rána v podobě války na Ukrajině. Tato neuvěřitelná realita, strach a velká nejistota z budoucnosti, měla a má obrovský vliv na psychiku lidí. Naštěstí nám práce zaplní většinu dne a my tak nemáme čas přemýšlet nad věcmi, které neovlivníme.

Náš kvalitní pedagogický tým, ostatní pracovníci školy a rodiče spolu vytváříme ve škole klima, které je velice příjemné a podnětné, má velmi vysokou úroveň.

Vzdělávání dětí a žáků zajišťují speciální pedagogové s obrovskou empatií, kteří přesně vědí, jak mají zareagovat a co v určitých situacích říct. Naši pedagogové plní roli nejen učitele, vychovatele a AP, ale také terapeuta. Snaží se řídit mottem Marie Montessori „Pomoz mi, abych to dokázal“.

Velkou pomocí pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy je činnost školského poradenského pracoviště – ŠPP. Včasná intervence našich odborníků přispívá k minimalizaci dopadu negativních projevů a pocitů žáků na kolektiv třídy a celé školy. Tým ŠPP jsme před dvěma roky doplnili o pozici školního psychologa, jehož přítomnost

v našem kolektivu vyhodnocujeme jako nepostradatelnou. Služeb školního psychologa využívali nejen žáci a zaměstnanci školy, ale také z velké části rodiče. Také spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a odbornými lékaři patří k pravidelným činnostem vedení školy a pedagogických pracovníků.

Velmi kladně je lékaři a zdravotními sestrami hodnocena práce pedagogických pracovníků ve školách při zdravotnických zařízeních a v Dětském rehabilitačním stacionáři v Porubě. Pedagogičtí pracovníci jsou tam součástí celého pracovního týmu, zúčastňují se lékařských vizit a pracovních schůzek, pomáhají dětem zvládat nedobrovolné trávení času v nemocnici a také zjednodušují návrat dětí zpět do školy.

V červnu jsme uskutečnili osvědčená přípravná odpoledne pro budoucí prvňáčky, při kterých si děti ještě před nástupem do první třídy formou hry zvykají na školské prostředí. Při nástupu do první třídy pak vcházejí do známého prostředí se známými lidmi. Zrealizovali jsme také adaptační odpoledne pro žáky, kteří přecházeli do pátých ročníků z budovy na ul. Ukrajinská do budovy Karla Pokorného. Užili jsme si rehabilitační pobyt i spoustu výletů (viz fotodokumentace).

A také jsme tradičně opravovali a zvelebovali v rámci obou budov. V 2.pololetí školního roku proběhla výběrová řízení na výměnu termoventilů v budově na ul. Ukrajinská a na rekonstrukci střechy v budově na ul. K.Pokorného. Obě akce byly realizovány a úspěšně ukončeny během letních prázdnin. Budova v ul. K.Pokorného má tedy novou střechu a je čistě vymalovaná. Díky přístupu všech zaměstnanců jsme mohli nový školní rok zahájit bezodkladně.

Velké poděkování patří tedy všem zaměstnancům školy, díky kterým jsme další náročný školní rok skvěle zvládli. Děkuji moc a všem nám přeji, abychom chodili do práce rádi a s láskou odváděli svou práci a byli nadále tak kreativním a spolupracujícím kolektivem jako doposud.

V Ostravě – Porubě dne 27.9.2021

Mgr. Jana Heřmanová
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy dne: 31.8.2022

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy dne: 11.10.2022

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Hodnocení a závěr
16. Příloha č.1 - Tabulka – projekty
17. Příloha č.2 – Tabulka - DVPP, DV
18. Příloha č.3 – fotodokumentace

Pozn.: Údaje uvedené ve výroční zprávě jsou v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27.4.2016 – nařízení GDPR, ve znění pozdějších předpisů

Ad16) Příloha č.1 – Tabulky- projekty
Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Setkávání, spolupráce a čtení II	Podpora školy formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015016	příjemce	347 508,00 Kč	Rozvoj vzdělanosti společnosti, v níž budou znalosti a dovednosti lidských zdrojů klíčovým faktorem konkurenceschopnosti	1.9.2019 – 31.12.2021
Kvalitní vzdělávání pro všechny	Erasmus + Vzdělávací mobility jednotlivců	2019-1-CZ01-KA101-060972	příjemce	1 238 196,00 Kč	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s aktuálními potřebami školy	1.9.2019 – 31.8.2022
ROOTS AND WINGS	Erasmus + Partnerství škol	2019-1-CZ01-KA229-061429	příjemce	748 113,00 Kč	Spolupráce se speciálními školami, zlepšování znalostí a dovedností	1.9.2019 - 31.8.2022
Roboty napříč předměty	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012349	Partner/ZŠ speciální, Těšínská 41, Ostrava-Slezská Ostrava	516 670,00 Kč	Spolupráce příjemce a partnerů, kteří společně realizují projekt „S roboty napříč předměty“	1.9.2019-na dobu naurčitou

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program /Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji III	Potravinová a materiální pomoc	MK-KÚ-1902/2021/EP	partner/Moravskoslezský kraj	60 782,40 Kč	Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou	1.9.2021 – 30.6.2022
Setkávání, spolupráce a čtení III	Podpora školy formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022233	příjemce	189 448,00 Kč	Rozvoj vzdělanosti společnosti, v níž budou znalosti a dovednosti lidských zdrojů klíčovým faktorem konkurenční schopnosti	1.9.2021 – 30.6.2023
Příspěvek na pořízení kolárny pro jízdni kola pro handicapované děti	Finanční dar od ČEPS, a.s.	Smlouva č. 1410002846 o poskytnutí finančního daru	příjemce	73 000,00 Kč	Kolárna pro jízdni kola upravené pro handicapované děti	4.11.2021 – 31. 1. 2022

Podpora čtenářské gramotnosti dětí se SVP	Účelová dotace z rozpočtu u SMO	0641/2022/ŠaS	příjemce	40 000,00 Kč	Volnočasové zájmové vzdělávání žáků školy	1.1.2022 – 30.11.2022
Kvalitní vzdělávání pro všechny	Erasmus + Vzdělávací mobility jednotlivců	2022-1-CZ01-KA121-SCH-000067809	příjemce	794 895,00 Kč	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s aktuálními potřebami školy	1.6.2022 – 31.8.2023
Dílna pro výuku handicapovaných dětí	Minigranty VEOLIA	Darovací smlouva	příjemce	20 000,00 Kč	Vybavení dílny pro výuku handicapovaných dětí	13.6.2022 – 31.12.2022

Ad17) Příloha č.2 – Tabulka – DVPP, DV

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

Naše škola se aktivně nepodílí na žádné z výše nabízených činností.

Ad18) Příloha č.3 - fotodokumentace

Oprava střechy na budově Pokorného



Rehabilitační pobyt Zátíší Komorní Lhotka



ZŠ A MŠ UKRAJINSKÁ 19, OSTRAVA-PORUBA



JAKO DOMA A ŠŤASTNÍ



DĚKUJEME, BEZ VÁS VŠECH BY TO NEBYLO



Čarodějnice na školní zahradě



Jarní práce na zahradě v Hrušově



Výlet na Štramberk



Dlouhé Stráně Jeseníky



Den řemesel



Oprava lezecké stěny



