



## Hodnocení Plánu Výchovného poradce Základní školy a Mateřské školy, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace, za školní rok 2021 - 2022

### Konzultační hodiny probíhaly:

V úterý od 12.00 do 12. 45 hod. každý týden na pracovišti - na ulici Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě, dále dle potřeby po telefonní nebo osobní domluvě. Každý první čtvrtek v měsíci od 12. 00 hod do 12. 45 hod na ulici Karla Pokorného 1742/50, v Ostravě – Porubě, dále pak dle potřeb žáků, rodičů a pedagogů.

Hodinová dotace VP byla – 1x týdně - 1 hod.

V pozici vedoucího ŠPP konzultační hodiny probíhaly v úterý – 12.45 hod – 13. 35 hod na pracovišti Ukrajinská 19, v Ostravě – Porubě nebo Karla Pokorného 1742/50 v Ostravě – Porubě dle potřeby školy.

Na obou pracovištích byly vyvěšeny informace o výchovném poradci s konzultačními hodinami, plánem VP a ŠPP a žáci byli seznámeni s náplní práce výchovného poradce. Zákonní zástupci byli s prací výchovného poradce seznámeni na oficiální schůzce školy a třídních schůzkách, ZZ se předaly informační letáčky.

Na obou pracovištích se označily prostory pro výchovnou práci spolu s informační nástěnkou.

### Činnosti výchovného poradce probíhaly soustavně v průběhu celého školního roku 2021 – 2022:

<i>Individuální a skupinové pohovory s žáky se SVP školy</i>	<i>celoročně</i>
<i>Individuální a skupinové pohovory se zákonnými zástupci žáků se SVP</i>	<i>celoročně</i>
<i>Metodická pomoc pedagogům školy – IVP, PLPP, PPVV výukové a výchovné problémy, práce s Doporučením pro vzdělávání a podpůrnými opatřeními</i>	<i>celoročně</i>
<i>Vedení ŠPP</i>	<i>12x ročně metodická schůzka, operativně celoročně</i>
<i>Profesní orientace, příprava na SŠ</i>	<i>8. a 9. ročníky celoročně</i>
<i>Řešení výchovných a vzdělávacích problémů z pozice VP</i>	<i>celoročně</i>
<i>Spolupráce s ŠPZ – SPC, PPP, SVP</i>	<i>celoročně</i>



<i>Komunikace s vedením školy</i>	<i>celoročně</i>
<i>Předávání informací – prezentace z dalšího vzdělávání, semináře, školení</i>	<i>celoročně</i>
<i>Administrativní činnost</i>	<i>celoročně</i>

### Tabulka činností VP

#### Spolupráce s jinými projekty - poradenství a sdílení dobré praxe

*Ve školním roce 2021-2022 absolvoval VP setkávání v rámci odborných školení se zaměřením na výchovu a vzdělávání, speciální pedagogiku a výchovné poradenství, sekce pro nadané žáky školy.*

#### Výchovný poradce – vedení školy:

<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Výchovný poradce úzce spolupracoval s vedením školy, plnil zadané úkoly.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Z pozice Vedoucího ŠPP koordinoval činnost školního poradenského pracoviště.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Ve své práci vycházel z nových podmínek a potřeb pro školní rok 2021/2022, z platné legislativy.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Vytvořil Plán VP-září 2021 a Hodnocení práce VP – červen 2022, stanovil si čas konzultačních hodin.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Zajišťoval záležitosti týkající se spolupráce s SPC, PPP, SVP dle platné legislativy, konzultoval PO, IVP; Doporučení žáků ŠPZ.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Podílel se a metodicky vedl pedagogy při zpracování IVP, PLPP a PPVV žáků; vše konzultoval s vedením školy; koordinoval vyplnění žádostí o vypracování IVP a PPVV dle školního formuláře. IVP, PPVV a jeho Vyhodnocení kontroloval dle platných PO a Doporučení ke vzdělávání.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Zpracovával přehledy žáků jednotlivých tříd dle typu postižení a vřazení do příslušného SPC, PPP nebo SVP prostřednictvím tabulkového systému, pravidelně aktualizoval informace.</i></li></ul>

*Během školního roku 2021-2022 VP průběžně doplňoval diagnostiku všech žáků školy, včetně dokumentace prvního ročníku a nově příchozích žáků do ostatních ročníků, dle všech informací založených v dokumentaci školy a složkách třídních učitelů získaných od zákonných zástupců, SPC, PPP. Z těchto materiálů doplňoval stávající tabulkový soubor zdravotních, psychologických, pedagogických diagnóz jako výchozí podporu Bakaláře i pro přehlednost pro třídní učitele a VP- soubor žáků, kteří jsou v evidenci jednotlivých SPC pro*



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

*PAS, Vady řeči, MP, TP, ZP a PPP – pro žáky s SPU a CH. Všechny informace osobně konzultoval s pracovníky SPC i PPP na jednotlivých pracovištích i na půdě školy. /SPC pro PAS a Vady řeči v Ostravě – Zábřehu; SPC pro MP v Ostravě – U Studia, Novém Jičíně a Karviné; SPC pro TP ve Frýdku – Místku; SPC Srdce pro TP a MP v Opavě; SPC pro ZP v Opavě; PPP v Ostravě – Zábřehu se sídlem v Ostravě – Zábřehu a Porubě/. S těmito ŠPZ spolupracoval při zpracování IVP, nutnosti a možnostech podpůrných opatření, asistentů pedagoga ve výuce, intervenci ve školách, vyšetřeních jednotlivých žáků. Prováděl metodickou pomoc rodičům i pedagogům.*

### Výchovný poradce – ŠPP: VP a vedoucí ŠPP

<ul style="list-style-type: none"><li>● Informoval z pozice Vedoucího ŠPP rodiče žáků, žáky a učitele o činnosti ŠPP, jejich členy – VP, ŠP, ŠMP, ŠSP a Programem činnosti na školní rok 2021 – 2022 a o možnostech využití jejich služeb; koordinoval činnost jednotlivých pracovníků týmu.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Seznámil s obsahem práce výchovného poradce a ŠPP na třídních schůzkách, na web. stránkách školy, na nástěnkách obou škol, konzultačními hodinami.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Účastnil se mimoškolních činností v rámci školy - soutěží a besed, kulturních akcí.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Podílel se při úpravách tematických plánů a projektů školy.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Vedl spisovou dokumentaci o práci ŠPP.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Účastnil se odborných seminářů, týkajících se speciálně pedagogické problematiky a zlepšování klientských služeb; metodických seminářů VP a seminářů pro volbu povolání.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Spolupracoval s SPC, PPP, SVP, pedagogy a rodiči dosáhnout zlepšení kvality práce při výuce žáků s SPU a CH, žáků s PAS, NKD, MP, kombinovanými vadami.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Pomáhal při vytváření IVP pro žáky, prostudováním všech IVP; Doporučení ke vzdělávání, podpůrných opatření; podílel se na vyhodnocení IVP – průběžně, taktéž u PPVV školy.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Koordinoval výchovně vzdělávací sezení s žáky a jejich zákonnými zástupci.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Podílel se na vytváření vhodného prostředí – zázemí VP pro práci – kabinet VP.</li></ul>

*Školní poradenské pracoviště v naší škole bylo ve složení vedoucího pracoviště a výchovného a kariérního poradce; školního psychologa, školního metodika prevence; tří školních pedagogů a asistenta speciálního pedagoga. ŠPP mělo za úkol poskytovat poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům a pedagogům. Činnost byla zaměřena na koordinaci poradenských služeb ve škole; pomoc při výběru SŠ a volbě povolání;*

Tel.:596 965 646

IČO: 64 62 81 59

<http://www.specialniskola.cz>

číslo účtu: 90535-761/0100

DS: km5fe2i



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

*problematiku školní docházky a prospěchu; prevenci a řešení sociálně patologických jevů; organizace volno-časových aktivit; zaměření na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, SVP; problémů a poruch chování a problematiku žáků s hraničním intelektem a žáků s minimálními očekávanými výstupy ve vzdělávání, žáků nadaných s dvojitým nadáním, psychickými problémy. Tým ŠPP se pravidelně scházel ve školním roce 2021-2022 - 1x měsíčně, vždy 1. týden v měsíci od 13. 30 do 15. 00 hod. Na těchto sezeních se tým domlouval na úkolech činností, vyhodnocení předešlého období a probral aktuálně řešené problémy, tyto se v průběhu měsíce operativně řešily.*

**Výchovný poradce – pedagogové:**

● <i>VP seznámil pedagogy s Plánem VP pro školní rok 2021 – 2022.</i>
● <i>Spolupracoval při vytváření správného klimatu školy.</i>
● <i>Poskytoval metodickou pomoc pedagogům školy při diagnostice žáků a vedení spisové dokumentace.</i>
● <i>Zajišťoval Individuální poradenskou pomoc pedagogům – při zpracování PLPP, IVP, PPVV pomáhal při realizaci podpůrných opatření a doporučení ke vzdělávání; metodicky vedl zpracování zpráv o žácích pro SPC, PPP, SVP.</i>
● <i>Pomáhal při řešení problémů se ŠPZ.</i>
● <i>Poskytoval metodickou pomoc všem pedagogickým pracovníkům v oblasti Speciální pedagogiky.</i>
● <i>Koordinoval informační činnosti třídních učitelů.</i>
● <i>Ve spolupráci s kolegy /především třídními učiteli/ poskytoval individuální poradenství ZZ při řešení výchovných a výukových problémů, spoluúčast na sezeních, vztahujících se k řešení výchovné problematiky, týkajících se rizikových jevů, nebo při individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků ostatních učitelů.</i>
● <i>Poskytoval metodickou pomoc zejména učitelům 1. a 9. roč., pedagogům nově příchozích žáků a začínajícím pedagogům.</i>
● <i>Spolupracoval se školním metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů.</i>
● <i>Spolupracoval se školním psychologem a speciálními pedagogy.</i>
● <i>Metodicky napomáhal AP, kteří byli součástí školského zařízení při výuce.</i>
● <i>Seznámil pedagogy s vyhodnocením plánu VP – za školní rok 2021/2022.</i>
● <i>Napomáhal pedagogům v náročné zdravotní situaci s přítomností Covid 19.</i>

Tel.:596 965 646

IČO: 64 62 81 59

<http://www.specialniskola.cz>

číslo účtu: 90535-761/0100

DS: km5fe2i



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

*Dle rad a pokynů třídní učitelé pro žáky na doporučení SPC vypracovali IVP /v případě doporučení ŠPZ/, které výchovný poradce schválil po poradě s SPC.*

*Další nedílnou součástí bylo získat přehled o proběhlých psychologických a pedagogických vyšetřeních v SPC a PPP, a tím možnost spolupracovat se zákonnými zástupci na nutnosti kontrolního vyšetření pro následný školní rok, pokud tak již SPC či PPP neučinila.*

#### Výchovný poradce – ostatní instituce:

● <i>Spolupracoval se ŠPZ v rámci kraje, celorepublikově – Integrovaným systémem pedagogicko – psychologického poradenství; SPC, PPP, ŠVP.</i>
● <i>Koordinoval schůzky ke spolupráci s SPC, PPP, SVP.</i>
● <i>Spolupracoval se SŠ v rámci profesní orientace.</i>
● <i>Sledoval a doporučoval ZZ vhodná ŠPZ, nutnost a důležitost vyšetření.</i>
● <i>Spolupracoval s PPP v Ostravě – Zábřehu – metodické vedení výchovných poradců, SPC pro MP Ostrava a Karviná – metodická sezení VP.</i>
● <i>Spolupracoval s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava.</i>
● <i>Prováděl depistáž a následně spolupracoval s klinickými psychology a psychiatry žáků.</i>

#### Výchovný poradce – žáci:

● <i>VP vedl individuální a skupinové konzultace s žáky školy v otázkách školní problematiky a oblasti speciálního školství.</i>
● <i>VP byl nápomocen v otázkách zdraví a zvládnání náročného období s Covid 19.</i>
● <i>Zaměřil se na práci s novými žáky přijatými z jiných školských zařízení, a umožnil jim snadnější adaptaci na nové podmínky.</i>
● <i>Zaměřil se na prevenci předcházení problémů ve výuce i mimo ni u problémových jedinců.</i>
● <i>Doplňoval, kompletoval a zaváděl nové dokumentace pro příchozí žáky - s odbornou problematikou, týkající se diagnostiky, výchovných a výukových problémů.</i>
● <i>Doplňoval diagnostiky žáků o nové informace a kompletoval.</i>
● <i>Zaměřoval se na problematiku PAS, Vývojové dysfázie, kombinovaných vad,</i>

Tel.:596 965 646

IČO: 64 62 81 59

<http://www.specialniskola.cz>

číslo účtu: 90535-761/0100

DS: km5fe2i





<i>dětskou depresi; nadále pracoval s ostatními problémy žáků se speciálními potřebami – MP, ZP, TP, SP, SPU a CH, NKD, poúrazovým traumatem.</i>
● <i>Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky dlouhodobě a systematicky sledoval a hodnotil vývoj žáků a vytvářel podmínky pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání, objektivní hodnocení žáků.</i>
● <i>Zaměřil se na způsoby hodnocení krátkodobé, průběžné a globální a sebehodnocení žáků.</i>
● <i>Sledoval a individuálně pomáhal v oblasti problematiky mladšího školního věku a dospívání žáků školy.</i>
● <i>Vytvářel příležitosti k zapojení žáků do společenského dění.</i>
● <i>Snažil se o inkluzivní zapojení žáků s postižením a rodinných příslušníků.</i>
● <i>Pomáhal při náboru do zájmových kroužků školy a mimoškolních aktivit školy.</i>
● <i>Organizoval projektové dny, besedy a soutěže k aktuálním problémům školní docházky, dospívání, rizikových jevů, mezilidských vztahů, zejména v třídních kolektivech.</i>
● <i>V rámci besed a konzultací vedl žáky ke správnému výběru budoucí střední škol v rámci profesní orientace.</i>
● <i>Podílel se na zpřístupnění informačních zdrojů v rámci profesní orientace pro žáky a rodiče.</i>
● <i>V rámci spolupráce s IPS pro volbu povolání při Úřadu práce města Ostravy zabezpečil pro 9. ročník – schůzku v lednu 2022 a pro 8. ročníky informační schůzku v březnu 2022.</i>
● <i>Zabezpečil informace o vyšetřeních k přijímacímu řízení v rámci SPC, PPP, SVP.</i>
● <i>Účastnil se Dnů otevřených dveří ve středoškolském systému, vysvětlil nutnost správného výběru školy dle schopností, možností a prospěchu jednotlivých žáků – dle aktuální situace a možností.</i>
● <i>Organizoval exkurze do dostupných středních škol, nabízel možnosti osobních setkání – dle aktuálních možností a situace.</i>
● <i>Pomáhal při řešení problémů při spolupráci s PPP, SPC, SVP a s koordinátory rizikových jevů.</i>
● <i>Spolupracoval se zákonnými zástupci a poradenskými orgány, se samotnými žáky při vytváření a plnění individuálních vzdělávacích programů.</i>
● <i>Řešil výchovné a vzdělávací problémy osobním pohovorem, individuální a skupinovou prací s žáky, v rámci třídy, školy.</i>
● <i>Řešil konfliktní situace s dětmi a jejich rodiči, svolával výchovné komise.</i>

#### Výchovný poradce – zákonní zástupci žáků:

- |   |
|---|
| ● <i>Seznámil rodiče s Plánem VP, konzultačními hodinami VP a Vedoucího ŠPP na web. stránkách, třídních schůzkách a vyvěšením na obou budovách školy.</i> |
|---|



<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Spolupracoval s rodiči na posílení vzájemných vztahů školy a rodičů; vytvářel vhodné klima při jednání se ZZ žáků školy.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Snažil se vytvářet nekonfliktní spolupráci v otázkách výchovy a vzdělávání v rámci školy a mimoškolních činností.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Svolával a řídil výchovná a vzdělávací sezení s rodiči – operativně.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Pomáhal při řešení konfliktních situací mezi ostatními pedagogy a zákonnými zástupci.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Doporučoval vhodná ŠPZ, odborné lékaře – psychology, psychiatry.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Dle potřeby a zájmu navázal na předešlý školní rok 2020-2021 ve Volbě povolání formou přátelských setkávání.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Řídil informační činnost k problematice výukové, výchovné a volbě povolání.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Vyhledával vhodné nabídky oborů a škol v rámci kraje, České republiky.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Administrativně řídil činnost při vyplňování přihlášek, zápisových lístků.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Vedl informační sezení k profesní problematice – listopad 2021 – únor 2022, sledoval odevzdání přihlášek na střední školy – dle aktuální situace a možností.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Koordinoval účast ZZ na exkurzích spolu se svými dětmi v doporučených SŠ, výstavě k volbě povolání, veletrhů středních škol – dle aktuální situace a možností.</i></li></ul>

*Nedílnou součástí práce výchovného poradce byla odborná pomoc zákonným zástupcům žáků, individuálním a skupinovým sezením pro výchovné a výukové problémy žáků, nutnosti vyšetření žáků nebo z důvodů volby povolání. Tyto schůzky probíhaly operativně v průběhu celého školního roku. Dále se výchovný poradce pravidelně zúčastňoval s žáky a jejich rodiči společných akcí pořádaných školou a mimoškolních činností, v rámci volby povolání dnů otevřených dveří, Výstavy „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“ – 12/2021, veletrhů středních škol online – dle aktuálních možností a situace.*

#### *Výchovný poradce – volba povolání:*

<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Systematicky se věnoval informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo pro jiné formy přípravy na budoucí povolání žáků.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Spolupracoval s ostatními pedagogickými pracovníky a rodiči na dlouhodobé profesionální orientaci žáků – kariérním poradenstvím.</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Poskytoval individuální poradenské služby v otázkách týkajících se studia na středních školách a na volbu povolání.</i></li></ul>



Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

● <i>Zajistil Atlasy školství zaměřené na střední školy pro jednotlivé žáky.</i>
● <i>Koordinoval a vedl schůzky s rodiči, individuální a skupinové k problematice profesní přípravy.</i>
● <i>Skupinové schůzky probíhaly dle potřeby na počátku listopadu 2021, 1. informace byly poskytnuty v rámci třídních schůzek na počátku školního roku 2021/2022 – vše dle aktuálních možností a situace.</i>
● <i>Metodicky vedl rodiče při vyplňování přihlášek na střední školy a zápisových listků pro přijetí žáků na jednotlivé školy.</i>
● <i>Spolupracoval s Informačním centrem pro volbu povolání při Úřadu práce Ostrava v otázkách volby povolání s celorepublikovou působností, využitím služeb tohoto Centra pro skupinovou návštěvu – 8. roč. - březen 2022, 9. roč. leden/2022 a celostátní výstavy „Učeň, student, vysokoškolák 2021“ (prosinec 2021), veletrhu středních škol online – dle aktuálních možností.</i>
● <i>Zajišťoval exkurze do vybraných škol středního typu, výrobních prostor; zajišťoval nabídky středních škol ve škole – dle aktuálních možností.</i>
● <i>Účastnil se školení a informačních porad pro volbu povolání.</i>
● <i>Účastnil se odborných seminářů SPC.</i>
● <i>Využíval internetových adres a odkazů s touto tematikou a zpřístupnění informací rodičům, zákonným zástupcům žáků v rámci školy – např. <a href="http://www.Obory.strednich.skol.cz">www.Obory středních škol.cz</a>; <a href="http://www.moravskoslezskykraj.cz">www.moravskoslezskykraj.cz</a> apod.</i>

*V rámci doporučení všichni žáci 9. ročníku podstoupili spec. - ped. vyšetření pro volbu povolání v SPC, PPP dle zdravotního postižení. VP byl nápomocen s vyplněním přihlášek a dalších materiálů nutných pro zaslání na střední školy a učiliště. Individuální schůzky byly řešeny operativně.*

**Přijetí na SŠ absolventů ZŠ a MŠ Ukrajinská 19, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace na SŠ - školní rok 2021/2022**

<b>Počet žáků:</b>	<b>Typ vzdělávání:</b>	<b>Vyjádření v %:</b>
<b>1 žák</b>	<b>Obor <i>M</i> – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)</b>	<b>11%</b>





Základní škola a Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 19, příspěvková organizace

<b>0 žáků</b>	<b>Obor H – Střední odborné vzdělání s výučním listem</b>	<b>0 %</b>
<b>7 žáků</b>	<b>Obor E – Nižší střední odborné vzdělání s výučním listem</b>	<b>78%</b>
<b>1 žák– 1D</b>	<b>Obor C – dvouletá – Praktická škola</b>	<b>11%</b>
<b><u>Celkový počet vycházejících žáků:</u></b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

*Vypracovala Výchovná poradkyně Mgr. Helena Šťastná*

*V Ostravě dne 29. 6. 2022*